

Задачи к зачету по дисциплине Прикладные интернет-технологии

1. Создайте HTML-документ с автобиографией. Документ должен содержать: ФИО, Ваше фото, а также прочую информацию, необходимую для автобиографии. Найдите применение тегам `<H1>...</H1>`, `<PRE>...</PRE>`, `...`, `<I>...</I>`, `<U>...</U>`, `<S>...</S>`, `...`, `<BIG>...</BIG>`, `<SMALL>...</SMALL>`, `_{...}`, `^{...}`. Использовать ссылки, метки, списки, фон документа, а также свойства шрифта.
2. Используя тэг `<TABLE>`, создайте следующую таблицу:

• Вариант 1.

• Вариант 2.

• Вариант 3.

• Вариант 4.

• Вариант 5.

- Вариант 6.

- Вариант 7.

- Вариант 8.

- Вариант 9.

- Вариант 10.

- Вариант 11.

- Вариант 12.

• Вариант 13.

• Вариант 14.

• Вариант 15.

• Вариант 16.

• Вариант 17.

• Вариант 18.

- Вариант 19.

- Вариант 20.

3. Создайте документ html со следующими фреймами:

- шапка сайта (содержит: название сайта, слоган и прочее);
- меню (содержит ссылки: автобиография, контактная информация);
- содержимое (в этом фрейме отображается соответственно автобиография либо контактная информация);
- информация о разработчике (фамилия, имя, группа, год разработки, номер зачетной книжки).

Пояснения по выполнению:

В каждый фрейм информация подгружается из html-документов. Т.е. у Вас должно быть 6 html-файлов:

- шапка сайта;
- меню;
- автобиография (см. задание 1);
- контактная информация;
- информация о разработчике;
- html-документ с фреймами, в которые загружаются предыдущие пункты.

Фреймы 1, 2 и 4 не меняют своего содержания. При нажатии по ссылкам во фрейме с меню (фрейм 2) фрейм 3 меняет свое содержание.

- Вариант 1.

1	
2	3
4	

- Вариант 2.

1
2
3
4

- Вариант 3.

1	2	4
	3	

- Вариант 4.

1	
2	3
4	

- Вариант 5.

1	2	3	4
---	---	---	---

- Вариант 6.

1	4
2	
3	

- Вариант 7.

4	
3	
1	2

- Вариант 8.

1		
2	3	2
4		

- Вариант 9.

1	
2	
2	3
4	

- Вариант 10.

1	4
2	
3	
2	

- Вариант 11.

1		
4		
2	3	2

- Вариант 12.

1	4	1
3		
3	2	3

- Вариант 13.

3		
2	1	4

- Вариант 14.

3	1
	4
	2

- Вариант 15.

1	3
4	
2	

- Вариант 16.

1	4	2
3		

- Вариант 17.

3	4
2	1

- Вариант 18.

1	4
2	3

- Вариант 19

1		
2	3	2
4		

- Вариант 20.

4	1	4
	3	
	2	

4. Дано 5 гиперссылок. При прохождении курсора мыши над каждой из них гиперссылки видоизменяются:

- Вариант 1. Увеличиваются.
- Вариант 2. Изменяется цвет гиперссылок.
- Вариант 3. Изменяется жирность текста гиперссылок.
- Вариант 4. Изменяется курсивность текста гиперссылок.
- Вариант 5. Изменяется фон гиперссылок.
- Вариант 6. Текст гиперссылок зачеркивается.
- Вариант 7. Текст гиперссылок подчеркивается.
- Вариант 8. Изменяется начертание шрифта гиперссылок (cursive/arial).
- Вариант 9. Текст гиперссылок подчеркивается пунктирной линией.
- Вариант 10. Уменьшаются.
- Вариант 11. Все буквы превращаются в прописные.
- Вариант 12. Все буквы превращаются в строчные.
- Вариант 13. Русские буквы заменяются латинскими.
- Вариант 14. Латинские буквы заменяются русскими.
- Вариант 15. Числа удваиваются.
- Вариант 16. Цифры повторно вставляются.
- Вариант 17. Точки заменяются запятыми.
- Вариант 18. Запятые заменяются точками.
- Вариант 19. Цифры переходят в нижний индекс.
- Вариант 20. Цифры переходят в верхний индекс.

5. Создайте html-страницу, содержащую 3 поля text и 1 button, как на рисунке:

30

30

Вычислить

0.8660254037844387

При нажатии на кнопку, в text 3 должен выводиться результат (обозначим для удобства text 1 – a , text 2 – b):

- Вариант 1. $\sqrt{a} + b^2$.
- Вариант 2. $|a| + \sin b$.
- Вариант 3. $\sqrt{a^2 + b^2}$.
- Вариант 4. $a^2 - b^2$.
- Вариант 5. a^b .
- Вариант 6. Максимальное число из a и b .
- Вариант 7. Минимальное число из a и b .
- Вариант 8. $e^a + e^b$.
- Вариант 9. a и b (например, если $a = 3435$, $b = 232$, то результат равен 3435232).
- Вариант 10. $\frac{a}{b^2}$.
- Вариант 11. $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$.
- Вариант 12. $\sqrt{(a - b)(a + b)}$.
- Вариант 13. $|a - b|$.
- Вариант 14. $|a + b|$.
- Вариант 15. $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2$.
- Вариант 16. $\sqrt{a^2 - b^2}$.
- Вариант 17. $\sqrt{a^3 + b^3}$.
- Вариант 18. $a^2 + b^2$.
- Вариант 19. $(a - b)(a + b)$.
- Вариант 20. $\frac{a+b}{a-b}$.

6. При наведении курсора мыши на одну из шести гиперссылок в строке состояния появляется ее текст. При уведении со ссылки:

- Вариант 1. Бегущая строка слева направо "Нажмите на ссылку!" в строке состояния;
- Вариант 2. Мерцающая строка слева направо "Нажмите на ссылку!" в строке состояния;
- Вариант 3. Бегущая строка справа налево "Не жмите на ссылку!!!" в строке состояния;
- Вариант 4. Выбегающая слева строка "Нажмите на ссылку!" в строке состояния;
- Вариант 5. Выбегающая справа строка "Жми на ссылку!" в строке состояния;
- Вариант 6. Через каждые 5 секунд текст в строке состояния обновляется: случайным образом выбирается из массива пяти строк в строке состояния;
- Вариант 7. Бегущая строка слева направо "Нажмите на ссылку!" в титульной строке;
- Вариант 8. Мерцающая строка слева направо "Нажмите на ссылку!" в титульной строке;
- Вариант 9. Через каждые 3 секунды текст в титульной строке обновляется: случайным образом выбирается из массива пяти строк;
- Вариант 10. Выбегающая слева строка "Нажмите на ссылку!" в титульной строке;
- Вариант 11. Выбегающая справа строка "Жми на ссылку!" в титульной строке;
- Вариант 12. Каждые 10 секунд цвет текста меняется случайно;
- Вариант 13. Размер шрифта в тексте увеличивается;
- Вариант 14. Размер шрифта в тексте уменьшается;

- Вариант 15. Текст принимает стиль жирного начертания;
- Вариант 16. Текст принимает стиль курсивного начертания;
- Вариант 17. Буквы в тексте переставляются наоборот;
- Вариант 18. Буквы в тексте принимают разные цвета;
- Вариант 19. Буквы в тексте сортируются в возрастающем порядке;
- Вариант 20. Буквы в тексте сортируются в убывающем порядке;

7. Создать html файл с необходимыми объектами для решения поставленных задач:

- Вариант 1. Сколько минут и секунд прошло с начала текущей пары (время начала пары вводится пользователем);
- Вариант 2. Сколько осталось времени до конца текущей пары (время окончания пары пользователь вводит самостоятельно);
- Вариант 3. Определить, сколько осталось дней, часов, минут и секунд до Парада на 9 Мая (начало Парада – 10.00);
- Вариант 4. В каком из знаков зодиака "расположен" текущий день;
- Вариант 5. Сколько дней, часов, минут и секунд осталось до дня рождения Вашего друга;
- Вариант 6. Определить количество дней между двумя введенными пользователем датами;
- Вариант 7. Сколько дней, часов, минут и секунд прошло после наступления Нового года;
- Вариант 8. Сколько дней, часов, минут и секунд осталось до наступления Нового года;
- Вариант 9. Определить, сколько осталось дней, часов, минут и секунд до Вашего дня рождения;
- Вариант 10. Сколько дней, часов, минут и секунд осталось до даты, случайно выбранной компьютером;
- Вариант 11. Сколько дней, часов, минут и секунд осталось до даты, введенной пользователем.
- Вариант 12. Определить, сколько осталось дней, часов, минут и секунд до конца текущего месяца;
- Вариант 13. Определить, сколько дней, часов, минут и секунд прошло с начала текущего месяца до текущего времени;
- Вариант 14. Определить, сколько полных часов и минут прошло с начала текущего дня;
- Вариант 15. Определить, сколько полных часов и минут осталось до конца текущего дня;
- Вариант 16. Определить является ли текущий год високосным;
- Вариант 17. Определить до следующего високосного года осталось сколько дней;
- Вариант 18. Определить до следующего високосного года осталось сколько месяцев;
- Вариант 19. Определить до следующего високосного года осталось полных часов;
- Вариант 20. Определить до следующего високосного года осталось полных минут;