***Индивидуальный  план профессионального развития учителя***

***немецкого языка  Шариповой Айфары Абузаровны***

***на 2019-2025 годы***

**Тема самообразования: «Использование дистанционных образовательных технологий в обучении немецкому языку».**

**Дистанционное обучение** - это форма обучения, при которой взаимодействие учителя и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, формы, средства), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. (Е.С. Полат).

**Причины использования дистанционного обучения:**

- организация обучения во время карантина, актированных дней,

- инклюзивное обучение;

- работа с одаренными обучающимися;

- восстановление пробелов в знаниях с отдельными учащимися;

- организация обучения детей, находящимися на домашнем обучении (при условии отсутствия у них медицинских показаний по работе с компьютером);

- проведение проектной и исследовательской деятельности;

целей обучения; доставка необходимых учебных материалов;

- максимально возможная интерактивность между обучаемым и преподавателем, обратная связь между обучаемым и учебным материалом, а также возможность группового обучения;

- обратная связь - оперативная, пооперационная, так и отсроченная в виде внешней оценки;

- поддержание мотивации;

**Недостатки дистанционного обучения**:

- Необходима сильная мотивация;

- Электронное обучение не подходит для развития коммуникабельности;

- Недостаток практических знаний;

- Проблема идентификации пользователя;

- Недостаточная компьютерная грамотность;.

**Методическая проблема:**

**«Использование дистанционных образовательных технологий в обучении английскому языку».**

**Цели:**

* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
* использовать дистанционные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной дистанционной работы в изучении английского языка,
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,дистанционционных технологий
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия

по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии.

**Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Отбор информационного материала по проблеме применения ОУД.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:  Немецкий язык  - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru  - Авторские программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 2-11 классов  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  Изучить платформы для организации дистанционного обучения  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей- предметников.  4. Повышать квалификацию на дистанционных. курсах для учителей иностранного языка | 2019-2021 |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.Изучить образовательные ресурсы web 2.0(виртуальные доски,графические редакторы,конференции,встречи,вебинвры,мультемидийные сайты и т.д)  3. Принимать активное участие в работе РМО.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать  участие в научно-практических конференциях,конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей района, области через Интернет.  2021-2023  6. Посещать дистанционные уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на дистанционном уроке  Текущий учебный год  9. Проводить открытые уроки и мастер-классы. | Регулярно |
| ***Информационно=коммуникативные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 2020-2022  3.Акивно участвовать во всех дистанционных мероприятиях.  2020-2025  4. Примеры сервисов для организации учебного материала при дистанционном обучении изучать и внедрять регулярно. | 2021-2025 |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | Регулярно |

**Выводы:**

- Существует множество бесплатных и несложных способов связаться с учащимися на расстоянии.

- Обучение может быть асинхронным (выполнение заданий к deadline) и синхронным (непосредственное общение с педагогом).

- При организации дистанционного обучения есть много возможностей доступно и понятно изложить материал урока (glogster / youtube / вебсайт / skype и др.).

- Обучающие компьютерные программы, электронные формы учебников, электронные учебники – отличные помощники учителя при работе с учащимися удаленно

**Полезные ссылки:**

* [https://elearningindustry.com/321-free-tools-for-teachers-free-educational-technology](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Felearningindustry.com%2F321-free-tools-for-teachers-free-educational-technology) - бесплатные инструменты для учителей
* [http://www.what2learn.com/the-game-machine/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.what2learn.com%2Fthe-game-machine%2F) - создание игр из шаблонов
* [https://www.skype.com/ru/features/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.skype.com%2Fru%2Ffeatures%2F) - все возможности Скайпа
* [http://www.it-pedagog.ru/mediateka-servisov](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.it-pedagog.ru%2Fmediateka-servisov) - вебсервисы
* [http://ellernio.blogspot.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fellernio.blogspot.ru%2F) - конструкторы интерактивных заданий
* [http://didaktor.ru/category/mediadidaktika/onlajn-servisy/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdidaktor.ru%2Fcategory%2Fmediadidaktika%2Fonlajn-servisy%2F) - онлайн сервисы
* [http://edu-lider.ru/web-texnologii-web-2-0/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fedu-lider.ru%2Fweb-texnologii-web-2-0%2F) - web-технологии WEB 2.0
* [https://sites.google.com/site/badanovweb2/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2F) - web сервисы для образования

**Примеры сервисов для организации учебного материала при дистанционном обучении**

- [https://kwiksurveys.com/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fkwiksurveys.com%2F) - сервис для создания мультимедийных тестов

- [https://kahoot.com](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fkahoot.com%2F) - сервис для создания мобильных опросов

- [https://quizlet.com/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fquizlet.com%2F) - сервис для создания флэш карт и интерактивных заданий-тренажеров

- [https://learningapps.org/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2F) - сервис для создания интерактивных заданий-тренажеров

- [https://www.educaplay.com/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.educaplay.com%2F) - сервис для создания мультимедийных интерактивных заданий

- [http://www.thinglink.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.thinglink.com%2F) - сервис для создания интерактивных плакатов

- [https://www.mindomo.com/ru/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.mindomo.com%2Fru%2F) - сервис для создания мультимедийных ментальных карт

- [https://app.wizer.me/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fapp.wizer.me%2F) - сервис для создания интерактивных рабочих листов c мультимедийными заданиями и упражнениями

- [https://www.powtoon.com/home/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.powtoon.com%2Fhome%2F) - создание анимированного ролика

**Платформы для организации дистанционного обучения**

Core.up

Moodle

Claroline

Eliademy

**Образовательные ресурсы web 2.0**

1. Виртуальные доски: [Popplet](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fpopplet), [WikiWall](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwikiwall.ru%2F), [Writeboard](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwriteboard.com%2F), [RealtimeBoard](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Frealtimeboard)

2.  Графические редакторы (анимация, коллажи):

[artPad](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fartpad), [FotoTricks](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Ffototrix), [Glogster](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.glogster.com%2F), [ImageChef](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.imagechef.com%2F), [Photoshop](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fphotoshop), [Picadilio](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.picadilo.com%2F),  [Smore](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fsystem%2Ferrors%2FNodeNotFound%3Fsuri%3Dwuid%3Agx%3A2c777da42697d9a)

3. Презентации,публикации,видеоролики (mix): [Animoto](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fanimoto), [Calameo](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fcalameo), [Magnoto](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmagnoto.com%2F), [Prezi](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fprezi.com%2F), [PhotoPeach](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fphotopeach), [Slideshare](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fslideshare)

4. Офисные технологии, документ-сервисы: [DocMe](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fdocme), [Google Документы](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2F), [SkyDrive](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fskydrive)

5. Органайзеры, информеры: [Dreams Board](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fdreams-board), [Google календарь](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fgoogle-kalendar), [Lino It](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Flino)

6. Работа с группами, планировщики, закладки: [BobrDobr](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fbobrdobr), [Google группы](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fgoogle-gruppy), [Symbaloo](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fsymbaloo), [Stixy](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.stixy.com%2F)

7. Визуализация данных: [Сacoo](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fcacoo),  [Mind42](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fmind42), [Mindomo](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mindomo.com%2F), [WordCloud](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fwordcloud), [Word It Out](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fword-it-out)

8. Вебинары, конференции, встречи: [AnyMeeting](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fanymeeting), [Joint.me](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fjoint-me), [Onwebinar](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fonwebinar), [Tinychat](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Ftinychat)

9. Карты: [Googleкарты](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmaps.google.ru%2F), [Quickmap](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fquickmaps)s, [Wikimapia](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fwikimapia)

10. Сайты, блоги, визитки: [Blogger](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fblogger), [OnePage](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fonepage), [Tumblr](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.tumblr.com%2F), [Wix](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fwix)

11. Тесты, опросники: [Google форма](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fgoogle-forma), [Pollservice](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fpollservice), [Simpoll](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fsimpoll), [Webanketa](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fwebanketa)

12. Мультимедиа сервисы: [Mp3Cut](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fmp3cut), [Playcast](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fplaycast), [Widgetbox](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fwidgetbox), [ZooBurst](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fzooburst),  [Loopster](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Floopster)13. Ленты времени: [Dipity](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fdipity), [Timerime](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Ftimerime), [Timetoast](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Ftimetoast)

14. Дидактические игры и занятия: [BrainFlips](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fbrainflips), [Flashcard Machine](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fflashcard-machine), [JeopardyLabs](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fjeopardylabs), [JigsawPlanet](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fjigsawplanet), [LearningApps](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Flearningapps), [ProProfs](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fproprofs), [PuzzleCreation](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fpuzzlecreation), [Wixie](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fwixie), [Zondle](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Fzondle), [Фабрика кроссвордов](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fbadanovweb2%2Fhome%2Ffabrika-krossvordov) и т.д.