

Etudiante de 2ème année en gestion des entreprises option comptabilité et finance à ISGI, je suis à la recherche d'un stage d'apprentissage et de pratique d'une durée du 24juin au 02 aout pour approfondir et développer mes compétences professionnelles je suis prête à relever de nouveaux défis Motivée, dynamisme, autonome

MANADIR ASMAA

CONTACT

TÉLÉPHONE : 06 91 69 28 88

Adresse: ADDOHA 1 IMM A80 N°6 AIN

Sebaa Casablanca

E-MAIL:

asmaamanadir1@gmail.com

Célibataire ,Née *le :22/11/1997*

LinkedIn: asmaa manadir

CENTRES D'INTERET :

Musique

Séries coréens

Logiciels maitrisés:

Word Excel

Power point

FORMATION

2022-en cours : 2 ère année en GESTION DES ENTREPRISES

Institut spécialisé de Gestion et d'informatique Casablanca

2019-2020 : Licence en Economie et Gestion

Faculté des sciences juridiques et sociales et économiques Ain Sebaa Casablanca

2017-2018: DEUG en Economie et Gestion

Faculté des sciences juridiques et sociales et économiques Ain Sebaa Casablanca

2016-2017 : Baccalauréat en Science Physiques (mention A BIEN)

Lycée EL MOKHTAR Soussi Casablanca

PARCOURS PROFESSIONNELS

Stage en secrétaire de direction au sein de la société ELECTRI- RAM 1Aout 2022 - 31Aout 2022

Etablie les factures Réception des appels Scan les devis

Stage en aide comptable dans le cabinet CONSULTING ZIANE 17Novembre 2020 - 31Mars 2021

Saisie des écritures comptables (Banque, Achat, Vente) Déclaration de TVA (Mensuel /Trimestriel)

Stage au sein dans la Société Techno Air Clim

7 Octobre 2020 - 07Novembre 2020

Etablie le BL (Bon de livraison) Etablie le BC (Bon de Commande) Etablie le devis

Stage au sein de l'agence de l'assurance SAHAM ASSURANCE 1Aout 2020 - 31Aout 2020

Service de production automobile

Classement des dossiers de tous les assurés

Stage d'observation au sein de l'agence de BANQUE POPULAIRE 1AOUT 2019 - 31AOUT 2019

Observation des opérations bancaires Classement des dossiers administratifs

COMPÉTENCES

LANGUES:

ARABE : notion de base

FRANÇAIS : Intermédiaire

ANGLAIS: notion de base

