

اختبار السمع

العمر	المهارة المطلوبة	اداء الاختبار	طريقه اختبار المهارة	السلوك المتوقع من الطفل
عند الولادة	يسمع الطفل الكلام	الفاحص	يتكلم الفاحص أمام الطفل	يوقف عن السلوك الذي يفعله يوقف الرضاعة مثلاً
	يفزع ويبكي عند حدوث صوت مرتفع	الفاحص وسؤال الأم	أن نصفق بصوت مرتفع ويقول له الخ.....	أن يفزع ويبكي وهذه نسب مختلفة
	يستيقظ من النوم عند حدوث صوت مرتفع	سؤال الأم- منبه- موبايل	إذا كان نائم نشغل المنبه ويكون هذا صوت غير معتاد له او موبايل	أن يستيقظ من النوم
3:0 شهور	يلتفت الطفل نحوك عندما تتكلم	الفاحص	ان يتحدث الفاحص بشكل عادي مع الام ويظهر له من الطفل اداه هذه المهارة	ان يلتفت الطفل نحو من يتكلم
	يبدو وكأنه يسمع صوتك فيهدأ عند سماعه إذا كان يبكي	الام	حديث الام بأداء معين غير نبرة الكلام العادي	ان يميز الصوت ويهدأ اذا كان يبكي
	يستجيب الطفل الي كلمه لا او عند تغير نبرة الصوت	لعبه جذابه موبايل	نقوم بتشغيل الموبايل ونتركه امام الطفل ونقول لا مع تغير نبرة الصوت	يستجيب الطفل لكلمه لا
6:4 شهور	يبحث عن مصدر الاصوات الجديدة	منبه- موبايل – لعبه- اصوات حيوانات	يقوم الفاحص بتشغيل الأداة المكتوبة ثم يبعدها عنه ف مكان في نفس الحجرة لكي يبدأ البحث	ان يبحث عن مصدر الصوت
	تجذب انتباهه اللعب التي تصدر أصوات	لعب تصدر حوالي اربعة او خمسة اصوات	توضع اللعب امامه وينظر الفاحص له اي صوت يجذب انتباهه اكثر	ان يجذب انتباهه صوت اللعب

12:7 شهور	يستطيع الطفل التمييز بين الكلمات الدالة على الأشياء العامة	صحن- كوب -كره - تليفون	يقوم الفحص بطلب من الطفل هات الكوب وهو أمامه هات الكره	أن يميز الكلمات تدل على الأشياء العامة
	يستجيب الطفل للأوامر البسيطة	الفاحص	يقوم الفاحص بأمر الطفل (تعالي هنا - اجلس -اعمل باي)	أن يقوم بتنفيذ الأوامر
	يستمتع بالألعاب الحركية	الفاحص أغنية دبدوبة الطخينا	باللعب مع الطفل أغنية فيها حركة	إن يستمع في الألعاب الحركية
	يلتفت أو يرفع نظره عند مناداته باسمه	الفاحص	هناك طريقتان أن أقول أسماء غريبة ثم اسمه السلوك المراد أن ينظر وينتظر لحظة أو أحكي مع الأم و أذكر اسمه في وسط الكلام	أن ينتبه لاسمه دون الأسماء الأخرى
	يصغي حين التحدث إليه	الفاحص	أن يقص عليه قصة عادية جدا بدون صور- بطريقه كلام	وأن ينظر عند ذكر اسم أمه أن يصغي الطفل
من عام الي عامين	يستطيع طفلك الإشارة إلى الصور في الكتب حين تسميتها بأسمائها	الفاحص كتاب به صور واضحة غير مشوشه	يطلب الفحص من الطفل الإشارة إلى الصورة التي يسميها له فين الكره شاور على الكرة	أن يشير على الصورة عند تسميته
	يقوم بالإشارة إلى بعض أجزاء جسمه حين يسأل عنه	الفاحص الطفل	يقوم الفاحص بالسؤال المباشر فين شعرك- فين عينك	أن يشير إلى أجزاء جسمه
	يستطيع فهم الأوامر البسيطة	الفاحص كرة - عروسة - ملعقة - كوب	يقوم الفاحص بأمر الطفل نيم العروسة- ارمي الكرة- ضع الملعقة في الكوب	يستطيع فهم الأوامر
	يستمتع إلى القصص وأغاني الأطفال المسلية	الفاحص	أن يقص عليه قصة بدون صور غناء أغنية تشد الطفل	أن يستمع إلى قصص و الأغاني

يفهم اختلاف المعاني مثل	كره (كبيره -	يقوم الفحص بطلب الكرة كبيرة ضع الكرة الصغيرة على الكرسي الصغير ضع الكرة	أن يفهم الاختلاف بين الكبير والصغير
-------------------------	--------------	---	-------------------------------------

عامين الي ثلاثة أعوام	الفرق بين كبير وصغير	صغيره) كرسي (كبير-صغير)	تحت الكرسي	وفوق وتحت
	يستمر في ملاحظة الأصوات	موبايل -منبه	نقوم بتشغيل الموبايل ويبدأ ينظر هل يستمر الطفل في الاستماع له أم لا	أن يستمر في ملاحظة الصوت
	يستطيع تنفيذ الأوامر المركبة	الفاحص	يبدأ الفاحص بأمر الطفل بأمرين من خطوتين غير مرتبطين ببعض أدخل الطبق الي المطبخ وهات الملابس من الدولاب.	أن يستطيع تنفيذ الأوامر
	يسمع الطفل لجهاز التلفزيون بنفس مستوى ارتفاع الصوت كباقي أفراد الأسرة	سؤال الام	أن تلاحظ الأم هل الطفل يسمع مثل بقية أفراد الأسرة أم لا	أن يسمع بنفس مستوى الارتفاع الذي تسمع به الأسرة
	يقوم بالإجابة على الأسئلة البسيطة	الفاحص	أن يسأله فين للمبة؟ ركبت ايه وانت جاي؟ بابا فين؟	أن يجيب على الأسئلة البسيطة
اربعه اعوام الي خمسه أعوام	يفهم ويسمع معظم ما يقال في البيت والمدرسة	سؤال الأم سؤال المدرسة		أن يفهم ويسمع معظم ما يقال
	كل ما يتعامل مع طفلك يعتقد انه يسمع جيدا	سؤال الاب وسؤال الأم وسؤال المدرسة		أن يكون الطفل يسمع جيدا كل ما يقال له
	ينتبه طفلك عند سماع قصه ما ويستطيع الإجابة على بعض الأسئلة البسيطة المتعلقة به	الفاحص	أن يبدأ الفحص بسرد قصة علي الطفل بدون صور ويبدأ يسأله بعض الأسئلة بسيطة المتعلقة بها	أن ينتبه ويجيب على الأسئلة