

استمارة تنفيذ برنامج الفهم القرائي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
المدرسة الابتدائية 78

المادة: علوم

الصف: ثاني

اسم المعلم/ة: أنوار سالم جارالله الجهني

اليوم	التاريخ	الصف	عدد الحضور	عنوان النص	نوعه أدبي / معلوماتي	الاستراتيجيات المستهدفة	نسبة أداء الطالبات	ملاحظات
الاحد	1442 / / هـ	ثاني	6	الفلاح	ادبي	القراءة	%80	
الاحد	1442 / / هـ	ثاني	6	العسل	ادبي	القراءة	%80	
الاحد	1442 / / هـ	ثاني	6	الضفدع	ادبي	القراءة	%80	
الاحد	1442 / / هـ	ثاني	6	الفلاح	ادبي	الكتابة	%80	
الاحد	1442 / / هـ	ثاني	6	العسل	ادبي	الكتابة	%80	
الاحد	1442 / / هـ	ثاني	6	الضفدع	ادبي	الكتابة	%80	

استراتيجيات الفهم القرائي:

(استراتيجية مراقبة الفهم - استراتيجية ما وراء المعرفة - استراتيجية المنظمات الدلالية والتصويرية - استراتيجية إجابة الأسئلة - استراتيجية بناء الأسئلة - استراتيجية بناء القصة وتتابعها - استراتيجيات التلخيص - استراتيجيات التنبؤ - استراتيجيات الاستدلال - وغيرها)