

## 朱广磊

性别：男      民族：汉      出生年月：1994.10      籍贯：河南周口  
政治面貌：中共党员      电    话：15538177715      邮箱：ieglzhu@outlook.com  
毕业院校：郑州大学      专    业：软件工程      毕业时间：2025.12



朱广磊为郑州大学软件工程2021级博士生，导师是李亚飞教授，研究方向为时空大数据、人机融合智能，如在线场景中空间众包任务分配，时空智能任务预测，舰载机作业调度，以及解决实际场景任务组合优化算法设计与实现等。

## 教育背景

2021.09-至今	郑州大学    计算机与人工智能学院    软件工程    博士研究生
2018.09-2021.06	郑州大学    计算机与人工智能学院    软件工程    硕士研究生
2014.09-2018.06	郑州大学    信息工程学院    计算机科学与技术    本科

## 学术成果

► 已录用论文八篇（两篇一作，六篇主要参与）

其中两篇一作均为 CCF A 类推荐期刊，中科院一区 Top；另参与 CCF A 类会议/期刊4篇和中文T1期刊两篇

1. **Guanglei Zhu**, Yafei Li, Shuaiqi Du, Jianliang Xu, Shaojie Ding, and Mingliang Xu. “Aggregative Online Task Assignment in Spatial Crowdsourcing: An Auction-aware Approach”, IEEE Transactions on Mobile Computing (TMC), 2025. (中科院一区 Top; CCF A 类期刊)
2. **Guanglei Zhu**, Yafei Li, Jiawen Zhang, Ke Wang, Lei Chen, and Mingliang Xu. “Profit-aware online crowdsensing task assignment for intelligent transportation services”, SCIENCE CHINA Information Sciences (SCIS), 2025. (中科院一区 Top; CCF A 类期刊)
3. Yafei Li, Yuke Pan, **Guanglei Zhu**, Shuo He, Mingliang Xu, and Jianliang Xu. “Charging-Aware Task Assignment for Urban Logistics with Electric Vehicles”, IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering (TKDE), vol. 37, no. 7, pp. 3947-3961, 2025. (中科院一区 Top; CCF A 类期刊)
4. Qingshun Wu, Yafei Li, **Guanglei Zhu**, Baolong Mei, Jianliang Xu, and Mingliang Xu. “Prediction-Aware Adaptive Task Assignment for Spatial Crowdsourcing”, IEEE Transactions on Mobile Computing (TMC), vol. 23, no. 12, pp. 13048-13061, 2024. (中科院一区 Top; CCF A 类期刊)
5. Wei Chen, Yafei Li, Baolong Mei, **Guanglei Zhu**, Jiaqi Wu, Mingliang Xu. “Credit Assignment and Fine-Tuning Enhanced Reinforcement Learning for Collaborative Spatial Crowdsourcing”, In Proc. of the 34th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI), pp. 4119-4127, 2025. (CCF A 类会议)
6. Qingshun Wu, Yafei Li, Huiling Li, Di Zhang, **Guanglei Zhu**, “AMRAS: A Visual Analysis System for Spatial Crowdsourcing”, In Proc. of the VLDB Endowment (PVLDB), vol. 15, no. 12, pp. 3690-3693, 2022. (中科院一区 Top; CCF A 类期刊)
7. 彭健, **朱广磊**, 吴庆顺, 李亚飞, 贺硕, 靳远远, 徐明亮. “基于蒙特卡洛树搜索的舰载机保障作业调度方法”, 航空学报, 2025. (航空航天高质量期刊分级目录 T1 期刊)
8. 王慧雅, 吴庆顺, **朱广磊**, 张晓, 靳远远, 李亚飞, 徐明亮. 舰载机飞行计划的分层式人机协同决策方法. 中国舰船研究, 2025. (航海领域高质量期刊分级目录 T1 期刊)

► 在投论文两篇

1. **Guanglei Zhu**, Jiawen Zhang, Shuo He, Xuhui Song, Yafei Li, Jianliang Xu, and Mingliang Xu. “Auction-Aware Crowdsourced Parcel Assignment for Cross-Platform Urban Logistics”, IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering (IEEE TKDE), (中科院一区 Top; CCF A 类期刊). 审稿中
2. **Guanglei Zhu**, Yafei Li, Ke Wang, Yuanyuan Jin, Jianliang Xu, and Mingliang Xu. “Fine-Tuning Worker Routes to Optimize Task Assignment in Spatial Crowdsourcing”, IEEE Transactions on Mobile Computing (IEEE TMC), (中科院一区 Top; CCF A 类期刊). 拟投稿

---

## 项目经历

- 2024-2027 国家自然科学基金面上项目，特情扰动下保障作业人机共融作业规划方法研究，参与**  
本项目主要研究特情扰动下舰载机人机共融作业规划与可视推演方法。本人为项目主要参与人，在导师指导下以该项目为支持开展博士研究工作
- 2020-2023 国家自然科学基金面上项目，数据驱动的特种车辆布列调度优化与可视推演探索，参与**  
该项目主要聚焦于特殊场景下特种车辆的布列调度问题，通过数据学习对车辆保障作业进行动态分配以提高保障效率，并通过人机融合对保障过程进行可视化推演。本人主要负责作业分配方面算法设计与实现以及文档整理
- 2024-2028 国家自然科学基金杰青项目，航空母舰航保作业智能指挥决策，参与**  
该项目主要聚焦于航空母舰舰载机保障和智能指挥决策问题，聚焦复杂作业行为计算模型及仿真方法、仿真驱动的稳健性评价与学习方法、稳健主导全流程整体指控优化方法。本人主要负责航母甲板作业规划（计算）算法的设计与实现
- 

## 获奖情况

- 2021-2025** 连续四年获得郑州大学博士研究生奖学金
- 2023** 郑州大学优秀党务工作者
- 2018-2021** 连续三年获得郑州大学硕士研究生奖学金；河南省优秀硕士毕业生
- 2014-2018** 多次获得郑州大学学院级优秀本科生、班干部、三好学生
- 

## 工作经历

- 2021-2024** 郑州大学计算机与人工智能学院，博士研究生党支部书记
- 2018-2021** 郑州大学信息工程学院，研究生党支部书记
- 

## 授课经历

- 2022** 助教，计算机基础（软件卓越工程师班，班主任：郑志蕴），郑州大学计算机与人工智能学院
- 

## 学术服务

- 2021-2025** 国际会议ICDE, AAAI, IJCAI等，外部审稿
- 2021-2025** 国际期刊TKDE, TMC, TBD等，外部审稿
- 2021-2025** 硕博士毕业论文，外部审稿
- 

## 相关技能

- 编程能力** 熟练使用 Python、Java 等编程语言，熟悉常用组合优化算法和时序预测网络
- 掌握软件** PyCharm、LaTex、Origin、Zotero、Latex 等
- 其余能力** 英语四、六级，能够流畅进行项目申请书以及科技论文中英文书写；爱好足球、摄影等
- 

## 个人评价

- 学习能力** 在硕博期间提高了学习能力，培养了热爱思考，做事沉稳，有自制力，不畏艰难等能力。
- 工作能力** 在工作中善于从已有工作提炼核心创新点；善于扩展或迁移新方法、新技术，对新问题、新研究快速地将思考付诸于实践进行验证。抗压能力强，遇到困难瓶颈可以自我调节并坚持。
- 团队能力** 有着较强的责任心，自本科至博士阶段，历任党小组组长、研究生党支部书记、博士党支部书记，形成了系统性的基层党务工作能力。在此过程中，锤炼了卓越的组织协调与沟通能力，善于搭建师生间的沟通桥梁，有效促进团队协同，营造了积极向上的集体氛围。