

# LES APPORTS DE L'UTILISATION DES TIC EN FOAD

Dans ce cadre nous pouvons identifier plusieurs avantages des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur La formation ouverte et à distance (FOAD) comme suit :

## L'APPORT DE L'INTERNET

L'internet offre un sentiment d'ouverture sur le monde et peut permettre l'actualisation des connaissances des enseignants et des contenus de leurs cours

## LES POSSIBILITÉS D'AUTOFORMATION

les TIC donnent L'accès aisée à plusieurs ressources numériques (documentation, images, matériels audio et vidéo, etc.) consultables sur DVD ou des plateformes collaboratives qui augmentent les possibilités d'autoformation.

## L'ÉCHANGE DE L'INFORMATION

L'utilisation des technologies comme accélérateur et facilitateur des relations et des échanges d'information ; la gestion du système éducatif peut grandement bénéficier de l'usage d'Internet.

## L'EFFET POSITIF SUR LES PERFORMANCES

lorsque les TICE sont utilisées pour accompagner une stratégie pédagogique bien définie et maîtrisée, on arrive à un effet positif sur les performances et gagner du temps.

## LA POSSIBILITÉ DE L'ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

il est clair que les TIC offre la possibilité pour les formateurs et les concepteurs de mettre à jour leurs connaissances, de suivre les évolutions en pédagogie et de faire évoluer les livrets de formation en conséquence.

## INSCRIPTION DANS DES UNIVERSITÉS MONDIALES

FOAD permet aux apprenants qui n'ont pas eu la chance de pouvoir s'inscrire dans l'une des meilleures universités mondiales de profiter des contenus de cours à distance pour apprendre et améliorer leurs connaissances.

## VERS UNE AUTONOMIE ET UNE ACTIVITÉ À L'APPRENANT

Les TIC permettent plus l'autonomie à l'apprenant en changeant son rôle d'un acteur passif qui attend l'information à un acteur active qui cherche l'information, ainsi qu'un acteur qui travail par l'esprit de collaboration et de partage. À l'aide des TIC l'apprenant devient maître de ses apprentissages et capable de d'éduquer