Bellman / MPM SAE 2.02

Exercice I

Algorithme de Bellman déterminant une r-arborescence de chemin de poids minimum :

Données

- 1 S: G = (S, A, p) un graphe orienté sans circuit
- \mathbf{z} r: racine choisie
- **3** L: un ordre topologique pour G

Résultats

4 Π , \mathcal{P} : table des potentiels et table des pères d'une r-arborescence de cpm

Pseudo-code

```
pour s \in S faire
           \Pi[s] \leftarrow \infty
           \mathcal{P}[s] \leftarrow s
     fin pour
     \Pi[r] \leftarrow 0
    \mathcal{P}[s] \leftarrow \varnothing
     pour s \in L faire
           pour x \in V^{-}(s) faire
12
                si \Pi[x] + p(x,s) < \Pi[s] alors
13
                     \Pi[s] \leftarrow \Pi[x] + p(x,s)
14
                     \mathcal{P}[s] \leftarrow x
15
                fin si
16
           fin pour
17
18 fin pour
```

Écrire les variantes suivantes de cet algorithme quand G est un graphe potentiel tâches :

- (1) Recherche d'une arborescence de chemins de poids maximum partant d'un sommet donné.
- (2) Recherche d'une anti-arborescence de chemins de poids maximum aboutissant en un sommet donné. On notera Δ la table des potentiels et \mathcal{F} la table des fils.

Bellman / MPM SAE 2.02

Exercice II

Les caractéristiques d'un projet décomposé en tâches sont les suivantes :

| tâches | a | b | c | d | e | f | g |
|--------------------|---|---|------|---|------|---|------|
| durée (en jours) | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| tâches antérieures | _ | _ | a, b | a | d, c | c | e, c |

- 1. Déterminer, pour chaque tâche composant le projet, l'ensemble des tâches qui la suivent.
- 2. Dessiner le graphe potentiel tâches représentant ce projet.
- 3. Déterminer les dates de début au plus tôt de chaque tâche. En déduire la durée globale du projet.
- 4. Déterminer les dates de début au plus tard de chaque tâche.
- 5. Calculer la marge libre et la marge totale de chaque tâche.
- 6. En déduire les tâches critiques et le chemin critique.
- 7. Quelles seront les conséquences si :
 - (a) la tâche b accuse un retard de 1? de 3?
 - (b) la tâche b accuse un retard de 1 et la tâche f un retard de 5?
 - (c) la tâche b accuse un retard de 3 et la tâche f un retard de 5?

Exercice III

Les caractéristiques d'un projet décomposé en tâches sont les suivantes :

| tâches | a | b | c | d | e | f | g | h |
|---------------------|---|---|---|------|---|---|------|---------|
| durée (en semaines) | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| tâches antérieures | _ | a | a | b, c | b | e | d, f | d, f, g |

Reprendre les 6 premières questions de l'exercice II. Quelles seront les conséquences si la tâche c accuse un retard de 4?

Exercice IV

La société XYZ envisage la construction et l'équipement d'une nouvelle unité de production. Une étude préalable a permis d'établir un tableau des tâches à réaliser, des relations d'antériorité entre elles et des durées nécessaires pour chacune. Ces durées sont exprimées en mois.

| tâches | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|--------------------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---------|---------|------|
| durée (en mois) | 8 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| tâches antérieures | _ | A | A | C | B, D | A | F | C | H | E, G, I | E, G, I | J, K |

Reprendre les 6 premières questions de l'exercice II. Quelles seront les conséquences si la tâche b accuse un retard de 2 et la tâche f un retard de 3?

Exercice V

Une société pétrolière décide de construire un nouveau pipeline au Moyen-Orient. Afin de pouvoir respecter les délais, elle fait appel à vous pour établir l'ordonnancement des travaux. L'analyse des tâches élémentaires et de leur interdépendance permet d'établir le tableau suivant :

| tâches | A | B | C | D | E | F | G | Н | I | J | K | L | M | N | 0 | P |
|--------------------|----|----|----|----|---|----|------|----|----|------|---------|------|------|------|------|------|
| durée (en mois) | 10 | 20 | 40 | 28 | 8 | 30 | 24 | 12 | 10 | 20 | 10 | 6 | 10 | 4 | 6 | 4 |
| tâches antérieures | _ | A | A | A | B | E | C, F | G | C | C, F | D, I, J | H, K | H, K | L, M | H, K | N, O |

Reprendre les 6 premières questions de l'exercice II.