

كشف تقديرات الطالب: بالصف الثاني الابتدائي لغات (انجليزي)

للعام الدراسي

G 2024 - 2023

H 1445 - 1444

Student's Name	OMAR AHMED ZAKARIA ALI ISSA
Nationality	Egyptian
Place Of Birth	Sharqia
Date Of Birth	20/06/2016
ID No .	2465666481
Passport No .	A23625089
National ID No .	31606201303617
Admission Date	1/10/2023
Previous School	Alminhaj schools

اسم الطالب	عمر احمد زكريا علي عيسى
الجنسية	مصري
مكان الميلاد	الشرقية
تاريخ الميلاد	2016/06/20
رقم الإقامة	2465666481
رقم جواز السفر	A23625089
الرقم القومي	31606201303617
تاريخ الالتحاق بالمدرسة	2023/10/1
اسم المدرسة السابقة	مدارس المنهاج

تقديرات الطالب Student's Estimations

	Windows	النوافذ	تقدير الطالب
المواد الأساسية	Islamic Ed .	التربية الإسلامية	يفوق التوقعات دائما
	Arabic	اللغة العربية	يفوق التوقعات دائما
	Mathematics	الرياضيات	يفوق التوقعات دائما
	Discover (Multidisciplinary)	اكتشف (متعدد التخصصات)	يفوق التوقعات دائما
	English (Connect)	اللغة الإنجليزية (كونكت)	يفوق التوقعات دائما
أنشطة إضافية	English (Connect Plus)	اللغة الإنجليزية (كونكت بلس)	يفوق التوقعات دائما
	Physical & Health Ed .	التربية البدنية والصحية	يفوق التوقعات دائما
	Tokatsu activities	أنشطة التوكاتسو	يفوق التوقعات دائما
	Computer Activity	نشاط الحاسب	يفوق التوقعات دائما
	Art Activity	نشاط فني	يفوق التوقعات دائما
	Values and Ethics	القيم والأخلاق	يفوق التوقعات دائما
	Conduct	السلوك	يفوق التوقعات دائما
	Attendance	المواظبة	يفوق التوقعات دائما
أدى الطالب مواد (الرياضيات - اكتشف "متعدد التخصصات") باللغة الإنجليزية			
تحريراً في 2024/5/30 م		ناجح ومنقول إلى الصف الثالث الابتدائي	

مقياس الأداء المتدرج

أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	التقدير
				اللون

School principal

مدير المدرسة

الاسم: عبد العزيز بن بندر بن عتيق

التوقيع: -----

التاريخ: -----

Head of Exam Control

رئيس لجنة النظام والمراقبة

الاسم: مصطفى رجب عيد

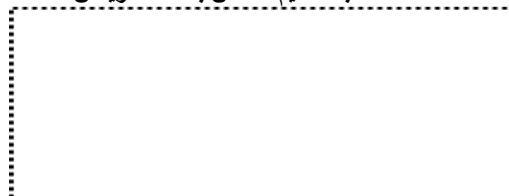
التوقيع: -----

School stamp

ختم المدرسة

Private Education office in Riyadh

مصادقة مكتب التعليم الخاص بمنطقة الرياض



هذه الوثيقة يجب المحافظة عليها ولن يصدر بدلاً منها إلا بتوفر الضوابط والشروط المعتمدة لذلك