

# Documentation de l'Application PsychoEducatif

## 1. Introduction

### 1.1 Contexte

L'application PsychoEducatif est une plateforme numérique destinée à l'évaluation et au suivi psycho-éducatif. Elle vise à aider les professionnels, les parents et les utilisateurs à mieux comprendre, suivre et améliorer le développement personnel et psycho-éducatif à travers des outils numériques modernes.

### 1.2 Objectifs de l'application

- Centraliser les informations psycho-éducatives des utilisateurs
- Faciliter le suivi des objectifs et des progrès
- Offrir un espace sécurisé pour les notes, stratégies et observations
- Fournir une authentification sécurisée et une gestion des profils

### 1.3 Public cible

- Professionnels de l'éducation et du psycho-éducatif
- Parents
- Utilisateurs finaux

## 2. Présentation Générale

### 2.1 Description globale

PsychoEducatif est une application web basée sur une architecture Backend / Frontend. Le backend est développé avec Django & Django REST Framework, tandis que le frontend (non détaillé ici) communique via des API REST sécurisées.

### 2.2 Fonctionnalités principales

- Authentification et autorisation (JWT)
- Gestion des profils utilisateurs
- Gestion des catégories et domaines de profils
- Gestion des objectifs (Goals)
- Gestion des notes et stratégies
- Réinitialisation de mot de passe par email

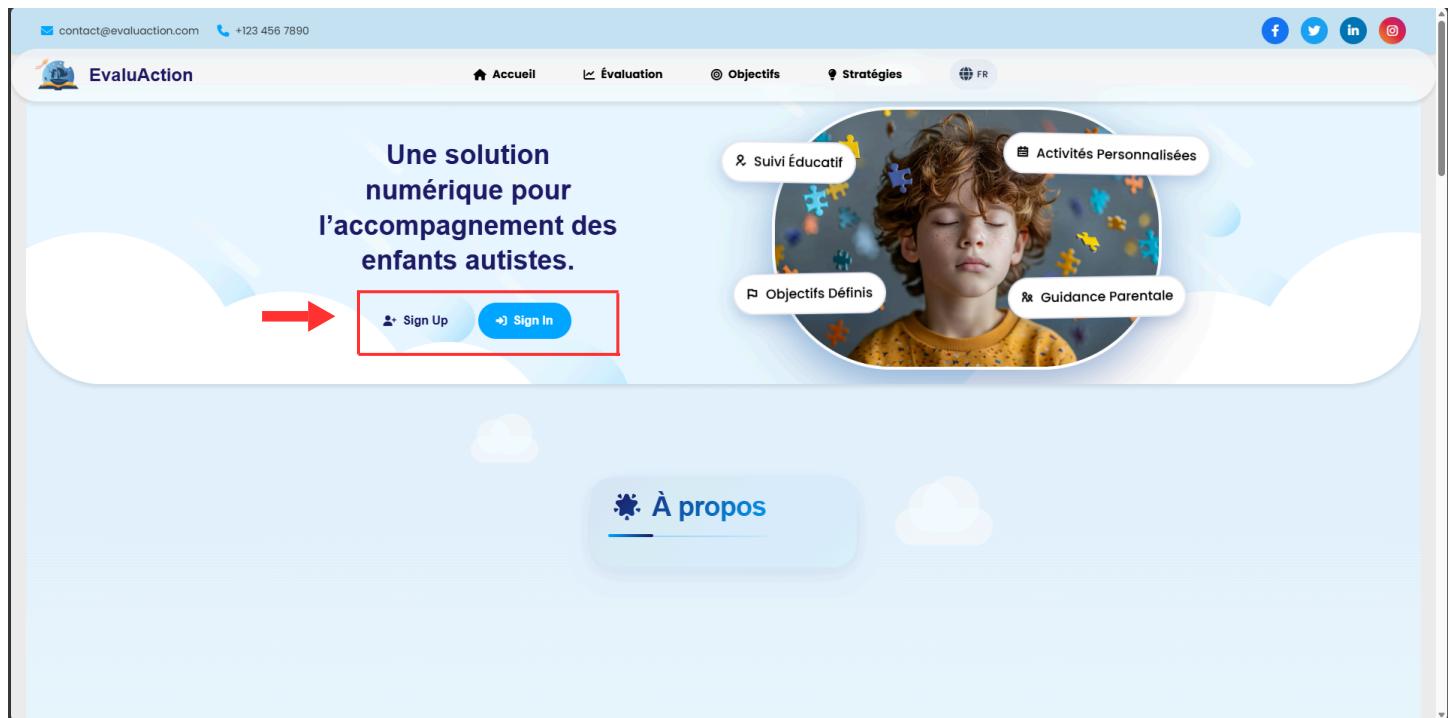
### 2.3 pages:

- **Page d'Accueil:**

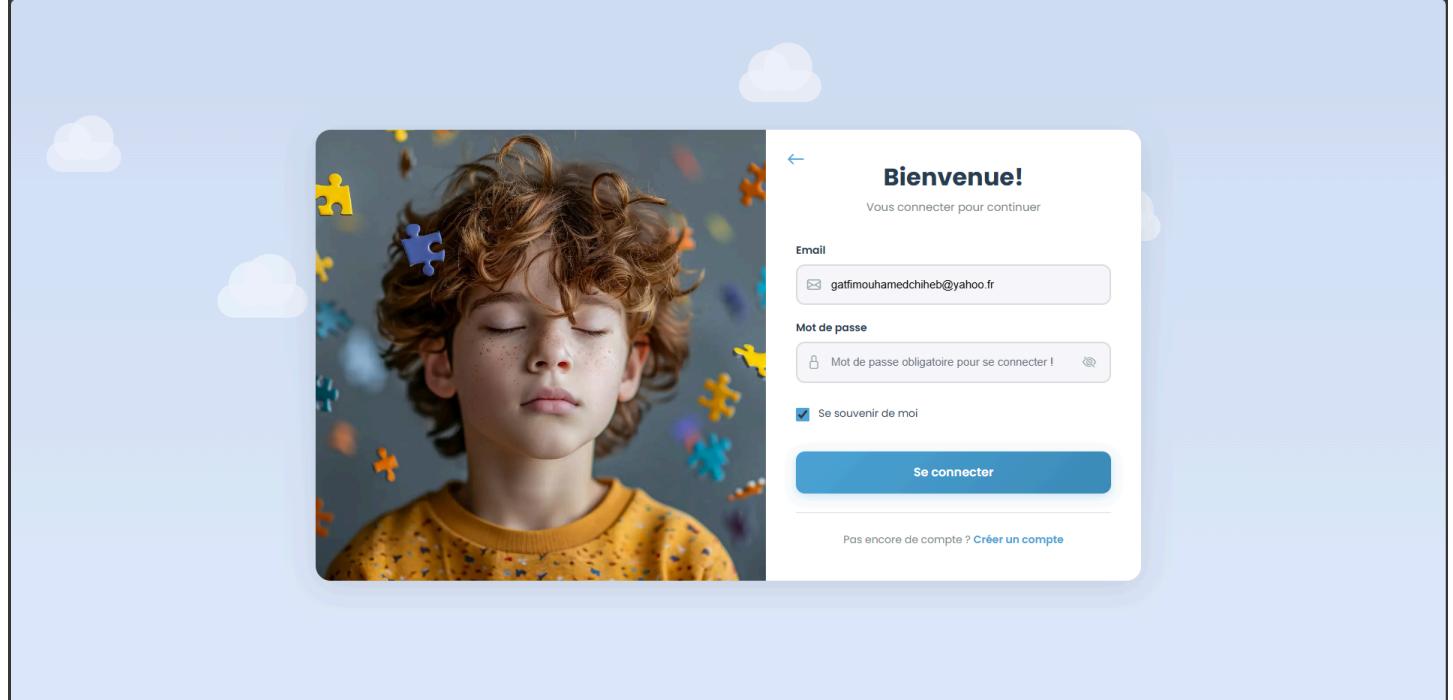
La page d'accueil est la première interface affichée à l'utilisateur lors de l'accès à l'application PsychoEducatif.

Elle permet à l'utilisateur de choisir entre **se connecter** à un compte existant ou **créer un**

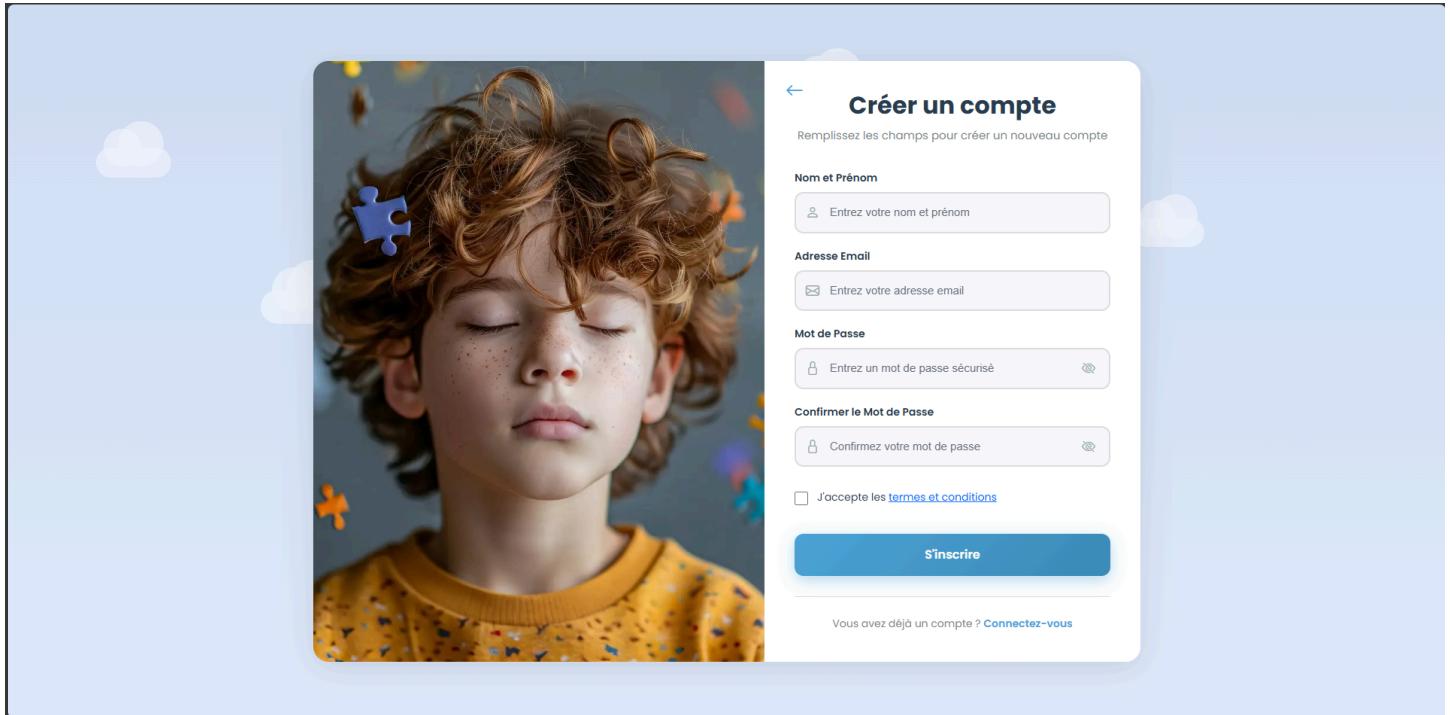
nouveau compte.



- **Page Sign In (Connexion) :**



- **Page Sign Up (Inscription):**



- **Page de Sélection des Profils Enfants:**

- **Page Profil Enfant / Tableau de Bord:**

Après le clic sur la photo d'un enfant depuis la page de sélection des profils, l'utilisateur est redirigé vers la page Profil Enfant, qui représente le tableau de bord principal du suivi psycho-éducatif de l'enfant.

Bienvenue sur le Tableau de Bord

hadi Amine

2 ans ♂ Male

Dernière évaluation: 31/01/2026

Partager le profil

Catégories 10

DOMAINES 24

ÉLÉMENS 492

PROGRÈS GLOBALE 2.03%

Répartition des Compétences

- **Page Objectifs:**

hadi Amine

2 ans ♂ Male

Last evaluation: 31/01/2026

PEI Share profile

Skills Goals Strategies Notes Statistics

hello fir the second test LOW

this is not what u thinking of

01/02/2026 Daily

Take Quiz

hellooo MEDIUM

hello say

01/02/2026 Daily

Take Quiz

need to learn how to do it MEDIUM

need to learn how to do it

31/01/2026 Monthly

Take Quiz

need to learn how to do it MEDIUM

need to learn how to do it

19/01/2026

Take Quiz

**Add a new goal**

Define a new work goal with a target date and priority

**Target date**  **Priority**

**Repetition type**   
Select how often this goal should repeat. The goal will be automatically updated based on the selected type.

**Category**

**Domain**

**Create goal**

**EvaluAction**

Home Evaluation Resume Calendar EN Gatfimouhamedchiheb

**Gestural Imitation**

**Cards** **List**

13 items to evaluate

**Jumping** #1

**View description** **Add comment** **Add strategy** **History**

Skill status:

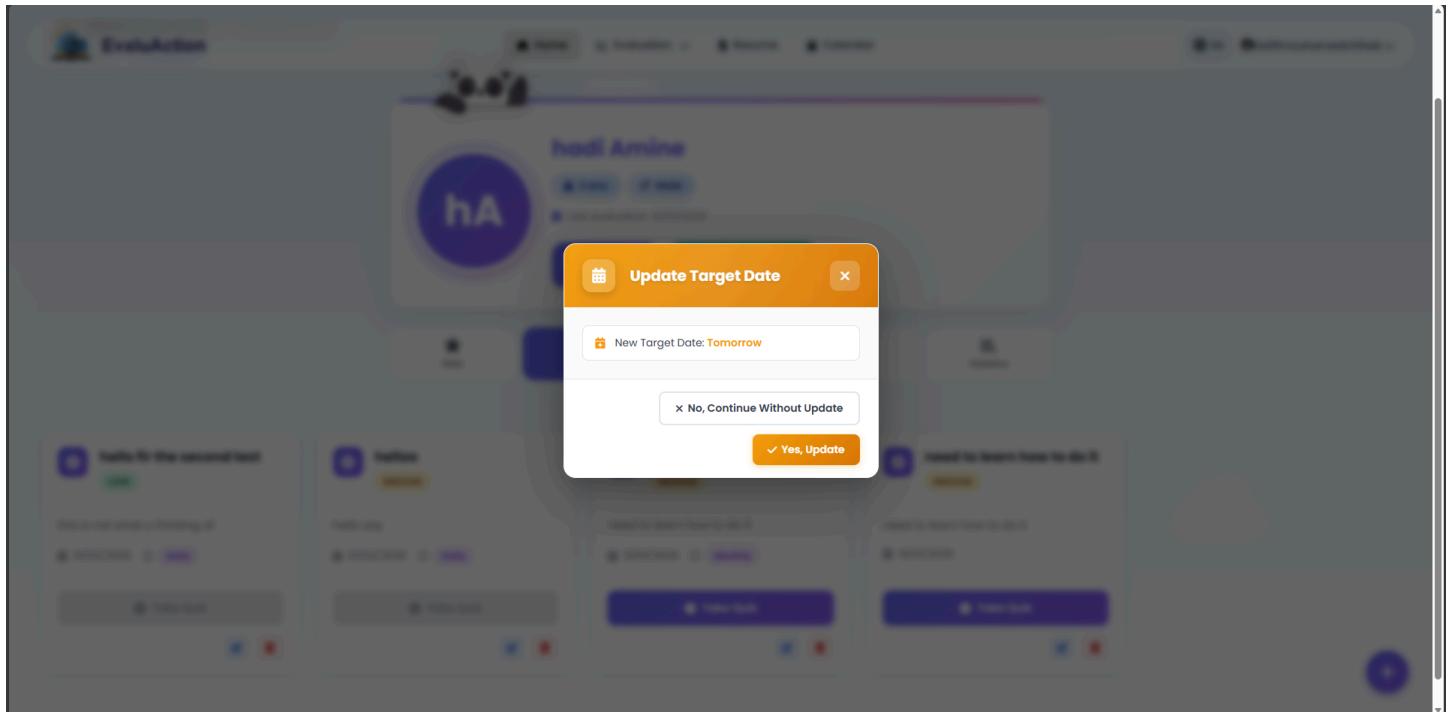
Acquired  Partial  Not acquired

**Tapping on the table** #2

**View description** **Add comment** **Add strategy** **History**

Skill status:

Acquired  Partial  Not acquired



- **Page Stratégies :**

A screenshot of the "Strategies" section of the EvaluAction application. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Evaluation, Resume, and Calendar. Below the navigation bar is a user profile card for "hadi Amine" showing basic information: age (2 ans), gender (Male), and last evaluation date (31/01/2026). There are also buttons for "PEI" and "Share profile". Below the profile card, there are five tabs: Skills, Goals, Strategies (which is currently selected and highlighted in blue), Notes, and Statistics. The main content area displays a table with two rows of data. The first row is for "Interactions et Habilétes Sociales" under the "Relations with Children" domain, showing 6 total items, 1 partial item, and 83.33% progress. The second row is for "Interactions et Habilétes Sociales" under the "Relations with Adults" domain, showing 6 total items, 3 partial items, and 50.00% progress. Each row has a "Start" button in the "Actions" column. The URL "localhost:4200/Dashboard-client/client/explore" is visible at the bottom of the browser window.

EvaluAction

Home Evaluation Resume Calendar EN Gatfimouhamedchiheb

### Social Interactions and Skills (3)

- Other Social Skills: 9 items, 0% completion, Click to start
- Relations with Children: 6 items, 83.33% completion, Click to start
- Relations with Adults: 6 items, 50% completion, Click to start

### Imitation (3)

- Functional Imitation: 8 items, 0% completion, Click to start
- Gestural Imitation: 13 items, 0% completion, Click to start
- Vocal Imitation: 9 items, 0% completion, Click to start

EvaluAction

Home Evaluation Resume Calendar EN Gatfimouhamedchiheb

6 items to evaluate

#### #1 Can hold a conversation

View description Add comment Add strategy History

Skill status:

- Acquired
- Partial
- Not acquired

#### #2 Plays in turn-taking

View description Add comment Add strategy History

Skill status:

- Acquired
- Partial
- Not acquired

#### #3 Accepts exchanges with another child

View description Add comment Add strategy History

Skill status:

- Acquired
- Partial
- Not acquired

- **Page Notes:**

EvaluAction

Tableau de bord > Tableau de bord

Accueil Évaluation Résumé Calendrier FR Gafimouhamedchiheb

hadi Amine  
2 ans ♂ Male  
Dernière évaluation: 31/01/2026

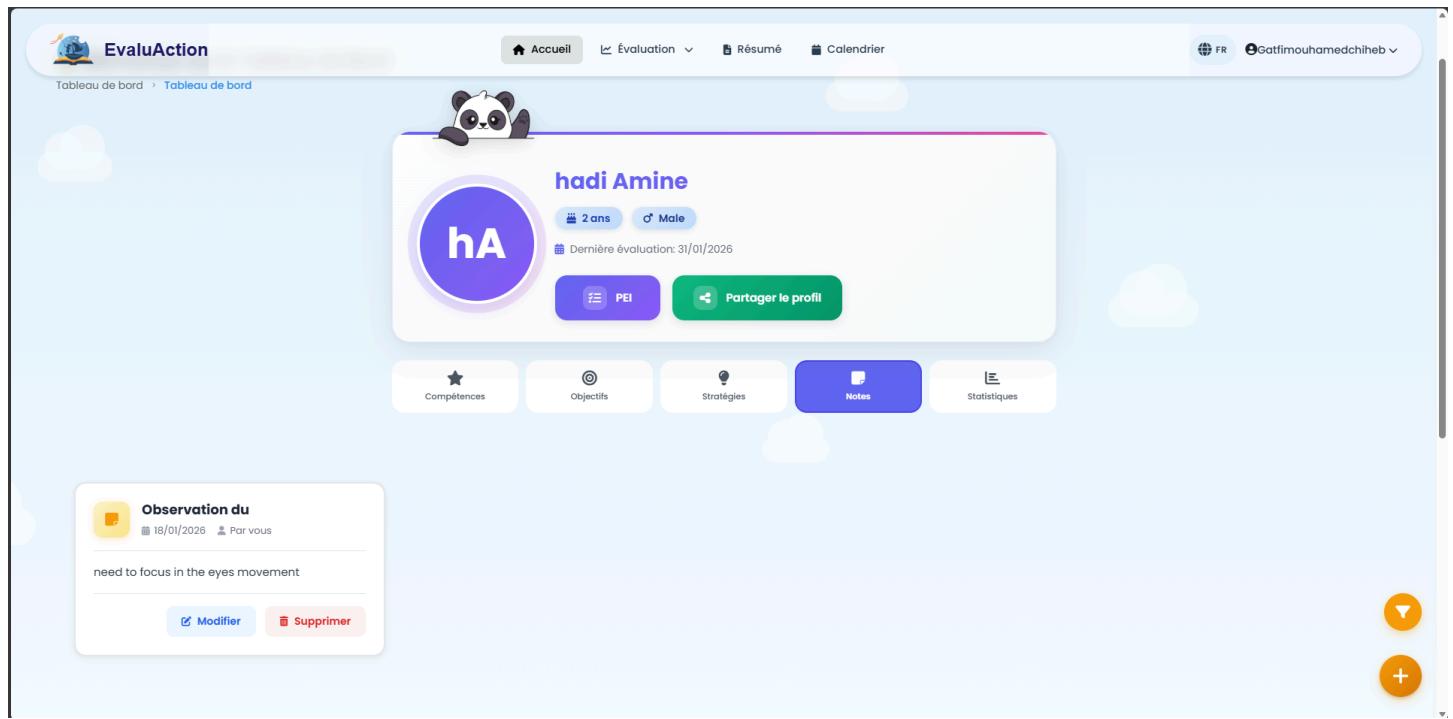
PEI Partager le profil

Compétences Objectifs Stratégies Notes Statistiques

Observation du 18/01/2026 Par vous  
need to focus in the eyes movement

Modifier Supprimer

+



EvaluAction

Tableau de bord > Tableau de bord

Accueil Évaluation Résumé Calendrier

hadi Amine  
2 ans ♂ Male  
Dernière évaluation: 31/01/2026

PEI Partager le profil

Compétences Objectifs Stratégies Notes Statistiques

Observation du 18/01/2026 Par vous  
need to focus in the eyes movement

Modifier Supprimer

Filtrer les notes

Rechercher par contenu Rechercher...

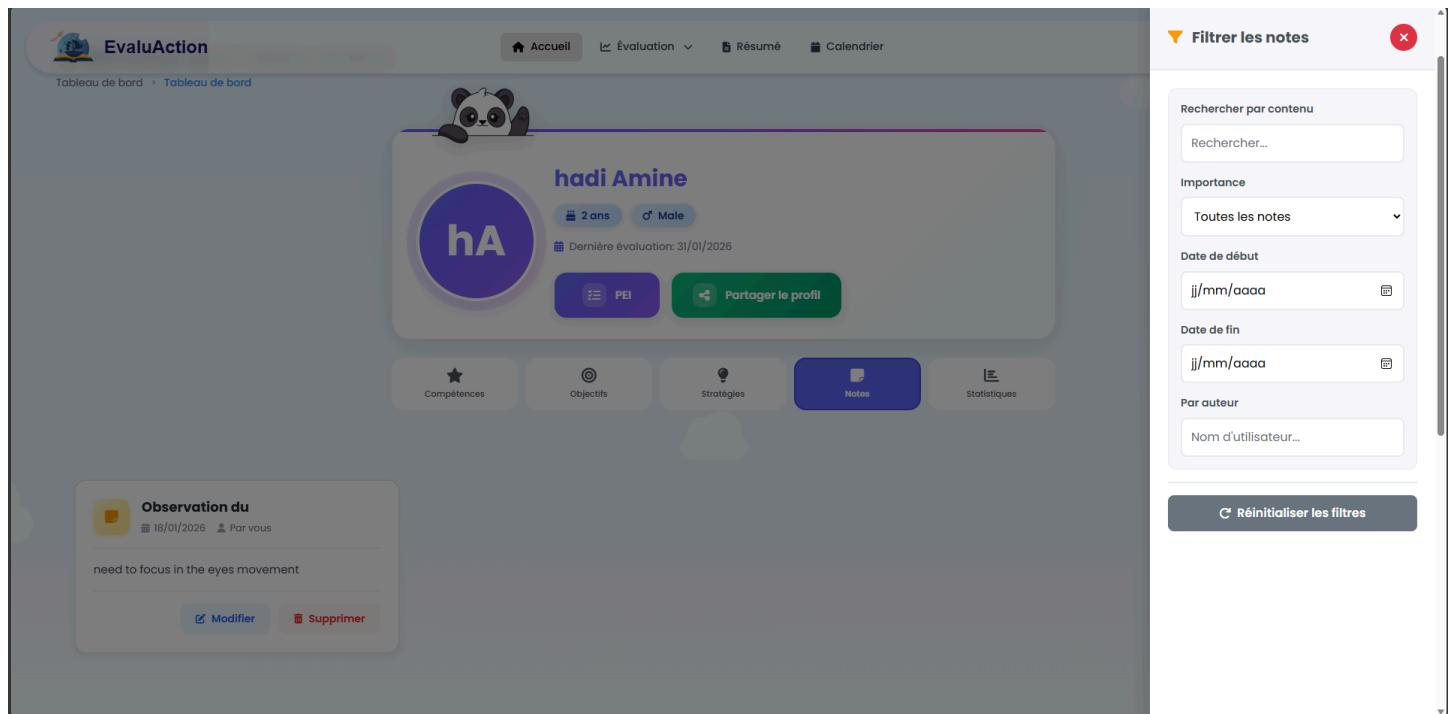
Importance Toutes les notes

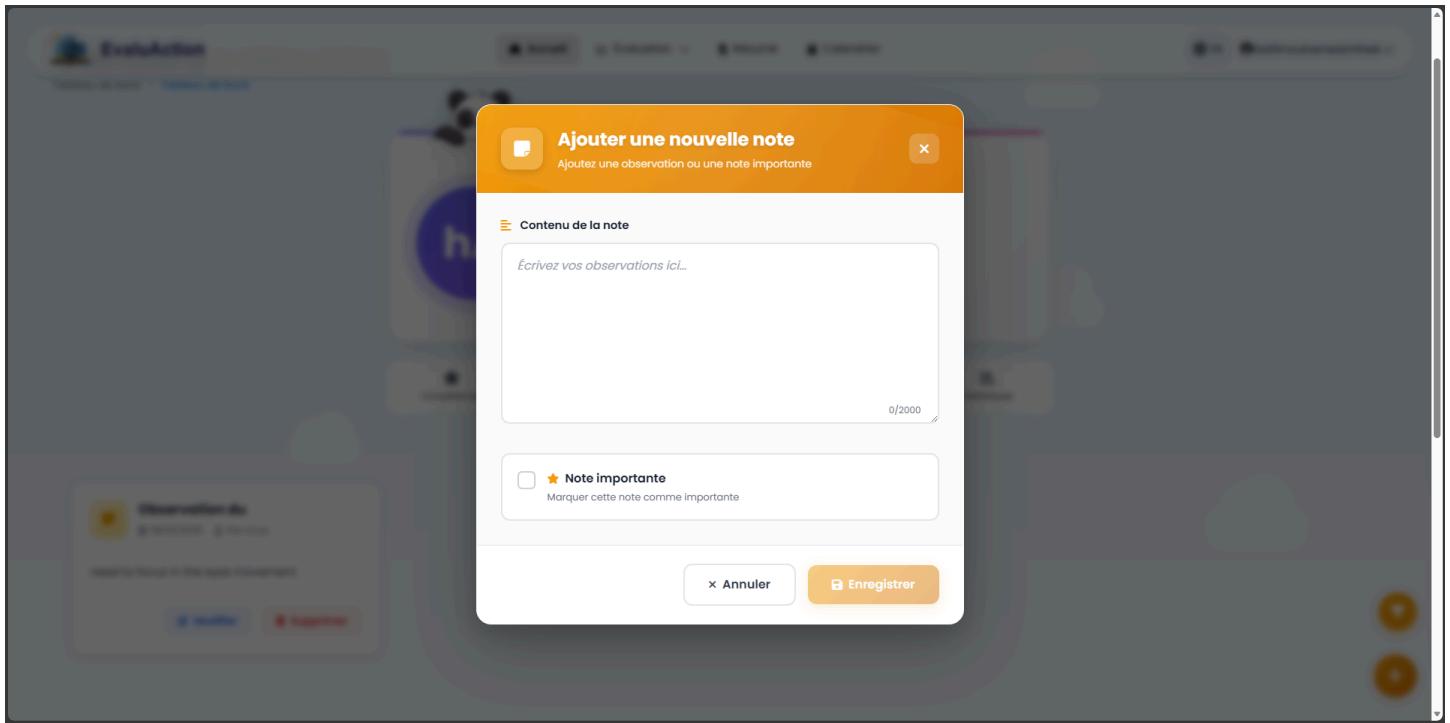
Date de début jj/mm/aaaa

Date de fin jj/mm/aaaa

Par auteur Nom d'utilisateur...

Réinitialiser les filtres





- **Page PEI (Éléments de profil) :**

PEI - Éléments de Profil

**Sauter**  
L'enfant imite l'action de sauter sur consigne, démontrant une coordination motrice globale.  
Imitation gestuelle   Imitation

**Imite au moins 5 de ces mouvements moteurs, avec consigne « fait pareil, fais ça »**  
L'enfant peut imiter au moins cinq mouvements corporels sur consigne, tels que sauter, mettre les mains sur la tête, taper sur la table, ouvrir/fermer les mains, faire le moulin, faire oui/non de la tête, ouvrir la bouche, tirer la langue, fermer les yeux, froncer les sourcils, faire un bisou ou gonfler les joues.  
Imitation gestuelle   Imitation

**Mains sur la tête**  
L'enfant imite l'action de placer ses mains sur la tête, montrant une compréhension des consignes gestuelles.  
Imitation gestuelle   Imitation

**Exporter Excel** **Exporter PDF**

- **Page Résumé :**

La page Résumé permet d'avoir une vue globale et synthétique de l'évaluation de l'enfant. Elle présente les catégories, les domaines et les items avec leurs indicateurs de progression. Grâce à cette page, l'utilisateur peut suivre rapidement l'état d'avancement, identifier les compétences acquises ou non évaluées, et accéder aux détails des items par domaine à l'aide des filtres et des boutons de navigation.

**EvaluAction**

Tableau de bord > Résumé des compétences

Afficher/Masquer les Filtres

CATÉGORIE TOTAL DOMAINES TOTAL ITEMS PROGRESSION GLOBALE

- Communication (2 items, 70% progress) - 0%
- Interactions et Habilétes Sociales (3 items, 21% progress) - 38%
- Imitation (3 items, 30% progress) - 0%
- Autonomie (6 items, 105% progress) - 0%
- Centres d'Intérêts/Occupations (1 item, 15% progress) - 0%

Affichage de 1 à 5 sur 10 entrées

**EvaluAction**

Filtres

Statut	Tous	Module	Tout	Statut des items:	Tous
Filtres de Période	Date de début: Sélectionner la date de début... Date de fin: Sélectionner la date de fin				
<b>Appliquer les Filtres</b>					
<b>Réinitialiser les Filtres</b>					

**Domaines de la catégorie "Communication":**

DOMAINES	TOTAL ITEMS	ACQUISES	PARTIELLES	NON ACQUISES	NON ÉVALUÉES	PROGRESSION
Communication Réceptive	20	0	0	0	20	0%
Communication Expressive	50	2	2	0	46	0%

Items pour le domaine "Communication Réceptive" (Statut filtré: Tous)

Items pour le domaine "Communication Expressive" (Statut filtré: Tous)

**EvaluAction**

**Domaines de la catégorie "Communication":**

DOMAINES	TOTAL ITEMS	ACQUISES	PARTIELLES	NON ACQUISES	NON ÉVALUÉES	PROGRESSION
Communication Réceptive	20	0	0	0	20	0%
Communication Expressive	50	2	2	0	46	0%

Items pour le domaine "Communication Expressive" (Statut filtré: Tous)

**EvaluAction**

Afficher/Masquer les Filtres

CATÉGORIE TOTAL DOMAINES TOTAL ITEMS PROGRESSION GLOBALE

- Communication (2 items, 70% progress) - 0%

**Domaines de la catégorie "Communication":**

DOMAINES	TOTAL ITEMS	ACQUISES	PARTIELLES	NON ACQUISES	NON ÉVALUÉES	PROGRESSION
Communication Réceptive	20	0	0	0	20	0%

Items pour le domaine "Communication Réceptive" (Statut filtré: Tous)

Masquer les items

Se retourner à l'appel de son prénom Aucun commentaire disponible.	NON ÉVALUÉE
Se retourner vers la personne qui parle Aucun commentaire disponible.	NON ÉVALUÉE
Exécute au moins 5 consignes d'action simples Aucun commentaire disponible.	NON ÉVALUÉE
Donne au moins 2 véhicules sur demande (ex: voiture, moto) Aucun commentaire disponible.	NON ÉVALUÉE
Mémorise et exécute deux consignes consécutives	NON ÉVALUÉE
Réagit aux gestes communicatifs	NON ÉVALUÉE
Montre 3 parties du corps sur lui	NON ÉVALUÉE
Montre 3 parties du corps sur une autre personne /	NON ÉVALUÉE

## ● Page explorer :



## Bienvenue sur le Tableau de Bord

Tableau de bord &gt; Tableau de bord

The screenshot shows the main dashboard for a child named 'adem benlakhal'. The profile card includes basic information: age (12 years), gender (Male), and last evaluation date (01/02/2026). Buttons for 'PEI' and 'Partager le profil' (Share profile) are visible. Below the profile are five tabs: 'Compétences' (selected), 'Objectifs', 'Stratégies', 'Notes', and 'Statistiques'. A red arrow points to the 'Configuration' button in the top right corner of the dashboard header.

The left screenshot shows the 'Relations with Children' section, specifically the 'Skills' tab for 'Plays in turn-taking'. It displays skill details like 'Skill description', 'Add comment', 'Add strategy', and 'Memory'. The right screenshot shows the 'Résumé des Compétences' (Summary of Competencies) for the 'Communication' domain. It lists various communication skills with their status (Acquired, Partial, Not acquired) and provides a detailed description for each skill.

This screenshot shows the 'Answer History' modal for the skill 'Plays in turn-taking'. It displays a summary table with counts for Acquired (0), Partial (1), Not Acquired (1), and Total (2). Below this is a 'Status Evolution' chart showing the progression from 'Not evaluated' to 'Acquired'. The modal also contains two history entries (#2 and #1) with their respective dates and statuses (Partial and Not acquired).

### • Page configuration:

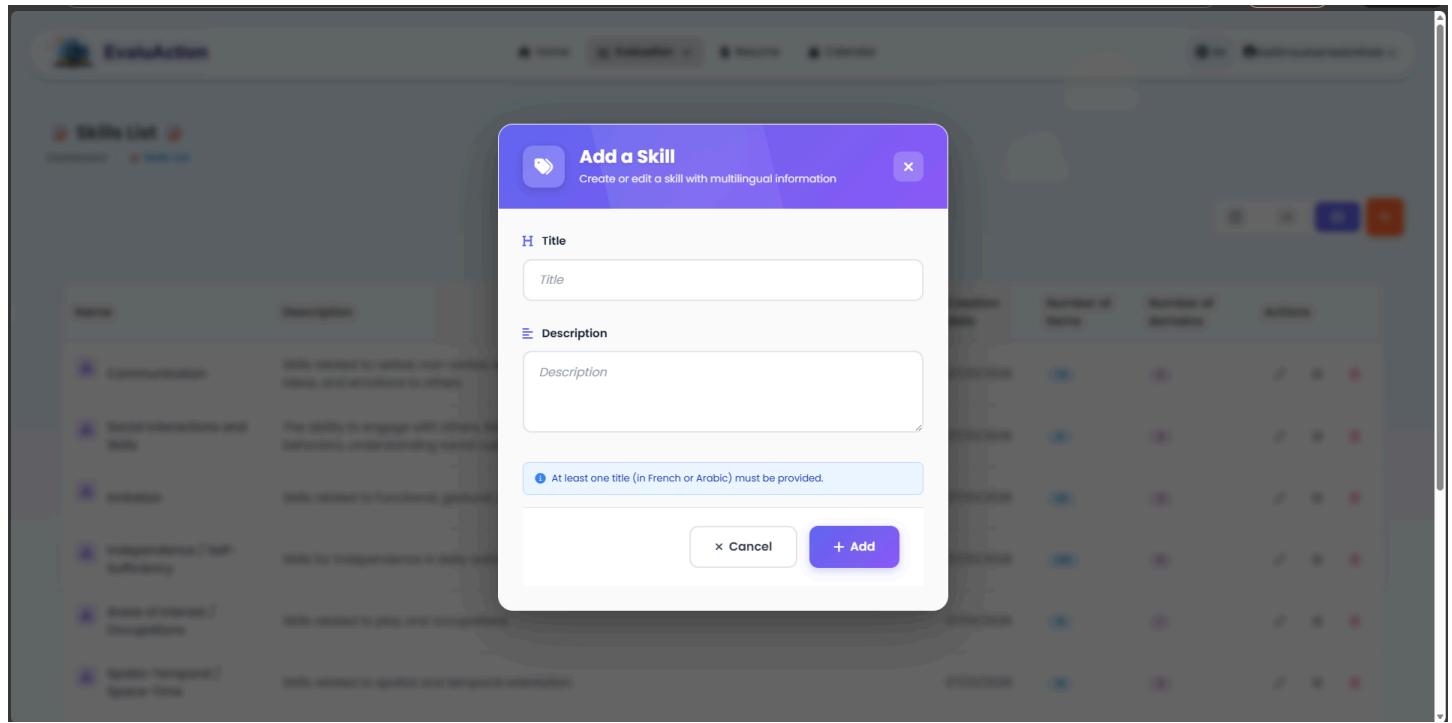
La page Configuration permet de gérer les domaines et les items d'évaluation. L'utilisateur peut ajouter un nouveau domaine, créer des items avec leur description, et les organiser par domaine. Chaque item peut être modifié, supprimé ou associé au PEI. Cette

page facilite la personnalisation et l'adaptation du contenu d'évaluation selon les besoins de l'enfant.

The screenshot shows the 'Bienvenue sur le Tableau de Bord' (Welcome to the Dashboard) page. At the top, there is a navigation bar with 'Accueil', 'Évaluation', 'Résumé', 'Calendrier', and language/username settings ('FR', 'Admin'). A red arrow points to the 'Configuration' button, which is highlighted with a red box. Below the navigation, a large central area displays a child's profile: 'adem benlakhal', 12 years old, male, last evaluation 01/02/2026. It includes a 'PEI' button and a 'Partager le profil' button. Below the profile are five tabs: 'Compétences' (selected), 'Objectifs', 'Stratégies', 'Notes', and 'Statistiques'. The background features a cartoon panda and clouds.

The screenshot shows the 'Skills List' section. It lists four categories: 'Communication', 'Social interactions and Skills', 'Imitation', and 'Independence / Self-Sufficiency'. Each category has a date (07/01/2026), item count (70, 21, 30, 105 respectively), domain count (2, 3, 3, 6), and three action buttons (edit, config, delete). A red arrow points to the configuration button for the 'Communication' category.

The screenshot shows the 'Ajouter un nouvel item' (Add new item) section. It includes a form for adding a new item with fields for 'Domaine', 'Titre de l'item', 'Description de l'item', and a 'Ajouter l'item' button. Below this is a table titled 'Items par domaine' (Items by domain) showing items for 'Communication Réceptive' and 'Communication Expressive'. To the right, there is a detailed view of the 'Communication Réceptive' domain with a table showing items like 'Se retourner à l'appel de son prénom' and their descriptions and status.



## Page Calendrier:

La page Calendrier permet de planifier et de visualiser les activités liées au suivi de l'enfant.

A screenshot of the "Calendrier" (Calendar) page. The top navigation bar includes links for Accueil (Home), Évaluation (Assessment), Résumé (Summary), and Calendrier (Calendar). On the far right, there are language and user settings. The main area shows a calendar for February 2026. The days of the week are labeled in French: lun., mar., mer., jeu., ven., sam., dim. The dates from 26 to 8 are displayed. A red arrow points to the date "5", which is highlighted with a red circle and a hand cursor icon, indicating it is being selected. To the right of the calendar, there is a sidebar titled "Domaines liés aux objectifs" (Domains linked to objectives) showing "0%" progression and a message stating "Aucun domaine lié aux objectifs" (No domain linked to objectives). The top right corner of the sidebar also displays "0" for objectives and domains.

