

الارشادات

ارشادات اخصائي التخاطب لأولياء الأمور الذين يعانون اطفالهم من تأخر في نمو اللغة كثر الكلام في كيفية تعامل الأم مع طفلها في المنزل في محاولة لجعل الطفل يكون أكثر انطلاقة في اللغة ولكن أردت أن اختصر لهم المعلومات الأساسية لكيفية التعامل وحرصا للوصول مع أطفالنا للهدف المنشود كمرحلة أولى ثم تتبعها بمرحلة ثانية وهي إذا تأخر الطفل في

1. اكتساب تلك المهارات فكيف نساعدك إلكم أولا

الجزء الأول:

- التأكيد على نظرة مع الطفل والتواصل البصري مع الطفل
- التأكيد على أن الطفل جالس في الوضع الصحيح
- احرص دوما على أن تكون وجها لوجه مع الطفل
- احرص على تقليد الحركات أو الأصوات التي يصدرها الطفل مع وصله بحرف / صوت لتكوين مقطع أو كلمة ذات معنى
- كن ملاحظ جيد لابنك أو لابنتك
- علق دائما على الأفعال التي يقوم بها والأصوات التي يصدرها
- أعطى فرصة لابنك ليقوم هو الآخر بتقليدك
- شجع طفلك على أن يعطى استجابة وأعطه وقته لذلك وكافئه عند الاستجابة
- علق بصفة مستمرة على جميع الأنشطة اليومية التي تقوم بها مع طفلك
- استخدام صيغة السؤال إيه ده؟؟ وذلك لتدعيم الجانب التعبيري لديه
- اجعل جملك قصيرة من 2 : 3 كلمات حتى يستطيع أن يفهمك الطفل ويقلدك وابتعد عن الجمل الطويلة المعقدة
- احرص دائما على اللعب مع طفلك والتعليق أثناء اللعب (كمذيع الكرة) ولا تنتظر رد فعل من الطفل
- أعطى الطفل القيادة بعض الوقت واتبعه مع التعليق على ذلك

- لا تمل أبدأ من إعادة الأنشطة أو تعليقاتك عليها ولا تنتظر أن يعطيك الطفل استجابة في كل مرة
- حاول دائما أن يكون صوتك على وتيرة واحدة دائما، غير في نغمة صوتك وكذلك يمكنك الغناء مع الطفل لبعض الوقت
- لا تنتظر أن يقول لك الطفل الكلمة في نفس الوقت الذي تقوله فيها ولا تعاقب طفلك إذا لم يقول الكلمة ولا تعاقبه على كلمة كان يقولها ولم يقولها اليوم
- أن يشترك كل من في البيت إتباع هذه الكلمات
- أن يتقبل الآباء مشكلة أبنائهم ولا يشعرون بالذنب تجاه مشكلة الطفل
- يجب ألا نستجيب لاحتياجات الطفل بمجرد أن يشير على الشيء أو يبكي بل أحاول أن اجعله يطلب بالكلام ولو كان غير صحيح وان لم يتكلم اذكر له اسم الشيء قبل أن أعطيه
- يجب التدعيم المستمر للطفل عندما يتكلم وان ظهر له اهتمامنا ورغبتنا في الاستماع إليه
- يجب استثارة اللغة عند الطفل باستمرار حتى أثناء المشي في الشارع أسمى له كل شيء وأثناء اللعب في المنزل أو تواجده مع أمه في كل مكان واذكر اسم الشيء ولا انتظر منه أن يكرر وراثي أو أقول له " قل كذا "
- بالنسبة للأطفال الذين لا يتكلمون نهائياً يجب أن نشجعهم لإصدار أصوات مختلفة وبالتالي أحاول أن اجعلهم يقلدوا أصوات الحيوانات أو المواصلات وغيرها
- هناك وسائل بديلة للتواصل مع الأطفال الذين يجدون صعوبة في الكلام وهذه الوسائل معترف بها دولياً
- **اقرأ لطفلك:** إن قراءة القصص لطفلك بصوت واضح يساعده على تنمية مهاراته اللغوية. وكلما زادت تعبيراتك أثناء ذلك، كلما حاول الطفل تقليدك.
- **الغناء:** يُعد الغناء من الطرق الممتعة التي تُعلم طفلك الكلام والتخاطب، لا سيما مع غناء أناشيد الأطفال التي تضم مجموعة من كلمات المقطع الواحد.

- **تكرار الكلمات:** يساهم تكرار الكلمات على مسمع الطفل في تطوير كلامه. تأكدي من النظر إلى طفلك عند تكرار الكلمات، حيث يقوم الأطفال بالتعلم من خلال تقليد حركة الفم والشفاه.
- **الألعاب:** اسألي طفلك عن الأشياء مع الإشارة إليها مثل "كرة" أو "طاولة"، فإن ذلك من شأنه مساعدته على ربط الأشياء بأسمائها. أما الألعاب الأخرى مثل نفخ الفقاعات أو إحداث صفير فتقوي عضلات الفم المستخدمة في النطق.

ملحوظة:

بالنسبة للأطفال (c.p) المصابين بإعاقة سمعية مصاحبة للشلل التوافقي فيجب الالتزام بلبس السماعة طوال اليوم ما عدا النوم والاستحمام ويجب أن يكون نطقي للكلمات واضح والأصوات ارجو تكون واضحة ونتأكد من أن الطفل يسمع جيدا ويجب الاهتمام بالسماعة وتنظيف القالب كل أسبوع على الأقل مع مراعاة عدم التأكيد على مقاطع الكلمة وكذلك عدم تغيير الإطار اللحني للكلام والحديث مع الطفل بطريقة الكلام