Kingdom of Saudi Arabia Ministry Of Education Deputy Ministry for National Public Education Private Education office in Riyadh Al Minhaj National Schools Egyptian curriculum teaching section License No: 12917





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم وكالة الوزارة للتعليم العام الأهلي مكتب التعليم الخاص بالرياض مدارس المنهاج الأهلية مسار تدريس المنهج المصري رقم الترخيص: 12917

كشف تقديرات الطالب: بالصف الأول الابتدائي لغات (انجليزي) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 - 1444 H

Student's Name	ABDELRAHMAN MOHAMED IBRAHIM
	ABDELRAHMAN RAMDAN 30
Nationality	Egyptian
Place Of Birth	SAU
Date Of Birth	30/03/2017
ID No.	2435607060
Passport No .	A20591955
National ID No .	31703308800198
Admission Date	1/10/2023
Previous School	NEW

عبدالرحمن محمد ابراهيم عبدالرحمن رمضان	اسم الطالب
مصري	الجنسية
السعودية	مكان الميلاد
2017/03/30	تاريخ الميلاد
2435607060	رقم الإقامة
A20591955	رقم جواز السفر
31703308800198	الرقم القومي
20232/10/1	تاريخ الالتحاق بالمدرسة
مستجد	اسم المدرسة السابقة

التقدير

يفوق التوقعات دائمًا

تقديرات الطالب Student's Estimations

	Windows	النوافذ	تقدير الطائب		
المواد الأساسية	Islamic Ed.	التربية الإسلامية	يفوق التوقعات دائما		
	Arabic	اللغة العربية	يفوق التوقعات دائما		
	Mathematics	الرياضيات	يفوق التوقعات دائما		
	Discover (Multidisciplinary)	اكتشف (متعدد التخصصات)	يفوق التوقعات دائما		
' . j.	English (Connect)	اللغة الإنجليزية (كونكت)	يفوق التوقعات دائما		
	English (Connect Plus)	اللغة الإنجليزية (كونكت بلس)	يفوق التوقعات دائما		
أنشطة إضافية	Physical & Health Ed .	التربية البدنية والصحية	يفوق التوقعات دائما		
	Computer Activity	نشاط الحاسب	يفوق التوقعات دائما		
	Art Activity	نشاط فني	يفوق التوقعات دائما		
	Values and Ethics	القيم والأخلاق	يفوق التوقعات دائما		
	Conduct	السلوك			
	Attendance	المواظبة			
	تحريرًا في 2024/1/4 م				

 School principal
 Head of Exam Control
 Private Education office in Riyadh

 مصادقة مكتب التعليم الخاص بمنطقة الرياض
 الاسـم: مصطفى رجب عيد
 الاسـم: عبد العزيز بن بندر بن عتيق

 التوقيع:
 التوقيع:
 التوقيع:

 School stamp
 ختم المدرسة
 التاريخ:

مقياس الأداء المتدرج

يلبي التوقعات

يلبى التوقعات أحيانًا

أقل من المتوقع