

العمر	المهارة المطلوبة	اداء الاختبار	طريقه اختبار المهارة	السلوك المتوقع من الطفل
عند الولادة	يسمع الطفل الكلام	الفاحص	يتكلم الفاحص أمام الطفل	يوقف عن السلوك الذي يفعله يوقف الرضاعة مثلاً
	يفزع ويبكي عند حدوث صوت مرتفع	الفاحص وسؤال الأم	أن نصفق بصوت مرتفع ويقول له الخ.....	أن يفزع ويبكي وهذه نسب مختلفة
	يستيقظ من النوم عند حدوث صوت مرتفع	سؤال الأم- منبه- موبايل	إذا كان نائم نشغل المنبه ويكون هذا صوت غير معتاد له او موبايل	أن يستيقظ من النوم
3:0 شهور	يلتفت الطفل نحوك عندما تتكلم	الفاحص	ان يتحدث الفاحص بشكل عادي مع الام ويظهر له من الطفل اداه هذه المهارة	ان يلتفت الطفل نحو من يتكلم
	يبدو وكأنه يسمع صوتك فيهدأ عند سماعه اذا كان يبكي	الام	حديث الام بأداء معين غير نبره الكلام العادي	ان يميز الصوت ويهدأ اذا كان يبكي
	يستجيب الطفل الي كلمه لا او عند تغير نبره الصوت	لعبه جذابه موبايل	نقوم بتشغيل الموبايل ونتركه امام الطفل ونقول لا مع تغير نبره الصوت	يستجيب الطفل لكلمه لا
6:4	يبحث عن مصدر الاصوات الجديدة	منبه- موبايل - لعبه- اصوات حيوانات	يقوم الفاحص بتشغيل الأداة المكتوبة ثم يبعدها عنه ف مكان في نفس الحجرة لكي يبدأ البحث	ان يبحث عن مصدر الصوت

تجذب انتباهه اللعب
التي تصدر أصوات

لعب تصدر
حوالي اربعة
او خمسة
اصوات

توضع اللعب امامه وينظر
الفاحص له اي صوت
يجذب انتباهه اكثر

ان يجذب انتباهه صوت اللعب

أن يميز الكلمات تدل على الأشياء العامة	يقوم الفحص بطلب من الطفل هات الكوب وهو أمامه هات الكره	صحن- كوب - كره - تليفون	يستطيع الطفل التمييز بين الكلمات الدالة على الأشياء العامة	12:7 شهور
أن يقوم بتنفيذ الأوامر	يقوم الفاحص بأمر الطفل (تعالي هنا - اجلس -اعمل باي)	الفاحص	يستجيب الطفل للأوامر البسيطة	
إن يستمع في الألعاب الحركية	بالعب مع الطفل أغنية فيها حركة	الفاحص أغنية دبوبة الطخينا	يستمتع بالألعاب الحركية	
أن ينتبه لاسمه دون الأسماء الأخرى	هناك طريقتان أن أقول أسماء غريبة ثم اسمه السلوك المراد أن ينظر وينتظر لحظة او أحكي مع الأم و أذكر اسمه في وسط الكلام	الفاحص	يلتفت او يرفع نظره عند مناداته باسمه	
وأن ينظر عند ذكر اسم أمه أن يصغي الطفل	أن يقص عليه قصة عادية جدا بدون صور-بطريقه كلام	الفاحص	يصغي حين التحدث إليه	
أن يشير على الصورة عند تسميته	يطلب الفحص من الطفل الإشارة إلى الصورة التي يسميها له فين الكره شاور على الكرة	الفاحص كتاب به صور واضحة غير مشوشه	يستطيع طفلك الإشارة إلى الصور في الكتب حين تسميتها بأسمائها	من عام الي عامين
أن يشير إلى أجزاء جسمه	يقوم الفاحص بالسؤال المباشر فين شعرك- فين عينك	الفاحص الطفل	يقوم بالإشارة إلى بعض أجزاء جسمه حين يسأل عنه	
يستطيع فهم الأوامر	يقوم الفاحص بأمر الطفل نيم العروسة- ارمي الكرة- ضع الملاعة في الكوب	الفاحص كرة -عروسة - ملاعة -كوب	يستطيع فهم الأوامر البسيطة	
أن يستمع إلى قصص و الأغاني	أن يقص عليه قصة بدون صور غناء أغنية تشد الطفل	الفاحص	يستمتع إلى القصص وأغاني الأطفالالمسلية	

أن يفهم الاختلاف بين الكبير والصغير وفوق وتحت	يقوم الفحص بطلب الكرة كبيرة ضع الكرة الصغيرة على الكرسي الصغير ضع الكرة تحت الكرسي	كره (كبيره -صغيره) كرسي (كبير-صغير)	يفهم اختلاف المعاني مثل الفرق بين كبير وصغير	عامين الي ثلاثة أعوام
أن يستمر في ملاحظة الصوت	نقوم بتشغيل الموبايل ويبدأ ينظر هل يستمر الطفل في الاستماع له أم لا	موبايل -منبه	يستمر في ملاحظة الأصوات	
أن يستطيع تنفيذ الأوامر	يبدأ الفاحص بأمر الطفل بأمرين من خطوتين غير مرتبطتين ببعض أدخل الطبق الي المطبخ وهات الملابس من الدولاب.	الفاحص	يستطيع تنفيذ الأوامر المركبة	
أن يسمع بنفس مستوى الارتفاع الذي تسمع به الأسرة	أن تلاحظ الأم هل الطفل يسمع مثل بقية أفراد الأسرة أم لا	سؤال الام	يسمع الطفل لجهاز التلفزيون بنفس مستوى ارتفاع الصوت كباقي أفراد الأسرة	
أن يجيب على الأسئلة البسيطة	أن يسأله فين اللمبة؟ ركبت ايه وانت جاي؟ بابا فين؟	الفاحص	يقوم بالإجابة على الأسئلة البسيطة	
أن يفهم ويسمع معظم ما يقال		سؤال الأم سؤال المدرسة	يفهم ويسمع معظم ما يقال في البيت والمدرسة	اربعة اعوام

<p>أن يكون الطفل يسمع جيدا كل ما يقال له</p>		<p>سؤال الاب وسؤال الأم وسؤال المدرسة</p>	<p>كل ما يتعامل مع طفلك يعتقد انه يسمع جيدا</p>	<p>الي خمس أعوام</p>
<p>أن ينتبه ويجب على الأسئلة</p>	<p>أن يبدأ الفحص بسررد قصة علي الطفل بدون صور ويبدأ يسأله بعض الأسئلة بسيطة المتعلقة بها</p>	<p>الفاحص</p>	<p>ينتبه طفلك عند سماع قصه ما ويستطيع الإجابة على بعض الأسئلة البسيطة المتعلقة به</p>	