

كشف تقديرات الطالب: بالصف الثالث الابتدائي لغات (انجليزي)

للعام الدراسي

G 2024 - 2023 H 1445 - 1444

Student's Name	Hamza Ahmed Mohamed Mohamed Mohamed Gaafar
Nationality	Egyptian
Place Of Birth	Port Said
Date Of Birth	06/05/2015
ID No .	2392040255
Passport No .	A31292952
National ID No .	31505060300251
Admission Date	1/10/2023
Previous School	Alminhaj schools

اسم الطالب	حمزة احمد محمد محمد جعفر
الجنسية	مصري
مكان الميلاد	بورسعيد
تاريخ الميلاد	2015/05/06
رقم الإقامة	2392040255
رقم جواز السفر	A31292952
الرقم القومي	31505060300251
تاريخ الالتحاق بالمدرسة	2023/10/1
اسم المدرسة السابقة	مدارس المنهاج

تقديرات الطالب Student's Estimations

	Windows	النوافذ	تقدير الطالب
المواد الأساسية	Islamic Ed .	التربية الإسلامية	يفوق التوقعات دائما
	Arabic	اللغة العربية	يفوق التوقعات دائما
	Mathematics	الرياضيات	يفوق التوقعات دائما
	Discover (Multidisciplinary)	اكتشف (متعدد التخصصات)	يفوق التوقعات دائما
	English (Connect)	اللغة الإنجليزية (كونكت)	يفوق التوقعات دائما
أنشطة إضافية	English (Connect Plus)	اللغة الإنجليزية (كونكت بلس)	يفوق التوقعات دائما
	Physical & Health Ed .	التربية البدنية والصحية	يفوق التوقعات دائما
	Tokatsu activities	أنشطة التوكاتسو	يفوق التوقعات دائما
	Computer Activity	نشاط الحاسب	يفوق التوقعات دائما
	Art Activity	نشاط فني	يفوق التوقعات دائما
	Values and Ethics	القيم والأخلاق	يفوق التوقعات دائما
	Conduct	السلوك	يفوق التوقعات دائما
	Attendance	المواظبة	يفوق التوقعات دائما
أدى الطالب مواد (الرياضيات - اكتشف "متعدد التخصصات") باللغة الانجليزية			ناجح ومنقول إلى الصف الرابع الابتدائي
تحريراً في 2024/5/30 م			

مقياس الأداء المتدرج

أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	التقدير
				اللون

School principal

مدير المدرسة

الاسم: عبد العزيز بن بندر بن عتيق

التوقيع: -----

التاريخ: -----

Head of Exam Control

رئيس لجنة النظام والمراقبة

الاسم: مصطفى رجب عيد

التوقيع: -----

School stamp

ختم المدرسة

Private Education office in Riyadh

مصادقة مكتب التعليم الخاص بمنطقة الرياض



هذه الوثيقة يجب المحافظة عليها ولن يصدر بدلاً منها إلا بتوفر الضوابط والشروط المعتمدة لذلك