





الصفحة	الدرس	الدرس
	الرشاقة-خفة الحركة	17
-	التوافق	18
-	التوازن	19
-	الإعداد النفسي للرياضي ١	20
-	الإعداد النفسي للرياضي ٢	21
-	الإصابات الرياضية ١	22
-	الإصابات الرياضية ٢	23
-	السمنة	24
-	الجري ١	25
-	الجري ٢	26
-	المشي ١	27
	المشي ٢	28
	التمارين الهوائية ١	29
	التمارين الهوائية ٢	30
	تمارين الأعمال المكتبية	31
	ألالم العضلات	32

الصفحة	العنوان	الدرس
	الإسلام والتربية الرياضية	1
	أهداف التربية الرياضية ١	2
	أهداف التربية الرياضية ٢	3
	وضع الجسم والعوامل المؤثرة فيه	4
	الوضع الصحيح للجسم في حالات مختلفة	5
	الأنواع المختلفة للغذاء	6
	التغذية في الإسلام	7
	السعرات الحرارية اللازمة للتمرينات	8
	اللياقة البدنية ١	9
	اللياقة البدنية ٢	10
	ما يجب مراعاته في التمرينات اليومية - الإحماء	11
	ما يجب مراعاته في التمرينات اليومية- التبريد	12
	التحمل	13
	القدرة والقوة العضلية	14
	المرونة	15
	السرعة	16

# الدرس الأول: الإسلام والتربية الرياضية

السؤال الأول:

حركات منتظمه يقوم بها الفرد للوصول إلى مايسمى بالاداء الصحيح تعنى:

أ- الصلاة

ب-الرياضة

ج- اللياقة البدنية والروحية

د- اللعب بطريقة غير منتظمة

السؤال الثاني

الخصوصيات التي لا تشتمل عليها الرياضة

أ- تعلم المهارات

ب- إيجاد منافسة

ج-التوازن

د- وجود الضوابط والقواعد المحددة عالمية كانت او لا

السؤال الثالث

ليس من الاهميات الترفيهية والترويحية السليمة

أ- تحقيق التوازن الروحي والعقلي والبدني

ب-اكساب الفرد خبرات ومهارات معرفية

ج-إبعاد الفرد والمجتمع عن التفكير أو الوقوع في الجريمة

د- يبعث على الضجر والملل بالممارسة الروتينية

الدرس الثاني: أهداف التربية الرياضية ١

السؤال الأول:

ليس من الأهداف التربوية الرياضية

أ-الصحة في الجسم والروح

ب-اكتساب الأخلاق

ج- التواضع

د- اكتساب المهارات

السؤال الثاني:

#### أبعاد الأهداف الجسمية:

أ- تنمية الجسم وتكامله وكفائته ب-سلامة الجسم ج- اللياقة البدنية د-جميع ما تقدم

السؤال الثالث:

## تنقسم اللياقة البدنية إلى قسمين:

أ-العامة والخاصة ب-العامة والنفسية ج-النفسية والعقلية د-الجسمية والعامة

# الدرس الثالث: أهداف التربية الرياضية ٢

السؤال الأول:

# عين الخطأ فيما يلي:من الأهداف العاطفية للرياضة:

أ- تعزيز الرياضة للثقة بالنفس ب- تأثير الرياضة على شخصية الإنسان ج- تهيئة الفرص الإجتماعية المناسبة للأفراد د-تربية قابلية ومهارات الإدارية والقيادية للشباب

السؤال الثاني:

## ليس من الأهداف الإجتماعية للتربية الرياضية:

أ-تحقيق الأهداف المشتركة بين الفرد والمجتمع . ب- إيجاد الوحدة والتضامن بين الفرد والمجتمع . ج-خلق فرص النجاح والتضامن بين الأفراد . د- ازدهار القابليات وتقتحها .

السؤ ال الثالث

#### من الأهداف العاطفية للرياضة (الثقة بالنفس) وهي عبارة عن:

```
أ- عملية توافق وانسجام وتوازن بين ثلاثة أبعاد للشخصية .
```

ب- الإحساس بالتوفيق والنجاح النابع من العلاقة مع المحيط الذي يعيش فيه الفرد ومع المجتمع الذي يمارس حياته بين أفراده.

ج- و لادة أحاسيس و عواطف إيجابية مختلفة .

د- از دهار القابليات وتفتحها

# الدرس الرابع :وضع الجسم والعوامل المؤثرة فيه

: السؤال الأول

## المقصود بوضع الجسم هو

أ- العلاقة بين الأطراف بالجسد

ب- العلاقة المكانية لأجزاء الجسم

ج-وضعية الجسد عند الاستلقاء فقط

د-العلاقة الوضعية لأجزاء الجسم

: السؤال الثاني

# أهمية دراسة وصع الجسم وضرورتها وبناء على الدراسات والبحوث

أ-أكثر الأفراد لايتمتعون بوضع طبيعي ولايمكن اصلاح الخلل

ب-فئة قليلة ونادرة جدا الذين لايتمتعون بوضع طبيعي .

ج-لا يوجد أحد يشتكي من وضع غير طبيعي الكل يتمتعون بوضع طبيعي.

د-أكثر الأفراد لايتمتعون بوضع طبيعي للجسم ويمكن إصلاح ذلك بنسبة كبيرة .

:السؤال الثالث

# " في الحركات العلاجية

أ- الحركات الطبية هي مغايرة للبرنامج الرياضي

ب-كلما از داد عمر الإنسان زادت نسبة امكان اصلاح الخلل وارجاع البدن الى حالته .

ج-ليس للسن أي تأثير في الحركات العلاجية .

د- كلما ازداد عمر الإنسان قلت نسبة إمكان إصلاح الخلل وإرجاع

البدن إلى حالته الطبيعية

# الدرس الخامس: الوضع الصحيح للجسم في حالات مختلفة

السؤال الأول من العوامل الباعثة على إيجاد الاختلالات في قامة الإنسان

> ا- قلة الحركة مع نظام غذائي صحي ب- العادات غير الصحية بالنسبة لوضع الجسم ج- حياة الإنسان د- قلة الأكل وكثرة الحركة.

> > السؤال الثاني الوضع الصحيح للبدن في حالة النوم هو

ا- النوم على الظهر مع أكثر من وسادة ب-استقامة الجسم وإسناد الرأس إلى وسادة صغيرة ج-استخدام وسادة صلبة مع النوم على البطن د- النوم على الجانب مع وضع وسادة بين الركبتين.

السؤال الثالث أحد الأسباب المؤدية إلى تآكل الغضاريف التدريجي

> ا- النقاط الأشياء من الأعلى ب-الانحناء والدوران في نفس الوقت ج-المشي لمدة ١٥ دقيقة يوميا د-الجلوس قريبا من مسند الكرسي

الدرس السادس: الأنواع المختلفة للغذاء

السؤال الأول

هما هناك نوعان من البروتينات

```
ا- البروتين الحيواني الموجود في اللحم والاغذية البحرية والحليب والجبن والبيض
```

ب- البروتين النباتي الموجود في البقوليات والصويا والحبوب المختلفة

ج- ا وب

د - البروتينات من الأجزاء الأساسية في تركيب الخلايا والأنسجة المختلفة في الجسم

السؤال الثاني

# للحفاظ على ثبات الأنسجة وترميمها وإنتاج الطاقة هي من مقومات:

ا- البروتينات

ب- الفيتامينات

ج- السكريات

د- الكربو هيدرات والدهون

السؤال الثالث

## :----- هناك نو عان من الدهون: مشبعة وغير مشبعة فالمشبعة هي -----وغير المشبعة هي

ا - هي التي تحتفظ بصلابتها في درجة حرارة الغرفة 2 فهي التي تكون في الحالة السايلة في درجة حرارة الغرفة
ب - هي التي تكون في الحالة السايلة في درجة حرارة الغرفة 2- هي التي تحتفظ بصلابتها في درجة حرارة الغرفة
ج - ا و ب

د - هي أكثر الدهون صحية من الدهون الغير المشبعة

# الدرس السابع: التغذية في الإسلام

السؤال الأول

## عين الخطأ من العبارات التالية:

ا- ورد في القرآن الكريم ١٦٠ آية تتحدث عن التغذية.

ب- أعتبر الله سبحانه أنه غذاء الإنسان هو اللحم بالدرجة الأولى.

ج- الغذاء هو الذي يقرر الطبيعة التي ستكون عليها نفس الانسان من الناحية النورانية أو الخبيثة والعياذ بالله.

د- أمر الله سبحانه بالتأمل في غذائه ليكون طريقا إليه تعالى .

السؤال الثاني

ورد في ديننا الحنيف آداب كثيرة بالنسبة الى الطعام (بين الخطا من بينها):

أ-اجتناب التخمة كثرة الأكل ب- الابتداء بالملح والختم به ج- تناول الأطعمة الساخنة ء-التنوع في الغذاء

السؤال الثالث

من هو القائل " ان رسول الله (ص) كان يتخلل و هو يطيب الفم "

- أ- الإمام الصادق (ع)
- ب- الامام علي (ع)
- ج- الإمام الباقر (ع)
- د- الإمام الكاظم (ع)

# الدرس الثامن: السعرات الحرارية اللازمة للتمرينات

السؤال الأول

التعريف الصحيح للسعرة الحرارية هي

أ-ما يصرفه الإنسان في حالة التمرين عنه في الحالة الاعتيادية

ب- الأسلوب الأمثل لتقليل الوزن من خلال اجتناب الأغذية كثيرة الدهون

ج- وحدة لقياس الطاقة الحرارية التي يحتاجها يكونها الجسم عن طريق إحراق المواد الغذائية

د- تناول كمية مناسبة من الفيتامينات تؤدي الي إحراق وبناء المواد في الجسم

السؤال الثاني:

معرفة الوزن المناسب للشخص من النقاط المهمة في

ا-اجتناب الأغذية الكثيرة الدهون

ب-القيام بالمزيد من التمرينات الرياضيه ج- الوقت المناسب لتناول الغذاء قبل التمارين الرياضية د-الأسلوب الأمثل لتقليل الوزن

السؤال الثالث:

اول ما يحتاجه الرياضي الذي يمارس التمارين العنيفة

ا-تناول السكريات خلال التمارين ب-تناول السكريات بعد التمارين ج-تناول الفيتامينات د-تناول السكريات قبل نصف ساعة من التمارين

السؤال الرابع:

تعتبر من المواد الغذائية الثانيه

أ- السكريات ب- فيتامين Bو كومبلكس وفيتامين E ج- الأملاح المعدنية د- الفواكه والخضر اوات

الدرس التاسع:اللياقة البدنية ١

السؤال الأول

اللياقة البدنية عبارة عن:

أ-جاهزية الجسم للقيام بالأنشطة الرياضية والمهارات المختلفة ب- القدرة على الاستجابة لخصائص المهارات الحركية. ج- جاهزية الجسم للقيام بالأنشطة الرياضية مع وجود نوع واحد من المهارات. د- قدرة الفرد على ادمان أنواع مختلفة من الحركات في قالب واحد.

السؤال الثاني

#### لا يمارس الناس الرياضة لأسباب مختلفة منها:

أ-عدم توفر الصالات الرياضية المناسبة ، صعوبة التمرينات ، لا يحبون التمارين ، لا وقت لهم ، المشاكل الصحية . ب- الظروف البيئية الغير مناسبة ، .

ج- اعتقاد البعض بفوات قطار العمر.

د- جميع ما ذكر .

السؤال الثالث

من فائدة الرياضة بالنسبة للنساء تقليل الإصابة بأمراض:

أ- سرطان القولون والسكري ، أمراض القلب.

ب- الرشاقة والقوام المتناسق ، تقليل الإصابة بالسمنة .

ج- الوقاية من الالتهاب المفصلي.

د-أ، ب

## الدرس العاشر: اللياقة البدنية ٢

السؤال الأول

1- للحفاظ على برودة الجسم خلال ممارسة الأنشطة في الطقس الحار، يجب اتباع نصائح. ليس منها

أ- شرب الكافيين فهو يساعد على حفظ السوائل بشكل كبير.

ب- شرب كميات مناسبة من المياه حتى لو لم يكن هناك شعور بالعطش.

ج- ارتداء الملابس ذات الوزن الخفيف والواسعة وتجنب الألوان الداكنة.

د- استخدام كريمات الحماية من أشعة الشمس، وارتداء القبعات ذات الألوان الفاتحة.

السؤال الثاني

## عيّن الخطأ من التالي بالنسبة لحذاء الرياضة.

أ- لبس الحذاء الخاطئ خلال الجري قد يسبب لك آلاما لحظية ومزمنة.

ب- إذا كنت تلعب كرة السلة، أنت بحاجة لحذاء بأسنان في القاعدة السفلية.

ج- أحذية الجري هي أكثر راحة من الأحذية العادية أو الصندال "النعال".

د- خلال المشي، بإمكانك استخدام بعض أنواع الأحذية الأخرى كالأحذية المخصصة للجري.

السؤال الثالث

#### حذاء يتميّز بامتصاص الصدمة وقوة التحمل ويحتوي على توسيد للقدم، هو:

أ- حذاء المشي.

ب- حذاء السباحة.

ج- حذاء السباقات.

د- حذاء الجري المفتوح.

# الدرس الحادي عشر "الإحماء"

السؤال الأول للأحماء أهداف عديدة نفسيه وبدنيه فمن أهدافه:

1\_ تنبيه أجهزة الجسم المختلفة للقيام بدورها. 2- تحسين عمل وكفاءة الدورة الدموية. 3 -رفع درجة حرارة الجسم. 4\_كل ماسبق صحيح.

> السؤال الثاني من أنواع الإحماء:

أ- الإحماء العام قبل النشاط الرياضي ب-الإحماء الخاص بعد النشاط الرياضي. ج-الإحماء الخاص قبل النشاط الرياضي. د-ألف وجيم صحيح.

السؤال الثالث ليست من تمارين الإحماء للجزء السفلي للجسم:

> أ-إرخاء الكتفين. ب-وضع اليدين على البطن. ج- تثبيت حركة الحوض د-تني الركبتين.

# الدرس الثاني عشر "التبريد"

السؤال الأول

#### المقصود من تعريف الإطالة هي:

أ- القدرة على مقاومة التعب في حالة أداء التمرينات البدنية لمدة طويلة من الزمن .

ب-هي حالة يحدث فيها تشنج لعضلة أو أكثر من عضلات الجسم ، مما يؤدي إلى ألم شديد أو عدم القدرة على تحريك العضلة المصابة

ج-تمارين مخصصة لبسط الأطراف والعضلات لأقصى حدلها.

د- هي معدل التغير في المسافة بالنسبة للزمن .

السؤال الثاني

#### لا تعد من أبرز الخطوات للشعور بالراحة:

أ- بالنسبة للشد العضلي في منطقة الفخذ ، يمكن علاجها بالوقوف لمدة طويلة وشد القدم الموجودة في اتجاه الفخذ المصاب ثم جذبها الى الأرداف .

ب-التدليك وتمارين الشد: وذلك بشد العضلة الى الأمام والقيام ٢بتدليكها بلطف لانه يساعد على ارتخاء العضلات.

ج-استخدام الماء البارد أو الدافئ لتهدئة العضلات وارتخائها نستخدم الماءالبارد أولا ثم الماء الدافئ مع الشعور بالألم .

د-شد القدم إلى الوراء في اتجاه الجسم مع شد الرجل في وضع مستقيم.

السؤال الثالث

## هناك أسباب عديدة للتعرض الى الإصابة بالشد العضلي ليس منها:

أ-إساءة استخدام عضلات الجسم أو إجهادها بشكل زائد وإصابتها من الأسباب أيضا التي تؤدي إلى حدوث شد عضلي .

ب- الإفراط في استخدام عضلة معينة أو الضغط عليها أو الجفاف نتيجة ممارسته الرياضة في جو حار.

ج- يحدث الشد العضلى نتيجة بعض المشاكل المرتبطة بالأعصاب

د- لا يعتبر البوتاسيوم من العناصر المهمة التي يؤدي الى انقباض في العضلات.

## الدرس الثالث عشر: التحمل

السؤال الأول

من تعريفات التي عُرف بها التحمّل أنه:

أ- القدرة على مقاومة التعب في حالة أداء التمرينات البدنية لمدة طويلة من الزمن. ب- النقص في القدرة على العمل البدني والاستعداد النفسي الناتج عن بذل جهد كبير ج- أقصى مقدار القوة يمكن نخرجه العضلة أو مجموعة العضلات المشتركة في العمل. د- قدرة الانسان على أداء الحركات في المفاصل بمدى كبير دون حدوث ضرر بها.

السؤال الثاني أي من التسيمات التحمل الخاص: أي من التالي ليس من تقسيمات التحمل الخاص: أ- تحمل السرعة ب- تحمل عضلي ج- تحمل القوة د- تحمل الأداء

السؤال الثالث يقسم التحمل من حيث الشكل إلى: أ- تحمل عضلي وتحمل دوري تنفسي ب- تحمل عام وتحمل خاص ج- تحمل عضلي ديناميكي وتحمل عضلي ثابت د- تحمل السرعة وتحمل القوة.

# الدرس الرابع عشر: القدرة والقوة العضلية

# السؤال الأول:

## لتطوير القوى العضلية القصوى

أ- زيادة الحمل تقليل التكرار إيقاع ثابت ب- تخفيف الحمل تكثيف التكرار إيقاع هادئ ج- اختيار الحمل نسبة إلى مدى المقاومة د- اختيار التكرارات الملائمة مع الحمل بإيقاعات مختلفة

السؤال الثاني:

## ليس من التمرينات التي تحسن القدرة للقوة العضلية

أ- تمرين عضلات الظهر ب- تمرين عضلات الساعد ج - تمرين عضلات الرقبة د- تمرين عضلات الذراع

السؤال الثالث من النصائح أثناء ممارسة التمارين لعضلة الفخذ

أ- أن لا يكون الفخذ ملاصقاً لسطح الكرسي ب- أن تميل بالظهر إلى الخلف عند رفع الأرجل ج- رفع الأرجل ببطء وعلى نحو تدريجي د- شد الذراعين

# الدرس الخامس عشر: المرونة

السؤال الأول

اختر العبارة الخاطئة:

أ- المرونة نقلل من تعرض الأربطة و العضلات للتقلصات و التمزقات. ب- نقص المرونة في المفاصل يؤدي إلى بطء في العمل و الأداء. ج-المرونة هي القدرة على أداء حركات في المفاصل دون حدوث أي ضرر بها. د- المرونة تكسب الجسم قوام وشكل صحيح لكن غير خالى من العيوب و التشوهات.

السؤال الثاني

## أعطيت المرونة أهمية كبيرة الأسباب منها:

أ- صعوبة تنمية وتطوير صفات بدنية أخرى كالقوة والرشاقة والسرعة. ب- تزيد من تعرض الأربطة والعضلات التقلصات والتمزقات. ج- القدرة على أداء الحركات باتقان واقتصاد في المجهود. د- تعمل على تنمية وتطوير بعض السمات الجسمية كالشجاعة والجرأة.

#### السؤال الثالث

## جملة من العوامل تؤثر في المرونة ليس منها:

أ- العمر الزمني والعمر التدريبي. ب- بطء في العمل والأداء. ج- نوع الممارسة الرياضية. د- الحالة النفسية للشخص.

# الدرس السادس عشر:السرعة

# السؤال الأول

# مفهوم السرعة من وجهة النظر الفسيولوجية:

أ-الاستجابات العضلية الناتجة عن التبادل السريع ما بين حالة الانقباض والاسترخاء العضلي ب-هي قدرة الفرد على أداء حركات متتابعة من نوع واحد في أقصر مدة ج-العلاقة بين الزيادة في المسافة التغير في المسافة د-جميع ما تقدم

السؤال الثاني

أنواع السرعة

أ- سرعة الاستجابة/ الانتقال/ الحركية ب- سرعة الانتقال/ سرعة الاستجابة / قوة الإرادة ج- سرعة الاستجابة في المسافة والزمن د- القوة المميزة بالسرعة وسرعة الانتقال

السؤال الثالث

## إن النجاح في تحقيق السرعة العالية يتحقق ب:

أ-تدريب الاستجابة وردة الفعل ب-تدريب التوافق والاسترخاء ج-تدريب التوافق والاسترخاء د-تدريب الاستجابة وردت الفعل والتوافق والاسترخاء والمرونة

## الدرس السابع عشر: الرشاقة-وخفة الحركة

السؤال الأول أي الخيارات التالية ليس من تقسيمات الرشاقة ؟

أ-الرشاقة الخاصة بحركات العضلات الكبيرة . ب-الرشاقة الخاصة بحركات الأربطة . ج-الرشاقة الخاصة بحركات العضلات المتوسطة. د-الرشاقة الخاصة بحركات العضلات الصغيرة .

السؤال الثاني من المؤثرة على الرشاقة جميع ما يلي عدا .... ؟ اختر الإجابة الخاطئة:

أ-الوزن الزائد . ب- العمر والجنس . ج- الأنماط الجسمية . د- الطول .

السؤال الثالث - أي الخيارات التالية ليس من مكونات الرشاقة ؟

> أ- سرعة الحركة . ب- خفة الحركة .

ج- المقدرة على التوازن الحركي . د- المقدرة على التناسق الحركي .

الدرس الثامن عشر: التوافق

السؤال الأول

المقصود من مصطلح (التوافق).

أ-القدرة على الاستجابة الحركية لمثير معين في اقصر زمن ممكن . ب-قدرة الفرد على التحكم في عضلات جسمه مجتمعة أو مفردة حسب متطلبات النشاط . ج-قدرة الفرد على التنسيق بين حركات مختلفة الشكل و الاتجاه بدقة و انسيابية في نموذج لأداء حركي و احد . د- ب،ج.

> السؤال الثاني لها دور في نجاح (التوافق)

أ-العوامل الخارجية. ب-القدرة على السيطرة على الجهاز الحركي للجسم ج-السيطرة على عمل الأربطة والعضلات. د-قاعدة الارتكاز.

السؤال الثالث

يقسم التوافق حسب أعضاء الجسم الدخيله فيه الى قسمين:

أ-التوافق العام والتوافق الخاص . ب- القدرة الحركية العامة واللياقة الحركية . ج-الثابت والديناميكي. د- وظيفي وبنائي .

# الدرس التاسع عشر: التوازن

## السؤال الأول

#### إختر الإجابة الخاطئة بين الإجابات التالية:

أ- التوازن قابلية الفرد على حفظ مركز ثقل جسمه فوق قاعد الارتكاز و عدم السقوط. ب-التوازن قابلية الفرد على التحكم في المقدرات الفسيولوجية والتشريحية التي تنظم التأثير على التوازن . ج-التوازن هو القدرة على الاحتفاظ بثبات الجسم عند أداء الأوضاع كالوقوف على قدم واحدة أو المشي على عارضة مرتفعة . د-التوازن مجموعة أعراض تتزامن مع التعرض لموقف ضاغط .

# السؤال الثاني ينقسم التوازن الى قسمين رئيسين :

أ- الطولي والعرضي . ب-النفسي والعضوي . ج- التوازن الثابت والتوازن الديناميكي المتحرك . د- معرفي والسلوكي .

# السؤال الثالث اختاري الإجابة الصحيحة:

العوامل المؤثرة على التوازن على ثلاثة انواع أ- العمر ، الوزن الزائد ، التعب . ب- كهربائية، مغناطيسية ، حرارية. ج- السمعية والبصرية و الحسية . د-فسيولوجية ، ميكانيكية ، نفسية

# الدرس العشرون: الإعداد النفسي للرياضي ١

# السؤال الأول:

#### - تعريف الضغط النفسي

ا- حاله من التوتر النفسي الشديد والأعصاب يحدث بسبب عوامل داخلية الضغط على الفرد . ب- حالة من التوتر غير النفسي تحدث بسبب عوامل خارجية تضغط على الفرد عند حالة التوازن . ج- حالة من التوتر النفسي الشديد تضغط على الفرد والأعصاب يحدث بسبب عوامل خارجية تضغط على الفرد وتخلق عنده

حالة من اختلال التوازن واضطراب في السلوك.

د- حالة من التوتر النفسي الشديد والأعصاب يحدث بسبب عوامل خارجية تضغط على المجتمع.

## السؤال الثاني:

## - ما هي أعراض الضغط النفسي ؟

ا- الأعراض المعرفية وسلوكيه والعضويه والنفسية.

ب- الاعراض النفسيه والعضويه.

ج- الأعراض المعرفية والسلوكية.

د- الأعراض العضوية والسلوكية.

#### السؤال الثالث:

#### زملة تناذر أعراض التكيف العام تشتمل على:

ا- استجابة الانذار والمقاومة.

ب- استجابة الانذار والمقاومة والإعياء أو الإنهاك.

ج- استجابة الانذار والإعياء و الإنهاك .

د- المقاومه و الإعياء أو الإنهاك.

# درس الواحد والعشرون: الإعداد النفسي للرياضي ٢

#### السؤال الاول:

- مفهوم الاعداد النفسى الرياضي.

أ-الإجراءات التربوية التي تعمل على منع عمليات الاستثارة التي تؤثر سلبا على مستوى الانجاز الرياضي . ب- التوجيه العلمي والإرشاد الأخلاقي .

ج- بناء الميول السلبي للرفع من ثقة الرياضي نفسه.

د- تطوير وتوظيف القدرات البدنية لينفرد الرياضي بالنجاح دون غيره.

#### السؤال الثاني:

## - أنواع الإعداد النفسي ؟

```
ا- طويل المدى وقصير المدى .
```

#### السؤال الثالث:

#### - العوامل المؤثرة في تحقيق أهداف الإعداد النفسي للرياضيين منها:

ا- العمر التدريبي للاعب.

ب- الإعداد النفسي طويل المدى.

ج- الإعداد النفسي بعيد المدى

د- ضرورة دمج الإعداد النفسي والمهاري للرياضي.

## درس الثاني والعشرون: الإصابات الرياضية ١

السؤال الأول

## من أسباب الشد العضلي والتمزق العضلي:

أ- الانبساط العضلى المفاجئ.

ب- إهمال الإحماء قبل التمرين.

ج- الاتزان والتناسق في التدريب.

د- المجهود المعتدل و التمارين المرهقة.

#### السؤال الثاني

#### فور حدوث الإصابة العضلية يجب:

أ- وضع الماء البارد او الثلج على مكان الإصابة لإيقاف النزف الداخلي.

ب- إزالة الدم المتجمع في المفصل عن طريق عملية الرشح (بزل) بواسطة إبرة.

ج- المعالجة بالموجات الفوق صوتية و الحمامات المتغيرة بارد ثم حار.

د- عمل تمارين حركية للمفصل بالاتجاهات الأربعة والتأهيل تحت إشراف معالج.

#### السؤال الثالث

## أهم أعراض اصابة الرباط الصليبي الأمامي للركبة:

أ- هرس الانسجة واعضاء الجسم كالجلد والعضلات والعظام. ب- عدم قدرة العضلات المصابة على اداء وظيفتها. ج- ورم نتيجة النزف وألم وشعور بعدم ثبات الركبة. د- التواء الكاحل مع تغير لون سطح القدم الى ازرق غامق.

## الدرس الثالث والعشرون: الإصابات الرياضية ٢

السؤال الأول

اختار الإجابة الخاطئة بين الإجابات التالية: العلاج الطبيعي هو

أ- قدرة الفرد على الاستجابة لخصائص المهارات الحركية . ب- قدرة الفرد على استخدام وسائل معينة ج- قدرة الفرد على تخفيف حدة التوتر . د-استخدام وسائل وتقنيات متعددة من مأخذ طبيعية طورت بما يتناسب والخلل التركيبي الوظيفي الحاصل بعد الإصابة سواء بمرض أو إعاقة .

السؤال الثاني

#### اختر الإجابة الصحيحة:

انواع العلاجات الطبيعية هي : أ- بالأوزون ،بالليزر ، ،المغناطيسي ،بالتبريد . ب- العلاج الإدراكي ، الحسي ،السلوكي ، العلاج باللعب . ج- حراري ، الكهربائي ، المائي . د- أو ج

السؤال الثالث

السمنة المتوسطة تعنى زيادة وزن الجسم مابين اكثر من

أ- ٤٠ ٪ يعن الوزن المثالي .

ب- ٢٠٪ و ٤٠٪ عن الوزن المثالي □ ج- ٢٠٪ عن الوزن المثالي . د- لا توجد نسبة صحيحة مما سبق

# الدرس الرابع والعشرون: السمنة

السؤال الأول -اختار الخطأ

أهم العوامل المسببه للسمنه: أ- العوامل الوراثية ب- العوامل الخارجية ج - العوامل النفسية د- العوامل الفسيولوجية

## السؤال الثاني

## - ليس من العوامل البيئية المسببة للسمنة:

أ- المستوى الاقتصادي ب- العادات والتقاليد ج- كثرة النشاط الجسمي د- نمط تغذية الاطفال والرضع السؤال الثالث

## - افضل طريقة لعلاج السمنة:

أ- الحميه الغذائيه القاسيه ب- الجراحة شفط الدهون ج - النظام الغذائي المعتمد على التمثيل الغذائي والتكيف د- استغلال الإيحاء الظاهري بفقد الوزن

# الدرس الخامس والعشرون: الجري

## السؤال الأول من المؤثرات الايجابية للجري

ا- الحماية من التهاب المفاصل ب- المساعدة في عملية امتصاص الغذاء ج- تقليل احتمال الإصابة بمرض السكري د-مساعدة عملية زيادة الوزن بانتظام

> السؤال الثاني استخرج الخطأ

ا- يعزز الجري من قوة الدماغ ب- تحسن الهرولة من قدرة التذكر ج- يحسن الجري من التعلم د-تعمل الهرولة على إبطاء القدرات العقلية

السؤال الثالث المطلوب عند ممارسة الجري هو:

ا- الهرولة ب- المشي البطيء ج- الإسراع في الخطوات د-الجري ثم التوقف بالتتابع

السؤال الرابع من أفضل الطرق لإنقاص الوزن

> ا- الجري بانتظام ب- ركوب الخيل ج- النوم الهادئ د- تمارين التنفس

الدرس السادس والعشرون: الجري ٢

السؤال الأول: لا يعد من الخطوات الأولى في الجري:

> أ- التسخين ب- التبريد

ج- الجري والعضلات في حالة مشدودة د- عدم الجري عند التعب

> السؤال الثاني : اختر العبارة الصحيحة من التالي :

أ- مكان الجري منغز لأ ب- مسار الجري في مرتفعات ومنحدرات قوية ج- مسار الجري محدد وواحد د- لا يفضل الطرق الاسمنتية او الأرصفة المتقطعة

> السؤال الثالث: من أكثر الإصابات شيوعاً في الجري:

> > أ- النفاطات ومشاكل الركبة ب- مشاكل الظهر والمعدة ج- مشاكل ووجع الخاصرة د- مشاكل الرقبة وأسفل الظهر

# الدرس السابع والعشرون: المشي١

السؤال الأول: ليس من الفوائد الصحية للمشي:

> أ- تقليل دهون الجسم ب- كثافة وصلابة العظام ج- خفض ضغط الدم د- استقرار الوزن

السؤال الثاني من الفوائد البدنية للمشي:

أ- النغمة العضلية ب- كثافة وصلابة العظام ج- التمثيل الغذائي دخفض مستوى الكوليسترول في الدم

> السؤال الثالث: ليس من الفوائد النفسية للمشي

أ- حفظ الضغوط اليومية ب- حل المشاكل ج - مفهوم الذات د- تعزيز الثقة بالنفس

## الدرس الثامن والعشرون: المشير

السؤال الأول

# - من الأخطاء الشائعة حين ممارسة رياضة المشى:

أ- عدم تناول الأطعمة أثناء فترة المشي .

ب- الإنتظام بالتنفس الطبيعي.

ج- عدم التوقف بين فترة وأخرى لأخذ قسط من الراحة.

د- المشى بخطوات بطيئة جداً والتي لا تعمل على إثارة القلب

( الإثارة الفيسيولوجية) .

#### السؤال الثاني

# - من مميزات الحذاء المناسب لمزاولة المشى الرياضي:

أ- الكعب الثابت والمقدمة المرنة.

ب- أن يكون كعب القدم مساويا مع سطح الأرض.

ج- أن يغطى الحذاء من الداخل بطبقة قطنية مخلوطة بالنايلون .

د- أن يكون الحذاء ضيقاً بما أنه سيتسع بالمشي مع مرور الوقت.

#### السؤال الثالث

# - من الأمور التي يجب مراعاتها عند المشي في طقس حار:

أ- اختيار طريق مباشر للاستفادة من أشعة الشمس.

ب- ارتداء الملابس الخفيفة وقبعة الرأس والنظارة الشمسية .

ج- لا يجب شرب الماء والسوائل.

د- المشي ما بين الساعة (10:00 صباحاً - 3:00 بعد الظهر).

السؤال الرابع

عند ظهور الأعراض الناتجة عن المجهود البدني في أماكن الجسم المختلفة يجب مراعاة أمور ليس منها:

أ- عند ظهور اللون الأخضر يجب التوقف عن التدريب مؤقتاً ومراجعة الطبيب.

ب- عند ظهور اللون الأسود يجب مراجعة الطبيب وعدم الاستمرار بالبرنامج الرياضي.

ج- عند ظهور اللون الأصفر يمكن للشخص أن يعالج نفسه دون الرجوع إلى لطبيب والاستمرار بالتدريب.

د- عند ظهور اللون الأحمر يجب مراجعة الطبيب وعدم الاستمرار بالبرنامج الرياضي.

# الدرس التاسع والعشرون: التمارين الهوائية ١

السؤ ال الأو ل

- اي واحده من هذه الرياضات لا تعد من الرياضات الهوائية:

أ- المشي والهرولة.

ب- ركوب الدراجة.

ج- السباحة.

د- رفع الأثقال.

السؤال الثاني

- ماهي المادة الطبيعية التي يفرزها الجسم لمعالجة الألم وزيادة الإحساس بالحيوية والنشاط:

أ- الاندورفين.

ب- الأدرينالين.

ج- الدوبامين.

د- النيكوتين.

السؤال الثالث

- العوامل التي تؤثر على منطقة حرق الدهون:

أ- التدرج ومراجعة الطبيب الختيار نوع الرياضة.

ب- الإفراط في التمارين وزيادة الوقت تدريجيا.

ج- نوع التمرين الهوائي والعمر.

د-التنويع في التمارين الهوائية.

السؤال الرابع

#### -أفضل وقت لممارسة التمارين الهوائية:

أ- قبل وجبة الغداء وفي المساء.

ب- بعد التمارين بالأوزان مباشرة وعند الاستيقاظ على معدة فارغة.

ج- قبل الذهاب إلى العمل وبعد العودة منه.

د- قبل البدء بتمارين الأوزان وبعد العشاء.

## درس الثلاثون: التمارين الهوائية ٢

السؤال الأول مدة التمارين الصباحية الهوائية العامة للرجال وللنساء:

أ- ٦٠ دقيقة .

ب- ٠٤ دقيقة.

ج- ۲۰ دقیقة

د- ۲۰ دقیقة

السؤال الثاني

وقوفاً ، يدان فوق الرأس ، الساق اليمني مثنية الى الامام واليسرى مائلة لكن جالسة والصدر الى الأمام قدر المستطاع.

أ- رقاص الساعة .

ب-المروحة.

ج- الجداف.

د-الانحناء

السؤال الثالث

## من اهم التمارين الهوائية الخاصة المختلفة:

أ- الرقبة ، الجداف المبتدئ ، المروحة .
ب-الركبتين على الصدر ، طاحونة الهواء .
ج-الجداف ، المضخة ، الهليوكبتر .

# الدرس الواحد والثلاثون: تمارين الأعمال المكتبية

السؤال الأول

تشبيك أصابع اليد خلف الرأس و تقريب عظمتي الكتف الخلفيتين لبعضهما يمنع ...

أ\_ آلام الرأس و الظهر .

ب آلام المعدة و البطن.

ج\_ آلام الكتفين و الجزء العلوي من الظهر .

د آلام القدم و الظهر.

السؤال الثاني

## تمرين الاسترخاء في العمل.

أ- مضاره أكثر من محاسنه.

ب- إذا اديته بانتظام سيكون هنالك فوائد كثيرة فيه .

ج- ليس له أي فوائد على الاطلاق.

د- لا ينصح به داخل المكاتب المفلقة.

السؤال الثالث

للحصول على نتائج ايجابية للتمارين الرياضية في المكتب. ينصح القيام بها.

أ يومين بالأسبوع على الأقل .

ب\_ كل يوم بالأسبوع.

ج- ٥ أيام بالأسبوع .

د- يوم واحد بالأسبوع.

# الدرس الثاني والثلاثون: ألم العضلات

السؤال الأول ما هي اسباب آلام العضلات؟

```
أ-ممارسة نشاط رياضي غير معتاد عليه .
```

ب- ممارسة نشاط رياضي مع التركيز على عضله معينه .

ج- ممارسة نشاط رياضي معتاد عليه يوميا .

د- ممارسة نشاط رياضي مع حركات خفيفة .

#### السؤال الثاني

#### يبدأ الشعور بآلام العضلات:

أبعد مرور ٢٤ الى ٧٢ ساعة على الانتهاء من ممارسة التمارين.

ب- مباشرة بعد الانتهاء من ممارسة التمارين.

ج- بعد ساعة على الانتهاء من ممارسة التمارين.

د- بعد مرور عدة ساعات على الانتهاء من ممارسة التمارين.

#### السؤال الثالث

#### من علاجات آلام العضلات ؟

أ- المسارعة الى العلاج الطبي.

ب- التخفيف من ممارسة الرياضة.

ج- القيام بممارسة بعض التمارين الايروبيك لانها تدفق الدم الى العضلات.

د- عدم تدليك العضلات التي تسبب آلام.

## السؤال الرابع

#### التفسير العلمي لألام العضلات:

أ- بسبب نقص الاكسجين في خلايا انسجة العضلات وزيادة ثاني اكسيد الكربون.

ب- بسبب تلف خلايا انسجة العضلات وتلف الاربطة المحيطة بها وافراز مادة كيميائية تسبب ورم في محيط العضلات تضغط بدورها على الأعصاب وتحفزها مما ينجم عنها آلام.

ج- بسبب نقص مستوى السكر وبالتالي نقص الطاقة المؤدية لعمل العضلات.

د- بسبب عدم القدرة على حرق الدهون وبالتالي نقص جهد العضلات.



تم بحمد الله وقوته

إعداد الأسئلة طالبات قسم الشريعة الإسلامية

جامعة المصطفى العالمية

امل الدرازي ، حميدة المعيان، فوزية علي ، علياء الصفار ، إيمان الهزيمة ، مها سلطان ، أمل حسين ، رباب أحمد ، سوزان العيساوي ، نجية السيد علي ، حميدة المعيان ، صفاء علي ، زهراء الملا ، نجاح آل مطيلق ، زهرة دشتي ، ، فاطمة بخش ، فاطمة رضوي ، منيرة ربيع ، ميليا حمادي