

Samenwerkingscontract

BOOT – Groep 1

“Bar-le-Duc”

500741755 - Juan Albergen

500728930 - Matthijs Blankevoort

500724556 - Glenn Bond

500744286 - Aleksej Horvat

500742553 - Douk van der Putten

28-02-2016

Tijdens dit project zijn alle projectleden verantwoordelijk voor de afronding van het project. In dit document staan de afspraken, waar alle leden aan zullen voldoen tot dit project is opgeleverd.

In dit samenwerkingsdocument zullen ook de gegevens van de projectleden worden weergegeven. Deze kunnen wanneer nodig worden gebruikt om leden te contacteren.

Missie: De missie van Bar-Le-Duc is om zoveel mogelijk te leren van ons werk en daardoor betere producten te leveren.

Doelstelling: Onze doelstelling voor dit project is om een werkend product te leveren aan onze opdrachtgever. Wij willen een product leveren dat aan de eisen voldoet om te kunnen worden gebruikt door BOOT.

Aanwezigheidsbeleid

- Voor bijeenkomsten van het team wordt 1 dag van tevoren afgesproken op WhatsApp of op Skype waar en hoe laat de bijeenkomst is.
- Vertraging dient direct gemeld te worden aan de groep. Zodat de groep hiervan op de hoogte is waardoor er rekening mee kan worden gehouden.
- Wanneer iemand minder dan 15 minuten te laat is, telt dit als een “onofficiële” waarschuwing. Na 2 onofficiële waarschuwingen moet degene die te laat is trakteren. Als men meer dan 15 minuten te laat komt wordt dit als werkbelemmering beschouwd. Na 2 keer meer dan 15 minuten te laat vind een overleg met de coach plaats. In dit gesprek wordt gekeken hoe het probleem opgelost kan worden en hoe het voorkomen kan worden.
- Zodra er voor een teamlid voor de 2de keer een gesprek wordt aangegaan met een begeleider zal besproken worden of het teamlid uit de groep gezet moet worden.
- Elk teamlid is bij 100% van de bijeenkomsten aanwezig, in het geval dit niet mogelijk is, door bijvoorbeeld ziekte, wordt dit minimaal een dag van tevoren aangeven.

Collegiaal beleid

- Ieders vorderingen en werk in het project dienen gedeeld te worden met de projectgenoten d.m.v. Trello. Ook wordt er aangegeven wat er gedaan is in de daily standup.
- Beslissingen worden democratisch genomen, als er iets besloten gaat worden stemt iedereen om aan te geven wat hij ervan denkt, de meerderheid wint.
- Initiatief en inzet tonen in het project wordt verwacht, anders wordt dit gemeld aan de begeleiders en hierop wordt overlegd of de overtreder uit het groepje gezet moet worden.
- Werk van anderen inlezen en feedback geven, zodat het werk wat wordt ingeleverd ook duidelijk is voor de andere groepsgenoten.
- Als een projectgenoot vragen heeft of hulp nodig heeft maak je tijd voor diegene vrij, zodat we zoveel mogelijk van elkaar leren.
- Elk gemaakt document moet worden gecontroleerd door het team.

Kwaliteitsbeleid

- Deadlines moeten nagekomen worden en iedereen dient deze voor de afgesproken deadline in te leveren, als het 2 keer voorkomt dat iemand iets niet voor de deadline af heeft, wordt er een gesprek georganiseerd met de begeleiders over de mogelijke uitzetting van een projectlid.
- Kwaliteit wordt verwacht van de persoon die een opdracht uitvoert, zodat we het maximale resultaat uit een opdracht halen.

Pauzebeleid

- Om elk uur wordt democratisch besloten of er een pauze ingelast wordt, ook de duur van de pauze wordt dan besproken, zodat we een beloning krijgen na het harde werken.

Bij ongevallen en ziektes

- Bij ongevallen en ziektes dient dit telefonisch gemeld te worden of via de WhatsApp, enkel als dit niet mogelijk is zal het melden via de mail geaccepteerd worden. Dit wordt zo snel mogelijk gemeld door degene en het liefst de in de morgen van degene die ziek is.

Als de bovenstaande afspraken niet nageleefd worden, heeft iedereen in de projectgroep het recht om hier wat van te zeggen. Als de projectleden het gevoel hebben dat er afspraken meerdere keren niet worden nageleefd, kan in overleg met de andere projectleden een waarschuwing gegeven worden. Bij 2 waarschuwingen kan in overleg met de coach (Irene Overtoom) een teamlid uit het team gezet worden.

Gegevens teamleden:

Naam: Matthijs Blankevoort
Studentnummer: 500728930
E-mail: matthijs.blankevoort@hva.nl
Telefoonnummer: 06-39589078

Naam: Juan Albergen
Studentnummer: 500741755
E-mail: Juan.Albergen@hva.nl
Telefoonnummer: 06-44828711

Naam: Glenn Bond
Studentnummer: 500724556
E-mail: glenn.bond@hva.nl
Telefoonnummer: 06-48514549

Naam: Aleksej Horvat
Studentnummer: 500744286
E-mail: aleksej.horvat@hva.nl
Telefoonnummer: 06-42306186

Naam: Douk van der Putten
Studentnummer: 500742553
E-mail: Douk.van.der.Putten@hva.nl
Telefoonnummer: 06-49673936

Scrum Coach

Naam: Irene Overtoom
E-mail: i.overtoom@hva.nl
Telefoonnummer: 06-21157270

Product Owner

Naam: Mike Hofstede
E-mail: e.m.j.hofstede@hva.nl
Telefoonnummer: 06-21156866

Leerdoelen Per teamlid

Douk

Leerdoelen project FYS

Zelfsturing / Initiatief

Uit de feedback van mijn groepje uit project FYS bleek dat ik te weinig werk had gedaan omdat ik geen initiatief nam tijdens het verdelen van opdrachten. Daarom ga ik tijdens het volgende project in plaats van wachten tot mij een taak word gegeven zelf 1 of 2 taken op me nemen als deze verdeeld worden. Dit is meetbaar omdat ik tijdens het einde van elke scrum sprint kan aangeven wat ik gedaan heb. Het is acceptabel omdat het nuttig voor mezelf is en ik op deze manier meer kan betekenen voor de mensen waar ik mee werk. Verder is het realistisch omdat gedurende het volgende project er meer dan genoeg te doen is. Ik ga hier gedurende project PAD aan werken. Dit doel is bereikt wanneer ik op Trello kan aantonen dat ik gemiddeld evenveel gedaan heb (gemiddeld is 18%-22% van de taken).

Leervermogen

Ik wil concreet de technische benamingen in programmeer taal kunnen uitleggen, dit wil ik bereikt hebben voor het einde van het schooljaar. Dit doel is bereikt zodra ik vlekkeloos code kan uitleggen aan docenten of andere leerlingen. Dit is meetbaar omdat ik hier op getoetst zal worden aan het einde van het volgende project en ik zodra dit doel bereikt is aan mede studenten mijn code kan uitleggen. Ik sta zelf achter het doel omdat ik het interessant vind om te leren. Het is realistisch omdat er genoeg ondersteuning en leerstof is vanuit school en mede studenten om dit doel te bereiken. Dit doel is bereikt wanneer ik positieve feedback krijg van mijn groepsstudenten aan het einde van een sprint en ik mijn techno met een voldoende afsluit.

Leerdoelen project PAD

Professioneel Vakmanschap

Mijn doel voor professioneel vakmanschap is om beter planmatig te werken. Daarom ga ik tijdens project pad d.m.v Scrum en Trello ervoor zorgen dat alle onderdelen van de sprint gemaakt worden. Dit ga ik durende project PAD doen. Dit is meetbaar doordat elke dag gecontroleerd gaat worden door mezelf en eventueel mijn teamgenoten d.m.v Scrum wat er gedaan is. Dit is realistisch omdat ik samen met mijn team de sprints en planning realistisch zal opstellen. Dit doel is bereikt wanneer in alle sprints alle taken succesvol zijn afgerond.

Communicatief Vermogen

Mijn doel voor communicatief vermogen is om alle documenten te controleren op de compleetheid aan de hand van de eisen die opgesteld zijn voor de document volgens de projecthandleiding. Dit ga ik gedurende project PAD doen. Dit is meetbaar omdat er feedback word gegeven door docenten. Het is realistisch omdat het niet te veel moeite kost om documenten te controleren. Dit doel is bereikt wanneer er maximaal 2 no-go's zijn gehaald met het inleveren van documenten.

Aleksej

Leerdoelen van Project FYS

Samenwerken

Om mijn communicatie te verbeteren wil ik tijdens het volgende project een actieve rol aannemen in het aankaarten van potentieel gevaren (ofwel klein zoals een vertraging bij werkafspraken of groot zoals afgestemde interne beleid) voor het functioneren van het team. Dit doel is bereikt als bij de retrospectief positief feedback wordt gegeven over mijn inbreng in de groep.

Leervermogen

Om mijn studieprestatie te verbeteren ga ik komend blok extra uitdaging voor mezelf zoeken op academisch gebied door een extra vak (OOP 1 & Artificial Intelligence) te volgen en/of een extra tentamen af te leggen.

Dit leerdoel is bereikt wanneer ik een extra vak succesvol heb afgerond of wanneer een tentamen in mijn vrije tijd is voorbereid en behaald.

Leerdoelen van Project PAD

Professioneel Vakmanschap

Tijdens dit project wil ik de kwaliteit waarborgen door te controleren of de product aan de criteria voldoet. Of dit leerdoel is bereikt kan gemeten worden aan de uitkomst van de retrospectief.

Communicatief Vermogen

In blok 1 en 2 van dit academisch jaar is gebleken dat mijn presentatievaardigheden verbetering kunnen meemaken. Om dit te realiseren ga ik in de tweede helft van dit jaar minimaal twee keer een presentatie voorbereiden, leiden, en achteraf feedback vragen aan een aanwezige collega en/of docent. Dit doel is bereikt als er positief feedback is gegeven op de presentatie.

Glenn

Dit zijn de leerdoelen die ik voor project FYS heb opgesteld, die betrekking hebben op de competenties Samenwerken en Leervermogen.

Leerdoel 1: Ik wil graag duidelijker en beter communiceren met mijn klasgenoten in de FYS groep.

Voorafgaand aan het project zijn er geen duidelijke afspraken gemaakt wie wat wanneer zou uitwerken en zou gaan opleveren. Dit heeft als gevolg gehad dat er meerdere personen gelijktijdig met dezelfde onderwerpen aan de slag gingen wat uiteraard leidde tot veel miscommunicatie. Mijn leerdoel is om deze reden binnen 4 weken duidelijker en beter communiceren met mijn klasgenoten zodat er minder tijd verloren gaat aan het uitvoeren van dubbele activiteiten wat voor iedereen natuurlijk een positief effect heeft.

Dit ga ik aanpakken door betere en duidelijkere afspraken te maken in ons samenwerkingscontract. Het doel hiervan is de techno afsluiten met een mooi cijfer.

Leerdoel 2: Ik wil betere samenwerking met mijn klasgenoten tijdens het project.

Gedurende het project werd duidelijk dat elke persoon andere vaardigheden had dan de ander. Daarom wil ik hulp gaan aanbieden waar nodig is, maar ook leren om de taken niet over te nemen van de andere persoon. Iedereen is verantwoordelijk voor het realiseren van de deelproducten en ook verantwoordelijk voor het slagen van het geheel. Ook wil ik extra tijd inplannen om anderen te helpen. Ik wil dit binnen project PAD zichtbaar en meetbaar maken door de techno te behalen. Dit wil ik gaan aanpakken door een daily standup te houden waarin iedereen actief deelneemt. Deze standup word pas afgesloten wanneer er duidelijke afspraken zijn gemaakt onderling. Hierdoor gaat er minder tijd verloren en word er meer vooruitgang per sprint geboekt. Daarnaast houden wij een retrospective om alle aandachtspunten te bespreken en te behandelen om te kijken wat er nog verbeterd moet worden.

Dit zijn de leerdoelen die ik heb opgesteld voor project PAD die betrekking hebben op vaardigheden, competenties professioneel vakmanschap en communicatief vermogen.

Leerdoel 1: Ik ga werken d.m.v. SCRUM

Ik ga dit behalen door dagelijks de status van de opdracht te controleren (d.m.v. scrum). De manier waarop dit meetbaar word gemaakt is door het deel wat gedaan moet worden op die dag af te maken. Ik wil dit meetbaar maken om binnen 1 maand per dag te doen wat er gevraagd word zodat aan het einde van het project de opdracht helemaal is voltooid. Dit heeft een positief effect omdat dit scheelt in het aantal werk wat nog gedaan moet worden. Het is realistisch omdat op deze manier ook zo met Scrum word gewerkt. Ik wil de theorie van Scrum toe gaan passen zodat we aan het einde een mooi werkend product kunnen afleveren. Daarnaast is dit handig voor het tentamen omdat die dan ook gelijk met een goed cijfer word afgerond.

Leerdoel 2: Ik wil mezelf meer assertiever gaan gedragen

Ik wil dit behalen door meer de leiding te nemen in de groep. Dit wil ik gaan toepassen voor het gezamenlijk belang tijdens bijeenkomsten. Wanneer ik zie dat er nog het een en ander

verbeterd kan worden. Met bijvoorbeeld het op tijd inleveren van documenten, en afspraken nakomen. En door middel van feedback aan elkaar te geven tijdens de coaching. Dit is meetbaar omdat er bij de oplevering van het product kan worden teruggekeken naar het begin. Omdat gedurende het proces verschillende punten zijn aangekaart, maar daarna zijn verbeterd. Waardoor er een goed eindproduct word opgeleverd.

Juan

De leerdoelen die ik aan het eind van project FYS heb opgesteld heb ik meegenomen voor dit project.

Leervermogen

Leerdoel 1: Ik wil concreet kunnen vertellen hoe technische aspecten werken, dit wil ik binnen sprint 4 hebben bereikt. Hierbij zal ik feedback ontvangen van de assessoren op de voortgang van dit leerdoel. Dit leerdoel heb ik behaald bij het voldoende afsluiten van assesment.

Dit leerdoel is ontstaan uit het falen van de assessments, ik weet vaak van alles wel wat af. Helaas zweef ik nog door de stof heen en kan ik dus niet concreet vertellen hoe iets werkt of waarom iets zo is. Hier wil ik aan gaan werken door mij dus meer te verdiepen in stof. Dit zal ik doen door samen te werken met mijn teamgenoten die hier al meer verstand van hebben en actief thuis werken om mijn technische kennis te verbeteren. Dit is meetbaar omdat er assessments gehouden zullen worden waarbij ik feedback kan krijgen van de assessoren, deze wil ik met een voldoende afsluiten. Dit wil ik aan het einde van sprint 4 bereikt hebben.

Samenwerken

Leerdoel 2: Ik wil aan mijn aanwezigheid werken in de groep, dit wil ik binnen 8 weken vanaf sprint 1 hebben bereikt. Hierbij zal ik elke 2 weken feedback vragen aan mijn teamgenoten over de voortgang van dit leerdoel. Ik heb dit leerdoel behaald wanneer ik na elke 2 weken positieve feedback heb ontvangen van mijn teamgenoten.

Volgens de groep ben ik niet erg aanwezig als wij in teamverband werken. Dit komt omdat ik redelijk introvert ben, waardoor ik het beste zelfstandig kan werken. Volgens de groep moet ik dus meer op de voorgrond treden, zodat ik beter mijn stempel ergens op kan drukken. Ik ga hier aan werken door meer het woord te nemen in vergaderingen en duidelijk mijn mening uit te spreken tijdens discussies. Hier wil ik aan gaan werken omdat de groep dit zo ervaart, ik heb hier zelf weinig last van. Maar het is belangrijk om beter te kunnen functioneren in groepsverband. Dit kan ik meetbaar maken door feedback te krijgen van mijn teamgenoten, ook in het volgende project. Ik heb dit leerdoel behaald wanneer ik na elke 2 weken positieve feedback heb ontvangen van mijn teamgenoten.

De leerdoelen waaraan ik wil werken binnen project PAD die betrekking hebben op de competenties Professioneel vakmanschap en Communicatief vermogen.

Professioneel vakmanschap

Leerdoel 1: Binnen 5 weken wil ik tijdig de knoop kunnen doorhakken bij het nemen van beslissingen. Hierbij zal ik elke 2 weken feedback vragen aan mijn teamgenoten over de voortgang van dit leerdoel. Dit leerdoel is behaald bij het voldoende afsluiten van de proces beoordeling.

In een teamverband vind ik het lastig om een knoop door te hakken bij het nemen van beslissen. Dit komt omdat ik vaak onzeker ben om initiatieven te tonen binnen een projectgroep, ik wacht vaak af tot iemand anders het doet. Omdat het vaak beter is om initiatief te nemen als niemand anders dat doet wil ik hier aan gaan werken. Dit leerdoel is meetbaar door dit leerdoel met mijn projectgroep te delen en hier actief feedback over vragen. Dit leerdoel is opgesteld vanuit de competentie Professioneel vakmanschap.

Communicatief vermogen

Leerdoel 2: Binnen 4 weken vanaf sprint 1 wil ik functionele feedback geven aan de leden in mijn projectgroep, zowel op inhoudelijk als communicatief vlak. Hierbij zal ik elke week feedback vragen aan mijn teamgenoten over de voortgang van dit leerdoel. Dit leerdoel heb ik behaald door de proces beoordeling voldoende af te sluiten.

In een teamverband vind ik het lastig om functionele feedback te geven op inhoudelijk en communicatief vlak. Dit komt omdat ik vaak bang ben hoe iemand de feedback in ontvangst zal nemen. Omdat ik nu weet hoe ik goed feedback moet formuleren zal ik werken aan het daadwerkelijk geven van feedback. Ik vind het geven van feedback belangrijk om het groepsproces te bevorderen, daarnaast merk ik hoe fijn ik het vind om zelf feedback te ontvangen zodat ik aan mijn eigen leerproces kan werken. Dit leerdoel is meetbaar door dit doel te vertellen aan mijn projectgroep en regelmatig feedback te vragen over het proces van dit leerdoel. Dit leerdoel is opgesteld vanuit de competentie Communicatief vermogen.

Matthijs

SMART leerdoel leervermogen: uitstelgedrag verminderen.

SMART leerdoel samenwerken: bijdragen aan goede teamsfeer

SMART leerdoel communicatieve vermogen: planmatig werken

SMART leerdoel professioneel vakmanschap: Technische aspecten verduidelijken voor mijn teamgenoten in PAD.

Project FYS leerdoelen:

SMART leerdoel: Leervermogen

Ik ga werken aan mijn uitstelgedrag en wil dit graag verminderen. Mijn doel is bereikt zodra ik opdrachten ruim voor de deadline af heb en niet meer vlak voor de deadline in tijdsnood kom. Hiervoor wil ik elke woensdagmiddag vrijplannen en dit gebruiken voor het project. De haalbaarheid van dit doel is gebaseerd op het feit dat ik opdrachten snel afmaak als ik eenmaal begonnen ben. Ik wil mijn doel binnen dit blok hebben bereikt zodat ik goede resultaten zou halen. Ik wil hiermee gemiddeld een 7 halen voor alles.

Mijn leerdoel voor leervermogen is om dingen minder uit te stellen. Het doel komt voort uit dat ik voor elke huiswerk opdracht alles uitstel tot de laatste dag. Ik loop er tegen aan omdat ik dan in tijdsnood kom en ga stressen. Ik wil mijn acties richten op mijn huiswerk dat ik eerder doe. Het deel van plannen is voor mijn doel essentieel. Ik wil dit doel bereiken zodat ik veel rustiger aan de slag kan met opdrachten zodat ik er beter over nadenk. Ik wil dit doen door eerder te beginnen aan mijn huiswerk opdrachten.

Mijn doel is bereikt zodra ik merk dat ik niet meer in tijdsnood kom als ik huiswerk aan het maken ben. Ik laat dit zien door eerder mijn huiswerk te maken en op tijd klaar te zijn ermee. Ik check mijn doel door zelf te zien dat ik op tijd klaar ben met huiswerk. Ik wil mezelf aan mijn planningen houden. Ik wil dat een ander merkt dat ik goed mijn best aan het doen ben om alles op tijd af te hebben voor school.

Ik sta zelf achter het doel omdat het goed voelt om huiswerk op tijd af te hebben. Ik stel dit doel vanuit mijn eigen perspectief. Dit is zeker nodig voor toekomstige taken, omdat in tijdsnood komen nooit goed is.

Ik baseer de haalbaarheid van het doel op dat ik als ik eenmaal aan iets begonnen ben iets makkelijk en snel af maak. Het is zeker mogelijk om aan dit doel te werken, omdat ik niet zo'n druk leven heb. Er zijn verschillende omstandigheden die de haalbaarheid beïnvloeden, bijvoorbeeld als ik het erg druk heb.

Ik wil dit leerdoel binnen dit schooljaar bereikt hebben en ik ga de effecten meten door te zien dat ik alles op tijd af heb en niet op de avond/nacht voordat een opdracht af moet alles nog moet maken.

SMART leerdoel: Samenwerken

Ik ga bijdragen aan een goede teamsfeer voor komende projecten. Ik wil hieraan werken door naast serieus te werken ook gezelligheid mee te brengen, zoals een uitje

organiseren met het projectgroepje. Ik wil mijn projectgroepje beter leren kennen, omdat dit de samenwerking bevordert. Ik ga dit doen door persoonlijke vragen te stellen. Ik wil dit doel bereikt hebben bij het einde van het project. Ik sta hier zelf achter, omdat ik een goede teamsfeer erg belangrijk vind. De haalbaarheid baseer ik op dat ik een erg goede teamsfeer heb gehad met project FYS. Ik wil dit doel bereikt hebben na een maand in project PAD bezig te zijn geweest. Ik merk dat dit doel bereikt is als bij de retrospective aangegeven word dat we een goede sfeer hebben binnen het team.

Mijn leerdoel voor samenwerken is om de teamsfeer te bevorderen. Ik heb voor dit doel gekozen omdat een goede teamsfeer belangrijk is voor de samenwerking, naar mijn mening. Zonder goede teamsfeer gaat samenwerken een stuk lastiger. Ik wil bereiken dat in mijn team iedereen bij discussies betrokken word en iedereen openstaat voor andere meningen. Mijn doel is bereik zodra ik het gevoel heb dat mijn team een goede teamsfeer heeft waarin we allemaal het naar ons zin hebben. Ik laat zien dat we iedereen uit laten praten en meningen laten geven. Ik check mijn doelen door te kijken of mijn team het naar hun zin heeft om aan het project te werken. Ik wil dat anderen voelen dat ik serieus kan werken, maar ook altijd in ben voor gezelligheid.

Ik sta zelf achter het doel, omdat ik het zeer belangrijk vind om een goede teamsfeer te hebben. Ik stel dit doel vanuit het perspectief van mijzelf, omdat ik in eerdere projecten door heb gehad hoe belangrijk een goede teamsfeer is voor de samenwerking voor projecten. Mijn doel komt zeker van pas bij toekomstige projecten en teamopdrachten.

De haalbaarheid van dit doel baseer ik op dat ik in mijn project FYS team ook een zeer goede teamsfeer had en dit erg goed was voor onze resultaten. De mogelijkheden zijn zeer breed om aan dit doel te werken. Ik heb bijvoorbeeld een team nodig die elkaar begrijpt en mij ook begrijpt. De omstandigheden die de haalbaarheid kunnen beïnvloeden zijn bijvoorbeeld iemand die het groepje niks vind en zich buitensluit.

Ik wil binnen project PAD mijn doel bereikt hebben. Ik meet de effecten door te kijken naar onze samenwerking en hoe wij de resultaten behaald hebben. Ik kijk naar de teamsfeer en naar de samenwerking en wat hier verbeterd aan kan worden.

Project PAD leerdoelen:

SMART leerdoel: Professioneel vakmanschap

Ik ga planmatig werken en zorgen dat ik me ook aan mijn wekelijkse individuele planningen en planningen voor het project houd. Mijn doel is bereikt zodra ik merk dat ik al mijn schooltaken op tijd af heb. Ik sta achter mijn doel omdat ik graag goede resultaten behaal op school. Het doel is haalbaar, omdat ik vaker met planningen gewerkt heb. Ik wil dit doel binnen dit schooljaar bereikt hebben. Dit is mijn doel voor PAD, omdat ik hierdoor mijn team help om vaker en beter beschikbaar te zijn voor het project. Ik merk dat dit doel behaald is als er op de retrospective aangegeven word dat ik altijd tijd heb voor het project.

Mijn SMART leerdoel voor professioneel vakmanschap is: planningen maken en me aan deze planningen houden. Het doel komt voort uit dat ik nogal slordig ben en veel dingen

vergeet te doen en maken, vooral met betrekking tot school. Ik wil bereiken dat ik mij aan mijn planningen kan houden zodat ik geen schoolwerk meer vergeet te doen. Mijn doel kan ik bereiken door planningen te maken en afgeronde opdrachten hiervan weg te strepen.

Mijn doel is bereikt zodra ik merk dat ik voor al mijn schoolwerk altijd bij ben en niet alles last-minute nog moet afmaken. Ik wil vaak naar mijn planningen kijken zodat ik weet wat ik nog moet doen voor school. Ik controleer mijn doelen door alles af te hebben wat ik voor een bepaalde les af moet hebben. Ik wil voor elk vak met mijn huiswerk/voorbereiding voor de les bij zijn.

Ik sta zelf achter dit doel, omdat ik graag betere resultaten op school wil bereiken. Ik wil hieraan werken, omdat het goed voelt als ik goede resultaten behaal. Ik stel dit perspectief vanuit mijzelf, omdat ik het gevoel heb dat ik beter mijn best kan doen voor school. Ik weet zeker dat het planmatig werken zeker van pas zal komen bij toekomstige taken, omdat het fijn is om via een planning te werken. Ook in teamverband is het zeer fijn om planmatig te werken.

Mijn doel is haalbaar, omdat ik zelf vaker met een planning heb gewerkt en dit mij geholpen heeft om alles op tijd af te hebben voor school. Om mijn doel te halen heb ik verschillende hulpmiddelen ter beschikking zoals een agenda. De omstandigheden die de haalbaarheid kunnen beïnvloeden zijn bijvoorbeeld een tijd dat ik het erg druk heb waardoor de planning krap kan worden.

Ik wil mijn doel hebben bereikt voordat dit schooljaar afgelopen is. Ik wil werken met planningen voor ieder blok, zodat ik weet wat ik wanneer af moet hebben. Ik ga de effecten meten door te kijken of ik voor ieder schoolwerk bij ben.

SMART leerdoel: Communicatief vermogen

Ik ga projectgenoten onduidelijkheden uitleggen voor komende projecten en opdrachten. Mijn doel is bereikt zodra ik merk dat mensen mijn uitleg voor mensen duidelijk word als ik iets uit leg. Ik sta achter mijn doel, omdat dit het groepswerk makkelijker maakt. De haalbaarheid baseer ik op dat ik vaak dingen wel snap, maar dat ik het niet kan uitleggen. Ik meet dit door bij de daily standups te vragen aan mijn team of alles duidelijk is. Ook hoor ik bij de retrospective of mijn team ziet dat ik technische aspecten probeer uit te leggen en te leren aan teamgenoten.

Mijn SMART leerdoel is om duidelijker over te komen bij het uitleggen van bijvoorbeeld een schoolopdracht. Het doel is voort uit dat ik vaak iets niet goed kan uitleggen terwijl ik het zelf wel snap. Dit is vervelend als je iets over bijvoorbeeld je code uit wil leggen aan je projectgroepje. Wat ik wil bereiken is dat ik mensen iets kan uitleggen zonder dat ze me vragend aan kijken en er nog niets van snappen na mijn uitleg. Voor dit doel moet ik proberen om duidelijker te praten en meer to the point uit te leggen in plaats van een heel verhaal om mijn uitleg te draaien.

Mijn doel is bereik wanneer ik zelf door heb dat mensen iets snappen van mijn uitleg. Anderen stellen dit ook vast doordat ik een duidelijkere uitleg geef over onduidelijkheden. Ik laat zien dat ik mij open stel voor vragen. Ik check mijn doelen bij mijn projectgroepje, als er wat gevraagd word aan mij en ik begrijp het moet ik het uit kunnen leggen aan ze. Ik wil onduidelijkheden duidelijk uit kunnen leggen in mijn projectgroepje.

Ik sta zelf achter dit doel, omdat het de communicatie en samenwerking bevordert in mijn (toekomstige) projectgroepjes. Ik wil zelf graag aan dit doel werken, omdat het een belangrijk

aspect is voor mij. Ik stel dit doel vanuit het perspectief van anderen, omdat ik vaak vragend word aangekeken als ik bijvoorbeeld een stuk van mijn code aan mijn projectgroepje uit probeer te leggen.

Ik baseer de haalbaarheid van mijn doel op dat ik veel dingen zelf wel duidelijk snap, maar ik vaak moeite heb met het uitleggen aan anderen. Ik heb veel mogelijkheden om aan dit doel te werken, omdat ik werk in een goed projectgroepje die graag dingen leert. Mijn doel zou beïnvloed kunnen worden door onduidelijkheden voor mij zelf.

Ik wil binnen dit jaar mijn doel bereikt hebben en het gevoel hebben dat mensen graag dingen aan mij vragen over schoolopdrachten.

Team SWOT

SWOT

Strengths	Weaknesses
Programmeerervaring	Uitstellen van opdrachten
Ervaring met werken in teamverband	Minder creatief
Multidisciplinair team	Meerdere ideeën die kunnen botsen
Opportunities	Threats
Elkaar nieuwe informatie aanleren	Dat er iemand gaat stoppen
Verschillende problemen aanpakken door verschillende disciplines	De opdrachtgever is het niet eens met het concept.

Uitleg

Strengths	Weaknesses
Wij hebben als groep samen al een redelijk niveau aan programmeervaring waardoor wij verwachten sneller het product te kunnen realiseren.	Wij hebben allemaal de tendens om werk uit te stellen tot vlak voor de deadline.
Kennis met werken in teamverband is ook voor niemand nieuw. Sommigen hebben al in redelijk succesvolle teams gezeten. Deze kennis zal ons helpen in dit project een goede werkwijze te vinden samen.	Wij zijn over het algemeen meer technisch of procesmatig ingesteld en minder van de creatieve invallen.
Ons team bestaat uit leden van drie verschillende studies. Hierdoor is de gezamenlijke kennis breder dan een team met alleen leden uit eenzelfde vakgebied.	Met meerdere leden van de dezelfde rol volgens de Belbin-test kunnen er botsingen ontstaan.
Opportunities	Threats
Door de verschillende studieachtergronden en het bredere perspectief hebben wij meer kans om een passende oplossing te vinden voor de problematieken die wij tegenkomen.	De neiging om werk uit te stellen zou kunnen leiden tot niet of laat behaalde deadlines.
Door het bestaande ervaring met programmeren en werken in teamverband kunnen wij snel en efficiënt naar een eindproduct toewerken.	Een botsing tussen teamleden zou ervoor kunnen zorgen dat er geen tijdig besluit genomen wordt en een minder efficiënt proces wordt gehanteerd.

Team Leerdoelen

SMART 1: Uitstelgedrag

We gaan alle op te leveren producten 2 dagen voor de daadwerkelijke deadline afmaken. Of dit leerdoel behaald is, dit is meetbaar omdat iedereen in het team zich hieraan zo proberen te houden en op deze manier elkaar kan controleren. Wij staan allemaal achter dit SMART-doel omdat het ons ook individueel helpt om beter om te gaan met uitstelgedrag. Het is realistisch omdat we genoeg tijd hebben om de producten te maken. We gaan hier gedurende project PAD aan werken.

SMART 2: Leren Samenwerken met SCRUM

We gaan leren samenwerken in een teamverband door gebruik te maken van de SCRUM methode, omdat niemand in het team hier ervaring mee heeft. Dit is meetbaar omdat tijdens het project we begeleid zullen worden door docenten en we aan het eind van het project zelfstandig de scrum methode kunnen toepassen. We staan allemaal achter dit doel omdat we dit in het project dienen te leren. Het is realistisch omdat we genoeg hulpmiddelen en begeleiding vanuit de HvA krijgen aangeboden. Dit doel willen we bereikt hebben voor het einde van het project toets. In de retrospective merken we dat het werken met SCRUM goed gaat.

Taakverdeling binnen SCRUM + taak omschrijving

SCRUM-Master: Matthijs Blankevoort

De SCRUM-Master heeft leiding tijdens de retrospective en verzorgt het contact met de product owner. Verder zal de SCRUM-Master voor elke sprint samen met de product owner bepalen wat er allemaal in de sprint gemaakt zal worden. Tijdens de sprint zal de SCRUM-Master een daily standup doen om de voortgang van de sprint op te nemen.

Gedelegeerd product owner: Juan Albergen

De gedelegeerd product owner zorgt ervoor dat het team een beeld krijgt van wat de klant precies wil. Hij helpt het team met het product zo te maken dat het perfect is voor de klant.

Product owner: Mike Hofstede

De Product owner heeft de taak om alle wensen van de klant over te brengen naar het scrum team. De product owner zal dan ook het voornamelijke contact zijn tussen de klant en de scrum master.

Team Members: Aleksej Horvat, Douk van der Putten, Glenn Bond, Juan Albergen, Matthijs Blankevoort

De taak van de Team Members is om daadwerkelijk een product te maken aan de hand van de wensen van de klant. Dit wordt gedaan d.m.v. sprints waardoor iedereen in het scrum team verantwoordelijk is voor het uiteindelijke product.

Afspraken teamblog

Elke week zal er een teamblog gemaakt worden. De verantwoordelijkheid van het teamblog zal elke week rouleren binnen het team.