Kingdom of Saudi Arabia Ministry Of Education General Administration of Education in Riyadh Region Private Education Office in Riyadh Region Al Minhaj National Schools Egyptian curriculum teaching section

License No: 12917





المملكة العربية السعودية وزارة التعليسم وزارة التعليسم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب التعليم الخاص بمنطقة الرياض مدارس المنهاج الأهلية مسار تدريس المنهج المصري رقم الترخيص: 12917

Student's Name	ABDELEAHMAN YASSER ADEL MITWALLI SAYED AHMED
Nationality	Egyptian
Place Of Birth	Dakahlia
Date Of Birth	02/12/2012
ID No.	2512221306
Passport No .	A26717269
National ID No .	31212021203314
Admission Date	1/10/2023
Previous School	Alminhaj schools

عبدالرحمن ياسر عادل متوني سيداحمد	اسم الطالب
مصري	الجنسية
الدقهلية	مكان الميلاد
2012/12/02	تاريخ الميلاد
2512221306	رقم الإقامة
A26717269	رقم جواز السفر
31212021203314	الرقم القومي
2023/10/1	تاريخ الالتحاق بالمدرسة
مدارس المنهاج	اسم المدرسة السابقة

درجات الطالب Student's Marks

Subject	المواد الدراسية	النهاية العظمى	درجات الطالب	التقييم اللوني
Islamic Education.	التربية الاسلامية	100	100	100 %
Social Studies (Saudi Curriculum)	اجتماعيات (منهج سعودي)	100	100	100 %
Arabic	اللغة العربية	100	98.75	98.75 %
Mathematics	الرياضيات	100	99	99 %
English (Connect)	اللغة الإنجليزية (كونكت)	100	94.5	94.5 %
Science	المعلوم	100	100	100 %
Social st.	الدراسيات	100	100	100 %
ICT	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	100	100	100 %
Vocational Skills	المهارات المهنية	100	100	100 %
Total	المجموع	700	692.25	98.90 %
Values and others' respect	القيم واحترام الآخر	100	100	100 %
Physical Education	التربية البدنية		اجتاز	
Art Education	التربية الفنية	اجتاز		
Tokatsu activities	أنشطة التوكاتسو	اجتاز		
تم تحرير هذه الشهادة بتاريخ: 2024/5/30 م		نتيجة الطالب: ناجح ومنقول إلى الصف الأول الاعدادي		

مقياس التقييم اللوني

أقل من 50	من 50 لأقل من 65	من 65 لأقل من 85	من 85 إلى 100	التقييم
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق	اللون

School principal	
مدير المدرسة	
لاسم: عبد العزيز بن بندر بن عتيق	١
لتوقيع:	
لتاريخ:	١

Private Education Office in Riyadh مصادقة مكتب التعليم الخاص بمنطقة الرياض		