

1. Начальная школа 3-4 классы, 6 обучающихся

№ п/п	Универсальные учебные действия	Уровень	
		Не владеют	владеют
1	Умение работать с информацией		
1.1.	Понимать прочитанный текст	0	6
1.2.	Определять основную мысль текста	2	4
1.3.	Составлять рассказ по прочитанному тексту	2	4
1.4.	Кратко излагать содержание текста двумя-тремя предложениями	2	4
1.5.	Отвечать на вопросы по прочитанному	0	6
1.6.	Высказывать свою точку зрения	2	4
1.7.	Проводить измерения разных величин (длины, температуры и др.)	2	5
1.8.	Использовать глобус, карту, рисунок для изучения явлений и их объяснения	2	4
1.9.	Запоминать и воспроизводить услышанное	1	5
1.10	Находить необходимую информацию в справочниках и словарях	0	6
2.	Учебно- интеллектуальные умения		
2.1.	Проводить наблюдения за явлениями окружающего мира	0	6
2.2.	Самостоятельно проводить опыты, эксперименты, измерения	3	3
2.3.	Объяснять явления, события факты	0	6
2.4.	Составлять творческие задачи и решать их	2	4
2.5.	Определять общие свойства предметов и делить их на группы и объединять предметы в группы на основании общих признаков	2	4
2.6.	Логически, последовательно рассуждать	2	4
3.	Учебно-организационные умения		
3.1.	Планировать свою деятельность	1	5
3.2.	Определять последовательность своих действий	1	5
3.3.	Оценивать свою деятельность на основе сравнения с образцом	1	5
3.4.	Находить допущенные ошибки и исправлять их	2	4
3.5.	Выполнять инструкции учителя	0	6

2.Основная школа 7-9 классы, 14 обучающихся

№ п/п	Универсальные учебные действия	Уровень	
1	Умение работать с информацией		
1.1.	Составлять план текста	3	11
1.2.	Озаглавливать отдельные абзацы параграфа	3	11
1.3.	Составлять тезисы по прочитанному тексту	4	10
1.4.	Кратко излагать тексты двумя-тремя предложениями	2	12
1.5.	Готовить пересказ текста	3	11
1.6.	Пользоваться справочниками, таблицами	0	14
1.7.	Запоминать и воспроизводить услышанное	0	14
1.8.	Писать рецензию на услышанное	4	10
1.9.	Выделять главные мысли услышанного и прочитанного	4	10
1.10.	Составлять вопросы к прочитанному и услышанному	3	11
1.11.	Вести диалог на материале учебных тем	3	11
1.12.	Составлять схемы, таблицы, опорные конспекты по прочитанному тексту	2	12
1.13.	Находить ответы на вопросы	2	12
2.	Учебно- интеллектуальные умения		
2.1.	Проводить наблюдения за явлениями окружающего мира	0	14
2.2.	Самостоятельно проводить опыты, эксперименты, измерения	4	10
2.3.	Находить закономерности и взаимозависимости	4	10
2.4.	Выделять причину и следствие в изучаемых объектах	4	10
2.5.	Отстаивать аргументировано свою точку зрения.	2	12
2.6.	Сравнивать разные точки зрения	4	10
2.7.	Находить свой способ решения известной задачи	4	10
2.8.	Предлагать разные способы решения одной и той же проблемы	4	10
3.	Учебно- организационные умения		
3.1.	Планировать свою деятельность	0	14

3.2.	Выбирать оптимальные варианты выполнения заданий, в том числе домашнего задания	2	12
3.3.	Анализировать свою учебную деятельность и делать соответствующие выводы	2	12
3.4.	Адекватно оценивать свои возможности	2	12
3.5.	Контролировать свою деятельность	0	14
3.6.	Умение работать в группе, договариваться друг с другом	0	14

3. Старшая школа 10 класс 2 обучающихся

№ п/п	Универсальные учебные действия	Уровень	
		Не владеют	владеют
1	Умение работать с информацией		
1.1	Составлять план текста	0	2
1.2.	Озаглавливать отдельные абзацы параграфа	0	2
1.3.	Составлять тезисы по прочитанному тексту	1	1
1.4.	Кратко излагать тексты двумя-тремя предложениями	0	2
1.5.	Готовить пересказ текста	0	2
1.6.	Пользоваться справочниками, таблицами.	0	2
1.7.	Запоминать и воспроизводить услышанное	0	2
1.8.	Писать рецензию на услышанное, текст учебника	1	1
1.9.	Выделять главные мысли услышанного и прочитанного	1	1
1.10.	Составлять вопросы к прочитанному и услышанному	1	1
1.11	Вести диалог на материале учебных тем	0	2
1.12	Составлять схемы, таблицы, опорные конспекты по прочитанному тексту	0	2
1.13.	Находить ответы на вопросы	0	2
1.14	Проводить исследование	0	2
1.15	Выступать с сообщением, докладом	1	1
2.	Учебно- интеллектуальные умения		
2.1.	Проводить наблюдения за явлениями окружающего мира	0	2
2.2.	Самостоятельно проводить опыты, эксперименты, измерения	1	1
2.3.	Находить закономерности и взаимозависимости	1	1
2.4.	Выделять причину и следствие в изучаемых объектах	0	2

2.5.	Отстаивать аргументировано свою точку зрения	0	2
2.6.	Сравнивать разные точки зрения, подходы, изложение одного и того же материала в различных учебниках	0	2
2.7.	Находить свой способ решения известной задачи	1	1
2.8.	Находить наиболее рациональные способы решения задач	0	2
2.9.	Анализировать ситуацию с различных позиций	0	2
2.10.	Высказывать гипотезы (предположение) по поставленной проблеме	1	0
3.	Учебно- организационные умения		
3.1.	Планировать свою деятельность	0	2
3.2.	Выбирать оптимальные варианты выполнения заданий, в том числе домашнего задания	0	2
3.3.	Анализировать свою учебную деятельность и делать соответствующие выводы	0	2
3.4.	Адекватно оценивать свои возможности. Контролировать свою деятельность	0	2
3.5.	Взаимодействовать в группе, уметь договариваться	0	2