Kingdom of Saudi Arabia Ministry Of Education Deputy Ministry for National Public Education Private Education office in Riyadh Al Minhaj National Schools Egyptian curriculum teaching section License No: 12917





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العام الأهلي وكالة الوزارة للتعليم العام الأهلي مكتب التعليم الخاص بالرياض مدارس المنهاج الأهلية مسار تدريس المنهج المصري رقم الترخيص: 12917

كشف تقديرات الطالب: بالصف الثالث الابتدائي لغات (انجليزي) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 - 2023 G 1444 H

Student's Name	seif ahmed farouk ali ismail		
Nationality Nationality	Egyptian		
Place Of Birth	Dakahlia		
Date Of Birth	05/05/2015		
ID No.	2466679780		
Passport No .	a15526175		
National ID No .	31505051210118		
Admission Date	1/10/2023		
Previous School	Alminhaj schools		

اسم الطالب
الجنسية
مكان الميلا
تاريخ الميا
رقم الإقامة
رقم جواز ا
الرقم القوم
تاريخ الالت
اسم المدرس

تقديرات الطالب Student's Estimations

	Windows	النوافذ	تقدير الطالب	
المواد الأساسية	Islamic Ed.	التربية الإسلامية	يفوق التوقعات دائما	
	Arabic	اللغة العربية	يفوق التوقعات دائما	
	Mathematics	الرياضيات	يفوق التوقعات دائما	
	Discover (Multidisciplinary)	اكتشف (متعدد التخصصات)	يفوق التوقعات دائما	
' <u>4</u> '	English (Connect)	اللغة الإنجليزية (كونكت)	يفوق التوقعات دائما	
	English (Connect Plus)	اللغة الإنجليزية (كونكت بلس)	يفوق التوقعات دائما	
أنشطة إضافية	Physical & Health Ed .	التربية البدنية والصحية	يفوق التوقعات دائما	
	Computer Activity	نشاط الحاسب	يفوق التوقعات دائما	
	Art Activity	نشاط فني	يفوق التوقعات دائما	
	Values and Ethics	القيم والأخلاق	يفوق التوقعات دائما	
	Conduct	السلوك	يفوق التوقعات دائما	
	Attendance	المواظبة	يفوق التوقعات دائما	
تحريرًا في 2024/1/4 م				

أقل من المتوقع يلبى التوقعات أحيانًا يلبى التوقعات يفوق التوقعات دائمًا التقدير اللون Private Education office in Riyadh **School principal Head of Exam Control** رئيس لجنة النظام والمراقبة مدير المدرسة مصادقة مكتب التعليم الخاص بمنطقة الرياض الاسم: مصطفى رجب عيد الاسم: عبد العزيز بن بندر بن عتيق التوقيع: ______ **School stamp** ختم المدرسة

مقياس الأداء المتدرج