**تفاصيل مشروع " teacher care "**

**🔴 المطلوب** :

تطبيق يشتغل عليه " 3 " فئات ( **المدرس** – **الطالب** – **ولى أمر الطالب** ) بشكل يستفيد منه المدرس " مادياً وشهرة "   
والطالب " ياخد على نظام التعليم الحديث فى مصر " وولى الأمر " متابعة الطالب ودرجاته وأعمال السنة مع المدرس بدون وسيط بشرى ( سكرتير يعنى ) .

**🔴 سناريو عمل التطبيق** :

يتم التواصل مع المؤسس او ممثلى الخدمة علشان يقدم الخدمة للكيان الأول " **المدرس** " ( إيميل و باسورد ) لكى يستخدم التطبيق ومن ثم على الكيان الأول إضافة الكيانات الأخرى ( **الطالب** – **ولى أمر الطالب** ) والمدرس يشتغل عادى جدا   
ولكن بدل ميحط امتحانات للطلبة ورقياً ويصرف ! يتم الإستعانة بالتطبيق ووضع الإمتحانات من خلاله   
وعرضها على الطالب و التطبيق هيقوم بباقى المهام ( تسجيل الإمتحان فى قواعد البيانات – إرسال الإمتحان للجهة   
المراد إرسال الإمتحان إليها – إدخال إجابات الطلاب وتسجيلها بقاعدة البيانات – تصحيح وإعطاء درجة لكل طالب –   
إرسال الدرجات أوتوماتيكياً او مانول عن طريق المدرس لولى أمر الطالب فى شكل Report ) .

**🔴 سناريو مستقبلى للتطبيق فى حاله نجاحه** :

يتم فصل تطبيق المدرسين عن تطبيق الطلبة ومن ثم جعل الإشتراك فى الخدمة عاماً حيث يستطيع الطالب التسجيل   
فى التطبيق بدون الإستعانة بالمدرس و كل فترة يتم إنزال بنك أسالة للطلبة على التطبيق الخاص بيهم .

**🔴 الكيانات المستهلكة للتطبيق** :

- 🔵 **المبرمج** : هو المستهلك الأساسى والمؤسس لهرم السيطرة على التطبيق .

- 🔵 **المدرس** : هو المستهلك الأساسى وهو المصدر الأساسى لدخل التطبيق فى المرحلة الأولى لإنشاء التطبيق .

- 🔵 **الطالب** : هو المستهلك الثانى تحت هرم كيانات التطبيق حيث المسئول عنه بشكل كلى المدرس ( المرحلة الأولى ) .

- 🔵 **ولى الأمر** : هو المستهلك الثالث تحت هرم كيانات التطبيق حيث المسئول عنه بشكل كلى المدرس ( المرحلة الأولى ) .

- 🔵 **المطورين / المديرين** : هم المستهلكين تحت هرم كيان المبرمج ويتم السيطرة عليهم بشكل كامل عن طريق المبرمج / الأدمن .

**هرم السيطرة للتطبيق** :

المبرمج

المطور / مدير

المعلم

ولى الأمر

الطالب

**🔴 الكيانات المكونة للتطبيق ( الكيانات بالكامل ) + الإعتمادات** :

ي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكيان | يعتمد عليه | | | | |
| المستخدم | ✅مبرمج ( أدمن) | ✅مطور / مراقب | ✅ معلم | ✅طالب | ✅ولى الأمر |
| المبرمج (أدمن) | ✅مطور / مراقب | ✅ المعلم |  |  |  |
| المعلم | ✅الطالب | ✅ الإمتحانات | ✅الفديوكونفرانس | ✅ غرفة الدروس |  |
| الطالب | ✅ولى الأمر | ❎نتائج الإمتحانات | ❎خوض إمتحانات | ✅الفديوكونفرانس | ✅ غرفة الدروس |
| غرفة الدروس | ✅ معلم | ✅ الطالب | ✅ الإمتحان | ✅الفديوكونفرانس |  |
| الإمتحان | ✅ الأسئلة |  |  |  |  |
| الفيديو كونفرانس | ✅المعلم | ✅الطالب |  |  |  |

**🔴 تفصيل الكيانات** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| user | | | | | | | |
| parent\_id | teacher\_id | admin\_id | user\_password | User\_email | last\_name | First\_name | Id |
| null | null | 1 | password@ex | agemy844@gmail.com | elazab | ahmed | 1 |
| null | 1 | null | password@ex | [John\_doe@gmail.com](mailto:John_doe@gmail.com) | doe | jhon | 2 |
| Null | 2 | null | password@ex | [John\_doe2@gmail.com](mailto:John_doe2@gmail.com) | doe | jhon | 2 |
| 1 | Null | null | password@ex | [John\_doe3@gmail.com](mailto:John_doe3@gmail.com) | doe | jhon | 2 |
| 2 | Null | null | password@ex | [John\_doe4@gmail.com](mailto:John_doe4@gmail.com) | doe | jhon | 2 |
| null | 3 | null | password@ex | [John\_doe5@gmail.com](mailto:John_doe5@gmail.com) | doe | jhon | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| admin | | | | |
| Profile\_image | bio | city | country | Id |
| url / stastic | Loren lorem lorem lorem x Lorem | Tanta | Egypt | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teacher | | | | | | | | |
| Added\_by | P\_number | bio | Profile\_iamge | Address | subject | levels | city | country | Id |
| 1 | 0101522356 | lorem | Imgurl / static | add@ex | Arabic | [primary](https://en.wikipedia.org/wiki/Primary_school) school | tanta | Egypt | 1 |
| 1 | 0101522356 | lorem | Imgurl / static | add@ex | Arabic | [primary](https://en.wikipedia.org/wiki/Primary_school) school | tanta | Egypt | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| student | | | | | | | | | |
| Teacher\_id | P\_number | bio | Profile\_iamge | Address | subject | student\_level | city | country | Id |
| 1 | 0101522356 | lorem | Imgurl / static | add@ex | Dynamic  From teacher table | Dynamic  From teacher table | tanta | Egypt | 1 |
| 1 | 0101522356 | lorem | Imgurl / static | add@ex | Dynamic  From teacher table | Dynamic  From teacher table | tanta | Egypt | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student\_parent | | | | | | | | | |
|  |  | Student\_id | Teacher\_id | P\_number | bio | Address | city | country | Id |
|  |  | 1 | 1 | 0101522356 | lorem | add@ex | tanta | Egypt | 1 |
|  |  | 2 | 1 | 0101522356 | lorem | add@ex | tanta | Egypt | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questions | | | | | | | | | |
|  |  |  | Test\_id | Q\_answer | Q\_answer3 | Q\_answer2 | Q\_answer1 | Q\_text | Id |
|  |  |  | 1 | a | c | b | a | q@exam | 1 |
|  |  |  | 1 | a | c | b | a | q@exam | 2 |
|  |  |  | 1 | a | c | b | a | q@exam | 3 |
|  |  |  | 1 | a | c | b | a | q@exam | 4 |
|  |  |  | 2 | a | c | b | a | q@exam | 5 |
|  |  |  | 2 | a | c | b | a | q@exam | 6 |
|  |  |  | 2 | a | c | b | a | q@exam | 7 |

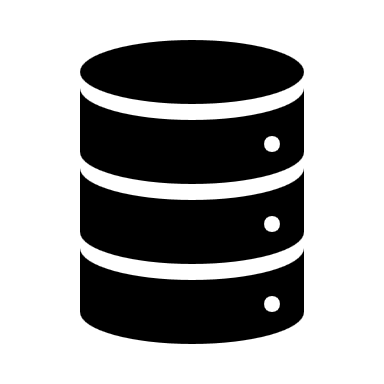
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| exam | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Room\_id | Teacher\_id | year | month | bio | Id |
|  |  |  |  | 12ffg213a | 1 | 2022 | 4 | lorem | 1 |
|  |  |  |  | 12ffg213a | 1 |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 12ffg213a | 1 |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  | 12ffg213a | 1 |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  | 12ffg253a | 2 |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  | 12ffg253a | 2 |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  | 12ffg253a | 2 |  |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Room | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Video\_conference\_active | Teacher\_id | bio | Id |
|  |  |  |  |  |  | true | 1 | lorem | 1 |
|  |  |  |  |  |  | false |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  | false |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  | false |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  | false |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  | true |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | true |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| answers | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Exam\_id | Question\_id | Question\_answer | Id |
|  |  |  |  |  |  |  |  | a | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | a | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | b | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | c | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | c | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | a | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | a | 7 |

**🔴 تفصيل الكيانات بالإعتمادات التفصيلية** :

الأدمن



المراقب/ المطور

معلم

طالب

امتحان

غرفة

طالب

امتحان

تصحيح

**🔴 تفصيل أدوار الكيانات** :

- 🔵 **المبرمج** : يلعب دور الأدمن فى التطبيق يمكنه الآتى :

1- إضافة مدرس .

2- تعديل بيانات .

3- إزالة مدرس من قاعدة بيانات التطبيق .

4- إعادة باسورد ضائع وإدارة مستلزمات المدرس وتطوير ومعالجة ال Bugs الخاصة بالأبليكيشن .

- 🔵 **المطور**

**و المراقب** : يعلب دور نائب الأدمن فى العمليات الآتية :

1- إضافة مدرس .

2- عليه إدارة و التحدث مع المدرس و تدوين أى ملاحظات بالتطبيق و إرسال شكاوى التطوير إلى المطور أو الأدمن المؤسس للتطبيق .

3- يختص بالمهام الحرجة الآتية : ( إرجاع باسورد – تغير باسورد – تعطيل خدمة عند الإمتناع عن الدفع ) .

- 🔵 **المعلم** : يلعب دور السيطرة على المهام الآتية :

1- إضافة طالب + ولى أمره .

2- تعديل بيانات الطلاب .

3- حذف طالب من قاعدة البيانات ( تحت الجزء الخاص به فقط ولكن لو كان الطالب مسجل   
مع مدرس آخر لا يمكن حذفه من قاعدة البيانات بشكل كلى ) .

4- إضافة إمتحانات + غرف لكل مجموعة + إنشاء غرفة فيديو كونفرانس .

5- إرسال تقارير الطلبة إلى أولياء الأمور ويمكن للتطبيق أن يقوم بذلك أوتوماتيكياً .

- 🔵 **الطالب** : فى الجزء الأول من التطبيق سيكون دوره مرتبط إرتباط كبير بالمعلم كالآتى :

1- يمكنه الدخول إلى التطبيق بعد أن يتم تسجيله من المدرس .

2- يمكنه تفقد الغرف والمدرس سوف يضعه فى المجموعة الخاصة به .

3- يمكنه تفقد الغرف والتحدث مع نفس الزملاء فى الغرفة .

4- يمكنه التحقق من إرتباط الغرفة بإمتحانات وحلها ودفع الإجابات للسرفر .

5- يتم تدريب الطالب على نظام أسئلة الوزارة بطريقة التابلت و يتم تدريبه على نظام التعليم الإلكترونى .

6- يمكنه الدخول فى الفيديو كونفرانس فى حالة تم تفعيلها من المدرس .

7- لا يمكنه الدخول إلى غرفة الفيديو كونفرانس من دون التفعيل عن طريق المدرس .

- 🔵 **ولى الأمر** : يلعب دور خفيف فى التطبيق طبقاً للآتى :

1- مشاهدة نتائج الطالب ( الإبن المسجل مع المدرس ) و يمكنه مراسلة المدرس وإرسال أى شكاوى خاصة بنتئاج الطالب أو إرسال تقرير تظلم أو إعتراض على بيانات الريبورت المرسلة من التطبيق .

- 🔵 **فيديو**

**كونفرانس** : تلعب دور خفيف فى التطبيق حيث يمكن التحكم فيها طبقاً للآتى :

1- يتم تفعيل غرفة فيديو كونفرانس مع عدد أقصى " 40 " طالب ( لم يتم التجربة على هذا العدد بعد )   
عن طريق المدرس ومن ثم يمكن للطلبة الدخول والتفاعل مع المدرس بشكل كلى " الفيديو كونفرانس   
فى الأساس هى خدمة مقدمة ليست لإضمام 40 طالب فى نفس الوقت نظراً للأحمال ولكن يمكن تقسيم الطلبة لمجموعات خاصة تتكون من حد أقصى 10 طلاب ومن ثم تقعيل الفيديو كونفرانس والمراجعة   
مع المدرس ليلة الإمتحان " كخدمة طوارىء " إذا لم يتم تفعيل الخدمة لا يمكن الدخول إلى الغرفة نهائياً .

- 🔵 **غرفة التعليم** : تلعب الدور الأساسى فى التطبيق بعد تفعيل المدرس لها كالآتى :

1- إضمام طلبة إلى الغرفة .

2- إزالة طلبة من الغرفة .

3- ربط إمتحانات بالغرفة ويمكن من خلالها تفعيل الفيديو كونفرانس ويمكن الكبس على كل طالب وعمل معه فيديو كونفرانس خاص .. ( بمعنى آخر الغرفة ليست الوحيدة التى يمكن من خلالها تفعيل الفيديو كونفرانس ) .

4- يمكن من خلال الغرفة ان يتحدث الطلاب كافة مع بعضهم البعض ( يمكن إرسال الصور   
فى الشات ولكن مازالت تحت التجربة ) ويمكن للمدرس إخطار الطلبة عن طريق الغرفة بأنه سيتم   
وضع إمتحان للغرفة وعلى الطلاب الدخول والإمتحان من خلال الغرفة .

- 🔵 **الإمتحان** : يلعب الدور الرئيسى لإختبار آداء الطلبة :

1- لا يمكن وضع أى إمتحان بدون تفعيل الغرفة .

2- يمكن ربط نفس الإمتحان بعدة غرف فى آن واحد أو يمكن تكوين لكل غرفة إمتحان على حدة .

3- الإمتحان يتم وضعة فى صورة Multiple choose questions المعروف ب MCQ   
ويتم وضع الإمتحان مع الإجابات المقترحة مع الإجابة النهائية لكل سؤال ومن ثم دفع الإمتحان   
لكى يتم ربطه بالغرفة .

- 🔵 **الإجابات** : تلعب الدور الأساسى لتكوين الريبورت الخاص بكل طالب :

1- مع دفع الطالب لزر الإنتهاء من الإمتحان يتم إرسال جميع الإجابات للسرفر الخاص ويتم تجميع كل الإجابات و السرفر سيقوم بالتصحيح ومن ثم إرسال النتيجة فى صورة تقرير للمدرس لكل إمتحان   
وعلى المدرس إرسال التقارير لأولياء الأمور أو سيتم إدارة العملية تلقائياً من خلال البوت المبرمج   
فى التطبيق .

2- ( تحت التجربة ) سيتم وضع نسخة من إجابات كل طالب على الهاتف الخاص به تحفظاً   
على انهيار الإنترنت ومن ثم عند عودة الإنترنت يتم التحقق من الإجابات وإرسالها إلى قاعدة البيانات وهذا النظام سيتم تجربته أيضاً مع تحميل الأسئلة أيضاً تحفظاً على خسارة الإرتباط بالإنترنت   
و ضياع الداتا من الطالب .