بنام خدا

درسنامه تهام دروس عربی هفتم

تهیه کننده : داور گیتی نورد

دبیر عربی . استان آذربایجان شرقی شهرستان سراب



بسمه تعالى. درسنامه درس اوّل عربى هفتم بخش يك.





اسم مذکّر: اسمی که برای مردان (جنس نر) به کار می رود. « سعیدٌ – طالبٌ – کتابٌ و ...» 😱



اسم مؤنث: اسمی که برای زنان(جنس ماده) به کار می رود. « سعیدَةٌ – طالبَةٌ – مَدرَسَةٌ و ...» این اسمها معمولا علامت (ة) تای گرد در آخرشان دیده می شود .

اسم های شاره به دور و نزدیک

هذا دفترٌ (این یک دفتر است) هذا طالِبٌ (این یک دانش آموز است.)

اسم اشاره نزدیک هذا (مذکر) به معنای «این» می باشد

هذِهِ مَدرَسَةٌ (این یک مدرسه است) هذِهِ طَالِبَةٌ (این یک دانش آموز است .)

اسم اشاره نزدیک هذِهِ (مؤنث) به معنای «این» می باشد

ذلِکَ (مذکر) و تِلکَ (مؤنث) اسم اشاره به دور به معنای «آن» می باشد .

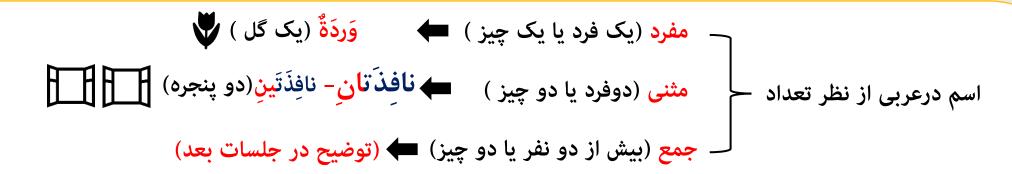
ذلِكَ طالِبٌ. تِلكَ طالِبَةٌ (آن يك دانش آموز است .)

تهیه کننده: داور گیتی نورد. آذربایجان شرقی شهرستان سراب

درسنامه

بسمه تعالى. درسنامه درس اوّل عربى هفتم بخش دوم

اسم مثنی 🚨



اسم مفرد چیست؟ اسمی که یک شخص یا یک چیز را نشان می دهد. (بِنت « یک دختر» طالب « یک دانش آموز») اسم مثنی چیست؟ اسمی است که دو شخص یا دو چیز را نشان دهد .(طالِبانِ « دو دانش آموز» وَلَدانِ « دو پسر ») علامت شناخت اسم مثنی (انِ) (-َینِ) در آخر اسم مفرد می باشد .(مُسلِمانِ – مُسلِمَینِ) « دو مرد مسلمان » علامت شناخت اسم مثنی (انِ) (- ینِ) در آخر اسم مفرد می باشد .(مُسلِمانِ – مُسلِمینِ) « دو مرد مسلمان »

هذانِ - هذَینِ (مذکر) و هاتان - هاتینِ (مؤنث) اسم اشاره نزدیک به دو شخص یا دو چیز به معنای «اینها - این دو » می باشد .

برای اشاره به دو شخص یا دو چیز مذکّر از هذان - هذَینِ استفاده می کنیم . (هذانِ قَلَمانِ)«اینها دو قلم هستند . » 🚓 🍫

ُ برای اشاره به دو شخص یا دو چیز مؤنّث از هاتانِ - هاتَینِ استفاده می کنیم . (هاتانِ نافِذَتانِ)«اینها دو پنجره هستند . »ﷺ

بسمه تعالى. درسنامه درس اوّل عربى هفتم بخش سوم



اسم جمع اسم جمع

اسم جمع درعربی: اسمی که بیشتر از دو شخص یا دو چیز را نشان می دهد. (مؤمنون - مسلمات ...)

ل جمع مُكسّر در این نوع جمع شكل مفرد تغییر می كند و سالم نیست و قاعده مشخصی ندارد و شنیداری می باشد و با تحرین و تکرار به یاد سپرده می شود .

اسم اشاره جمع (هؤلآءِ « اینان ») و (اولئک « آنان ») « برای جمع مذکر و مونث »



بسمه تعالى. درسنامه درس دوم عربى هفتم بخش اول



کلمات پرسشی « هَل - أَ »

کلمات پرسشی « هَل » و « أ » به معنای (آیا) می باشند و برای سوال کردن بکار می روند .

أُ هذا جُندى ؟ آيا اين يک سرباز است ؟ مانند : هَل هذا صَفٌّ ؟ (آیا این یک کلاس است ؟)

در پاسخ به سوالاتی که با « هل » یا « أ » آغاز می شوند از کلمات (نَعَم « بله ») یا (لا « خیر ») استفاده می کنیم .



هَل هذِهِ وَرِدَةٌ ؟ نَعَم ، هذِهِ وَرِدَةٌ. (آیا این یک گل است ؟ بله ، این یک گل است .)



أً هذا جُندى ؟ لا ، هذِهِ حَقيبَةٌ . (آيا اين يک سرباز است ؟ خير ، اين يک چمدان است .)

بسمه تعالى. درسنامه درس دوم عربى هفتم بخش دوم





كلمات پرسشى « مَنْ – لِمَن »

کلمات پرسشی « مَنْ» (چه کسی - چه کسانی) و « لِمَن » (مال چه کسی - مال چه کسانی)



مَن هُوَ ؟ هُوَ مُديرُ المَدرَسَةِ .(او كيست ؟ او مدير مدرسه است .)



مَن هِيَ ؟ هِيَ مُديرَةُ المَكتَبَةِ .(او كيست ؟ او مدير كتابخانه است .)



لِمَن هذِهِ السَّيّارَةِ ؟ لِمُديرِ المَكتَبَةِ .(اين خودرو مال كيست ؟ مال مدير كتابخانه است .)

گاهی کلمه ی « مَنْ » بصورت « مَنْ هُوَ» یا « مَنْ هِیَ » می آید که بعد از اینها یک اسم قرار دارد و در این نوع سوالات « هو » و « هِیَ » ترجمه نمی شود .

مَن هُوَ معلِّم الصَّفِّ؟ السَّيِّد مُحَمَّدى .(معلم كلاس كيست ؟ آقاى محمدى .)

بسمه تعالى. درسنامه درس دوم عربى هفتم بخش سوم





کلمات پرسشی « مَا – ماذا »

کلمات پرسشی « ما ؟ » (چه - چه چیز – چیست) و « ماذا ؟ » (چه-چه چیز) برای سوال از غیر انسان بکار می رود.

ما هذا ؟ هذابَيتٌ .(اين چيست ؟ اين يک خانه است .)



ما مَعنَى هٰذِهِ الْعَلامَةِ؟ الدَّوَرانُ إِلَى الْيَمينِ مَمْنوعٌ (معنى اين علامت چيست؟ گردش به راست ممنوع)

ما هيَ اللُّغَةُ الرَّسميَّةُ في إيران؟ الْفارسيَّةُ (زبان رسمى در ايران چيست؟ فارسى) ما هوَ الْمُشكِلُ؟ (مشكل چيست؟)

گاهی کلمه ی « ما » بصورت « ما هُوَ» یا « ما هِیَ » می آید که « هو » و هِیَ » اختیاری است و ترجمه نمی شود .

ما هوَ الْمُشكِلُ؟ = مَا الْمُشكِلُ؟ ما هيَ الْمُشكِلَةُ؟ = مَا الْمُشكِلَةُ؟

بسمه تعالى. درسنامه درس دوم عربى هفتم بخش چهارم





کلمات پرسشی « أَينَ – مِنْ أَينَ »

کلمات پرسشی « أَینَ ؟ » (کجاست) و « مِنْ أَینَ؟ » (اهل کجا ؟) برای سوال از مکان شخصی یا چیزی بکار می رود.



أَيْنَ الْوَلَدُ؟ خَلْفَ الْبابِ (پسر كجاست؟ پشت در)

در پاسخ به «أَیْنَ » از چنین کلماتی استفاده می کنیم:

فَوْقَ (بالا) ، تَحْتَ (زیر) ، أمامَ (روبرو ، جلو)، خَلْفَ (پشت ، پشت سر) وَراءَ (پشت ، پشت سر) ، جَنْبَ (کنار)، عِنْدَ (نزد ، کنار)، حَوْلَ (پیرامون ، اطراف)، بَیْنَ (بین)، فی (در ، داخلِ)، عَلَی (بر ، بر روی)، عَلَی الْیَمینِ (سمت راست)، عَلَی الْیَسارِ (سمت چپ)، هُنا (اینجا)،هُناكَ (آنجا)

برای اینکه از کسی بپرسیم «شما اهل کجا هستید؟ » از اصطلاح «مِنْ أَیْنَ؟ » استفاده می کنیم. مِنْ أَیْنَ أنتَ؟ - أَنا مِنْ مصر. (أنا مصریٌّ.)

اصطلاح «عَلَيكَ بِ» به معنای «بر تو لازم است» « تو باید» است؛ مثال:عَلَیْکَ بِالْخُروجِ. = بر تو لازم است خارج شوی. تو باید خارج شوی.

عَلَيْكَ بِالصَّبْرِ (تو باید صبر کنی)

عَلَيْكَ بِالشُّكْرِ (تو بايد شكر كنى)



بسمه تعالى. درسنامه درس دوم عربى هفتم بخش پنجم



کلمه پرسشی « کَم (چند – چه مقدار)

کلمه ی پرسشی « کَم ؟ » (چند - چه مقدار) برای سوال از عدد و مقدار بکار می رود.



كُمْ كِتاباً هُنا؟ ثَمَانيَةٌ. (چند كتاب اينجاست؟ هشت)



كُمْ لاعِباً في الصّورةِ؟ سِتَّةٌ. (چند بازيكن در تصوير هست ؟ شش)

برای پاسخ به این نوع سوالات از عدد استفاده می کنیم.

عددهای اصلی:

١- واحِد ٢- اِثْنانِ ٣- ثَلاثَة ٤- أَرْبَعَة ٥- خَمْسَة ٦- سِتَّة ٧- سَبْعَة ٨- ثَمَانيَة ٩- تِسْعَة ١٠ - عَشَرَة ١١ - أَحَدَعَشَرَ ١٢ - اِثْناعَشَرَ

درسنامه درس سوّم عربی هفتم .ضمایر در عربی



ضمیر چیست؟ کلماتی هستند که به جای اسم می آیند و از تکرار اسم در جمله جلوگیری می کنند . مانند .علی به مدرسه رفت .او در آنجا درس خواند .

دراین جمله ضمیر « او » بجای « علی » آمده است و از تکرار کلمه ی «علی» جلوگیری کرده است. مثال عربی : علیٌّ ذَهَبَ إِلَی المَدرَسَةِ . هُوَ قَرَأَ الدَّرسَ هُناکَ

ضمایر منفصل (جدا)								
ما	نَحنُ	اول شخص جمع(متكلّم مع الغير)	من	أَن	اول شخص مفرد(متكلّم وحده)			
شما	أَنتُها – أَنتُم - أَنتُنَّ	دوم شخص جمع (مثنی و جمع مذکّر و مؤنّث مخاطب)	تو	أَنتَ - أَنتِ	دوم شخص مفرد (مفرد مذکًر و مؤنَّث مخاطب)			
ایشان	هُما – هُم - هَنَّ	سوم شخص جمع (مثنی و جمع مذکّر و مؤنّث غایب)	le	هُوَ - هِيَ	سوم شخص مفرد (مفرد مذكَّر و مؤنَّث غايب)			
ضهایر متصل (چسبیده)								
-ِمان -ِما	-نا	اول شخص جمع	-َم -ِمن	ی	اول شخص مفرد			
-ِتان -ِشما	-كُما -كُم -كُنَّ	دوم شخص جمع	-ُت -ِتو	-کَ -کِ	دوم شخص مفرد			
-ِشان -ِآنها	-هُما -هُم -هَنَّ	سوم شخص جمع	-َش -ِاو	-هٔ -ها	سوم شخص مفرد			



بسمه تعالى. درسنامه درس چهارم عربى هفتم

فعل ماضی (۱) در عربی

فعل چیست؟ کلماتی هستند که انجام شدن کار را توسط یک شخص در زمان معینی نشان می دهد . مانند . گَتَبَ : نوشت

فعل ماضی چیست؟ فعلی که انجام کار را در زمان گذشته نشان می دهد. مانند . ذَهَبتُم : رفتید

فعلها داری ریشه سه حرفی می باشند و با افزودن علامتها (شناسه) به آخرشان معناهای گوناگونی می یابند .

<u>ه ه</u> ریشه سه حرفی + علامت (تُ) أَنا ذَهَبتُ

فعل ماضی اوّل شخص مفرد

(متكلّم وحده)

أنتَ ذَّهَب**ت**َ

من رفتم

ريشه سه حرفي + علامت (تَ - تِ)

فعل ماضی دوم شخص مفرد

(مفرد مذكّر و مؤنّث مخاطب)

ترجمه	فعل ماضى مؤنث	فعل ماضی مذکر	شناسه	شخص
من انجام دادم	أَنا فَعَلتُ	أَنا فَعَلتُ	تُ	اول شخص مفرد
تو انجام دادی	أَنتِ فَعَلتِ	أَنتَ فَعَلتَ	تَ (مذكر) تِ (مؤنث)	دوم شخص مفرد

تهیه کننده : داور گیتی نورد . آذربایجان شرقی شهرستان سراب

درسنامه درس پنجم عربی هفتم . فعل ماضی (۲) در عربی

فعل چیست؟ کلماتی هستند که انجام شدن کار را توسط یک شخص در زمان معینی نشان می دهد . مانند . کَتَبَ : نوشت

فعل ماضی چیست؟ فعلی که انجام کار را در زمان گذشته نشان می دهد. مانند . ذَهَبتُم : رفتید

فعلها داری ریشه سه حرفی می باشند و با افزودن علامتها (شناسه) به آخرشان معناهای گوناگونی می یابند.

ذَهَبَ او رفت

فقط ریشه سه حرفی

فعل ماضی سوم شخص مفرد

(مفرد مذكَّر غايب)

۵

ذَّهَبتْ او رفت

ریشه سه حرفی + علامت (تْ)

فعل ماضی سوم شخص مفرد

(مفرد مؤنَّث غایب)

ترجمه	فعل ماضى مؤنث	فعل ماضی مذکر	شناسه	شخص
من انجام دادم	أَنا فَعَلتُ	أَنا فَعَلتُ	تُ	اول شخص مفرد (متكلّم وحده)
تو انجام دادی	أَنتِ فَعَلتِ	أَنتَ فَعَلتَ	تَ (مذكر) تِ (مؤنث)	مفرد مذکّر و (مفرد مذکّر و مؤنّث مخاطب) مؤنّث مخاطب)
او انجام داد	هِیَ فَعَلَتْ	هُوَ فَعَلَ	مذكر بدون علامت ث (مؤنث)	مفرد مذكّر و) سوم شخص مفرد مؤنّث غايب) مؤنّث غايب)

تهیه کننده: داور گیتی نورد. آذربایجان شرقی شهرستان سراب



بسمه تعالى. درسنامه درس ششم عربى هفتم

فعل ماضی (۳) در عربی

فعل چیست؟ کلماتی هستند که انجام شدن کار را توسط یک شخص در زمان معینی نشان می دهد . مانند . کَتَبَ : نوشت

ما رفتيم

نَحنُ ذَهَبنا

ریشه سه حرفی + نا

(متكلّم مع الغير)

نحنُ دَخَلنا = ما داخل شديم

نحنُ كَتَبَنا = ما نوشتيم

نحنُ خَلَقنا = ما آفريديم

ترجمه	فعل ماضى مؤنث	شناسه فعل ماضی مذکر فعل ماضی مؤنث		شخص
من انجام دادم	أَنا فَعَلتُ	أَنا فَعَلتُ	تُ	اول شخص مفرد
تو انجام دادی	أَنتِ فَعَلتِ	أَنتَ فَعَلتَ	تَ (مذكر) تِ (مؤنث)	دوم شخص مفرد
او انجام داد	هِيَ فَعَلَتْ	هُوَ فَعَلَ	مذكر بدون علامت تْ (مؤنث)	سوم شخص مفرد
ما انجام داديم	نحنُ فَعَلنا	نحنُ فَعَلنا	نا	اول شخص جمع

ادامه مطلب



فعل ماضی منفی در عربی

فعل ماضى مؤنث	فعل ماضی مذکر	شناسه	شخص
أَنا فَعَلتُ	أَنا فَعَلتُ	تُ	اول شخص مفرد
أَنتِ فَعَلتِ	أَنتَ فَعَلتَ	تَ (مذكر) تِ (مؤنث)	دوم شخص مفرد
هِيَ فَعَلَتْ	هُوَ فَعَلَ	مذكر بدون علامت تْ (مؤنث)	سوم شخص مفرد
نَحنُ فَعَلْنا	نَحنُ فَعَلْنا	ریشه سه حرفی + نا	اول شخص جمع

به این نوع فعلها در فارسی دقت کنید. (من نرفتم - ننوشتی - نخورد) این فعلها منفی هستند و با آوردن حرف « نَ » به اول آنها به منفی تبدیل شده اند. حال در عربی برای منفی کردن افعال ماضی به روش زیر عمل می کنیم .



بسمه تعالى. درسنامه درس هفتم عربى هفتم

فعل ماضی (۴) در عربی

<u>هم</u> أُنتُما ذَهَبتُما

<u>٥٥٥٥</u> أنتُم ذَهَبتُم

مممم أَنتُنَّ ذَهَىتُنَّ ريشه سه حرفى + تُما -تُم - تُنَّ

فعل ماضی دوم شخص جمع

(مثنی و جمع مذكّر و مؤنّث مخاطب)

أَنْتُنَّ دَخَلتُنَّ = شما داخل شديد

أَنتُم كَتَبتُم = شما نوشتيد

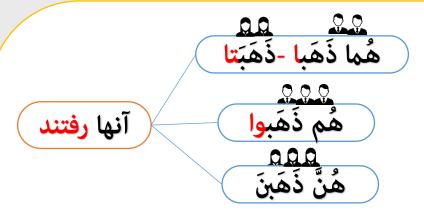
أَنتُما خَلَقتُما = شما آفريديد

ترجمه	فعل ماضى مؤنث	فعل ماضی مذکر	شناسه	شخص
من انجام دادم	أَنا فَعَلتُ	أَنا فَعَلتُ	تُ	اول شخص مفرد
تو انجام دادی	أُنتِ فَعَلتِ	أَنتَ فَعَلتَ	تَ (مذكر) تِ (مؤنث)	دوم شخص مفرد
او انجام داد	هِیَ فَعَلَتْ	هُوَ فَعَلَ	مذكر بدون علامت تْ (مؤنث)	سوم شخص مفرد
ما انجام داديم	نحنُ فَعَلنا	نحنُ فَعَلنا	نا	اول شخص جمع
شما انجام دادید	أَنتُما فَعَلتُما - أَنثُنَّ فَعَلتُنَّ	أَنتُما فَعَلتُما - أَنتُم فَعَلتُم	ةًا - تُم - تُنَّ	دوم شخص جمع



بسمه تعالى. درسنامه درس هشتم عربى هفتم

فعل ماضی (۵) در عربی



ریشه سه حرفی + ۱ (مثنی) وا (جمع مذکر) نَ (جمع مؤنث)

فعل ماضی سوم شخص جمع

(مثنى و جمع مذكّر و مؤنَّث غايب)

ترجمه	فعل ماضى مؤنث	فعل ماضی مذکر	شناسه	شخص
من انجام دادم	أَنا فَعَلتُ	أَنا فَعَلتُ	ڗؙ	اول شخص مفرد
تو انجام دادی	أُنتِ فَعَلتِ	أَنتَ فَعَلتَ	تَ (مذكر) تِ (مؤنث)	دوم شخص مفرد
او انجام داد	هِیَ فَعَلَتْ	هُوَ فَعَلَ	مذكر بدون علامت تْ (مؤنث)	سوم شخص مفرد
ما انجام داديم	نحنُ فَعَلنا	نحنُ فَعَلنا	نا	اول شخص جمع
شما انجام دادید	أَنتُها فَعَلتُها - أَنتُنَّ فَعَلتُنَّ	أَنتُها فَعَلتُها – أَنتُم فَعَلتُم	مًّا - تُم - تُنَّ	دوم شخص جمع
آنها انجام دادند	هُما فَعَلا (فَعَلَتا) - هُنَّ فَعَلنَ	هُما فَعَلا (فَعَلَتا) - هُم فَعَلوا	ا (تا) - وا - نَ	سوم شخص جمع

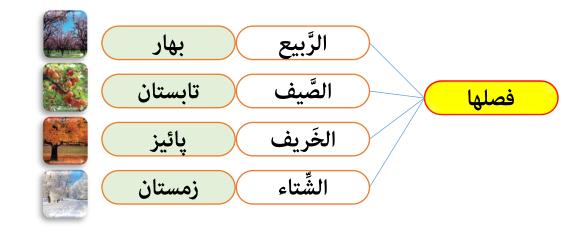
درس نهم عربی هفتم این درس درسنامه ندارد و بیشتر تمرین مهارت روخوانی و ترجمه می باشد تهیه کننده : داور گیتی نورد . آذربایجان شرقی شهرستان سراب



بسمه تعالى. درسنامه درس دهم عربى هفتم

روزها – فصل ها – رنگها به عربی

(الجُمُعَة	الخَميس	الأربعاء) الثُّلاثاء () الإثنين) (الأُحَد	السَّبت	lain
	جمعه	ىنچشنىه	چهارشنبه	(سه شنیه ((دوشنبه	بکشنبه	شنبه	رورها





الأَصفَر	الأُبيَض	الأَخضَر	\bigcirc	الأَزرَق	الأَحمَر	الأُسوَد)	la¢i.	
زرد	سفید	سبز		آبی	سرخ	سیاه		رده	