



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М. Омарбеков

2025 год



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КГКП «ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE»
НА 2025-2030 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА	4
1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	6
3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	6
3.1. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	6
3.2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	8
4 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА НА 2021-2025 гг.	27
5. АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРС (SWOT)	31
6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ.	33
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	34
8. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГКП «ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE», ОПРЕДЕЛЁННЫЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНЕ	35
9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ	39

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития КГКП «Almaty Polytechnic College» Управления образования города Алматы на 2025–2030 годы представляет собой системный документ, отражающий приоритеты и тенденции модернизации системы технического и профессионального образования (ТиПО) Республики Казахстан. Разработка плана осуществлена на основе анализа внешней и внутренней среды, а также с учетом ключевых нормативных правовых актов, государственных и стратегических документов в области образования, цифровизации, промышленного и кадрового развития. Нормативно-правовая и методологическая база стратегического плана включает: действующие законы, государственные программы и постановления Правительства Республики Казахстан в сфере образования и цифровизации; стратегические инициативы и национальные проекты, направленные на модернизацию ТиПО; методические рекомендации, разработанные уполномоченными организациями (в том числе НАО «Talar»); международные ориентиры по развитию компетенций, кадровой подготовки и цифровой трансформации образования. А также, с учетом Плана мероприятий по проведению Года рабочих профессий в 2025 году, Концепции развития ТиПО до 2030 года, Программы развития города Алматы до 2025 года и среднесрочные перспективы до 2030 года.

Настоящий стратегический план опирается на результаты реализации предыдущего Стратегического плана колледжа на 2021–2025 годы (утвержденного 25.01.2021 года), который доказал свою практическую состоятельность и позволил укрепить позиции колледжа в системе ТиПО. Использование апробированных механизмов стратегического управления, развитие партнерских связей, системная работа по цифровизации и кадровому потенциалу – стали основой для формирования нового этапа развития учреждения. Направления стратегического плана на 2021-2025 года сохраняются как приоритетные, наряду с необходимостью дальнейшей интеграции международных подходов, устойчивого развития и гибкого реагирования на вызовы рынка труда. Основными направлениями развития колледжа в рамках Стратегического плана 2025–2030 годов являются:

- переход к инновационной модели образования;
- внедрение цифровых решений в управление, обучение и оценку результатов;
- развитие кадрового и научно-методического потенциала;
- укрепление партнерства с работодателями и расширение дуального обучения;
- продвижение рабочих профессий и реализация профориентационной миссии колледжа;
- интернационализация и академическая мобильность студентов и преподавателей.

Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив, студенты и их родители, социальные партнеры.

Начало реализации Плана: 31.0.2025 г.

Настоящий Стратегический план развития колледжа на 2025–2030 годы определяет его миссию, стратегическое видение, ключевые направления развития, а также цели и задачи, обеспечивающие реализацию обозначенных приоритетов. План является открытым документом и может быть скорректирован в соответствии с решениями коллегиальных органов управления. Ход реализации плана подлежит системному рассмотрению на заседаниях Педагогического совета, Индустриального совета и Попечительского совета.

Колледж стремится стать инновационной и гибкой образовательной платформой, ориентированной на подготовку конкурентоспособных специалистов нового поколения, способных решать задачи цифровой экономики, индустриализации и устойчивого развития региона и страны.

1. ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование колледжа:	Коммунальное государственное казенное предприятие «ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE» Управления образования города Алматы.
Вид собственности	Коммунальное государственное казенное предприятие
Адрес	г.Алматы мкр Тастак 1 дом 1В
Сайт колледжа:	https://almatypolytech.edu.kz
Год основания	1940 год
Год постройки	1989 год
Информация о колледже	<p>Проектная мощность – 750 мест; Площадь земельного участка – 1,3162 Га; Общая площадь зданий – 11 000 кв м2 в т.ч. учебная – 2287,3 м2; Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинеты ООД – 21; - Кабинеты БМ – 6; - Кабинеты ПМ – 26); - Интернет - 250 м-бит/с; - Кабинеты - 42 - Лаборатории – 12 (693,15 м2); - IT центр – 1 (3051,4 м2); Столовая – 150 мест (345,1 м2); Медпункт – 1 (45,2 м2); Актальный зал – 1 (174,1 м2); Спортзал – 2 (471,6 м2); Спортивная площадка – 1(550 м2); Текущий ремонт: 2018
Общежитие	<p>Проектная мощность - 170 Количество комнат - 77</p>
Педагогический состав	<p>Количество преподавателей – 114, из них: -мастеров п/о – 18; Высшая категория - 8 (7%) Без категории - 40 (35%) Магистр- 21 (18%)</p>

	Руководитель 2 категории - 1 Руководитель 3 категории - 1 Педагог-исследователь - 7 (6%) Педагог-эксперт- 4 (3,6) Педагог-модератор -16 (14%)
Контингент учащихся	Всего – 1648 ; в т.ч. Дневное – 1576 ; в т.ч. Заочное – 72 ; из них: МБ – 1394 ; Платное – 182 ; Дуальное обучение - 462
Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью:	KZ74LAA00036311 от 15.04.2024г.
Подготовка кадров	Подготовка кадров ведется по специальностям: 1. 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» по квалификациям: 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»; 4S06120102 «Техник сетевого и системного администрирования». 2. 06120200 «Системы информационной безопасности» <i>по квалификации:</i> 4S06120202 «Техник по информационной безопасности». 3. 06130100 «Программное обеспечение» по квалификациям: 3W06130102 «Web-дизайнер», 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»; 4S06130105 «Техник информационных систем». 4. 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» <i>по квалификациям:</i> 3W07140901 «Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи»; 4S07140905 «Техник мультимедийных и цифровых систем». 5. 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» по квалификации: 4S07151102 «Техник-механик». 6. 04110100 «Учет и аудит» по квалификации: 4S04110102 «Бухгалтер»
Дуальное обучение	462
Количество меморандумов	223
Количество договоров	Общее - 911 по дуальному обучению – 462 договор и меморандум
Трудоустроенные и заняты выпускники	Всего – 401 (100%) из них:

	занятые – 326 (82%); ВУЗ – 35 (9%); Армия – 15 (3%); Декрет – 4 (1%); Не работают по состоянию здоровья – 4 (1%) Нетрудоустроенные – 17 (4%).
--	---

2. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Основной идеей Стратегического плана развития ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE является идея создания многоструктурного образовательного центра, действующего в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнерства и взаимодействия с использованием практико-ориентированного обучения.

Миссия АГПК - подготовка функционально-грамотного специалиста сферы ИТ для экономики 4.0.

Видение АГПК – топ 10 колледжей в республике Казахстан для индустрии 4.0.

Руководствуясь миссией и видением перспектив, коллектив колледжа определил стратегические цели и задачи, направленные на повышение его профессиональной эффективности и имиджа.

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

3.1 АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

В информационную эпоху наука, образование и технологии становятся ключевыми факторами национальной конкурентоспособности. В условиях стремительного развития цифровых технологий и трансформации экономики особое значение приобретает система технического и профессионального образования как основной ресурс подготовки квалифицированных кадров. Almaty Polytechnic College, как профильное учебное заведение в сфере информационных технологий и связи, играет ключевую роль в обеспечении ИТ-сектора Казахстана современными и конкурентоспособными специалистами.

Современные вызовы, включая цифровизацию всех отраслей экономики, требуют качественного обновления содержания образования, повышения гибкости программ, активного участия работодателей в подготовке кадров, внедрения инновационных форм обучения, усиления практической направленности и цифровой трансформации образовательной среды. Эти требования формируются не только на уровне государственной политики, но и исходят от бизнеса и общества в целом.

В соответствии со стратегией цифровизации Республики Казахстан, ключевыми задачами для сектора ИКТ определены: формирование информационного общества, рост эффективности экономики и государственного управления за счёт цифровых ресурсов и инфраструктуры, а также интеграция Казахстана в глобальное цифровое пространство. Реализация этих задач невозможна без обеспечения отрасли высококвалифицированными ИТ-специалистами, а значит, — без трансформации самой системы образования.

На этом фоне Almaty Polytechnic College определяет своей стратегической задачей формирование устойчивой, гибкой, технологически продвинутой образовательной среды, ориентированной на:

- соответствие требованиям цифровой экономики;
- подготовку кадров в соответствии с профессиональными и отраслевыми стандартами;
- участие в международных образовательных инициативах;
- интеграцию с индустриальными партнёрами.

Основные направления для формирования стратегии:

1. Модернизация образовательных программ

Анализ приоритетов национальной экономики и ИТ-стратегии позволил выделить необходимость перехода на модульное обучение с применением ИКТ, постоянного обновления программ с участием работодателей и ориентацией на цифровые компетенции.

2. Развитие кадрового потенциала

Система подготовки и повышения квалификации инженерно-педагогического состава должна быть направлена на развитие цифровых, методических и управленческих компетенций. Регулярные стажировки, участие в международных программах, работа с цифровыми платформами (Moodle, Cisco, Microsoft, Stepik) являются обязательными элементами этого процесса.

3. Социальное партнёрство

Налаженное взаимодействие с ведущими ИТ-компаниями, телекоммуникационными операторами, стартапами и профильными вузами формирует устойчивую экосистему. Взаимодействие с предприятиями должно быть системным: от формирования запроса на кадры до участия представителей отрасли в преподавании, стажировках и демонстрационных экзаменах.

4. Цифровизация образовательной среды

Необходимо обеспечить цифровую трансформацию всех элементов образовательного процесса: от учебных планов и электронных журналов до виртуальных лабораторий, симуляторов и прокторинга. Цифровые технологии должны стать не только инструментом, но и содержанием обучения.

5. Формирование командных и проектных компетенций

Современный ИТ-специалист должен быть не только технически грамотным, но и способным работать в условиях сжатых сроков, в команде, гибко адаптируясь к требованиям рынка. Поэтому колледж реализует подходы, приближённые к условиям реального производства: участие в WorldSkills, хакатоны, проектная деятельность, командные задания, проведение демоэкзаменов.

6. Непрерывное профессиональное образование

Стратегия колледжа включает развитие дополнительного и послевузовского образования: переподготовку, краткосрочные курсы, сертификационные программы на базе IT-hub и Центра компетенций. Это создаёт условия для гибкого реагирования на изменения в отрасли и повторного вовлечения выпускников в образовательную экосистему колледжа.

7. Роль колледжа в государственной политике

Модернизация системы ТиПО через развитие дуального обучения, WorldSkills, цифровых моделей оценки качества образования и формирование системы непрерывного развития кадров является ключевым на сегодняшний день. Almaty Polytechnic College принимает участие во всех ключевых инициативах программы, тем самым формируя современный облик профессионального образования в стране.

Вывод

Almaty Polytechnic College рассматривает предстоящий период 2025–2030 годов как стратегическое окно возможностей для глубокого качественного обновления. Создание конкурентоспособных образовательных программ, развитие партнерства с ИТ-индустрией, цифровизация процессов и подготовка востребованных кадров для цифровой экономики — ключевые ориентиры стратегии колледжа.

Поддержка со стороны государства, вовлечение работодателей и активная трансформация самой образовательной среды — необходимые условия, при которых колледж сохранит и усилит свои лидирующие позиции в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан.

3.2 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

ГККП «Алматинский государственный политехнический колледж» был переименован в КГКП «Almaty Polytechnic College» в соответствии с постановлением акима города Алматы от 23.02.2024 года № 1/128. Колледж является современным учебным заведением системы технического и профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов по 6 специальностям и 10 квалификациям. Образовательная деятельность ведётся на основании лицензии, выданной Республиканским государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 15апреля 2024года года №KZ74LAA00036311.

1. 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» квалификации 4S06120102 «Техник сетевого и системного администрирования»; 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»;
2. 06120200 «Системы информационной безопасности» квалификации 4S06120202 «Техник по информационной безопасности»;
3. 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» квалификации 3W06130102 «Web-дизайнер», 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения», 4S06130105 «Техник информационных систем»;
4. 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» квалификации 3W07140901 «Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи», 4S07140902 «Техник телекоммуникационных систем связи», 4S07140905 «Техник мультимедийных и цифровых систем»;
5. 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» квалификации 4S07151102 «Техник-механик»;
6. 04110100 «Учет и аудит» квалификации 4S04110102 «Бухгалтер».

Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего распорядка, Положений и НПА системы ТиПО.

Обучение ведётся на базе 9 и 11 классов по очной и заочной формам обучения, на государственном и русском языках.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 509, на базе Almaty Polytechnic College функционирует учебно-методическое объединение (УМО) по профилю «Информационно-коммуникационные технологии». УМО осуществляет методическое сопровождение и координацию по следующим специальностям:

1. 06120100 – Вычислительная техника и информационные сети (по видам);
2. 07140900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации;
3. 02110100 – Операторское искусство;
4. 02110200 – Графический и мультимедийный дизайн.

УМО обеспечивает единство подходов в реализации образовательных программ, разрабатывает и распространяет методические рекомендации, организует сетевое взаимодействие между колледжами страны и активно содействует внедрению инновационных форм и методов обучения в системе технического и профессионального образования.

Источником информации о колледже для общественности, как внутренней, так и для внешней является сайт колледжа (<https://almatypolytech.edu.kz>).

Основные показатели деятельности колледжа

№	Показатели	Единица измерения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество обучающихся	чел.	1586	1709	1751
2.	Доля обучающихся, принятых по государственному образовательному заказу	чел.	415	458	400
3.	Доля обучающихся по государственному образовательному заказу	чел./% от общего количества	1283	1363	1471
4.	Обучающиеся по дуальному обучению	чел./% от общего количества	250/16%	297/18%	443/25%
5.	Качество знаний	%	60%	62%	72%
6.	Призеры регионального чемпионата Worldskills	чел.	13	11	11
7.	Призеры национального чемпионата Worldskills	чел.	9	8	6
8.	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области профессиональной практики, дуального обучения, стажировки преподавателей и трудоустройству выпускников	шт.	32	40	92
9.	Качественный педагогический состав	чел./% от общего количества	105/65	100/54	96/50
10.	Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, стажировки	чел./% от общего количества	87/87	70/72	70/63
11.	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	чел.	200	320	500
12.	Количество выпускников	чел.	362	311	401
13.	Количество трудоустроенных	чел./% от общего количества	208/76%	238/77%	326/82%

14.	Приобретение компьютеров новой модификации	шт.	43	52	69
15.	Пополнение библиотечного фонда, банка электронных учебников, журналов, энциклопедий, справочных пособий и т.п.	шт.	1542	2403	1385

Образовательный процесс:

Современные вызовы цифровой эпохи требуют от образовательных учреждений гибкости, инновационности и ориентации на практику. Almaty Polytechnic College уверенно отвечает этим требованиям, реализуя современные образовательные программы, соответствующие актуальным запросам рынка труда и ИТ-отрасли. Учебный процесс строится на модульной системе с элементами дуального обучения, интеграцией микросертификации по востребованным цифровым компетенциям (программирование, облачные технологии, кибербезопасность и др.).

Участие колледжа в государственном проекте «Жас маман» обеспечивает обновление материально-технической базы и внедрение новейших стандартов WorldSkills. На базе колледжа функционирует IT-hub, Центр компетенций и Fab-Lab где студенты осваивают навыки командной работы, проектной деятельности и проходят подготовку к демонстрационным экзаменам, приближенным к условиям реального производства. Внедрение международных практик, сертификационных программ и развитие цифровой образовательной среды позволяет формировать новую модель выпускника — конкурентоспособного ИТ-специалиста цифровой экономики, готового к профессиональной самореализации как в Казахстане, так и за его пределами.

Контингент колледжа:

В период с 2021 по 2025 учебные годы в Almaty Polytechnic College наблюдается динамика изменения контингента студентов и параметров образовательного процесса.

В 2021–2022 учебном году контингент увеличился до 1694 студентов, из них на очной форме обучались 1586, на заочной - 108 студентов. По государственному заказу 1283 человека, на платной основе – 303, в дуальном формате – 108 студентов. Образовательный процесс осуществлялся в 40 казахских и 31 русской группах.

В 2022–2023 учебном году количество студентов составило 1709 человек, из них 1349 — очная форма, 174 — заочная. По госзаказу — 120 студентов, платное обучение проходили 297 человек, в дуальном формате — 120 студентов. Образование велось в 40 казахских и 37 русских группах.

В 2023–2024 учебном году контингент составил 1751 студент, из них 1471 обучались очно, 280 — заочно. По государственному заказу — 91 студент, на платной основе — 443, в дуальной форме — 91 студент. Образовательный процесс организован в 39 казахских и 36 русских учебных группах.

В 2024–2025 учебном году общее число студентов составило 1576 человек, из них 1394 — по очной форме, 182 — по заочной. По госзаказу обучались 72 человека, на платной основе — 462 студента, в дуальной форме — 72 студента. Функционируют 40 казахских и 30 русских учебных групп.

Одним из приоритетных направлений является развитие дуального обучения, которое обеспечивает тесную интеграцию с производством. За 5 лет численность студентов, охваченных дуальной формой, выросла с 125 до 462 человек, что составляет 29% от общего контингента. Дуальное обучение по годам:

1) 2020–2021 учебный год — 5 групп / 125 обучающихся

– 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение», квалификация 1304012 «Специалист по обработке цифровой информации»: группы ЭВМ1А, ЭВМ2А, ЭВМ2Б (по 25 чел.)

– 1308000 «Эксплуатация автоматизированных систем связи», квалификация 1308022 «Монтажник оборудования связи»: группы С1, С2 (по 25 чел.)

- 2) 2021–2022 учебный год — 10 групп / 250 обучающихся:
- 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение», квалификация 1304012 «Специалист по обработке цифровой информации»: группы ЭВМ20-2А, ЭВМ19-3А, ЭВМ19-3Б
 - 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)», квалификация 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»: группы ЭВМ21А-1А, ЭВМ21Б-1Б, ЭВМ21-1В, ЭВМ21-1Г
 - 1308000 «Эксплуатация автоматизированных систем связи», квалификация 1308022 «Монтажник оборудования связи»: группы С21-1, С20-2, С19-3
- 3) 2022–2023 учебный год — 12 групп/297 обучающихся
- 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение», квалификация 1304012 «Специалист по обработке цифровой информации»: ЭВМ20-3А (24 чел.)
 - 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)», квалификация 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»: ЭВМ22А-1А, ЭВМ22Б-1Б, ЭВМ22-1В, ЭВМ22-1Г, ЭВМ21А-2А, ЭВМ21Б-2Б, ЭВМ21-2В, ЭВМ21-2Г
 - 1308000 «Эксплуатация автоматизированных систем связи», квалификация 1308022 «Монтажник оборудования связи»: С20-3 (23 чел.)
 - 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», квалификация 3W07140901 «Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования»: группы С22-1, С21-2
- 4) 2023–2024 учебный год — 18 групп/443 обучающихся
- 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)», квалификация 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»: ЭВМ23-1А, ЭВМ23-1Б, ЭВМ23-1В, ЭВМ22А-2А, ЭВМ22Б-2Б, ЭВМ22-2В, ЭВМ22-2Г, ЭВМ21А-3А, ЭВМ21Б-3Б, ЭВМ21-3В, ЭВМ21-3Г
 - 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», квалификация 3W07140901 «Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования»: С22-2, С21-3 (24 чел.)
 - 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)», квалификация 4S07151102 «Техник-механик»: ТМ22-2 (22 чел.), ТМ23-1 (25 чел.)
 - 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)», квалификация 4S06120102 «Техник сетевого и системного администрирования»: Т23-1А (22 чел.), Т23-1Б (25 чел.), Т23-1В (25 чел.)
- 5) 2024–2025 учебный год — 19 групп/462 обучающихся
- 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)», квалификация 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»: ЭВМ23-2А (24 чел.), ЭВМ23-2Б (24 чел.), ЭВМ23-2В (25 чел.), ЭВМ22А-3А (25 чел.), ЭВМ22Б-3Б (24 чел.), ЭВМ22-3В (25 чел.), ЭВМ22-3Г (25 чел.), ОП24-1А, ОП24-1Б (по 25 чел.)
 - 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», квалификация 3W07140901 «Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования»: С22-3 (25 чел.)
 - 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)», квалификация 4S06120102 «Техник сетевого и системного администрирования»: Т24-1 (23 чел.), Т23-2А (22 чел.), Т23-2Б (25 чел.), Т23-2В (25 чел.)
 - 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», квалификация 4S07140905 «Техник мультимедийных и цифровых систем»: РЭТ24-1 (23 чел.)

- 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», квалификация 4S06130105 «Техник информационных систем»: ИС24-1 (25 чел.)
- 06120200 «Системы информационной безопасности», квалификация 4S06120202 «Техник по информационной безопасности»: ТЗИ24-1 (25 чел.)
- 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)», квалификация 4S07151102 «Техник-механик»: ТМ22-3 (22 чел.), ТМ23-2 (25 чел.)

В Almaty Polytechnic College дуальное обучение приобрело устойчивую динамику роста, обеспечивая студентам практико-ориентированное обучение, а работодателям — участие в формировании будущих кадров. Расширение спектра специальностей и квалификаций в рамках дуальной модели способствует повышению качества подготовки и уровню трудоустройства выпускников.

Кадровый потенциал:

Одним из ключевых факторов развития современного образования является профессиональная компетентность инженерно-педагогических работников (ИПР), от уровня которой напрямую зависит качество подготовки выпускников. Именно преподаватели формируют содержательное и ценностное наполнение образовательного процесса, определяя его эффективность не только знаниями и опытом, но и своей личной профессиональной позицией.

В Almaty Polytechnic College формируется устойчивая профессиональная среда, ориентированная на развитие и внедрение современных образовательных технологий. Слаженное взаимодействие коллектива обеспечивает достижение главной цели — формирование личности выпускника, соответствующего инновационной модели специалиста цифровой экономики. На сегодняшний день кадровый состав колледжа составляет – 114 педагогов.

Учебно-методическая работа:

Век информационных технологий требует от педагогов непрерывного профессионального роста и развития цифровых компетенций. Администрация Almaty Polytechnic College придаёт большое значение профессиональному развитию инженерно-педагогических работников (ИПР), обеспечивая их участие в системных курсах повышения квалификации, стажировках и методической работе.

Повышение квалификации преподавателей за последние 5 лет:

В последние годы преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по различным направлениям:

- Курсы, организованные НАО «Talar» — 90 преподавателей и мастеров п/о
- Курсы по развитию IT-компетенций — 61 преподаватель
- Подготовка по PISA — 2 преподавателя
- АО НЦПК «Өрлеу» — 7 преподавателей
- Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» — 54 преподавателя
- Международные стажировки — 21 преподаватель
- РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» — 8 преподавателей
- НАО «Өркен» — 6 преподавателей
- Курсы по финансовой грамотности в рамках проекта партии «AMANAT» «Общество без долгов» — 3 преподавателя
- Курсы по гражданской защите — 1 преподаватель

Методическая деятельность и авторские разработки:

Учебно-методическое объединение (УМО), функционирующее на базе колледжа, активно реализует поручения и рекомендации МП РК, содействует разработке авторских учебных и учебно-методических материалов, что способствует росту имиджа колледжа и раскрытию потенциала преподавателей.

Зарегистрированные авторские разработки за 2023–2024 годы:

- «Python тілінде бағдарламалау», С. Бердібаева – 2024г.
- «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей», З. Каиркулова – 2024г.
- «Практикум по монтажу распределительных устройств и вторичных цепей», З. Каиркулова – 2024г.
- «Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и наладка сельскохозяйственных электроустановок», З. Каиркулова – 2024г.
- «КМ2 Аппараттық-бағдарламалық кешеннің қызмет етуін қамтамасыз ету», Құрманғали Жанай, Бикенова Мейрамгуль, Әлімбай Арлан – 2024г.
- «ОН 3.4 Желілік жабдықтың жұмыс қабілеттілігін қамтамасыз ету практикасы», Бикенова Мейрамгуль – 2023г.
- «РО 4.1 Использовать языки веб-программирования для создания веб-страниц», А. Ергеш – 2024г.
- «РО 4.2 Применять системы управления контентом и контролем безопасности», А. Ергеш – 2024г.
- «ОН 5.2 Деректер базасының жұмыс істеуін қамтамасыз ету», Қали Набат – 2024г.
- «ОН 5.4 Үлкен деректерді өңдеу алгоритмдерін жасау», Қали Набат – 2024г.

Участие в разработке образовательных программ:

Преподаватели колледжа принимают активное участие в разработке и актуализации образовательных программ (ОП), типовых учебных планов и модулей:

- 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, Калышева Айдана Мағауяновна – 2024г.
- 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, Сапагова Акмарал Толеубековна, Кабылбаева Атиркул – 2024г.
- 06130100 Программное обеспечение (по видам), Орыншайхова Галия Асхатовна, Бердибаева Салиха Диновна, Құмарбек Айдана Төлегенқызы – 2024г.
- 06120200 Системы информационной безопасности, Саурбек Ұлжан Болатханқызы, Боранбаева Гульжан Усенбековна – 2024г.
- 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) — Кайркулова Зухра Токшиликовна – 2024г.

Профессиональное развитие ИПР и активное участие в методической и проектной деятельности обеспечивают устойчивое качество образовательного процесса, внедрение инноваций и соответствие современным стандартам подготовки специалистов для цифровой экономики.

Инновационная среда и материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям цифрового образования. В распоряжении студентов и преподавателей — свыше 500 компьютеров, 30 интерактивных панелей, а также более 200 видеокамер, обеспечивающих полный охват и безопасность образовательного процесса. В колледже внедрена система Face ID, что позволяет автоматизировать контроль доступа и учёт посещаемости, повышая уровень цифровизации и эффективности управления учебной средой.

Сетевая инфраструктура колледжа соответствует кадровому стандарту кампусной сети и обеспечивает стабильную работу образовательных и административных систем. Два независимых интернет-канала по 1 Гбит/с (основной и резервный), а также пул внешних (белых) IP-адресов обеспечивают надёжный и безопасный доступ к внешним ресурсам.

Сеть построена по схемам «звезда» и «дерево» на базе около 30 управляемых коммутаторов H3C уровня L3 с поддержкой VLAN, что обеспечивает гибкое управление трафиком и масштабируемость до 10 Гбит/с.

В колледже развернута бесшовная гигабитная Wi-Fi сеть с разделением по SSID, управляемая контроллерами по корпусам. Более 80 точек доступа обеспечивают устойчивое беспроводное покрытие по всей территории.

Кроме основного серверного помещения, в колледже организована учебная серверная, предназначенная для практической подготовки студентов в условиях, максимально приближённых к реальной IT-инфраструктуре.

Колледж располагает шестью серверами с общей конфигурацией: 512 логических ядер процессоров, более 2,5 терабайта оперативной памяти и свыше 260 терабайт дискового пространства.

В колледже успешно функционирует Fab-Lab, Центр компетенций по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», а также IT-hub Arena — площадка, где ведётся активная работа по подготовке студентов и проведению отборочных этапов к международным чемпионатам, таким как WorldSkills, и осуществляется реализация IT-проектов. Наши эксперты и студенты являются активными участниками международного чемпионата WorldSkills и демонстрируют высокий уровень профессионализма. На республиканских чемпионатах команда колледжа завоевала 9 золотых, 3 серебряные, 10 бронзовых медалей и 11 медальонов за профессионализм. На городском уровне колледж на протяжении нескольких лет стабильно занимает первое место в командном зачете.

Центр компетенций колледжа выступает площадкой, на которой проходят республиканские и международные чемпионаты, такие как WorldSkills, JasSkills, HACKATHON и соревнования по робототехнике. Это способствует развитию цифровых навыков и технического творчества у студентов.

Развитие информационных технологий в образовании — одно из приоритетных направлений деятельности колледжа.

В эпоху пандемии колледж оперативно адаптировался к новым условиям, создав дистанционную образовательную платформу. Платформа Moodle позволила обеспечить непрерывность учебного процесса, обеспечив студентам доступ к образовательным материалам и занятиям в онлайн-формате, что стало важным шагом в условиях ограничений.

Важным элементом цифровой образовательной среды стало создание Центра тестирования, обеспечивающего прозрачную и объективную оценку знаний студентов. Аттестация проводится с использованием системы Moodle, дополненной модулем прокторинга. Такой подход позволяет эффективно контролировать выполнение заданий, сохранять академическую честность и снижать влияние человеческого фактора.

Частично итоговая аттестация проходит в виде демонстрационного экзамена с оцениванием в системе CIS, что обеспечивает высокую степень объективности и прозрачности в процессе оценки.

Особой гордостью колледжа является то, что студенты сами становятся разработчиками цифровых решений. Так, в рамках проектной деятельности при поддержке мастера производственного обучения была создана собственная цифровая платформа учёта посещаемости студентов на производственной практике «Attendix». «Attendix» позволяет автоматизировать процесс регистрации посещаемости, обеспечивает прозрачность контроля и облегчает взаимодействие между студентами, мастерами производственного обучения и представителями организаций.

Колледж активно внедряет автоматизацию административных и учебных процессов, среди которых: системы электронного учёта посещаемости, онлайн-заявки и формы через чат-боты и веб-платформы. Также планируется внедрение электронного документооборота.

Мы также придаём большое значение получению дополнительных цифровых навыков — как среди студентов, так и среди преподавателей. Для этого в колледже реализуются программы микросертификации, а также внедрена система цифровых значков, которая позволяет подтверждать освоение конкретных умений и достижений в цифровом формате.

В IT Center функционируют различные образовательные и практические площадки, включая: Академию Cisco — сеть учебных программ по сетевым технологиям, курсы компании Apple, Тренинг-центр системного администрирования, Лабораторию мехатроники Festo с учебным оборудованием для мехатронных систем, Учебную телестудию для фото- и видеосъемок, Лабораторию графического дизайна для создания визуального контента, Лабораторию web-разработки для веб-программирования, Лабораторию 3D моделирования для создания контента для компьютерных игр, Лабораторию инженерной графики САД для проектирования и инженерных решений, а также курсы по сетевым технологиям H3C, направленные на развитие профессиональных навыков в области технологий.

В рамках образовательной программы и внеурочной деятельности студенты колледжа знакомятся с базами машинного обучения, анализом данных, построением интеллектуальных алгоритмов и работой с нейросетевыми сервисами.

Воспитательная работа.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2009 года №521 и от 22 апреля 2015 года №227, воспитательная работа в организациях образования осуществлялась по 8 основным направлениям.

С 30 июля 2024 года, в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан №194, утверждена «Біртұтас тәрбие» для образовательных организаций. В настоящее время воспитательная работа в колледже реализуется на основе данной новой программы.

Цель воспитательной работы – формирование конкурентоспособных, высококультурных, ответственных, патриотично настроенных, трудолюбивых, честных, сознательных и созидательных граждан, обладающих национальными ценностями.

С этой целью в колледже систематически проводятся встречи со студентами, мероприятия, лекции, семинары, тренинги, дебаты, челленджи, флешмобы, турниры, конкурсы и видеоконкурсы. Классные часы проходят еженедельно, а также регулярно организуются родительские собрания в соответствии с рабочим планом.

С родителями студентов установлена тесная связь, проводится систематическая работа. Для обеспечения активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе организуются мероприятия в различных форматах: конкурсы, спортивные игры, тренинги и встречи, направленные на обмен мнениями. Эти мероприятия способствуют всестороннему развитию студентов и укрепляют партнёрские отношения между родителями и учебным заведением.

Работа по направлению молодежной политики в колледже реализуется через комитет по делам молодежи «Polytech jastary». Основная цель комитета – поддержка интересов студентов, развитие навыков самоуправления и повышение их гражданской активности. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в различных проектах на районном, городском и республиканском уровнях, демонстрируя высокие достижения.

В колледже функционируют следующие клубы и объединения, обеспечивающие всестороннее развитие студентов:

- Клуб волонтеров «POLYTECH ERIKTILERI» – участие в социальных проектах и благотворительных акциях;
- Спортивные секции – пропаганда здорового образа жизни и вовлечение студентов в спортивную активность;
- Клуб «Тілдер әлемі» (Мир языков) – развитие языковой культуры;
- Интеллектуальный клуб «POLYTECH ZIATKERLERI» – развитие логического мышления и ораторского искусства;

- Военно-патриотический клуб «Жас қыран» – патриотическое воспитание и начальная военная подготовка;
- Студенческий совет в общежитии – решение бытовых и социальных вопросов студентов;
- Лаборатория робототехники «KIROSHI» – развитие технического творчества и реализация инновационных проектов;
- Клуб «Sanaly ығрақ» – формирование антикоррупционной культуры;
- Клуб девушек «Қыз елдің көркі» – мероприятия, направленные на развитие женской личности и продвижение национальных ценностей.

Деятельность данных клубов и объединений способствует раскрытию потенциала студентов, развитию их творческих и интеллектуальных способностей.

Проект «POLYTECH студиясы» является одним из ключевых направлений, открывающим особые возможности для студентов колледжа. В рамках проекта на протяжении года проводятся встречи с известными личностями – мотивационными спикерами, артистами, писателями, предпринимателями и общественными деятелями. Эти встречи предоставляют студентам возможность установить прямой контакт с успешными профессионалами, получить ценные советы и вдохновение для своей будущей карьеры. Такие мероприятия способствуют личностному росту студентов, развитию профессиональных навыков и формированию чувства социальной ответственности.

Воспитательная работа, проводимая в колледже, направлена на всестороннее развитие студентов, повышение их социальной активности и гражданской ответственности. Все мероприятия и проекты способствуют формированию патриотизма, лидерских качеств и высоких моральных ценностей. Студентам предоставляется возможность раскрыть себя через участие в разнообразных клубах и кружках, что способствует их духовному развитию и привитию здорового образа жизни. Работа психологической службы, а также обучение стандартам академической честности и антикоррупционной культуры способствует профессиональному и личностному росту студентов.

Комплексный подход к воспитательной работе обеспечивает формирование ответственных и полезных для общества граждан.

Достижения обучающихся: Достижения обучающихся отражают результативность образовательного процесса, активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах различного уровня, а также их стремление к самореализации и профессиональному росту.

2021-2022гг.

№	На городском уровне	На республиканском уровне
1.	Назначение первого заместителя председателя Молодежного крыла «Jas Otan» Әуезовского района Шотжан Казбек	Студент группы УА19-3 Борисова Анастасия заняла 2 место на Республиканском грантовом турнире «Я предприниматель», посвященном 30-летию Независимости РК
2.	II место на Кубок акима Ауэзовского района, посвященном 30-летию Независимости Республики Казахстан	На Республиканской научно-практической конференции «Педагогические идеи Ыбырай Алтынсарина и современное образование» 2 место было присуждено Тобахан Нуржигиту и Диасу Асанбаеву за лучшее представление опыта работы.
3.	В городском конкурсе «Язык — народное достояние» Кринвальд Юрий занял 3-е место.	Сисенбай Диана вошла в список «100 лучших студентов Казахстана» и была награждена дипломом.
4.	В городском форуме «Откроем мир профессий» среди студентов организаций технического и профессионального образования Нұрқамал Алишер был награждён дипломом III степени в номинации «Профессия: вчера, сегодня, завтра».	Студентка группы УА19-3 Борисова Анастасия приняла участие в соревнованиях в городе Караганда и показала лучший результат в категории «Строгий подъем штанги на бицепс» — 27,5 кг, заняв 1-е место и получив звание «Кандидат в мастера спорта».

5.	ГРАН-ПРИ в интеллектуальном конкурсе среди колледжей города Алматы, посвящённом 50-летию романа «Дикая яблоня» писателя Сайына Муратбекова студенты 1 курса — Біләл Мейрамбек, Әмір Елдар, Нұрсәлі Жанар, Қалиолдина Амина, Құрман Назерке и Сунурова Дильназ	Студент группы П20-2А Елшат Байсақов стал дипломантом Республиканского фестиваля «Ұлы дала рухы», посвященного 30-летию Независимости Казахстана и 150-летию Казымукана Мунайтпасулы. Он занял 3-е место в соревнованиях по игре в «Тоғызқұмалақ», организованных Министерством культуры и спорта.
6.	2-е место в городском дебатном турнире при поддержке Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Алматы	На зимней спартакиаде Республики Казахстан П20-2КОГ студентка Жұмабек Аяжан заняла 1-е место в керлинге, стала членом национальной сборной по керлингу среди спортсменов с нарушением слуха и получила звание кандидата в мастера спорта.
7.	В честь 30-летия Независимости Республики Казахстан Куандыков Ерулан и Мухамбет Саги были награждены Благодарственными письмами за участие в городском конкурсе для детей с особыми потребностями «Voices-Голос жизни», организованном центром «Aiala life», и выступили на отчётном концерте «Я люблю жизнь», который состоялся в театре традиционного искусства «Алатау».	1-е место в Чемпионате Казахстана по панкратиону среди детей, подростков, кадетов и молодежи в весовой категории 42 кг среди участников 2005-2006 годов рождения, Таңірберген Бекжан
8.	Студент группы КИПиА18-4 Приходько Евгений занял 2-е место на городских шахматных соревнованиях.	Студент группы П20-2Б Хасенов Алдияр занял 3-е место на конкурсе «Менің ерікті жолым» и был награжден дипломом. Также он участвовал в волонтерском проекте «Балалардың жол қозғалысы қауіпсіздігі» и был награжден сертификатом.
9.	На XXVI Городской Спартакиаде среди студентов колледжей города Алматы в виде спорта «Настольный теннис» было занято 2-е место	
10.	На XXVI Городской Спартакиаде среди студентов колледжей города Алматы команда девушек заняла 2-е место в общем командном зачёте, а в кроссе (для мальчиков) — 2-е место.	
11.	Студент группы КИПиА18-4 Саветбек Аңсар занял 2-е место на городских соревнованиях по тоғызқұмалақу.	
12.	На XXVI Городской Спартакиаде среди студентов колледжей города Алматы команда девушек заняла 2-е место в соревнованиях по футболу.	
13.	На XXV Спартакиаде среди колледжей Алматы студент группы Т18-4А Алтен Нұрдәулет занял 1-е место в игре тоғызқұмалақ».	
14.	На XXV Спартакиаде среди колледжей Алматы Жокенова Жасмин заняла 3-е место в игре «тоғызқұмалақ».	
15.	На XXV Спартакиаде среди колледжей Алматы студент Т19-3Б группы Құдретбеков Бауыржан занял 2-е место в шахматах.	
16.	Студентка группы П20-2КОГ Жұмабек Аяжан заняла 1-е место по бадминтону среди спортсменов с нарушением слуха в Алматы.	
17.	Студенты колледжей города Алматы заняли 1-е место в командном зачете по виду спорта «Президентский тест» на XXVI городских	

	Спартакиадах. В соревнованиях по «Президентскому тесту (девушки)» также заняли 1-е место.	
18.	Студенты колледжей города Алматы заняли 3-е место в соревнованиях по виду спорта «Президентский тест (мужчины)» на XXVI городских Спартакиадах.	

2022-2023гг.

№	На городском уровне	На республиканском уровне	На международном уровне
1.	На VII открытом чемпионате «Techcup-2022» на Кубок акима города Алматы по робототехнике и инновационным технологиям студенты колледжа приняли участие и заняли призовые места: - В номинации «Программный проект» Негматов Аъзам и Юсупов Мухаммедальсаид заняли 3-е место. - В номинации «3D-моделирование и 3D-графика» Дүйсен Әли, Бижанов Абай, Хасенов Алдияр и Абданов Ринат также заняли 3-е место.	Студент группы П20-3Б Хасенов Алдияр Булатович был награждён как лучший среди лучших в проекте «Топ-100 лучших студентов колледжей Республики Казахстан».	Печеконев Артём — студент группы Т20-3Б участник 10-ой международной олимпиады профессионального мастерства Abilympics для людей с ограниченными возможностями, который прошёл в городе Мец (Франция) прошла, в которой приняли участие представители 27 стран мира по 43 компетенциям.
2.	Печеконев Артём — студент группы Т20-3Б по направлению «Робототехника», а также занял 1-е место в областном чемпионате профессионального мастерства «Abilympics Almaty-2021» в компетенции «Мобильная робототехника».	В Республиканском Гранд-турнире «Я предприниматель», посвящённом Дню Независимости Республики Казахстан, Орынгазы Арай заняла 3-е место с проектом «Money Maker company». С проектом «Be Trilingual, Be Confident» Аскар Амина, Абибулла Алихан и Елеухан Инкар также заняли 3-е место.	Участник международного чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Competition 2022 (Коян (Южная Корея) студент 4 курса Сбитнев Илья Олегович и эксперт Бакытбекова Жансая Бакытбековна.
3.	На выставке инновационных идей «UpGrade», организованной Государственным фондом развития молодежной политики города Алматы, студенты колледжа представили свои проекты: - Негматов А. и Юсупов М.Т. представили проект на тему «Искусственный интеллект для распознавания движений людей с ограниченными возможностями» и заняли 2-е место. - Бузуртанов Д.Н. представил проект «Умный склад» и занял 3-е место.	В Республиканском конкурсе «Лучший студент года» победителем стал Шотжан Казбек, награждённый дипломом I степени.	

4.	Хасенов Алдияр награжден дипломом I степени за участие в выставке социальных проектов городского слета лидеров парламентов школ и студенческих организаций «Я – лидер!», организованном Центром «Алматы дарыны» Управления образования города Алматы	В Республиканском конкурсе «Новая Казахстан: лучший молодой политик», организованном Министерством информации и общественного развития Республики Казахстан и Национальным инновационным научно-исследовательским центром «Bilim-Orkeniet», студент Шотжан Казбек был награжден дипломом I степени и нагрудным знаком «Лучший лидер Нового Казахстана».	
5.	2-е призовое место на городском форуме «Открываем мир профессий» в направлении «Профессия будущего...» - студент колледжа Мақсат Ақылжан	На IV Зимних молодежных играх Республики Казахстан студентка группы П20-ЗКОГ Жумабек Аяжан заняла I и V места в соревнованиях по керлингу и была удостоена диплома в номинации «Самый стабильный игрок».	
6.	1-е место Студенты колледжа в интеллектуальном конкурсе «Ойкөкпар» среди колледжей города Алматы, посвященном 125-летию великого писателя Мухтара Ауэзова и его произведению «Қилы заман», организованном городской юношеской библиотекой имени Жамбыла, студенты Калиолдина Амина, Нұрсәлі Жанар, Сунур Дильназ, Әмір Елдар, Сейсенәлі Арлан и Сейлхан Айпара		
7.	В городском этапе Национальной лиги колледжей, организованном Управлением образования города Алматы и городским учебно-практическим центром физической культуры и спорта, Алматинский государственный политехнический колледж показал лучшие результаты и занял I место в следующих видах спорта: - Шахматы (юноши) – общекомандное I место. - Шахматы (девушки) – общекомандное I место. - Тоғызқұмалақ (юноши) – общекомандное I место. - Тоғызқұмалақ (девушки) – общекомандное I место.		

2023-2024гг.

№	На городском уровне	На республиканском уровне
1.	В ходе XXVIII Городской спартакиады среди студентов технических учебных заведений Алматы были достигнуты следующие результаты:	1-е место в республиканской онлайн-викторине на тему «Профилактика религиозного экстремизма в интернете» ,

	<ul style="list-style-type: none"> - Шахматы (мужчины) – 2-е место: Нурдаулет Алексеев, Аслан Акинбаев, Елжан Абиш, Диас Есмаханбет - Шашки (женщины) – 3-е место: Нурсулу Курбанбаева, Айзере Канагатова, Акниет Ербол, Назерке Абилгазы, Сая Ержанат - Тогызкумалак (мужчины) – 1-е место: Нурсултан Омирзак, Нурислам Оразхан, Дамир Гайсин, Елшат Байсаков - Кросс – 3-е место: Алисия Бетирова, Алиса Дю, Амина Аскар, Виктория Калиева, Анна Алферова, Махаббат Янширова, Саят Асанов, Тимур Шораев, Вадим Самонов, Ади Каскырбай, Максим Цой, Дмитрий Евскин - Баскетбол (мужчины) – 3-е место: Райымбек Абдулла, Ескендір Баймұхамбет, Бақтияр Өмірзак, Нурболат Сейдрахым, Арман Алибеков, Радмир Ли, Наиль Сегизбаев, Сұлтанали Өмірбекұлы, Нияз Бектенов, Алибек Тлеубаев, Евгений Ан, Даниль Бортников, Мейіржан Кусайнов - Волейбол (женщины) – 3-е место: Шынар Тлеубердиева, Нұрдана Тасжарғанова, Айша Бектұр, Аружан Нұрғали, Айнагүл Бекет, Асылай Муханбеталиева, Аяулым Маткерим, Ақбота Сулейман, Шапағат Еген - Армрестлинг – 2-е место: Абзал Ғани, Нұрбек Қанатұлы, Санжар Бигабаев, Нұрәли Кенесов, Ерасыл Елеусинов, Артем Маморков, Алексей Демидов, Тұрсын Бекбосынов, Владислав Бородай, Акимғали Сламғали; - Настольный теннис – 2-е место: Олжас Жігербекұлы, Саид Эрнстов, Нұрсұлтан Икрам, Мұрат Ержанұлы - Шашки (мужчины) – 1-е место: Мұхаметжан Махмұтов, Егемен Мархашов, Елжан Абиш, Елдар Әмір - Шахматы (женщины) – 1-е место: Нурсулу Курбанбаева, Жансая Ақынбаба, Арайлым Абзиева, Амина Аскар - Шашки (женщины) – 3-е место: Нурсулу Курбанбаева, Айзере Қанағатова, Ақниет Ербол, Назерке Әбілғазы, Сая Ержанат 	<p>команда колледжа Жулдызай Қанапия, Әдемі Қажын, Әлібек Абилхан, Гүлім Абылхан, Амина Дүйсебай, Айпара Сейлхан, Ерасыл Тлеуберген, Аяулым Файзуллаева, Бауыржан Ноғайбай, Арнұр Райымқұл и Абдулхаким Темірболат</p>
2.	3-е место в городском интеллектуально-творческом конкурсе «Брейн-ринг» среди студентов с нарушениями слуха, организованный Научно-методическим центром новых технологий в образовании и Алматинским государственным политехническим колледжем, команда в составе Байдуашовой Нури, Усентаевой Дианы, Жумабек Аяжан, Махатовой Дамели и Шевченко Никиты	3-е место республиканском инклюзивном фестивале «DEAF MADE» среди студентов с нарушением слуха, студенты Байдуашова Нури, Усентаева Диана, Жумабек Аяжан, Махатова Дамели, Шевченко Никита и Попов Виталий
3.	При поддержке Управления по вопросам молодежной политики города Алматы и организации «Activity BOOM» состоялся городской дебатный турнир «ZIATKER CUP I» среди организаций технического	В школе Tamos Education состоялся региональный отборочный чемпионат по робототехнике First Tech Challenge, в котором

	и профессионального образования города Алматы. По итогам турнира участница фракции «Зияткер» Нурым Мадина была награждена в номинации «Лучший спикер».	приняли участие более 500 участников из разных уголков Казахстана и Узбекистана. Команда «Polytech FTC Team», совместно с командой НИШ ХББ «PID», продемонстрировала достойные результаты, заняв 2-е место и выиграв важную номинацию «Inspire Award 2-е место», а также номинацию «Finalists Alliance 1st Choice».
4.	На молодежном творческом фестивале «JAS GALA» среди колледжей и университетов Еркин Алишер занял 3-е место в направлении «Мобилография».	Команда «Polytech FTC Team» заняла 2-е место в Central Asia First Championship и получила важные номинации: Control Award Winner, Finalist Alliance 1st pick, а также главный приз — участие в UK FIRST CHAMPIONSHIP.

2024-2025гг.

№	На городском уровне	На республиканском уровне	На международном уровне
1.	Студенты колледжа заняли 1-е место в конкурсе «Военная строевая подготовка и строевая песня» среди студентов 1-го курса колледжей района Әуезов организованный в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и 33-й годовщины Вооруженных Сил Республики Казахстан, управлением образования города Алматы	Бородаев Владислав был награжден за занятое 2-е место в весовой категории 80 кг на чемпионате Алматы области среди молодежи по армрестлингу.	Команда KIROSHI одержала победу в крупнейшем чемпионате Центральной Азии — FIRST Almaty Tech Cup 2025 и получила почетную награду CAFC Finalist Alliance Partner Award.
2.	1-е место в категории JUNIOR занял Альханов Алихан, а 1-е место в категории SENIOR — Максимов Ақжол в конкурсе дронрейсинга «AITU KazRoboDrone 2.0»		8 декабря 2024 года в Гааге, Нидерланды, в международном чемпионате по робототехнике — FIRST Tech Challenge (FTC) наши студенты достигли следующих успехов: - «3rd Place Alliance Partner» — награда за значительный вклад в командную стратегию в рамках альянса и успешное сотрудничество. - Награда за инновационный подход в использовании автономных технологий и программировании робота. Студент ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE Дүйсехан Тұрар стал обладателем серебряной медали на
3.	1-е место команда колледжа Бегун Глеб, Үсенбеков Әмір, Вагнер Никита, Искендеров Диляра, Якубова Ясмина заняли в городском конкурсе «Медиация без границ»		
4.	В честь «Национального дня книги» и с целью поощрения читателей к чтению книг и распространения их значимости, Национальная государственная книжная палата и колледж Printmedia technology организовали городской литературный конкурс «Книга — источник знаний» в котором, студенты Избасар Айым и Қуанышбаева Жаңылсын заняли 1-е место.		
5.	В рамках XXIX городской Спартакиады среди студентов технических образовательных учреждений Алматы были получены следующие результаты: - «Тоғызқұмалақ» — 2-е место: Ақынбаба Жансая, Әбдіжалел Асылзат, Жокенова Жасмин, Абдиманат Арай;		

	<p>- «Волейбол» — 3-е место: Махатов Мұхамедәли, Ұлтанбек Асқар, Сержан Бақытнұр, Тұрсынбек Ерасыл, Көбей Ердос, Нұрхан Жанарыс, Ақжол Алихан, Тельжан Алмат, Мустафин Айдос, Батырхан Наржан;</p> <p>- «Шашки» — 2-е место: Курбанбаева Нурсулу, Ербол Ақниет, Әбілғазы Назерке, Жангир Аяжан.</p>		мировом чемпионате по тайскому боксу «IFMA Youth World Championships 2024», который прошел 19 сентября 2024 года!
6.	<p>По результатам турнира «Ұлы даланың Ұлттық ойындары» в рамках года рабочих профессий и в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:</p> <p>- «Тоғызқұмалақ» — 1-е место: Ақынбаба Жансая, Оразхан Нұрислам, Нұрлыбай Асхат, Жокенова Жасмин, «Лучший игрок» — Оразхан Нұрислам;</p> <p>- «Бес Тас» — 1-е место: Тұрақбай Кәусар, Жокенова Жасмин, Ганиева Зейнеп, «Лучший игрок» — Ганиева Зейнеп.</p>		
7.	По итогам городского олимпийского турнира «Information Olympiad-2025» Ярослав Алексеев занял 1-е место		
8.	В городской интеллектуальной игре «XXI ғасыр көшбасшысы» Избасар Айым заняла 1-е место.		
9.	В городском дебатном турнире на тему «Актуальность и роль рабочих профессий в образовательных учреждениях» Нұрым Мадина и Юсипбаева Асемай заняли 2-е место.		
10.	<p>В городской олимпиаде по математике и физике «Physmath olympiad» - 1-е место — Пак Даниель,</p> <p>- 1-е место — Глущенко Кирилл,</p> <p>- 2-е место — Тұрсын Нұрасыл.</p>		
11.	Команда Almaty Polytechnic College — karoshi в Daryn FIRST Championship установила рекорд Казахстана и заняла 1-е место. Также наша команда удостоилась престижных наград: Winning Alliance 1st Pick, Control Award Winner.		
12.	<p>Команда студентов Almaty Polytechnic College «KIROSHI» в чемпионате «Alem FIRST Championship» завоевала титул «Winning Alliance Captain» и заняла 1-е место! Чемпионат также предоставил следующие возможности:</p> <p>- Квота для участия в международном чемпионате в Нью-Йорке, США;</p> <p>- Возможность участвовать в чемпионате Digital Almaty в конкурсе Кубка акимата.</p>		
13.	В городском дебатном турнире на тему «Коррупция — болезнь общества», организованный при поддержке Управления		

	образования города Алматы студенты колледжа Юсипбаева Асемай, Ержанат Сая и Нұрым Мадина, выиграли номинацию «Лучший спикер»		
14.	В городском конкурсе «AI FEST: Кубок искусственного интеллекта» главный приз достался команде IT Карась из Almaty Polytechnic College.		
15.	В Almaty Regional First Championship, который состоялся в Haileybury Almaty British School, собралось 28 команд, включая нашу команду KIROSHI. Команда KIROSHI заняла 1-е место и выиграла важную награду «Winning Alliance Captain Award», а также получила главный приз — путевку на Национальный чемпионат Центральной Азии.		
16.	В интеллектуальном конкурсе среди студентов колледжей города Алматы на тему «Мир науки: от теории к практике» команда колледжа, состоящая из студентов первого курса, заняла 1-е место в этом конкурсе.		
17.	Робототехническая команда «KIROSHI» на соревнованиях нового сезона FTC «Into the Deep» получила номинацию «Winning Alliance 1st Pick» среди команд города Алматы.		
18.	Студент колледжа Бородаев Владислав занял 1-е место в армрестлинге на спортивном фестивале «ALMATY CITY GAMES 2024»		

Достижения педагогов: Достижения преподавателя являются важным показателем эффективности образовательной деятельности колледжа и способствуют укреплению его авторитета, повышению качества подготовки студентов и развитию профессиональной среды. Статус каждого колледжа определяется согласно достижениям инженерно-педагогического работника.

В 2021–2022 учебном году преподаватели нашего колледжа продемонстрировали высокие результаты и заняли призовые места в городских конкурсах и проектах:

- в конкурсе «Лучшая методика преподавания казахского языка» Байсугурова Умит Сапаровна и Магруфова Маулим Танешовна заняли 3-е место,
- в конкурсе «Инновационные методы и технологии обучения языку в профессиональном образовании» Мухтарова Арайлым Мукановна – 3-е место,
- в городском проекте «Умный урок – повышение качества образования», организованном в рамках программы передового опыта «Педагог-мастер» Куандык Жанерке Алсайкызы заняла 3-е место.

В 2022–2023 учебном году преподаватели нашего колледжа добились значительных успехов на городском и республиканском уровнях:

- в городском этапе республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» Оразымбетова Айнура Сейденовна заняла 1-е место, Нурекенова Индира Акылбековна — 2-е место, а Маха Бақберді и Кожагулова Эльмира Абилмажиновна — 3-е места,
- в республиканском конкурсе профессионального мастерства в IT-сфере среди педагогов организаций технического и профессионального образования Алиева Кемаль Алымджанович занял 1-е место, Тұрысбек Жәнібек и Қабылбек Ағызамбек — 2-е места,

- в городской конкуренции профессионального мастерства в IT-сфере по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Кұмарбек Айдана Төлегенқызы заняла 1-е место,
- в IV городском конкурсе среди молодых педагогов «Зажги свою звезду» Жеделова Қарлығаш Құрманғазықызы заняла 1-е место.
- в V городских педагогических чтениях на тему «Национальное сознание и образование в XXI веке: взгляд современного педагога» Сисенбаева Асем Жанатовна заняла 1-е место.

В 2023–2024 учебном году преподаватели нашего колледжа активно участвовали в различных городских и республиканских конкурсах и проектах, добившись высоких результатов:

- на республиканском конкурсе профессионального мастерства в области IT среди педагогов организаций технического и профессионального образования, Еркінбек Батыр

Дастанұлы завоевал Гран-при,

- на городском этапе конкурса «Лучший педагог – 2023», Орыншайхова Галия Асхатовна заняла 3-е место,
- на VI городских педагогических чтениях по теме «Национальное сознание и образование в XXI веке: взгляд современного педагога», Орыншайхова Галия Асхатовна заняла 3-е место,
- в городском проекте «Умный урок – повышение качества образования», организованном в рамках программы передового опыта «Педагог-мастер», Бердибаева Салиха Диновна заняла 2-е место, Орыншайхова Галия Асхатовна и Байбалакова Жанат Дангыловна заняли 3-е места в этом же проекте,

- в городском конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей организаций технического и профессионального образования по направлениям в сфере IT победителями стали:

- по компетенции «Графический дизайн» — Ержан Даурен Ардақұлы (1 место);
- по компетенции «Веб-технологии» — Тлеубеков Азамат Галымұлы (2 место);
- по компетенции «Сетевое и системное администрирование» — Утеген Гулбаршын Утегенқызы (2 место);
- по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр» — Келіс Айбол Айдосұлы (1 место);
- по компетенции «IT решения для бизнеса» — Сакен Сағыныш Серикқызы (1 место);
- по компетенции «Инженерная графика (CAD)» — Қанапия Мағжан (1 место);
- по компетенции «Интернет вещей» — Мамитбеков Нурбек (2 место);
- по компетенции «Информационная безопасность» — Әлімбай Арлан (2 место);
- по компетенции «Мобильная разработка» — Ауезхан Бағлан Камалханұлы (2 место).

В 2024–2025 учебном году преподаватели нашего колледжа также продолжают активно участвовать в различных городских и республиканских конкурсах и проектах.

Преподаватель Орыншайхова Галия Асхатовна приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший педагог – 2024» и продемонстрировала высокие результаты, подтвердив высокий уровень профессионализма, педагогическое мастерство и стремление к непрерывному совершенствованию, в результате была награждена сертификатом.

По поручению Главы государства министерством просвещения с 2023 года реализуется проект по отбору и подготовке лидеров изменений в образовании по примеру Президентского молодежного кадрового резерва. По итогам всех этапов проекта «1000 лидеров изменений» в Республиканский кадровый резерв вошла заместитель директора по учебной работе Мәлікова Маржан Сабыровна.

- Международная стажировка: В 2023 году 10 преподавателей и мастеров п/о прошли международную стажировку в городе Чунцин (КНР) на базе Чунцинского университета транспорта по 5 направлениям: Сетевое и системное администрирование, веб-технологии, графический дизайн и моушн дизайн; электроника и мобильная робототехника и информационные кабельные сети. Целью Программы является – формирование у преподавателей и мастеров производственного обучения актуальных знаний, практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного внедрения современных технологий в образовательный процесс колледжа по таким направлениям, как «Сетевое и системное администрирование», «Веб-технологии», «Графический и моушн-дизайн», «Электроника и мобильная робототехника», «Информационные кабельные сети». В 2024г. в Малайзии прошли международную стажировку по направлению «IOS-разработки» и «Веб-разработки» 8 преподавателей специальных дисциплин и 3 мастеров производственного обучения. Целью Программы является развитие у педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных компетенций в области «IOS-разработки» и «Веб-разработки» для создания и реализации учебных программ с применением современных цифровых технологий.

- Социальные партнеры: КГКП «Almaty Polytechnic College» активно развивает сотрудничество с социальными партнёрами, что является одним из ключевых факторов успешной подготовки специалистов, их профессиональной адаптации и дальнейшего трудоустройства. Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями и организациями по всем реализуемым специальностям.

Колледж систематически расширяет перечень базовых предприятий для прохождения учебной, производственной, технологической и преддипломной практики, способствуя не только приобретению практических навыков, но и реальному трудоустройству.

На сегодняшний день колледжем заключено 911 договоров с профильными организациями, в том числе 641 трёхсторонний договор с 68 предприятием в рамках дуального обучения. Практика проходит на базе IT-компаний, предприятий по ремонту электронного оборудования, а также производственных организаций, с которыми заключены меморандумы о социальном партнёрстве.

Ключевые социальные партнёры по специальностям:

1. 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети» (по видам):

АО «LogyCom», TOO «LinkMaster Kazakhstan», TOO «R-STYLE.KZ», TOO «FD-SERVICE.KZ», TOO «Qit Enterprise», TOO «2Day Academy», TOO «IT DASS Solutions», TOO «Advertising Pro», TOO «Научный центр информатизации», TOO «Byte Machine», TOO «LEDA SERVICE», TOO «Технодом Сервис», TOO «IT Supply», TOO «Dronetech», TOO «Qazaq Investment Company», TOO «Fintend», TOO «2B-CONNECT».

2. 06130100 «Программное обеспечение» (по видам):

АО «Jusan Garant», TOO «Международная академия робототехники», TOO «Prime Source», TOO «CONTI-NEW CORPORATION», TOO «Support Systems», TOO «Центр разработки техники и технологий», TOO «Cloud24.kz», TOO «DIP KZ», TOO «BAN Consulting», ОФ «I Teach Me», TOO «АЛСИ Управление активами».

3. 06120200 «Системы информационной безопасности»:

АО «Банк Фридом Финанс Казахстан», TOO «Best Profi», АО «Евразия Банк», TOO «Smart Robot», TOO «Next Innovation», TOO «Arena S», TOO «IDC», АО «Банк ЦентрКредит», АО «Отбасы банк».

4. 07151100 «Эксплуатация машин и оборудования» (по отраслям промышленности):

АО «Eurasian Foods Corporation», TOO «Корпорация Сайман», TOO «Sinooil», АО «Алматинский завод тяжёлого машиностроения», TOO «ХБК АКСАЙ-НАН», TOO «Фирма БЕНТ», TOO «Белкомит», TOO «Алматинский вентиляторный завод», TOO «Hyundai Auto Almaty», TOO

«ЭЛЕКТРОЦИТ», ТОО «ARES GROUP», АО «GALANZ Bottlers», АО «CASPIAN BEVERAGE HOLDING», СРКП ТОО «Алматинский автоцентр КАМАЗ».

5. 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

АО «АлмаТел Казахстан», ТОО «Алком-СВ», ТОО «KazNetCom», АФ АО «Казпочта» (Алматинский почтамт), АО «Казахтелеком», ТОО «DRONE KZ», ТОО «Alta Telecom», ТОО «Rtel Group», ТОО «Prime Telecom», ТОО «IT Supply», ТОО «Аспан Телеком», ТОО «Qazaq Investment Company», ТОО «Royal IT» и другие.

Трудоустройство:

При планировании работы по трудоустройству учитываются контингент выпускников, поступившие предложения и рекомендации от внешних и внутренних потребителей по улучшению процесса трудоустройства и развития карьеры. С этой целью в колледже задействован Центр развития карьеры и трудоустройства, деятельность которого осуществляется в следующих направлениях:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа и т.д.

Мониторинг трудоустройства выпускников:

- 2021 г. – 70 % выпускников были трудоустроены по завершению обучения, обучаются в ВУЗах – 10 %, призваны в армию – 5 %, находятся в декретном отпуске – 2 %, самозанятые -10 %, нуждаются в трудоустройстве - 3 %;
- 2022 г. – 75 % выпускников были трудоустроены по завершению обучения, обучаются в ВУЗах – 6 %, призваны в армию – 4 %, находятся в декретном отпуске – 1 %, самозанятые -7 %, нуждаются в трудоустройстве - 7 %;
- 2023 г. – 77 % выпускников были трудоустроены по завершению обучения, обучаются в ВУЗах – 7 %, призваны в армию – 4 %, находятся в декретном отпуске – 2 %, самозанятые -6 %, нуждаются в трудоустройстве - 4 %;
- 2024 г. – 82 % выпускников были трудоустроены по завершению обучения, обучаются в ВУЗах – 5 %, призваны в армию – 3 %, находятся в декретном отпуске – 1 %, самозанятые -5 %, нуждаются в трудоустройстве - 4 %.

4 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА НА 2021-2025 гг. КГКП «Almaty Polytechnic College»

Анализ работы Стратегического плана развития колледжа от 25.01.2021 г. показывает исполнение запланированных целевых показателей в полной мере почти по всем показателям. Реализованы достижения следующих целевых индикаторов:

№	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Единица измерения	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
КПД 1 Развитие образовательного процесса										
1.	Доля обучающихся, принятых по государственному образовательному заказу	Количество принятых абитуриентов	350	415	350	458	350	400	350	325
2.	Расширение подготовки обучающихся по дуальному обучению	Количество обучающихся	125		150		175		200	
3.	Разработка и совершенствование модульных образовательных программ на основе компетентностного подхода с привлечением профильных работодателей	Количество специальностей в % соотношении	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля специалистов, привлеченных из реального сектора экономики к реализации образовательных программ	%	3	3	4	5	5	5	6	7
5.	Наличие рабочих учебных планов, согласованных с индустриальным советом или работодателями	%	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых на базе колледжа кружках, студий, мастерских, лабораторий по привитию навыков Soft Skills и WorldSkills	Количество учащихся	45	72	60	78	75	81	90	95
7.	Организация и проведение регионального чемпионата Worldskills	Количество компетенций	13	13	15	11	15	11	17	11
8.	Участие в национальном чемпионате Worldskills	Количество компетенций	3	9	4	8	5	6	6	7

9.	Подготовка экспертов и участников в IT-centre	Количество компетенций	3	5	5	6	7	7	8	10
10.	Открытие новых специальностей с учетом востребованности специалистов на рынке труда	Количество	-	-	1	-	1	-	1	-
11.	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области профессиональной практики, дуального обучения, стажировки преподавателей и трудоустройству выпускников	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	10	32	15	40	20	92	25	59
12.	Доля образовательных программ, внедривших демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Количество	1	2	1	2	2	3	2	4
13.	Трудоустройство выпускников в первый год после окончания организаций ТиППО по заявленным специальностям, подтвержденным Межведомственным расчетным центром социальных выплат (за исключением от общего количества выпускников, выпускников, поступивших в ВУЗы и организации ТиППО, призванных в ряды Вооруженных сил Республики Казахстан, беременных и находящихся в декретном отпуске, выбывших за пределы страны)	% трудоустройства	80	76	85	77	90	82	95	-
14.	Заключение договоров о партнерстве с работодателями	Количество договоров	340		360		380		400	
КПД 2 Инновационное развитие колледжа: стратегии и механизмы модернизации в условиях развития цифрового Казахстана										
15.	Разработка/актуализация образовательных программ и УМК в соответствии с требованиями зарубежных отраслевых ассоциаций/центров/советов/профессиональных сообществ, признанных на международном уровне	Количество специальностей	3	-	4	-	5	-	6	-
16.	Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей	Количество мероприятий	5		8		12		15	

17.	Количество совместных проектов (колледж - университет, колледж-социальные партнеры, научные организации и др.)	Количество проектов	1	1	2	2	3	2	4	3
КПД 3 Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся										
18.	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов и вовлеченных в общественно-полезную деятельность	Количество обучающихся	2	2	3	3	4	4	5	5
19.	Количество обучающихся, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Количество обучающихся	150		155		160		165	
20.	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	Количество обучающихся	518	200	525	320	530	500	535	550
21.	Количество обучающихся, вовлеченных в клуб «Sanaly Uraq»	Количество студентов	150		155		160		165	
22.	Доля обучающихся, участвующих в клубах и кружках колледжа	Количество обучающихся	153	150	160	170	165	175	170	180
23.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	Количество обучающихся	220	200	230	250	240	270	250	280
24.	Доля обучающихся, участвующих в городских, областных, республиканских и международных творческих конкурсах	%	5	7	7	8	10	10	12	13
25.	Увеличение количества мероприятий, направленных на социально-психологическую адаптацию обучающихся 1 курса Определение учебной мотивации, уровней самооценки, тревожности среди студентов 1-4 курсов	Количество мероприятий	5	5	6	6	7	7	8	*
КПД 4 Развитие кадрового потенциала и менеджмента в управлении										
26.	Доля инженерно-педагогических работников с квалификационной категорией «педагог - модератор»	%	20		22		25		27	
27.	Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- эксперт»	%	10		12		15		17	
28.	Доля педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-исследователь».	%	12		15		17		19	

29.	Доля педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер»	%	2		5		7		9	
30.	Доля инженерно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%	50		55		60		65	
31.	Доля инженерно-педагогических работников, прошедших международные курсы повышения квалификации	%	5	-	7	-	9	10	11	11
32.	Количество сертифицированных экспертов по стандартам WorldSkills	Количество экспертов	7		+2		+2		+2	
33.	Доля ИПР, прошедших стажировки на профильных предприятиях	Количество ИПР	5		5		5		5	
34.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа	Количество мероприятий	30		35		40		45	
35.	Количество статей, опубликованных в городских, республиканских и международных изданиях	Количество публикаций	5		7		10		12	
36.	Разработка программы (проекта) «Кадровые резервы», предусматривающей резерв руководителей структурных подразделений	Количество программ	1	-	-	-	1	-	-	1
37.	Обучение руководителей и сотрудников на курсах повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	Количество руководителей и сотрудников	9		+3		+3		+5	
38.	Совершенствование системы ранжирования структурных подразделений колледжа	-	*		*		*		*	
КПД 5 Расширение инфраструктуры и укрепление материально-технической базы										
39.	Ремонт, реконструкция и модернизация объектов колледжа, общежитий и прилегающих территорий	%	30	30	40	40	50	50	60	60
40.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием	%	60	60	65	65	70	70	80	80
41.	Доля оснащения мультимедийным оборудованием	%	60	60	65	65	70	70	80	80
42.	Приобретение компьютеров новой модификации	Количество ПК	40		40		40		60	
43.	Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Человек	4		4		3		3	
44.	Доля укомплектованности библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	%	70	70	72	772	75	75	80	80
45.	Пополнение библиотечного фонда, банка электронных учебников, журналов, энциклопедий, справочных пособий и т.п.	Штук	1000		1500		1700		1800	

46.	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных специалистов	Количество проведенных мероприятий	1	1	2	1	2	2	3	2
-----	---	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности Almaty Polytechnic College (SWOT)

SWOT отражает анализ ситуации плана реализации стратегических целей, а также служит основой дальнейшего планирования деятельности Almaty Polytechnic College.

S (strength) - Сильные стороны	W(weakness) - Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> 1. Современная и развитая материально-техническая база, соответствующая требованиям цифровой эпохи; 2. Функционирование IT-hub, Центра компетенций, Fab-Lab; 3. Участие преподавателей в международных стажировках и повышение квалификации за рубежом; 4. Доказанные успехи студентов в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства (WorldSkills и др.); 5. Устойчивый интерес абитуриентов к техническим и IT-специальностям колледжа; 6. Внедрение системы микросертификации и гибкой модели оценки достижений обучающихся; 7. Эффективно организованная профориентационная работа со школьниками и их родителями; 8. Четко определенные приоритетные направления развития колледжа; 9. Организационная структура управления соответствует заявленной миссии и целям; 10. Обеспечение инженерно-педагогического состава и обучающихся ресурсами для профессионального и личностного роста; 11. Управление колледжем основано на принципах процессного подхода; 12. Сформированная инфраструктура для цифрового обучения (наличие LMS Moodle, онлайн-сервисов Google Workspace, компьютерных классов); 13. Установленные партнёрские связи с ИТ-компаниями, колледжами и вузами в Казахстане; 14. Активное участие студентов в чемпионатах WorldSkills, IT-хакатонах и волонтерских инициативах; 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие статуса отраслевой и международной аккредитации образовательных программ; 2. Ограниченность устойчивых международных связей и академических обменов; 3. Недостаточное число специалистов с производства по отдельным специальностям. 4. Отсутствие единой системы документооборота

15.Поддержка студенческого самоуправления и вовлечённость молодежи в социальные проекты.	
О (opportunitu) - благоприятные возможности	T(threat) - Угрозы
1. Потенциал для лидерства в регионе по подготовке кадров в технических направлениях; 2. Возможность интеграции в международное образовательное сообщество через прохождение отраслевой и институциональной аккредитации; 3. Государственная поддержка модернизации системы ТиПО и признание её стратегической важности; 4. Повышенный спрос на квалифицированные кадры технического профиля в регионе; 5. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда; 6. Возможность разработки гибких и актуальных образовательных программ, соответствующих требованиям рынка; 7. Расширение применения цифровых и инновационных образовательных технологий; 8. Развитие партнерств с работодателями через дуальное и модульное обучение.	1. Отсутствие эффективной системы прогнозирования потребности в кадрах; 2. Низкая активность работодателей в формировании образовательного запроса; 3. Финансовые ограничения, влияющие на мотивацию и производительность инженерно-педагогических кадров.

6. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Стратегическая цель

Укрепление роли КГКП «Almaty Polytechnic College» как современного колледжа, готовящего востребованных специалистов в сфере информационных технологий и смежных рабочих профессий, способных успешно адаптироваться к вызовам цифровой экономики, отвечать требованиям работодателей и быть конкурентоспособными на национальном и международном рынках труда. Колледж ориентирован на практико-ориентированное обучение, развитие международных партнёрств и продвижение престижа рабочих профессий среди молодёжи.

Задачи:

- Обновление содержания образовательных программ в области ИТ и технических специальностей в соответствии с профессиональными стандартами и трендами цифровой трансформации.
- Поддержка и развитие рабочих профессий через участие в чемпионатах профессионального мастерства, реализацию профориентационных проектов и создание позитивного имиджа рабочих специальностей.
- Совершенствование материально-технической базы колледжа: оснащение учебных мастерских, цифровых лабораторий и ИТ-хабов по стандартам WorldSkills и в рамках программы «Жас маман».
- Расширение партнёрства с работодателями для обеспечения качественной практики, стажировок, наставничества и итоговой аттестации на производстве.
- Системное повышение квалификации педагогов: производственные стажировки, международные программы, сертификация, развитие цифровой и методической компетентности.

- Расширение международного сотрудничества с колледжами, университетами и ИТ-компаниями для трансфера образовательных практик, академической мобильности и совместных проектов.
- Внедрение современных цифровых инструментов в образовательный процесс и управление колледжем (LMS-системы, электронный документооборот, цифровые профили обучающихся).
- Повышение уровня трудоустройства выпускников через развитие Центра карьеры, дуального обучения, портфолио компетенций и сопровождение первых лет профессионального пути.
- Формирование устойчивого положительного имиджа колледжа как надёжного партнёра в подготовке специалистов ИТ-направления и технических рабочих профессий.
- Регулярный мониторинг актуальных требований отраслей и оперативное обновление программ, модулей и квалификаций на основе анализа рынка труда.
- 100% трудоустройство выпускников.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Стратегического плана развития КГКП «Almaty Polytechnic College» на 2025–2030 годы позволит:

1. Позиционирование и миссия колледжа

- Укрепить статус колледжа как одного из ведущих учебных заведений по подготовке специалистов ИТ-направления и рабочих профессий, ориентированных на запросы цифровой экономики;
- Обеспечить устойчивую репутацию ИТ-центра колледжа как платформы для внедрения и трансфера инновационных образовательных практик в системе ТиПО Республики Казахстан.

2. Качество образования и выпускников

- Повысить соответствие образовательных программ международным и отраслевым стандартам;
- Добиться высокой доли выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после окончания обучения;
- Обеспечить положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации и роста количества дипломов с отличием;
- Обеспечить 100% согласование образовательных программ с работодателями и социальными партнёрами;
- Повысить удовлетворенность студентов и их родителей качеством образования и сопровождения карьеры.

3. Социальное партнёрство и трудоустройство

- Сформировать устойчивую систему целевой подготовки кадров по госзаказу и заявкам работодателей;
- Развить форматы дуального, модульного и практико-ориентированного обучения в сотрудничестве с предприятиями;
- Укрепить сотрудничество с ВУЗами РК и зарубежными образовательными организациями, обеспечив преемственность и непрерывность образования.

4. Развитие кадрового потенциала

- Обеспечить повышение квалификации инженерно-педагогических работников и административного персонала по актуальным направлениям педагогики, цифровых технологий и методик обучения;
- Увеличить долю преподавателей с категориями «Педагог-исследователь» и «Педагог-мастер», а также обладателей учёных степеней;
- Развивать наставничество, проектную и научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов;

- Международное сотрудничество и цифровая трансформация;
- Расширить международные академические связи, участие в сетевых проектах, стажировках, обменных программах;
- Внедрить современные цифровые решения в управление и образовательный процесс: LMS, цифровые профили студентов, системы электронного документооборота;
- Активно использовать дистанционные технологии и цифровые ресурсы, включая авторские электронные образовательные ресурсы и учебно-методические комплексы;
- Повысить уровень цифровой грамотности и предпринимательского мышления у студентов.

5. Инфраструктура и ресурсы

- Обеспечить 100% методическое и цифровое сопровождение всех образовательных программ и учебных дисциплин;
- Оснастить все аудитории и лаборатории современным оборудованием и автоматизированными рабочими местами преподавателей;
- Обеспечить комфортные и инклюзивные условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Оптимизировать инфраструктуру колледжа (учебно-производственные базы, лаборатории, социальные и культурно-досуговые пространства);
- Увеличить объёмы привлечённых внебюджетных средств для поддержки студентов, развития материально-технической базы и реализации стратегических инициатив.

8. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГКП «ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE», ОПРЕДЕЛЁННЫЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНЕ

№	Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9
КПД 1. Совершенствование подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда и цифровой экономики								
1.	Доля обучающихся, принятых по государственному образовательному заказу	Количество принятых абитуриентов	375	350	350	350	350	350
2.	Доля образовательных программ, разработанных на основе компетентного подхода (с привлечением представителей профильных предприятий)	Количество специальностей в % соотношении	100	100	100	100	100	100
3.	Расширение охвата студентов программами дуального обучения	% от общего числа контингента	30	31	32	33	34	35
4.	Доля специалистов, привлеченных из реального сектора экономики к реализации образовательных программ	%	3	4	4	5	5	6
5.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате Worldskills	Количество компетенций	13	15	15	17	17	18
6.	Доля компетенций, заявленных для участия в национальном чемпионате Worldskills	Количество компетенций	3	3	4	5	6	7

7.	Доля победителей и призеров регионального чемпионата Worldskills	Количество призеров	15	16	16	17	17	18
8.	Доля победителей и призеров национального чемпионата Worldskills	Количество призеров	3	3	4	4	5	5
9.	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности	Количество студентов	15	15	25	25	25	25
10.	Доля студентов, прошедшие микросертификацию	Количество сертификатов	150	200	250	300	350	400
11.	Доля заключённых меморандумов о сотрудничестве	Количество заключённых меморандумов и соглашений	10	15	20	25	30	35
12.	Доля заключённых договоров о партнёрстве с работодателями	Количество договоров	300	350	400	450	500	550
13.	Доля специальностей, в которых демонстрационные экзамены применяются как форма аттестации	Количество специальностей	4	4	5	5	5	5
14.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение первого года после окончания колледжа	% трудоустройства	80	82	85	86	87	88
15.	Доля проектов в рамках Business start-up	Количество проектов	1	2	2	3	3	4
КПД 2. Развитие кадрового потенциала и управленческой культуры колледжа								
16.	Доля педагогов, имеющие категории педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и магистров	%	20	22	25	27	30	32
17.	Доля инженерно-педагогических работников, руководящего состава колледжа прошедших курсы повышения квалификации	%	50	55	60	65	70	75
18.	Доля ИПР, прошедших стажировки на профильных предприятиях	Количество ИПР	5	6	7	8	9	10
19.	Доля сертифицированных экспертов движения WorldSkills	Количество экспертов	15	20	22	25	27	30
20.	Развитие научно-методической активности педагогов	Количество опубликованных учебных пособий, методических разработок	2	4	6	8	10	10
21.	Количество статей, опубликованных в городских, республиканских и международных изданиях	Количество публикаций	5	7	10	12	15	15

22.	Количество проведенных городских, республиканских, международных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа	Количество мероприятий	10	15	15	20	20	25
23.	Участие преподавателей в городских, республиканских, международных профессиональных конкурсах	Количество призеров	3	3	4	4	5	5
КПД 3. Модернизация воспитательной среды и формирование целостной системы развития личности обучающегося								
24.	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов и вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	Количество волонтеров	500	520	530	550	550	570
25.	Количество обучающихся, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Количество обучающихся	50	60	70	80	90	100
26.	Доля обучающихся, участвующих в клубах и кружках колледжа	Количество обучающихся	50	60	65	70	75	80
27.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	Количество обучающихся	220	230	240	250	260	270
28.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах творческого, спортивного, военно-патриотического и предпринимательского характера на городском уровне	Количество призеров	5	7	10	12	15	17
29.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах творческого, спортивного, военно-патриотического и предпринимательского характера на республиканском уровне	Количество призеров	2	3	3	4	4	5
30.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах творческого, спортивного, военно-патриотического и предпринимательского характера на международном уровне	Количество призеров	1	1	2	2	3	3
31.	Увеличение количества мероприятий, направленных на социально-психологическую адаптацию обучающихся 1 курса	Количество мероприятий	5	6	7	8	9	10
КПД 4. Инновационное и цифровое развитие колледжа								
32.	Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей	Количество мероприятий	3	5	7	7	8	10

33.	Количество совместных проектов (колледж - университет, колледж-социальные партнеры, научные организации и др.)	Количество проектов	1	1	2	2	3	3
34.	Количество разработанных цифровых образовательных ресурсов и платформ	Количество ЦОР	10	15	20	25	30	35
35.	Создание видеоконтента для электронного обучения	Количество видеоконтента	10	15	20	25	30	35
36.	Расширение охвата школ в рамках проекта «One School – One Skill»	Количество школьников	15	20	25	25	30	30
37.	Рост числа участников чемпионатов «Jas Skills» и «Junior Skills»	Количество школьников	15	20	25	25	30	30
38.	Развитие профориентационной практики через летний лагерь «Лето с моей будущей профессией»	Количество школьников	15	20	25	25	30	30
39.	Доля экспертов и участников, прошедшие подготовку в Центре компетенций	Количество сертификатов	10	15	20	25	30	35
40.	Доля реализованных проектов в рамках IT-Hub	Количество проектов	2	4	6	8	10	12
КПД 5. Укрепление инфраструктуры и обеспечение современных условий для образовательного процесса								
41.	Модернизация учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	%	60	65	70	70	80	80
42.	Обновление парка компьютерной и цифровой техники	Количество обновлённых единиц техники	40	40	40	60	60	80
43.	Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Человек	4	4	3	3	2	2
44.	Пополнение библиотечного фонда, банка электронных учебников, журналов, энциклопедий, справочных пособий и т.п.	Штук	1000	1500	1700	1800	2000	2000
КПД 6 Развитие международного сотрудничества и интеграция в глобальное образовательное пространство								
45.	Заключение договора об оказании услуг по оценке колледжа на соответствие требованиям зарубежных отраслевых ассоциаций/центров/советов/профессиональных сообществ, признанных на международном уровне, для подготовки кадров в соответствии с международными требованиями	Количество договоров	1	1	*	*	*	*
46.	Развитие международного партнерства с зарубежными учебными организациями	Количество проектов	1	1	1	1	1	1
47.	Участие преподавателей в международных стажировках, курсах, семинарах, конкурсах, мастер-классах и т.д.	Количество педагогов	5	5	5	5	5	5

48.	Привлечение зарубежных экспертов к образовательному процессу	Количество приглашённых лекторов, тренеров, спикеров	1	1	*	*	*	*
49.	Количество проведенных международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных специалистов	Количество проведенных мероприятий	1	1	2	2	3	3

9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

В ходе своей деятельности Almaty Polytechnic College колледж может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Риски – это вероятность потерь или недополучения ожидаемых результатов по сравнению с планируемыми значениями.

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска
1.	Слабое участие работодателей в программах	Невозможность внедрения дуального обучения, снижение качества практики	Подписание долгосрочных договоров, мотивация через совместные проекты, включение в рабочие группы
2.	Отсутствие условий для публикационной и методической активности	Замедление роста профессионализма педагогов, снижение научного имиджа	Проведение семинаров, конкурсов, создание локальной редакционной группы
3.	Пассивность студентов, низкая вовлеченность	Снижение уровня дисциплины, повышение отсева	Внедрение системы мотивации через зачеты, рейтинги активности, проекты и волонтерство
4.	Перегрузка педагогов цифровыми новшествами	Рост сопротивления изменениям, формализация внедрения	Обучение в формате коллективного обучения, гибкий график внедрения, постоянная поддержка
5.	Износ оборудования и отсутствие обновлений	Ограниченные возможности практического обучения	Ежегодный аудит и план обновления техники, бюджетное планирование с приоритетом на практикумы
6.	Недостаток финансирования на международную активность	Срыв стажировок, отсутствие интеграции с международным опытом	Привлечение внешнего финансирования через участие в международных грантовых программах и установление партнерств с зарубежными организациями