

МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ И РАЗВИТИЕ НАУКИ В РОССИИ

П.Н.Николаев 2011

Содержание

- 1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII – начале XVIII веков.
- 2. Создание Петербургской академии наук.
- 3. М.В. Ломоносов и Академия наук.
- 4. Создание Московского университета.
- 5. Академический университет.
- 6. М.В. Ломоносов и развитие физики в Московском университете в XIX веке.
- 7. М.В. Ломоносов и современная физика.

1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII – начале XVIII

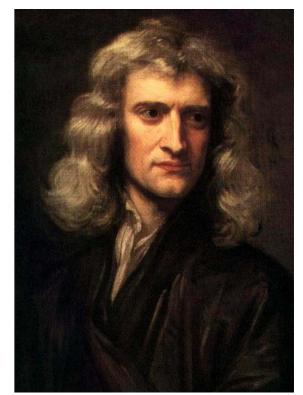
- М. Мерсенн (1588-1648)
- Лондонское королевское общество (1660)

The Philosophical Transactions of the Royal Society (1665)

- 1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII начале XVIII веков.
- Парижская академия наук (1666)
- 1717 Петр 1 избран
 Почетным членом
 Парижской АН



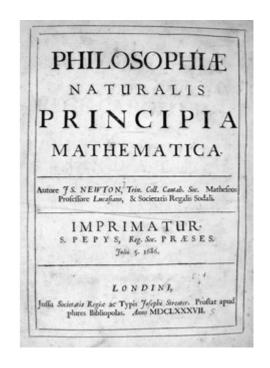
- 1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII начале XVIII веков.
- Математические начала натуральной философии 1687 первое издание
 Экземпляр имелся в Петербургской АН, он же после 1812 г. находился в



библиотеке Московского университета

1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII – начале XVIII веков.

- 1713 второе издание
- 1726 третье издание
- 1729 издание на английском языке



1943 первое издание подарено Лондонским королевским обществом АН СССР в связи с 300-летием со дня рождения Исаака Ньютона

1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII – начале XVIII веков.

• 1648 в Москве опубликована «Грамматика» Мелетия Смотрицкого





Содержала правила разговорной речи и письма, а также правила сочинения стихов

- 1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII начале XVIII веков.
- 1703 издана «Арифметика» Л.Ф. Магницкого
- руководство по математике и естественным наукам вообще



- 1. Коренные перемены в мире и в России во второй половине XVII начале XVIII веков.
- 1687 открыта эллино-греческая академия первое высшее учебное заведение в Москве
- С 1701 славяно-латинская академия
- С 1775 славяно-греко-латинская академия
- В 1814 преобразована в Московскую духовную академию

2. Создание Петербургской академии наук.

- 1724 указ Сената об учреждении Академии наук Проект Устава
- «И понеже сие учреждение такой академии, которая в Париже обретается, подобна есть (кроме сего различия и авантажа, что сия академия и то чинит, которое универзитету или коллегии чинить надлежит)...»

2. Создание Петербургской академии наук.

- 1728 начали выходить «Комментарии Санкт-Петербургской Академии наук»
- 1747 принят Устав академии

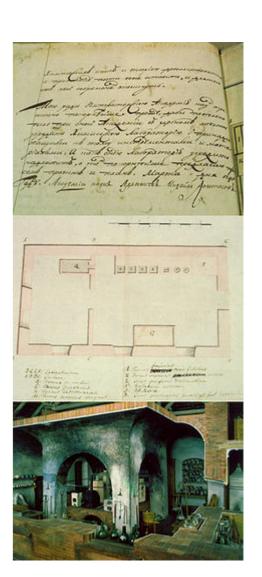


- 1736 начало обучения М.В. Ломоносова в АН
- 1736-1741 обучение за границей
- 1742 адъюнкт по физике
- 1745 профессор химии



- Создание химической лаборатории
- «...профессор химии без оной надлежащей пользы приносить не может, равно как профессор астрономии без обсерватории и надлежащих к тому инструментов»

1748 открытие химической лаборатории
 (заведовал до 1757 г.)







- 1753 М.В. Ломоносов отправляется в Москву и начинает подготовительную работу
- 1754 письмо М.В.Ломоносова
 И.И.Шувалову с кратким проектом университета и основными принципами его организации

- 19 июля 1754 Сенат утверждает «Доношение об организации в Москве университета и двух гимназий»
- 12 января 1755 Елизавета Петровна утвердила Проект организации Московского университета



- Март 1755
- из Академического университета в Московский университет переведены ученики и последователи М.В.Ломоносова – магистры Н.Н.Поповский, А.А.Барсов, Ф.Я.Яремский

- 16 и 20 марта
- По просьбе директора университета А.М.Аргамакова на заседании конференции Академии наук рассмотрен вопрос о помощи университету в оснащении библиотеки и приобретении оборудования для физического кабинета.

- 26 апреля 1755
- Инавгурация университета
- Июнь 1755
- Начало занятий студентов в университете

5. Академический университет.

- Набросок речи для инавгурации университета
- «1. Сибирь пространна... 2. Горные дела. 3. Фабрики. 4. Ход севером. 5. Сохранение народа. 6. Архитектура. Правосудие. 8. Исправление нравов. 9. Купечество и сообщение с ориентом. 10. Единство чистое (дружбы) веры. 11. Земледельство, предзнание погод. 12. Военное дело»

5. Академический университет.

- Итоги:
- 1. в академическом университете были подготовлены десятки специалистов.
- 2.В длительных дискуссиях в обществе сформировались различные представления о путях развития образования и науки.
- 3. Остался богатый фактический материал, который постоянно использовался для воссоздания реальной истории развития образования в России.
- 4. М.В. Ломоносов конкретизировал, поставил задачу развития образования в нашей стране.

- 1810
- «Краткое начертание физики»
 П.И.Страхова и ее связь с
 «Вольфианской экспериментальной физикой» М.В.Ломоносова

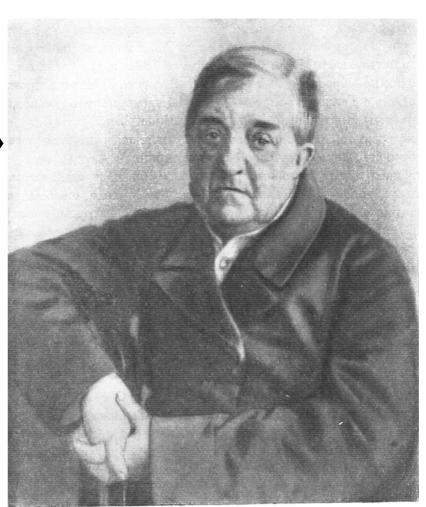
- 6. М.В. Ломоносов и развитие физики в Московском университете в XIX веке.
- 1820 И.А.Двигубский начал издавать журнал «Новый магазин естественной истории, физики, химии и сведений экономических»

- 6. М.В. Ломоносов и развитие физики в Московском университете в XIX веке.
- 1828 опубликован перевод Н.Е.Зернова статьи М.В.Ломоносова «О причине тепла и холода» с латинского на русский язык (в ПСС имеет название «Размышления о причине теплоты и холода» в переводе Б.Н.Меншуткина)

20 – 30 годы XIX М.Г.Павлов

«Почему в учебных книгах своих без исследования повторяем слова иностранных ученых, не зная рассуждения Ломоносова, утверждающих, что Румфорд первый предложил происхождение тепла от внутреннего движения тел?»

• Д.М.Перевощиков «Руководство по опытной физике»



40 – 50 годы XIX
 М.Ф.Спасский

- Н.А.Любимов
- 1855 «Ломоносов как физик»



• 1872 «Жизнь и труды Ломоносова»

«Ничто так не противоречит всему характеру деятельности Ломоносова, всему духу Петровского преобразования как такое стремление противопоставить русское европейскому...»

• «Истинное значение Ломоносова, как ученого, в том что он был первым русским ученым в европейском смысле, живым оправданием замысла Петра ввести Россию, как равного члена, в семью европейских народов.»

- 6. М.В. Ломоносов и развитие физики в Московском университете в XIX веке.
- «Истинное великое значение трудов Ломоносова не в истории науки вообще, а в истории русского образования: это блестящие в ней страницы».

- Создание кинетической теории материи Л.Больцманом
- М.Смолуховский: «Весьма поучительно следить за изменчивыми судьбами научных теорий. Они более интересны, чем изменчивые судьбы людей, ибо каждая из них включает в себе что-то бессмертное, хотя бы частицу вечной истины».

 1911 Б.Н.Меншуткин «Жизнеописание Михаила Васильевича Ломоносова» Михайло Васильевичь ЛОМОНОСОВЪ.



жизнеописаніе.

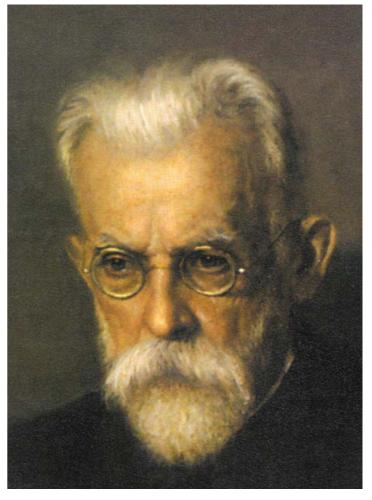
Составиль Б. Н. Меншуткинъ.

4-е изданіе.

1912.

В.И.Вернадский: М.В. Ломоносов – один

из создателей методологических основ современного естествознания, творчество М.В.Ломоносова имеет не только большое научное, но и общественное значение.



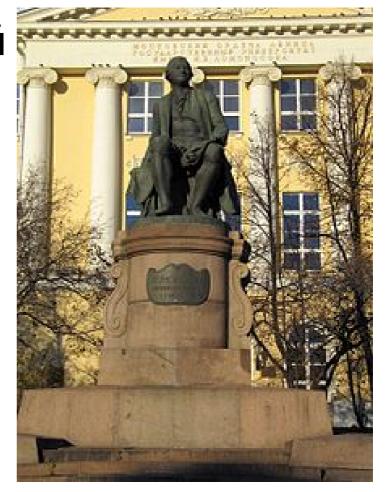
27 ноября 1936 г. на торжественном вечере в

Московском университете, посвященном 225-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, академик Н.Д. Зелинский предложил назвать университет именем М.В.Ломоносова.



С 7 мая 1940 г. университет стал

называться Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.



• Интерес к жизни и деятельности М.В. Ломоносова за прошедшие 300 лет не только не ослабел, но и значительно усилился. Это и есть основной критерий степени его влияния на развитие науки и образования в России.

М.В.Ломоносов: сделанный «скудный и узкий план» придется опять переделывать и изменять финансирование, если исходить из сиюминутных проблем,

а не из логики развития.



- В современном мире, где изменения в области науки и образования происходят особенно быстро, и приходится решать много сложных проблем не только научного, но и социального характера, метод
 - М.В. Ломоносова, его цельный взгляд на жизнь и науку, безукоризненная честность по отношению к себе и людям, приобретают первостепенное значение.

