

**استمارة تنفيذ برنامج الفهم القرائي**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بمحافظة جدة**

**إدارة الإشراف التربوي**

**المدرسة الابتدائية 78**

**اسم المعلم/ـة: انوار سالم الحهني الصف: الثالث المادة: علوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الصف** | **عدد الحضور** | **عنوان النص** | **نوعه**  **أدبي / معلوماتي** | **الاستراتيجيات المستهدفة** | **نسبة**  **أداء الطالبات** | **ملاحظات** |
| الاحد | 23/ 7 / 1442 هـ | الثالث | 4 | فلاح | أدبي | قرائي | 80% |  |
| الاحد | 1/ 8 / 1442 هـ | الثالث | 4 | نعمة الاذن | معلوماتي | قرائي | 80% |  |
| الاحد | 8/ 8 / 1442 هـ | الثالث | 4 | لعبتي | معلوماتي | قرائي | 80% |  |
| الاحد | 23/ 7 / 1442 هـ | الثالث | 4 | فلاح | أدبي | كتابي | 80% |  |
| الاحد | 1/ 8 / 1442 هـ | الثالث | 4 | نعمة الاذن | معلوماتي | كتابي | 80% |  |
| الاحد | 8/ 8 / 1442 هـ | الثالث | 4 | لعبتي | معلوماتي | كتابي | 80% |  |

**استراتيجيات الفهم القرائي:**

( استراتيجية مراقبة الفهم - استراتيجية ما وراء المعرفة – استراتيجية المنظمات الدلالية والتصويرية – استراتيجية إجابة الأسئلة – استراتيجية بناء الأسئلة – استراتيجية بناء القصة وتتابعها – استراتيجية التلخيص – استراتيجية التنبؤ – استراتيجية الاستدلال – وغيرها )