



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ г.АЛМАТЫ**

Утверждаю
Председатель УМО
 М.Омарбеков
« 10 » 09 2024 г.



Методические рекомендации для преподавателей
ПО СОЗДАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE

Алматы 2024

Методические рекомендации для преподавателей по созданию тестовых заданий на платформе moodle

1. Экзаменационная сессия проводится в соответствии с академическим календарем на платформе moodle (edu.aspc.kz).
2. Промежуточный контроль (экзамен) в рамках каждой дисциплины проводится в форме компьютерного тестирования.
3. В целях обеспечения объективности и соблюдения правил академической честности процесс прохождения экзаменов сопровождается прокторингом «Safe Exam Browser». Данный браузер блокирует все остальные окна и позволяет работать только на заранее настроенном сайте.
4. Общее количество вопросов составляет – 50. Время сдачи тестов – 50 мин. (на каждый вопрос -1 минута), по дисциплинам казахский язык и литература/русский язык и литература, математика и физика время сдачи тестов – 75 мин. (на каждый вопрос 1,5 минуты). Каждый правильный ответ оценивается по 2 балла. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.
5. Процедура создание теста в moodle:
 - 5.1. Выполнить вход в программу по ссылке <https://edu.aspc.kz/>, внести логин и пароль, выбрать опцию «Войти».

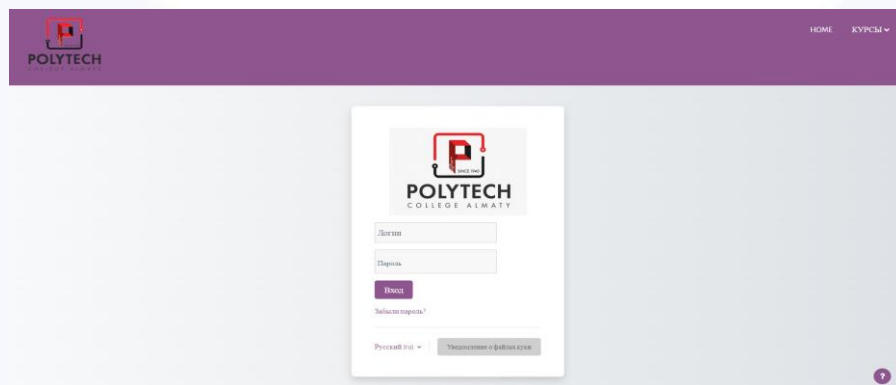


Рис. 1

Шаг 1. Для создания теста в определенной теме или курсе, необходимо зайти в «режим редактирования» выбранного курса в правом верхнем углу страницы.

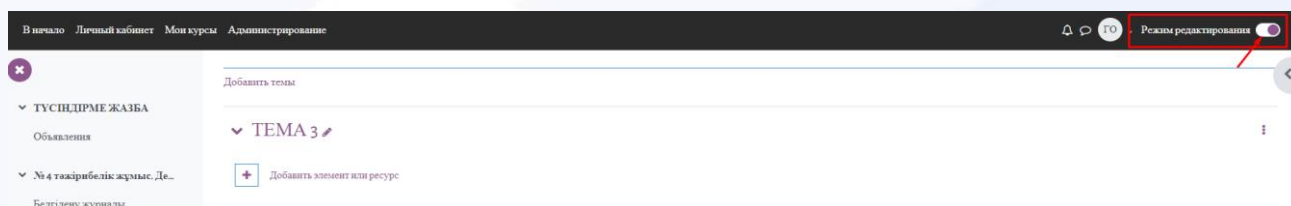


Рис. 2

В результате появится возможность редактировать курс, а также добавлять элементы и ресурсы.

Шаг 2. В выбранной теме выбрать «Добавить элемент или ресурс».

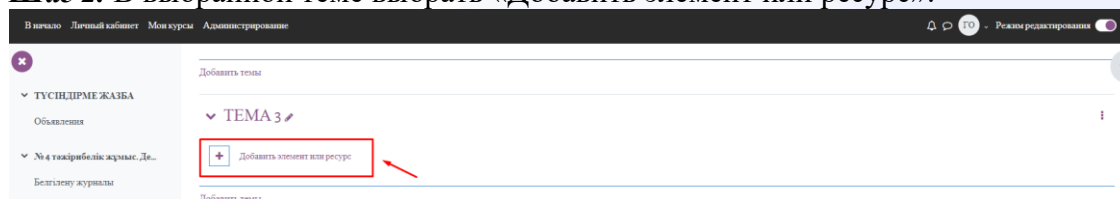


Рис. 3

Шаг 3. Откроется окно, в котором необходимо выбрать нужный элемент. В нашем случае – «Тест». Далее нажмите «Добавить».

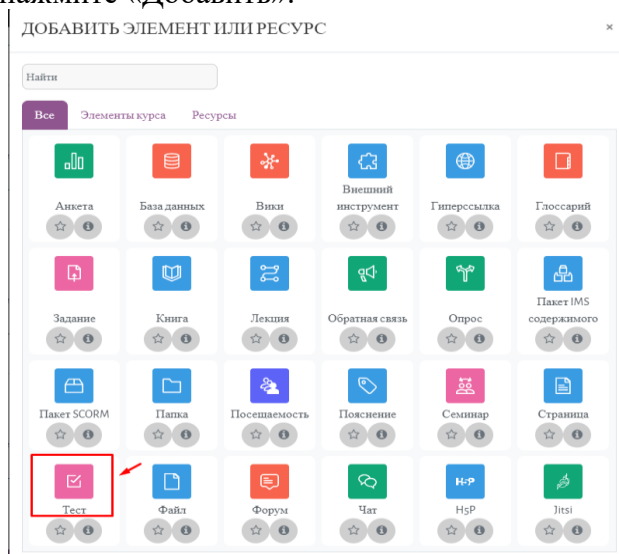


Рис. 4

Шаг 4. После вышеперечисленных действий откроется страница, на которой необходимо прописать параметры будущего теста. Во-первых, в разделе «Общее» укажите название теста(варианты) и, при необходимости, заполните описание в разделе «Вступление», с дальнейшим отображением его на странице теста.

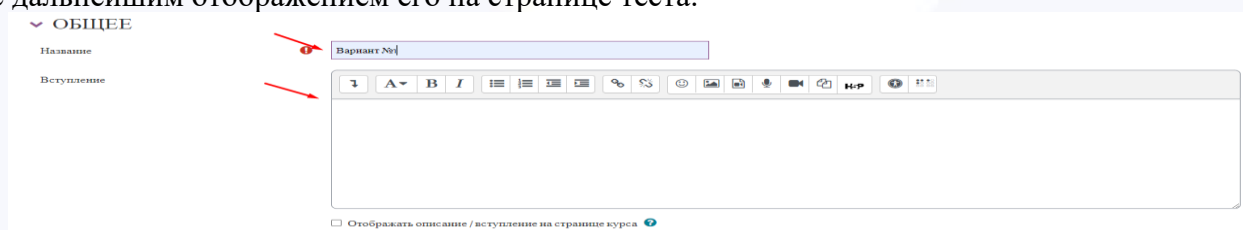


Рис. 5

Шаг 5. Далее в разделе «Синхронизация» необходимо выбрать ограничение по времени. Необходимые параметры возможно выбрать, поставив галочку на «Включить».

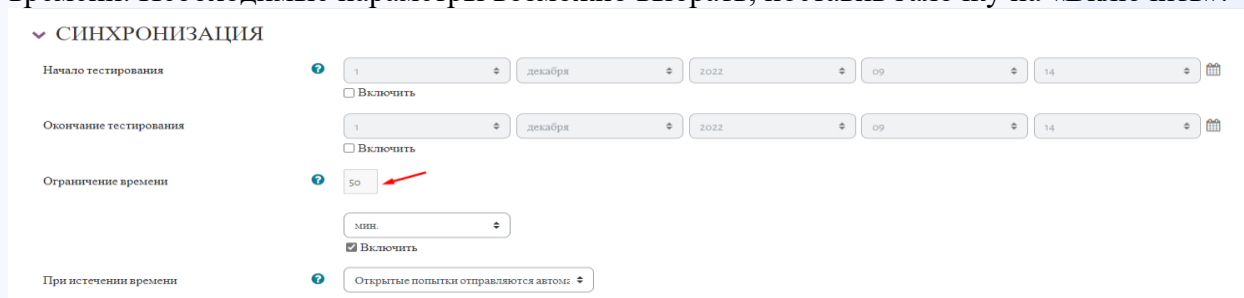


Рис. 6

Шаг 6. Для проведения тестирования с помощью SEB необходимо в настройках элемента «Тест» выбрать *Да-использовать конфигурацию клиента SEB*

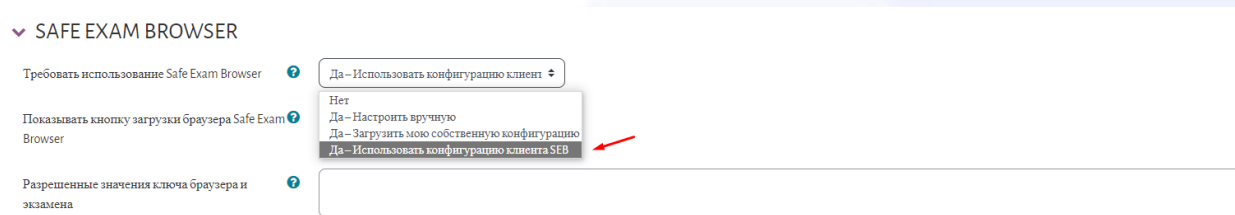


Рис. 7

Шаг 7. Далее нажимаем на кнопку *Сохранить и показать*

Рис. 8

Рис. 9

Тест создан. Затем необходимо приступить к добавлению тестовых вопросов.

5.2. Создание банка вопросов

5.2.1. Банк вопросов – специальная база для всех заданий теста. Все вопросы сначала добавляются в банк вопросов, а затем могут перераспределяться по различным тестам курса.

Банк вопросов можно наполнить заданиями двумя способами:

1. с помощью импорта нескольких заданий из одного файла;
2. вручную, по одному заданию.

5.2.2. С помощью импорта

Импорт – эта функция, позволяющая импортировать вопросы из текстового файла. Обратите внимание, что файл должен быть в формате .txt в кодировке UTF-8! Импорт базы вопросов в Moodle осуществляется с помощью форматов Aiken.

Шаг 1. В Microsoft Word вносится перечень вопросов, необходимых для пополнения Банка вопросов и, в последующем, создания тестовых заданий. Все вопросы оформляются по одному виду.

Рис. 10

Варианты ответа заполнить через «библиотека нумерации»

Последние использованные форматы номеров

1. _____	A. _____	1. _____
2. _____	B. _____	2. _____
3. _____	C. _____	3. _____

Библиотека нумерации

нет	1. _____	1) _____
	2. _____	2) _____
	3. _____	3) _____
I. _____	A. _____	a) _____
II. _____	B. _____	b) _____
III. _____	C. _____	c) _____

Рис. 11

Шаг 2. После того как вы составили тесты, необходимо сохранить файл следующим образом:

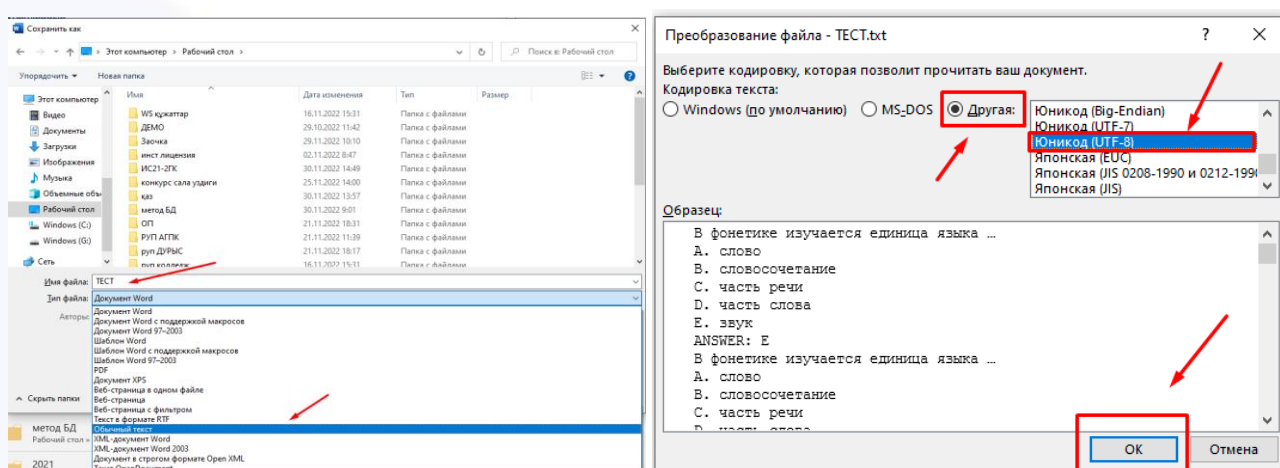


Рис. 12

Шаг 3. После формирования базы вопросов данным способом, переходим к непосредственному импорту файла.

Для этого заходим в moodle, выбираем курс, где меню нажмите «Подробнее» и выберите «Банк вопросов».

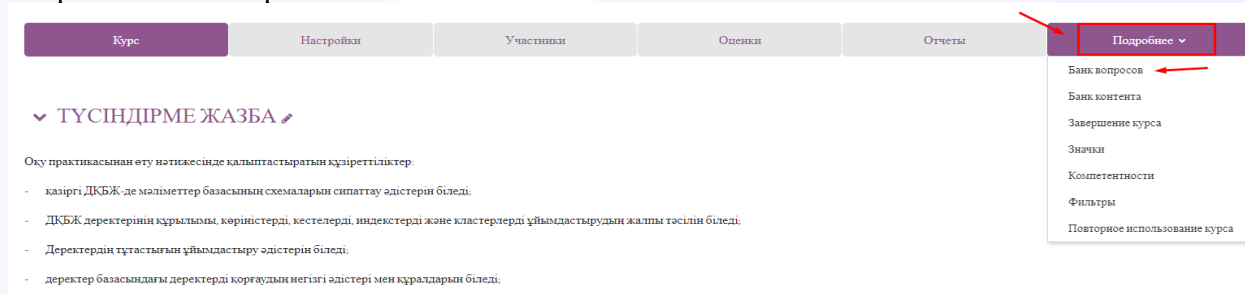


Рис. 13

В «Банке вопросов» переходим во вкладку «Импорт»

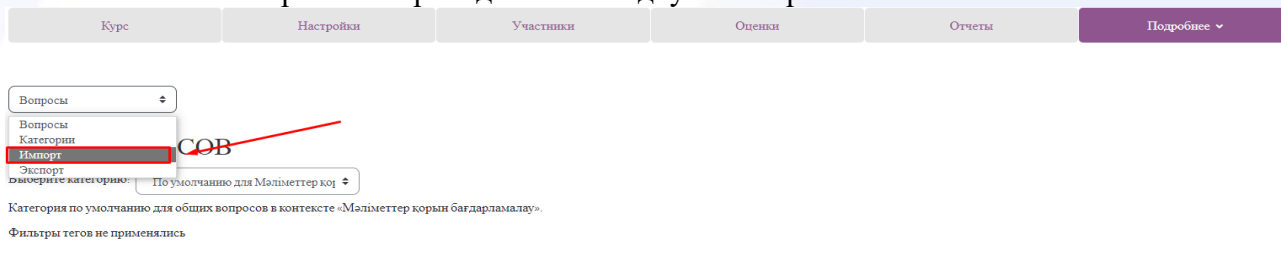


Рис. 14

Шаг 4. После этого откроется следующая страница «Импорт вопросов из файла».

Выбираем «Формат Aiken».

▼ ФОРМАТ ФАЙЛА

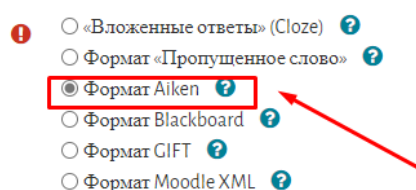


Рис. 15

«Импорт вопросов из файла» может осуществляться двумя способами:

1. Через кнопку «Выберите файл» с последующим выбором файла в компьютере.

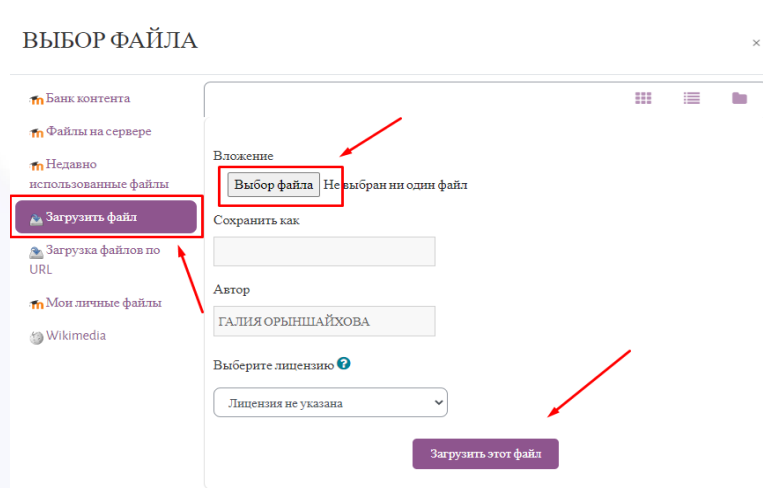


Рис. 16

2. Прямым перетаскиванием файла или папки (удерживая левую кнопку мыши) в поле для загрузки.

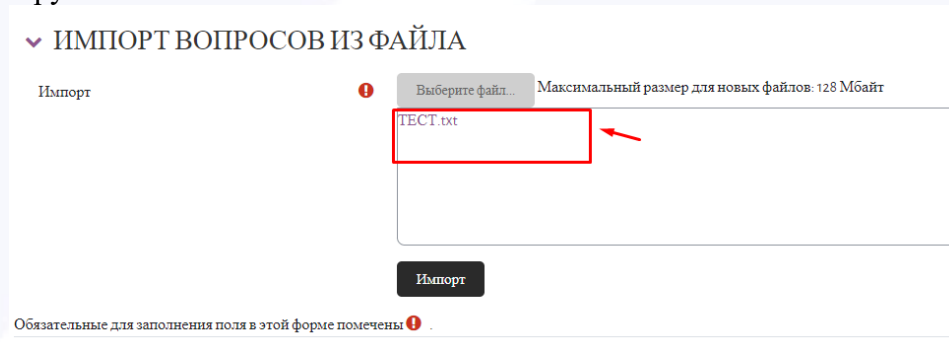


Рис. 17

Шаг 5. Обязательно нажать кнопку «Импорт» внизу страницы после осуществления всех настроек!

При успешном импорте появится объявление о количестве импортированных вопросов.

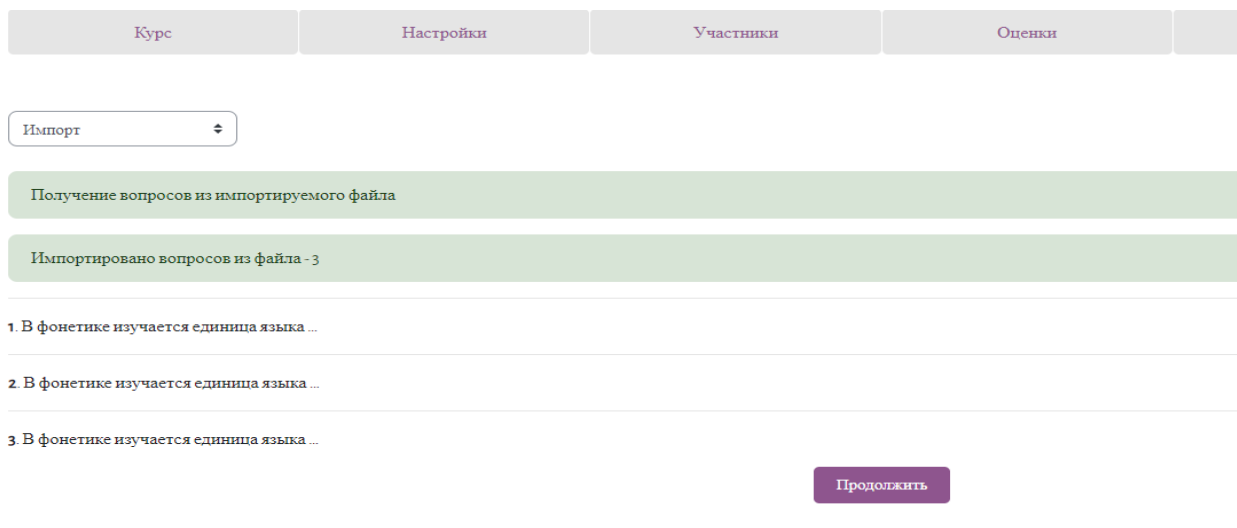


Рис. 18

В результате в Банке вопросов в нужной категории отобразится перечень вопросов, в противном случае программа выдаст ошибку. В таком случае исправьте ошибки в указанной строке и повторите действия.

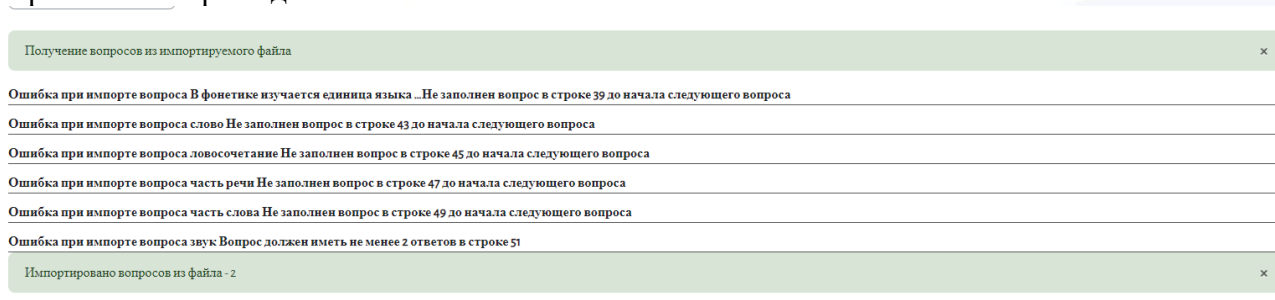


Рис. 19

Примечание: Картинки и формулы вводятся вручную

Шаг 6. Теперь, при наличии тестовых заданий в Банке вопросов в тест необходимо добавить вопросы. Переходим ранее созданный тест Рис. 9 и выбираем «Добавить вопрос».

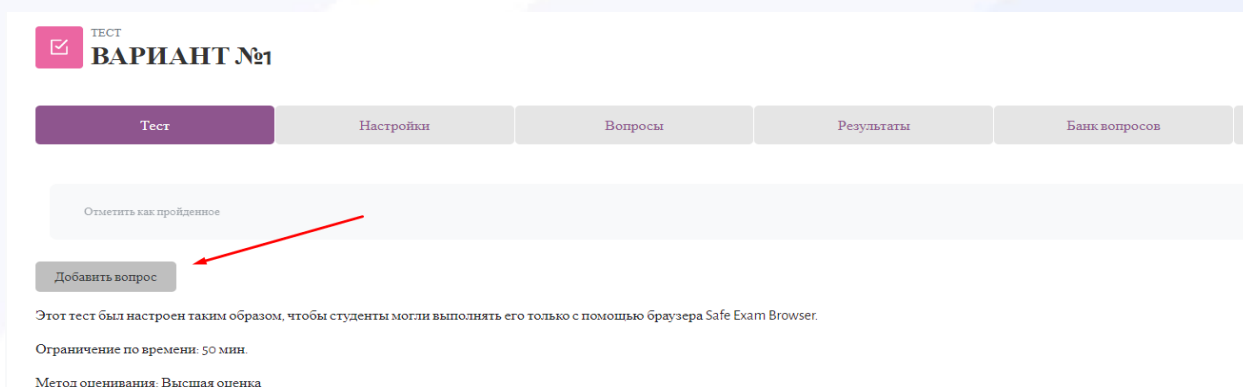


Рис. 20

Шаг 7. Добавление вопросов можно осуществить 3 способами:

1. Новый вопрос (описан выше);
2. Случайный вопрос;
3. Из банка вопросов.

2. В нашем случае выбираем «Случайный вопрос»

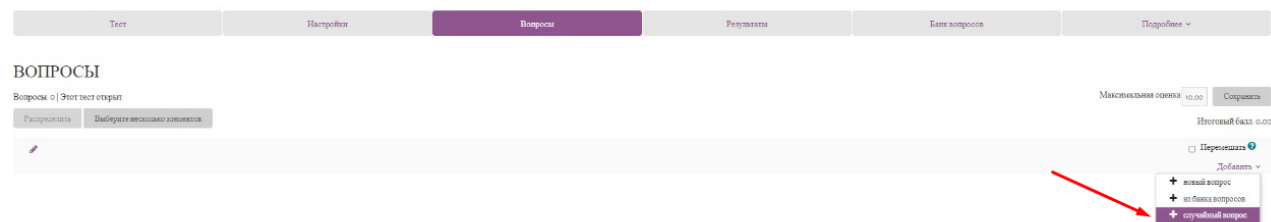


Рис.21

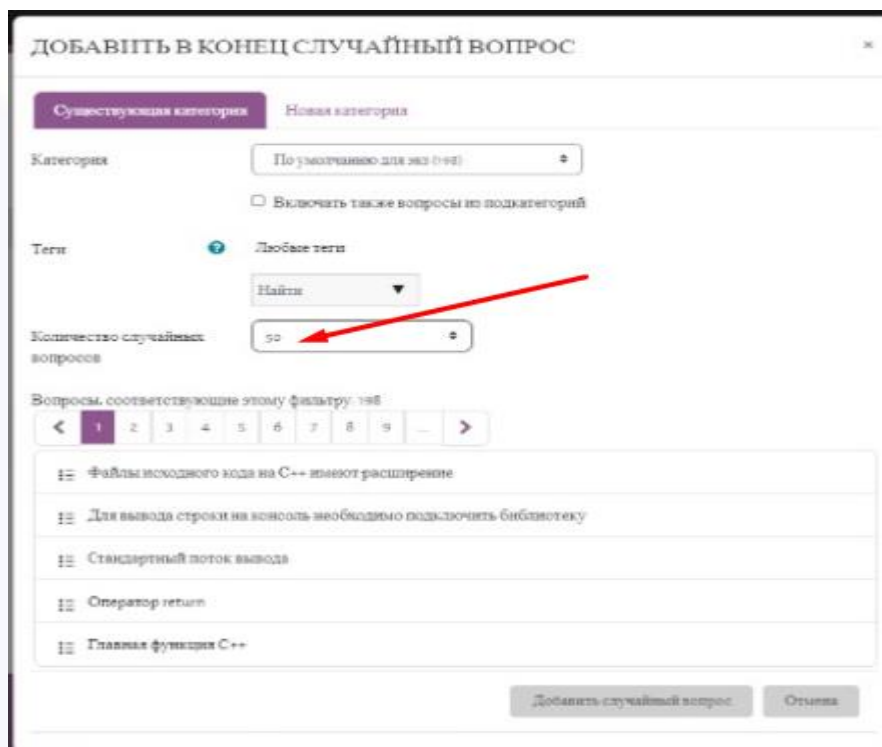


Рис.22

В открывшемся окне необходимо указать максимальную оценку и максимальный балл, потом нажать кнопку «Сохранить». При необходимости все вопросы можно перемешать. Максимальную оценку изменить на 100, а максимальный балл на 2.

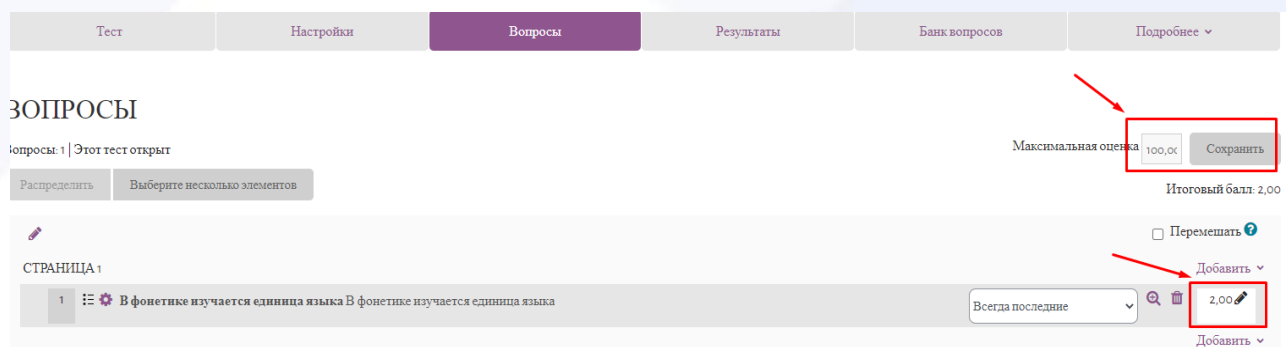


Рис. 23

Тест готов!

3. Из банка вопросов».

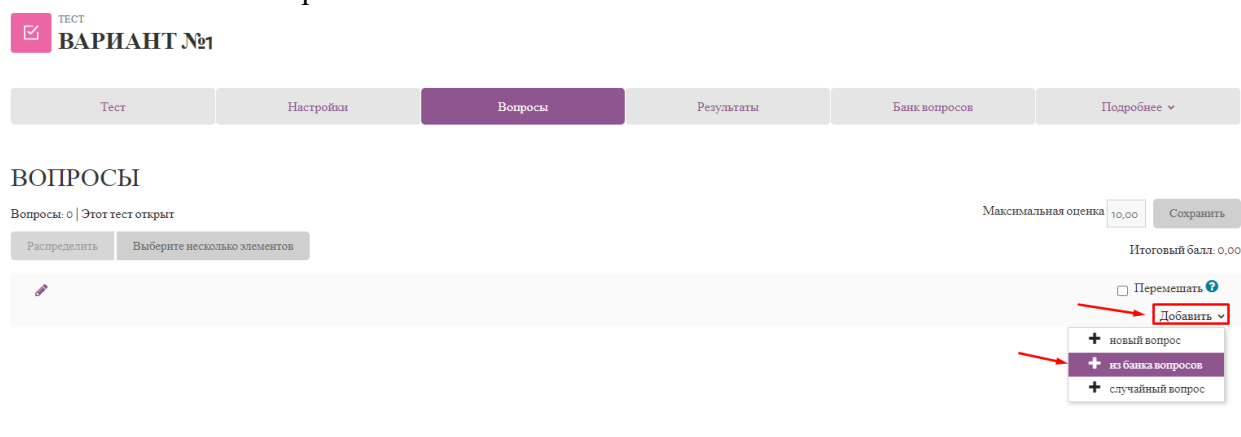


Рис. 24

Шаг 8. Добавление вопроса «Из банка вопросов»: в появившемся окне при выборе нужной категории отобразится весь перечень вопросов, импортированных ранее.

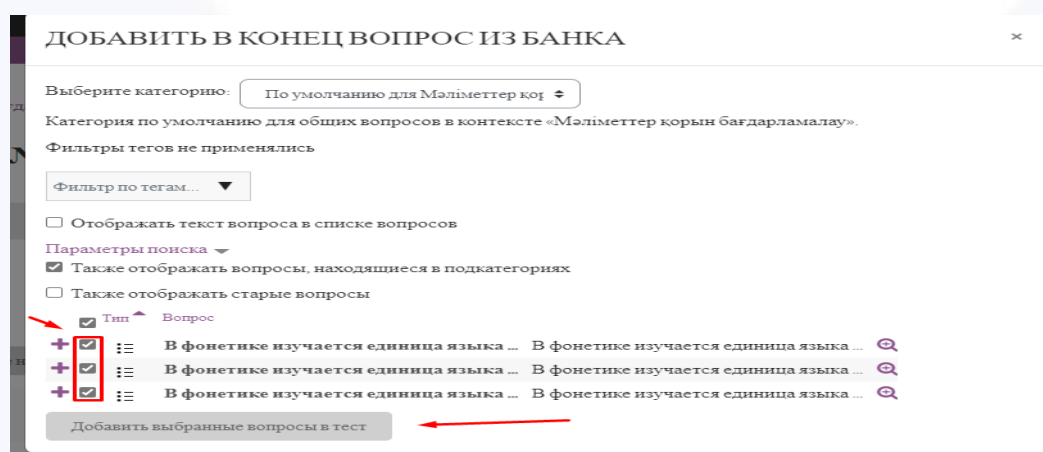


Рис. 25

Шаг 9. В открывшемся окне необходимо указать максимальную оценку и максимальный балл, потом нажать кнопку «Сохранить». При необходимости все вопросы можно перемешать. Максимальную оценку изменить на 100, а максимальный балл на 2.



Рис. 26

Тест готов!

5.2.3. Второй способ «Вручную, по одному заданию»

Шаг 1. Добавление вопросов. В этом случае выбираем «Новый вопрос».



Рис 26.

Шаг 2. В появившемся окне необходимо выбрать - Тип вопроса для добавления. Тестовые задания создаются путем заполнения полей в специальных формах, которые зависят от типа используемого в задании вопроса. Например, выбран тип вопроса «Множественный выбор». Открылась страница редактирования вопроса – Добавление вопроса «в закрытой форме (множественный выбор)».

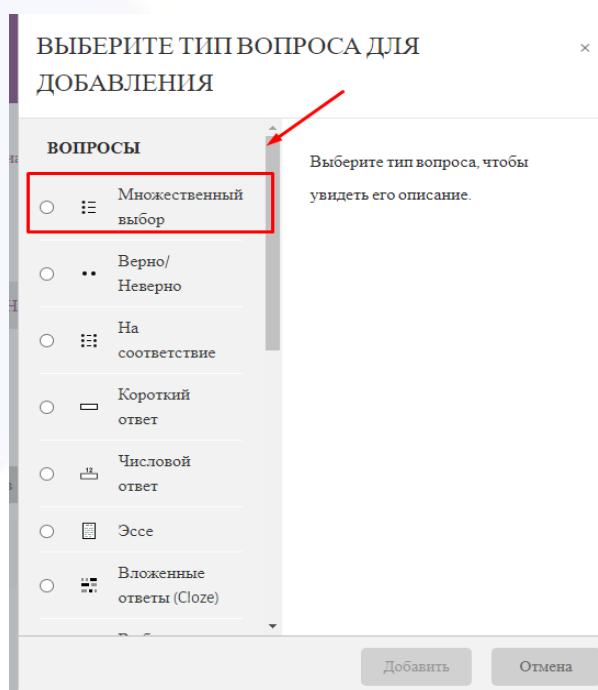


Рис 27.

Шаг 3. Добавление вопроса «множественный выбор»

«Название вопроса» – данное поле при просмотре созданного вопроса видит только преподаватель. Используется, чтобы ориентироваться в списке вопросов, хранящихся в базе данных.

«Текст вопроса» — это формулировка вопроса. Для содержания используется встроенный редактор, поэтому можно форматировать текст формулировки, вставлять списки, таблицы, рисунки.

▼ ОБЩЕЕ

Категория: По умолчанию для Малиметтер корын баг

Название вопроса: 1

Текст вопроса: В фонетике изучается единица языка...

Рис 28.

Вставка рисунка:

▼ ОБЩЕЕ

Категория: По умолчанию для Малиметтер корын баг

Название вопроса:

Текст вопроса:

Рис 29.

СВОЙСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ

Введите URL

Выбрать из хранилища...

Описание изображения для тех, у кого оно не отображается

0/125

☐ Описание не обязательно

Размер

x

☐ Автоматический размер

Выравнивание: По нижнему краю

Сохранить изображение

Рис 30.

Шаг 4. Ответы

- «Один или несколько ответов» (специфичный параметр для «Множественный выбор»).
- ✓ «Только один ответ» – студент сможет выбрать только один ответ при ответе на вопрос, установив переключатель в одном из кружочков.
- ✓ «Допускается несколько ответов» – студент сможет выбрать несколько ответов, установив флажок в одном, нескольких или всех квадратиках.

ИД-номер

Один или несколько ответов?

Нумеровать варианты ответов?

Рис 31.

По умолчанию предлагается 5 вариантов ответов, при желании можно добавить еще (кнопка «Добавить еще 3 варианта ответов»).

«Один или несколько ответов» — сколько правильных ответов содержится в тестовом задании. Каждый вариант ответа состоит из самого ответа, его оценки и комментария. Обращаем внимание, что в случае одного варианта ответа верный ответ должен быть оценен в 100%, остальные ответы – 0%, а в случае множественного выбора – суммарный балл за все верные ответы должен составлять 100%, а все неверные -100% (минус 100%) (это позволит предусмотреть ситуацию, когда студент установит флажки напротив всех вариантов ответа).

То есть сумма всех верных и неверных ответов должна равняться 0. После ввода обязательных параметров щелкните по кнопке «Сохранить» и убедитесь, что созданный вопрос добавлен в нужную категорию «Банка вопросов».

ОТВЕТЫ

Вариант ответа 1	Оценка	Комментарий
Вариант ответа 2	Оценка	Комментарий

Пусто

100%

0%

33.333333%

30%

25%

20%

16.666667%

14.285714%

12.5%

10.111111%

0%

Рис 32.

Тест готов!

Разработчики:

заместитель директора по УР – М.Мэлікова

заместитель директора по УМО – Г.Орыншайхова