Sémantique et TDL. Typage et Gestion mémoire

Considérons la grammaire décrivant les instructions du langage Bloc :

```
S \rightarrow B
1.
        B \rightarrow \{ LI \}
2.
                                                      15. E \rightarrow \dots
3.
        LI \rightarrow I \ LI
                                                      16. I
                                                                     \rightarrow typedef T id;
       LI \to \Lambda
                                                              T
                                                      17.

ightarrow \mathbf{id}
5.
       I \to \mathbf{const} \ T \ \mathbf{id} = V ;
                                                      18. T \rightarrow \mathbf{struct} \ \mathbf{id} \ \{ LC \ \}
       I \rightarrow T \mathbf{id} = E;
6.
                                                     19. LC \rightarrow C LC
       I \rightarrow \mathbf{id} = E;
7.
                                                      20. LC \rightarrow \Lambda
       I \rightarrow \mathbf{if} (E) B \mathbf{else} B
8.
                                                      21. C \rightarrow T \text{ id};
       I \rightarrow \mathbf{if} (E) B
9.
                                                      22. E \rightarrow E. id
10. I \rightarrow \mathbf{while} (E) B
                                                      23. E \rightarrow \{ LE \}
11. I \rightarrow \mathbf{print} E;
                                                      24. LE \rightarrow E, LE
12. T \rightarrow \mathbf{int}
                                                      25. LE \rightarrow E
13. T \rightarrow \mathbf{boolean}
14. T \rightarrow < T, T >
```

Le diagramme de classe (simplifié) de l'AST est également rappelé.

1 Type tableau et pointeur

Nous étendons le langage BLOC par la notion de type tableau et de type pointeur. Nous nous limitons aux modifications de la grammaire liées à la déclaration et à l'affectation de variables. Des modifications similaires doivent être effectuées au niveau de la déclaration de type et de champs dans un enregistrement.

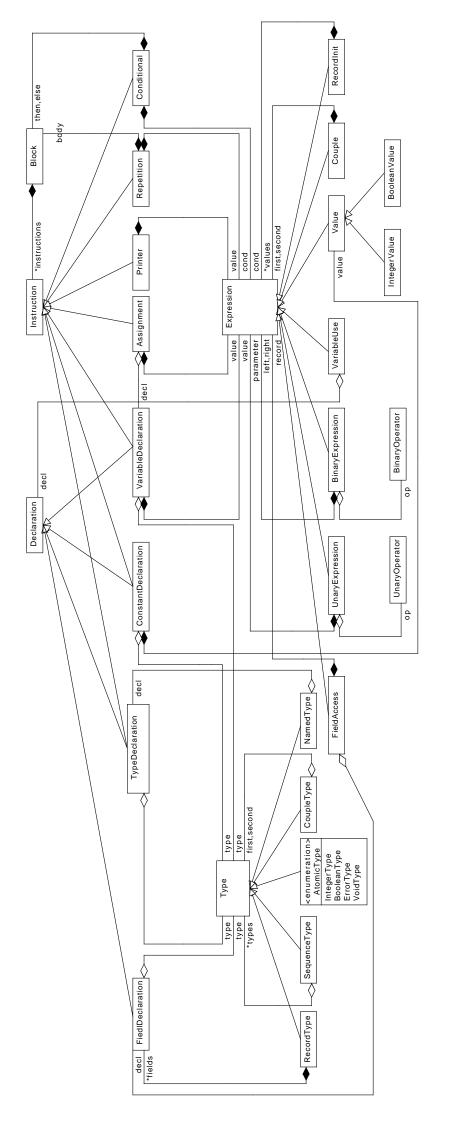
1.1 Déclaration de variable

La grammaire est modifiée de la façon suivante :

```
\begin{array}{lll} 6. & I & \to T \ NI = E \ ; \\ 30. & NI \to NI \ [ \ ] \\ 31. & NI \to (\ NI \ ) \\ 32. & NI \to *NI \\ 33. & NI \to \mathbf{id} \end{array} \qquad \begin{array}{ll} 34. & E \to E \ [ \ E \ ] \\ 35. & E \to *E \\ 36. & E \to \& \ \mathbf{id} \\ 37. & E \to \mathbf{new} \ T \ [ \ E \ ] \\ 38. & E \to \mathbf{new} \ \mathbf{T} \end{array}
```

Soit un exemple associé :

```
test {
   int v = 1;
   int *ptr = &v;
   int j = *ptr;
   int t[] = new int[5];
   int i = t[3];
}
```



- 1. Donner le type de chaque variable.
- 2. Compléter le diagramme de classe de l'AST pour ajouter la ou les classes nécessaires à la gestion des tableaux et pointeurs.
- 3. Définir les attributs et actions sémantiques nécessaires pour construire l'arbre abstrait correspondant aux types et expressions tableau et pointeur.
- 4. Définir le traitement sémantique nécessaire pour la résolution des identifiants d'un programme en langage BLOC ainsi modifié.
- 5. Définir le traitement sémantique nécessaire pour vérifier qu'un programme en langage Bloc ainsi modifié est bien typé.

1.2 Affectation de variable

L'instruction d'affectation est modifiée pour que la partie gauche puisse manipuler des tableaux, pointeurs et enregistrements.

```
7. I \to A = E;

38. A \to A [E]

39. A \to (A)

40. A \to *A

41. A \to A \cdot id

42. A \to id

42. A \to id
```

Soit un exemple associé :

```
test {
   int v = 1;
   int *ptr = &v;
   *ptr = 2;
   int t[] = new int[5];
   t[3] = 4;
}
```

- 1. Compléter le diagramme de classe de l'AST pour ajouter la ou les classes nécessaires à la gestion des affectation des tableaux et pointeurs.
- 2. Définir les attributs et actions sémantiques nécessaires pour construire l'arbre abstrait correspondant aux affectations d'expressions tableau et pointeur.
- 3. Définir le traitement sémantique nécessaire pour la résolution des identifiants d'un programme en langage BLOC ainsi modifié.
- 4. Définir le traitement sémantique nécessaire pour vérifier qu'un programme en langage Bloc ainsi modifié est bien typé.

2 Gestion mémoire pour types simples et les couples

Soit le programme :

```
pgcd {
  <int,int> c = {47,53};
  const int test = 0;
  int a = fst c;
  int b = snd c;
  while (a * b != test) {
   if (a > b) {
      int na = a-b;
      a = na;
   } else {
      int nb = b-a;
      b = nb;
  }
  int res = a;
  if (res == test) {
   res = b;
 print res;
```

Nous avons présenté en cours la machine virtuelle TAM que nous utiliserons comme cible de la génération de code. Il s'agit d'une machine à pile, c'est-à-dire que toutes les données manipulées seront stockées dans le pile pour les allocations statiques (variables, paramètres des fonctions) et dans le tas pour les allocations dynamiques.

Dans cette première partie, nous n'utiliserons que la pile.

- 1. Réprésenter l'allocation des variables dans la pile au fur et à mesure de l'exécution du programme précédent.
- 2. Proposer des actions sémantiques pour associer à chaque déclaration de variable sa position dans la pile. Ces actions se concrétisent sous la forme de méthodes dans les classes JAVA constituant l'arbre abstrait.

3 Cas des types enregistrements, pointeurs et tableaux

1. Proposer des évolutions de la solution précédente pour prendre en compte les types enregistrements, pointeurs et tableaux.