Script كامل ومفصل لشرح محاضرة: Systems of Linear Equations



مقدمة (5 دقائق)

المدرس:

"النهاردة هنتكلم عن موضوع مهم جدًا في الجبر، وهو **أنظمة المعادلات الخطية** . يعني إيه؟ يعني عندنا معادلتين (أو أكثر) فيهم نفس المتغيرات (غالبًا x و y) والمطلوب نلاقي قيمة x و y اللي بتخلي المعادلتين صحيحتين في نفس الوقت.

أنا حاليًا بدرس Math 3 (تفاضل وتكامل) لطلبة الجامعة في دبي أونلاين، فبالنسبة لي الجبر ده بسيط جدًا. وهنشرحه بأسلوب سهل خطوة بخطوة.

فكر في نظام المعادلات زي موقف فيه شرطتين بتحققوا في نفس الوقت: لازم x و y يرضوا الاتنين."

- "هل في رأيكم ممكن نلاقي أكتر من حل لمعادلتين؟ ولا دايمًا في حل واحد؟ وهل ممكن مفيش سؤال تحفيزي: حلول خالص؟"



🔵 أُولًا: الحل بالرسم البياني (Graphing) — (10 دقائق)

الشرح النظري:

- في الطريقة دي بنرسم كل معادلة كخط مستقيم على المستوى الإحداثي (x, y).
 - نقطة التقاطع بين الخطين = الحل المشترك.

المثال الأول:

$$9- = y5 + x3$$

 $10- = y4 + x$

خطوات الرسم:

لمعادلة الأولى: - لو 9/5- + y = 0 → 3x = -9 → x = 0 → 5y = -9 → y = إذًا نقطتين: (0, -8.1) و (-3, 0)

لمعادلة الثانية: - 10- $y = -2.5 - y = 0 \rightarrow x = -10$ - نقطتين: (0, -2.5) و (-10, 0) المعادلة الثانية: - 10- $y = -2.5 - y = 0 \rightarrow x = -10$

الرسم التوضيحي (ارسم على السبورة أو استخدم Whiteboard):

ارسم الخطين وشوف نقطة التقاطع. هتلاقيها تقريبًا (2, -3)

التحقق:

$$9-=15-6=(3-)5+(2)3$$

$$10-=12-2=(3-)4+2$$

🔽 إذًا (2, -3) هو الحل الصحيح.

ملاحظات:

- الطريقة دى مفيدة بصريًا.
- لكن مش دقيقة لو القيم كسور.

سؤال: لو الخطين متوازيين، هل هيكون في نقطة تقاطع؟



متی نستخدمها؟

لو في معادلة فيها متغير لوحده (أو معامل = 1)، نقدر نعزله ونعوض بيه في المعادلة التانية.

المثال:

$$y = 3 + x2$$
$$4 - = y2 + x$$

الخطوات:

- 3+x2=y .1 من المعادلة الأولى:
 - 2. نعوض في الثانية:

$$4- = (3+x2)2 + x$$

$$4- = 6+x4+x$$

$$2- = x \rightarrow 10- = x5$$

3. نعوض x = -2 في المعادلة الأولى:

$$1-=3+4-=3+(2-)2=y$$

√ الحل هو: (−,2−)

مثال إضافي:

$$7 = y2 - x3$$
$$3 - x2 = y$$

- نعوض y في المعادلة الأولى:

$$7 = (3 - x2)2 - x3$$

$$7 = 6 + x4 - x3$$

$$1 - = x \rightarrow 1 = x -$$

$$5 - = 3 - (1 - 2) = y$$

(5-,1-) الحل: (-1,-5)

سؤال: - ليه طريقة التعويض أفضل لو معامل أحد المتغيرات = 1؟

أ ثالثًا: الحذف (Elimination) — (15 دقيقة)

فكرة الطريقة:

- نضرب المعادلات علشان نخلى أحد المتغيرات عنده نفس المعامل (أو نفس القيمة بإشارتين مختلفتين).
 - نطرح أو نجمع المعادلتين لإلغاء متغير.

مثال:

$$3 = y7 - x2$$

 $7 = y3 + x5 -$

الخطوات:

- 15 = y35 x10 نضرب الأولى في 5:
- 14 = y6 + x10 -نضرب الثانية في 2:
 - نجمع:

$$14 + 15 = (y6 + x10 -) + (y35 - x10)$$

 $1 - = y \rightarrow 29 = y29 -$

نعوض في أي معادلة لإيجاد x:

$$2-=x
ightarrow 4-=x2
ightarrow 3=7+x2
ightarrow 3=(1-)7-x2$$

(1-,2-) الحل: $\sqrt{}$

سؤال خاص:

لو جينا نجمع المعادلتين ولقينا: 0 = 11 ، إيه نوع النظام؟ (إجابة: غير منتظم – مفيش حل)



🔵 رابعًا: أنواع أنظمة المعادلات (10 دقائق)

النوع	الوصف	الشكل البياني
منتظم - مستقل	حل واحد فقط	تقاطع خطين مختلفين
منتظم - تابع	عدد لا نهائي من الحلول	خطين متطابقين
غير منتظم	لا يوجد حل	خطین متوازیین

أمثلة للتوضيح: - نفس الميل y = 2x + 2 و y = 3x + 2 - متوازيين \leftarrow غير منتظم y = 3x + 2 و y = 3x + 2 نفس الخط → تابع

🦰 خامسًا: التطبيقات العملية (20 دقيقة)

1. مثال المشي والجري:

رجل يمشى بسرعة 3 ميل/ساعة ويجرى بسرعة 5 ميل/ساعة، وقطع 3.5 ميل في 0.9 ساعة.

$$0.9 = y + x$$

 $3.5 = y5 + x3$

- x-0.9=y:من الأولى .1
 - نعوض في الثانية: .2

$$3.5 = (x-0.9)5 + x3 \ 0.5 = x
ightarrow 1 - = x2 -
ightarrow 3.5 = x5 - 4.5 + x3 \ 0.4 = 0.5 - 0.9 = y$$

🗸 إذًا: مشى 0.5 ساعة، وجرى 0.4 ساعة

2. مثال العرض والطلب للتيشيرتات:

$$($$
عرض $)$ $3+q0.7=p$ $($ طلب $)$ $15+q1.7-=p$

نوجد نقطة التوازن (التقاطع):

نساوي المعادلتين:

$$15+q1.7-=3+q0.7 \ 5=q
ightarrow 12=q2.4 \ 6.5=3+3.5=3+(5)0.7=p$$

🗸 إذًا السعر التوازني = 6.5 دولار، والكمية = 500 قميص



خاتمة + مراجعة سريعة (5 دقائق)

- لخصنا 3 طرق للحل: بالرسم بالتعويض بالحذف
 - راجعنا أنواع الأنظمة
 - طبقنا على مسائل من الحياة العملية

واجب اختیاری:

حل النظام:

$$5 = y + x4$$
$$7 = y3 - x2$$

وحل مسألة عن السرعة أو العرض والطلب بنفس الخطوات.

🔽 كده تكون الحصة شاملة - بتغطي كل حاجة بأسلوب تعليمي مبسط وتفاعلي.