**文科的作用**

运用历史来改变历史

功利的说，理科对于世界的直接价值是很显著的。理科可以快速的解决人与自然之间的矛盾冲突，只要理科能够对某一事物研究出一套系统的解决方案，问题便可以得到很好的解决。但是解决问题除了一套系统的解决方案，还在于解决的人是谁。文科便是帮助我们分析谁是比较合适的，换句话来说，**文科帮助我们将人类有序的组织起来**。理科帮助我们获取到自然资源，文科便帮助我们分配资源。

从另一个角度讲，理科的传承，离不开文科。人类一代代将知识口口相传，将规律，现象用严谨的方式，书面化的形式，即通过各种形式化的语言符号，用语言语法将事物具体的、逻辑的表达，用大家都易于看懂的方式传承下去，理科在这样的基础上得以发展。没有文科在语言表达上的努力，理科也必然发展受限。文理科总归会有自己的局限性，社会的发展没有办法脱离文理科。

从更宏大一点的角度去想，社会文明的建设、发展进程。这个除了科技水平的进步，还包含精神理念，社会的公序良德，风俗文化，法制体系等，这些也属于社会发展成熟的一部分。割裂整个社会的软核去谈硬核对文科有点太不公平了。

回归到文科的作用上，**文科对于社会的作用在于，解决那些理科无法解决的问题。**（我才不打太极）客观问题总是可以得到比较合理的解释，或者说近似解，也就是科学发展的方向，对于非客观的问题，也就是留给人类的终极问题，都在于文科。世界的尽头是数学，数学的尽头是哲学。客观世界的认识最终会回绕的主观精神世界中。

抄一句诗：

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。 ----张載《横渠四句》

这就是文科的意义和作用。

**唯分数的体制对文理分科的影响**

唯分数论其实对文理分科是没有直接影响的。影响文理分科的从来都不会是唯分数论，而是国家当前发展的侧重方向。

分科的问题表现出来的应该是国家在人才培养筛选上的问题，所以和这个问题密切相关的是国家需要什么样的人才。

国家处于建设时期，那么自然会重理轻文，这是自然选择的结果。国家处于高度发展的时期，文理分科取决于个人的兴趣和家庭的熏陶，所以发达国家似乎都是文理兼修的（脑海中没找到反例）。国家处于农耕。。。。。。啥是理科啊？？？自然就会像封建时期一样重文。所以唯分数论是不会对文理分科造成直接影响的。