**Pensando en el futuro de educación en la**

**Universidad Nacional de Colombia**

**(Versión 20230414)**

**Introducción**

La Universidad Nacional de Colombia en esta época está comprometida con realizar una reforma académica que se espera sea presentada en 2024, sin embargó es muy poco lo que se sabe del avance de actividades en este sentido, las direcciones curriculares de lagunas carreras están trabajando en proponer cambios al respectivo currículo

En la Universidad Nacional de Colombia han bajado el número de aspirantes a posgrados, en varios programas los estudiantes nuevos matriculados han disminuido

Actualmente los posgrados están en crisis

La Universidad Distrital está en proceso de cerrar varios programas por falto de inscripciones y otros los abrió con sobrando cupos

Estos son indicadores sobre la necesidad de repensar la universidad

**Propósito de esta actividad**

El propósito de esta actividad es reunir visiones de los estudiantes de Ingeniería estratégica sobre cómo podría llegar a ser una nueva forma de preparar profesionales que jalonen o lideren el desarrollo nacional, estas visiones se darán a conocer a la Vicedecanatura académica de Ingeniería como insumo de estudio para lograr una nueva estrategia de preparación de ingenieros.

**Planteamientos**

En este primer borrador, los siguientes planteamientos se presentan sueltos, no están en orden ni ligados

* En la Universidad Nacional de Colombia se realizan cambios curriculares periódicamente, entre ellos están las reformas de 1971, 1991, 2008; fueron reformas como quien arregla los muebles de la casa y hace algunos cambios de lugar, algunos enseres nuevos y descartar algunos que se consideraron obsoletos
* Desde hace varios años ha venido creciendo la inquietud y necesidad de replantear los modelos formativos en las universidades
* Desde hace varios años se viene planteando que el sistema de preparar, capacitar, educar a las personas, algunas universidades han venido cambiando, la realidad es que la Universidad Nacional de Colombia está rezagada en este aspecto
* Es importante tener personas preparadas para participar en el desarrollo social
* No se tiene claro que es ser profesional
* No todas las personas les interesa ser profesionales (en el sentido que se expone mas adelante)
* En Colombia, la formación de técnicos y tecnólogos es incipiente, por esta razón en muchas empresas los profesionales egresados de las universidades desempeñan funciones de técnicos o tecnólogos para las cuales no han sigo preparados adecuadamente.
* En muchas universidades la preparación que se da a sus estudiantes realmente no es de profesionales.
* Para tener un avance claro en el desarrollo se hace necesario estructurar una **ARQUITECTURA DEL DESARROLLO**, en esta arquitectura se estructura la necesidad de personal preparadas para desempeñar cada Rol sin que esto quiera decir que unos son más que otros
* La universidad aporta a los estudiantes de cada carrera una amplia gama de conocimientos del cual gran parte es simplemente pertinente, pues en el desarrollo profesional es muy poco utilizado
* Por falto de visión de futuro los estudiantes poco adquieren conocimiento estratégico
* En el país se requiere preparar técnicos, tecnólogos profesionales y científicos en concordancia con una Arquitectura del desarrollo y en cantidades suficientes para cada campo

**Ideas del AGROSPECTIVA**

* En esta coyuntura más que pensar en una reforma académica se debe pensar en una nueva forma de preparar a la juventud para que participen en un nuevo desarrollo social
* Los profesionales egresados de la Universidad Nacional estarán altamente preparados en análisis de las diferentes situaciones y con alta capacidad para generar nuevos productos en cada uno de sus campos para jalonar el desarrollo

Nota: Se omiten otras ideas para dar libertad a los estudiantes de pensar a futuro y presentar sus proipias ideas

**Comentarios de estudiantes**

Los estudiantes en la actualidad tiene muchos comentarios sobre el sistema de la universidad, a manera de ejemplo se presentan algunos

* Esa asignatura la curso porque es obligatoria en la carrera, pero no me gusta, no me interesa aprender eso
* Quiero ser veterinario de caballos porque es lo que me gusta y en lo que trabajo, no me interesa aprender sobre pequeños animales ni otros animales
* En Colombia se creado el paradigma que para salir adelante es necesario ser profesional

**Actividad**

Basados en el propósito de esta actividad y los planteamientos anteriores reflexione entre otras sobre las siguientes inquietudes.

* Cuáles son las aspiraciones de la juventud actual
* Como se imagina que podría ser la formación de los futuros profesionales
* Que estima de importancia aportar a los estudiantes en diferentes ámbitos

Nota: El pensar en el futuro de la universidad y de la preparación de la juventud para contribuir al desarrollo social puede incluir variadas dimensiones

La sesión de la asignatura del próximo **martes 18** se dedicará a discutir sobre estos temas, si trae ideas escritas será de gran aporte porque así se organiza el pensamiento

***De antemano se agradecen los aportes que se presenten***

**Ing. Nadira Georgedt Aziz Corredor**

Investigadora del grupo AGROSPECTIVA

ngazizc@unal.edu.co

**Juan Edilberto Rincón Pardo**

Profesor de la asignatura

jerinconp@unal.edu.co