

## סילבוס קורס נגישות יישומית למהנדסי תוכנה 4033221

### פרטי הקורס

<b>שנה אקדמית:</b> תשפב <b>סוג הקורס:</b> בחירה <b>רמת הקורס:</b> תואר ראשון <b>סמסטר:</b> ב <b>נקודות זכות:</b> 3 <b>נקודות ECTS:</b> 4.5 <b>צורת העברה:</b> פנים אל פנים, Project oriented. <b>מתרגל/ים:</b>	<b>קמפוס:</b> באר שבע <b>מחלקה:</b> הנדסת תוכנה <b>תחום:</b> <b>שנת לימוד:</b> ג' <b>דרישות קדם:</b> <b>דרישות במקביל:</b> <b>שפת הוראה:</b> עברית <b>סביבת עבודה:</b> <b>מרצה/ים:</b> מר איתן עמרם <a href="mailto:eitanam1@ac.sce.ac.il">eitanam1@ac.sce.ac.il</a>
---	---

### מטרה

לימוד נושא הנגישות וזכויות אנשים עם מוגבלות לרבות סוגי המוגבלויות. הכרת הצרכים היומיומיים של אוכלוסיות אלו, תוך איתור פתרונות טכנולוגיים יצירתיים ויישומיים, באמצעות מתודולוגיית Waterfall Project Management, אשר יפותחו בהתאם לדרישות החוק, התקנות והתקנים הישראליים ועקרונות השימושיות.

## תפוקות למידה

- עם סיום מוצלח של הקורס, הסטודנטים יהיו מסוגלים:
1. להסביר את דרישות חוק הנגישות והתקנות שתוקנו מכוחו.
  2. לתרגם את דרישות החוק לדרישות עסקיות ודרישות לפיתוח.
  3. ליישם פתרונות טכנולוגים בסביבת Real Time.
  4. לפתח פתרונות Cross Platform Development.
  5. ליישם פתרונות בהתאם למתודולוגיות פיתוח תוך עמידה בל"ז.

## תוכן הקורס

שבוע	נושא	מקורות רלוונטים
1	מבוא לנגישות וזכויות אנשים עם מוגבלות, עקרון השוויון, מושגי יסוד, חלוקה לקבוצות.	[1] סעיף 1-5, [1] סעיף 6-7, [6]
2	הזכות לנגישות סוגי המוגבלויות, סוגי פתרונות נגשים.	[1] סעיף 19א'19-ג', [7], [11]
3	הנגשת המידע הכתוב	[2] תקנה 1, תקנה 29
4	הצגת מרכיבי הפרויקט, הנחיה וליווי ביישום הפרויקטים.	
5	הנגשת שירותי האינטרנט	[2] תקנה 1, תקנה 35 א', [3], [4], [8], [9], [10], [11], [12]
6	הנחיה וליווי ביישום הפרויקטים	
7	הנגשת המרחב הציבורי סקרי נגישות	[1] פרק ה1, [5]
8	הנחיה וליווי ביישום הפרויקטים	
9	הצגת פתרון עבודת בית, הנחיה וליווי ביישום הפרויקטים	
10	האקטון	
11	הגנה/הצגת פרויקטים [פרונטאלי]	
12	הגנה/הצגת פרויקטים [פרונטאלי]	
13	הגנה/הצגת פרויקטים [פרונטאלי]	

## מקורות ספרות נדרשים ומומלצים

ספר הקורס:  
מקורות נוספים:

1. חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, תשנ"ח1998-
2. תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות לשירות), תשע"ג2013-
3. [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#)
4. תקן ישראלי ת"י 5568 קווים מנחים לנגישות שירות באינטרנט, מכון התקנים הישראלי, מרס 2013
5. תקנים ישראליים בנושא נגישות, אתר משרד המשפטים. (28/02/2021)
6. [Peat, M. \(1997\). Attitudes and access: advancing the rights of people with disabilities. Cmaj, 156\(5\), 657-659](#)

7. Vilchinsky, N., & Findler, L. (2004). Attitudes Toward Israel's Equal Rights for People With Disabilities Law: A Multiperspective Approach. *Rehabilitation psychology*, 49(4), 309-316
8. Lazar, J., Dudley-Sponaugle, A., & Greenidge, K. D. (2004). Improving web accessibility: a study of webmaster perceptions. *Computers in human behavior*, 20(2), 269-288
9. Gay, G., & Li, C. Q. (2010, April). AChecker: open, interactive, customizable, web accessibility checking. In *Proceedings of the 2010 International Cross Disciplinary Conference on Web Accessibility (W4A)*, 1-2
10. Adam, A., & Kreps, D. (2006). Web accessibility: a digital divide for disabled people?. In *Social inclusion: Societal and organizational implications for information systems*, 217-228. Springer, Boston, MA
11. Lujan-Mora, S., Navarrete, R., & Penafiel, M. (2014, April). Egovernment and web accessibility in South America. In *2014 First International Conference on eDemocracy & eGovernment (ICEDEG)*, 77-82. IEEE
12. Woodward, J., & Rieth, H. (1997). A historical review of technology research in special education. *Review of educational research*, 67(4), 503-536

## פעילויות למידה מתוכננות ושיטות הוראה

שעות הרצאה שבועיות: 3, שעות מעבדה שבועיות: 3 מספר מפגשים פרונטליים: 4-7.  
ההוראה במסגרת הקורס תתבצע במתכונת של Project Oriented, ותשלב הרצאות פרונטליות והנחיה אישית.

## שיטות הערכה וקריטריונים

קריטריון	אחוז	הערות
בחנים:	5%	בוחן
תרגילים:	15%	הגשת פתרון עבודת בית
מצגת:	10%	הצגת הפרויקט, הגשת מסמכי הפרויקט
פרויקט:	45%	הגשת פרויקט סופי והגנה עליו
האקטון:	25%	סדנה לחשיבה ויישום הפרויקט