UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



INGENIERÍA ESTRATÉGICA – 2021 - 1 Ing. Juan Edilberto Rincón Pardo Ing. Nadira Georgedt Aziz Corredor



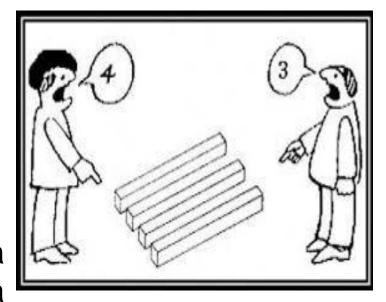
Paradigmas





Un paradigma es el concepto o imagen que cada uno tiene o se forma de algo, como percibe que es, como funciona; ese concepto o imagen lo ha formado con antelación, o lo forma de acuerdo a su experiencias o enseñanzas pasadas.

Dos personas pueden tener conceptos o imágenes de ese algo completamente diferente, más si las dos han crecido o aprendido en ambientes diferentes; cada una de ellas está convencida que tiene la verdad, cada una ha formado su paradigma, de hecho, vemos el mundo tal como somos, nos proyectamos en el mundo exterior







- Ejemplo
- Modelo
- Modelo de pensamiento
- Patrón
- Teoría
- Percepción
- Marco de referencia

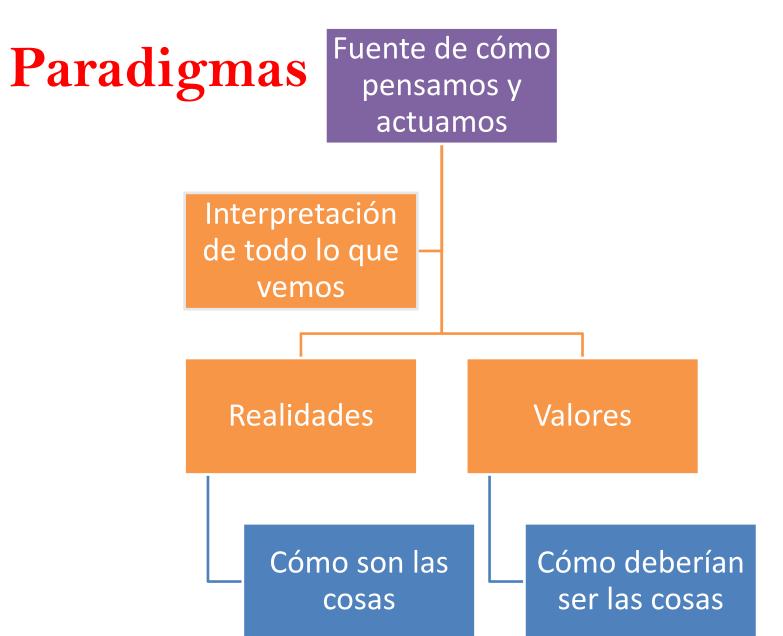


Paradigmas



- Corresponde al modo en el que vemos el mundo, sentido de percepción, comprensión e interpretación.
- Corresponde a un mapa, una teoría, una explicación o un modelo de una u otra cosa.









Prospectiva Técndégica Agroindustrial









Prospectiva Técndógica Agroindustrial







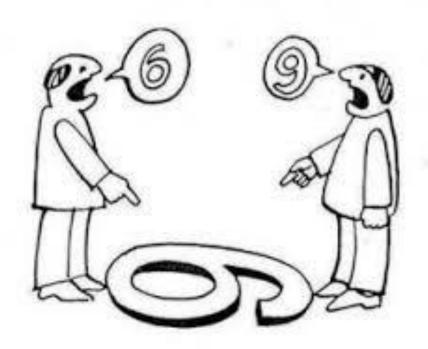
- Ruptura de las formas de pensar
- Ruptura con la tradición o viejos modos de pensar.





Cambio de paradigma

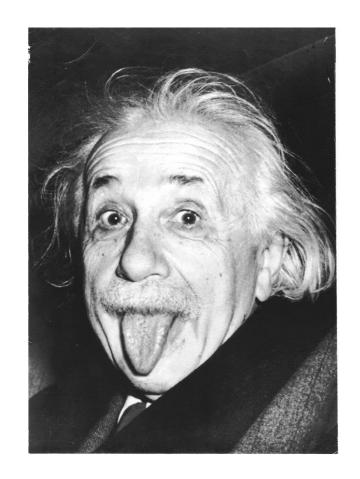
- Cambios que generan poderosas transformaciones
- Permite ver las cosas de otra manera
- Pensar de otra manera
- Actuar de otra manera



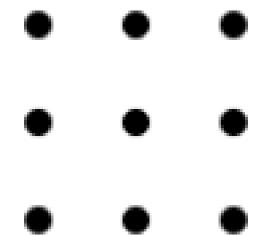


«Los problemas significativos que afrontamos no pueden solucionarse en el mismo nivel de pensamiento en el que estábamos cuando los creamos»

Albert Einstein











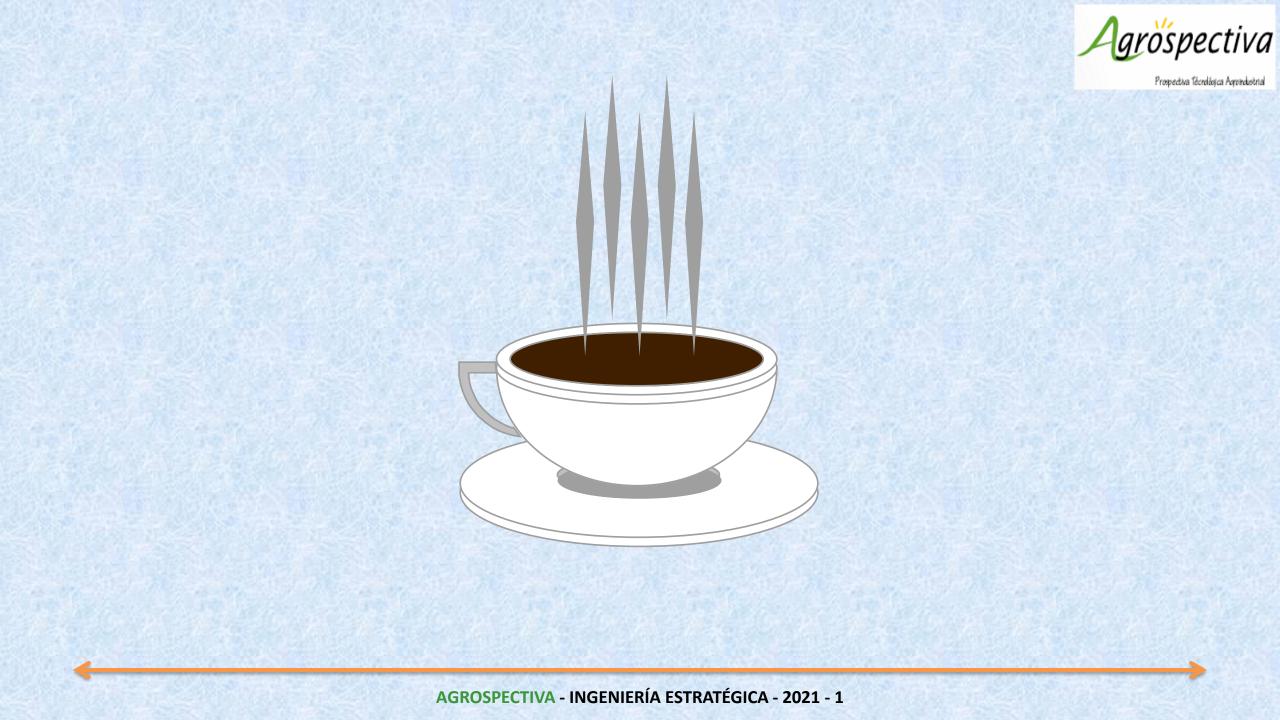
Elementos de un paradigma de investigación



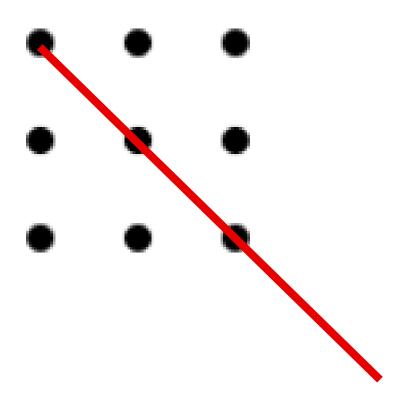
¿PREGUNTAS?



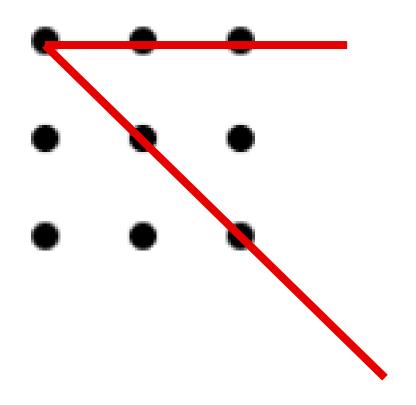
Muchas Gracias! Por su atención



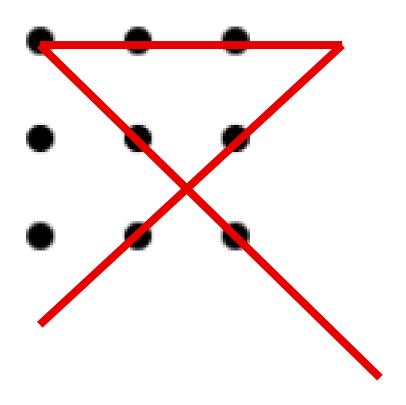




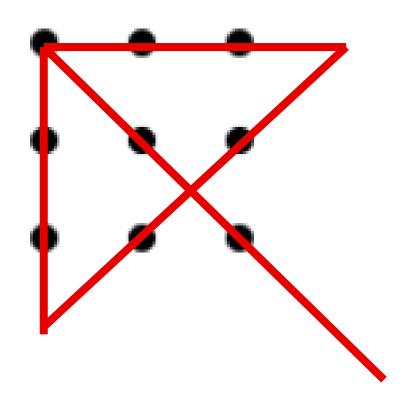














Sistema de creencias, valores y técnicas que comparten los miembros de una comunidad científica. Es decir, un paradigma es una manera de hacer ciencia que supone una forma de interpretar la realidad, una metodología para abordarla y problemas típicos de investigación.

Kuhn (1969)

Realización científica universalmente conocida que durante un cierto período de tiempo nos ofrece, además de los problemas, las soluciones modelos para la comunidad que está involucrada con la ciencia. Cuando hablamos de paradigma, por lo regular, nos estamos refiriendo a un patrón, a una descripción que nos oriente y nos comprender haga algún hecho explícito. Paradigma es un modelo o patrón aceptado por una determinada comunidad.

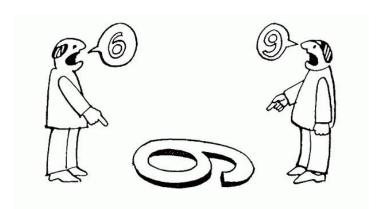
Grinspun (1974)

Paradigma



Los paradigmas producen efectos positivos y negativos ya que influyen en la manera de pensar, sentir, hablar y actuar.

"Efecto paradigma o Parálisis paradigmática"



Efectos



Cambios de paradigma y resultados

Los cambios de paradigma se producen cuando un modelo fracasa en su labor de interpretar determinados aspectos de la realidad o cuando la realidad cambia de modo tal que obliga a producir un nuevo sistema de creencias y presuposiciones.

Una visión clara y definida, habilidades y destrezas, recursos materiales, humanos y financiero, un proyecto de cambio con un plan concreto y creatividad.

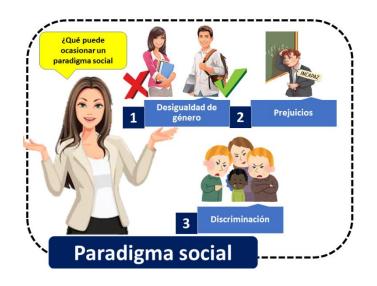
Resultado:

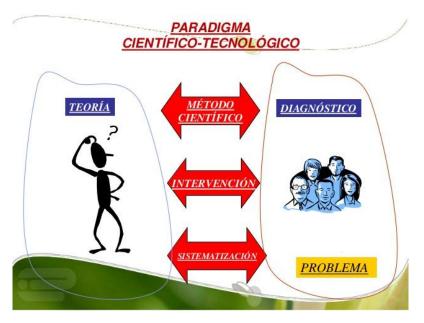
nuevas perspectivas, nuevos métodos y metodologías para interpretar la realidad y los problemas que forman parte del nuevo paradigma.





- Científico
- Social
- Educativo









- Un paradigma es un sistema de creencias, valores, conocimientos, reglas y comportamientos que permiten interpretar la realidad con sus respectivos problemas y soluciones.
- Los paradigmas solo funcionan durante un periodo de tiempo determinado, luego de ello se genera un cambio de paradigma, ya sea porque el paradigma actual falla o porque la realidad cambia y se requiere una evolución de paradigmas.
- Para convertirse en un pionero de paradigmas se requiere principalmente aceptar el cambio y adaptarse a él. En segundo lugar, más allá de descubrir un nuevo paradigma, ser pionero consiste en confiar en la intuición y tener el coraje de tomar riesgos. Finalmente, es importante dejar atrás tanto los fracasos como los éxitos del pasado, escuchar y descubrir nuevos intereses.

Conclusiones





Definiciones

Thomas Kuhn

se definen a los paradigmas a las realizaciones científicas universalmente reconocidas que durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a un comunidad científica estos atraen a un grupo duradero de partidarios, alejados de los aspectos de competencia de la actividad científica, además son lo bastante incompletos como para dejar muchos problemas para ser resueltos por dicho grupo de científicos.



Efectos de los par igmas

El efecto paradigma por la propia naturaleza del cerebro y de la forma de pensar, en donde tendemos a rechazar aquello que no es convencional y que también no corresponde a lo que estamos acostumbrados a hacer, que no se enmarca en el paradigma que conocemos, para "Joel Barker"



¿Cómo cambiar los paradigmas?

Cuando suficientes anomalías significativas se han acumulado en contra de un paradigma vigente, la disciplina científica cae en un estado de crisis.

Durante esta crisis se intentan nuevas ideas, tal vez las mismas que antes se descartaron.

Finalmente, se forma un nuevo paradigma, que gana



Según "Thomas Kuhn" un cambio de paradigma establece el cambio de los supuestos básicos, o paradigmas dentro de la teoría dominante de la ciencia, contrastando respecto a la idea normal también se exhibe desde el cambio de la forma en que una determinada sociedad organiza e interpreta la realidad, por un paradigma dominante donde se refiere a los valores o sistemas de pensamiento hegemónicos o dominantes de la sociedad, en un momento determinado, los paradigmas dominantes

son compartidos por en transforma cultural de la



¿Otras contribuciones hacia el tema de los paradigmas?



Existen distintas temáticas hacia el tema de los paradigmas en ella se enmarca las siguientes

Paradigma en la linguistica : para "Ferdinand de Saussure" todas las unidades de lengua (fonológicas, morfológicas o semíticas) están relacionadas por vínculos de tipo paradigmático o



Paradigma Científico: para el cual en este ámbito el paradigma es un principio teoría o conocimiento originado de la investigación en un campo científico, que servirá de referencia y modelo para futuras investigaciones, según el físico y filósofo estadounidense thomas khun.

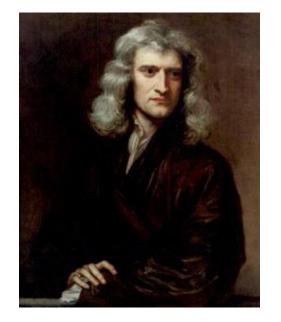
Paradigma educativo: un modelo utilizado en por un maestro que tiene un gran impacto en la forma en que el estúdiante se vá en frentarial



Galileo Galilei



Bill Gates



Isaac Neewton

Exponentes



Elon Musk



Pioneros de Paradigmas

Son los primeros en distinguir los paradigmas

Paradigmas se basan en patrones de comportamiento y reglas que rigen dichos comportamientos

Las personas que establecen nuevas reglas son el primer elemento en el proceso de cambio de los paradigmas llegando a resolver problemas insolubles

Combaten el peligro y presentan un riesgo

Pioneros

Encuentran una gran oportunidad que requiere

conocimiento

Tener el coraje para llevar a cabo las convicciones

Entienden que es un concepto también de esfuerzo y de

tiompo



Claves de los Pioneros

Son los primeros en distinguir los paradigmas

Encuentran una gran oportunidad que requiere conocimiento Tener el coraje para llevar a cabo las convicciones Entienden que es un concepto también de esfuerzo y de tiempo,

Los nuevos Pioneros

Kaisen

Acaparan el mercado si toman soluciones estratégicas Calidad Total





Conclusiones

Comprender los paradigmas actuales y tener un conocimiento a futuro de las situaciones nos permiten crear nuevos paradigmas y obtener ventajas al cambio

Existen Paradigmas en diferentes ámbitos de la vida

Por medio de análisis estratégico si se es pionero en paradigmas se va tener la apropiación del





¿Qué es un paradigma?

Varia en relación al área del saber en el cual esté desarrollando, sin embargo, en tod campos se le observa como un sinónir "modelo".



- Carácter sociológico.
- Nivel de consenso y aceptación en el seno de la comunidad.
- Vigencia, actualidad y contemporaneidad de sus planteamientos.















Efectos del paradigma

Fases del paradigma



Establecimiento de un paradigma.



Ciencia normal: Se lo emplea para explicar todo, y en este se acumulan paradojas.



Crisis: Las paradojas se reúnen y causan una crisis.



Revolución: Los científicos prueban cualquier teoría y Establecimiento de un nuevo paradigma.

debaten los



Pioneros de paradigmas

01	¿Cómo descubrir el futuro? o por lo menos ¿Cómo anticiparnos a ello?
02	Ir más allá.
03	Capacidad de resolver problemas de manera diferente y constante
04	Intuición, aquella capacidad de tomar decisiones acertadas con poca información

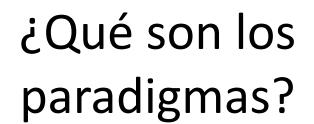


Referencias

Barker, J. (13 de Mayo de 2020). Pionero de paradigmas Un clásico para enfrentar el cambio. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=5qQyouVaeCM González, F. (01 de Abril de 2005). Scielo. Obtenido de ¿Qué Es Un Paradigma? Análisis Teórico, Conceptual Y Psicolingüístico Del Término: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131 6-00872005000100002





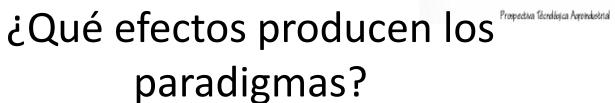


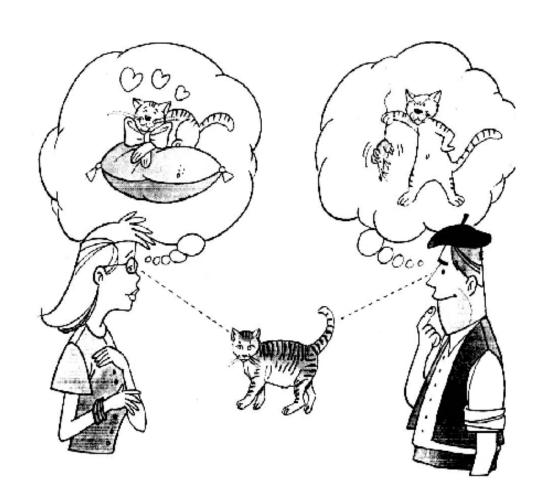




- Modelo
- Patrón
- Molde
- Ideal
- Resolución de problemas
- Serie de prácticas que trazan los lineamientos de una disciplina científica a lo largo de un cierto lapso temporal.



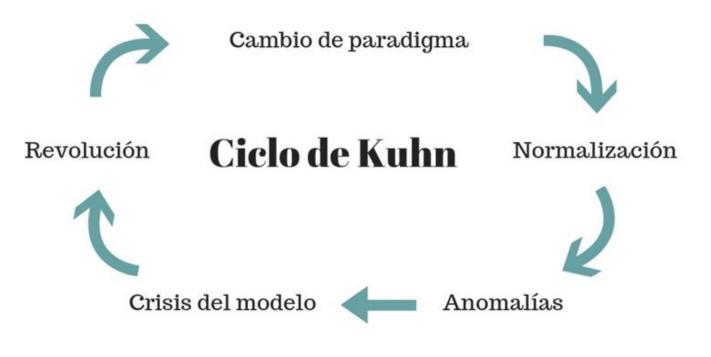




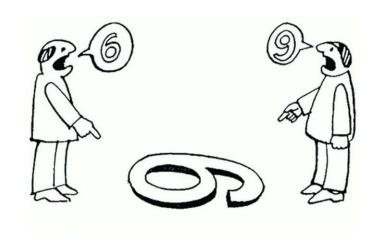
- Efecto paradigma
- Parálisis paradigmática (enfermedad de la certeza)

¿Cómo se pueden cambiar los paradigmas?





- Visión externa al paradigma
- Evolución de pensamiento





¿Qué resultados produce el cambio de paradigmas?

- Cambiar la manera de hacer las cosas.
- Nuevas reglas.
- Nuevas maneras de resolver problemas.
- Estandar existente obsoleto.



Otras contribuciones



• Paradigma científico.

Principio, teoría o conocimiento originado de la investigación en un campo científico, que servirá de referencia y modelo para futuras investigaciones.

• Paradigma de programación.

Forma en que un programador da solución a uno o varios problemas claramente definidos.

• Paradigma educativo.

El paradigma utilizado por un maestro tiene un gran impacto en la forma en que el estudiante se va a enfrentar al conocimiento y reaccionar ante este, aprendiéndolo o rechazándolo dependiendo de la forma en que es abordado.

Exponentes de los paradigmas



Thomas Kuhn.





Ferdinand de Saussure.

• Fritjof Capra.

