



Le AI come tutor virtuali h24

Nota per i formatori

Questo manuale è pensato per guidare gli studenti a un uso consapevole degli LLM e delle varie intelligenze artificiali. Se utilizzati correttamente, senza ricorrere a scorciatoie, rappresentano un validissimo supporto nello studio. Saper usare gli LLM significa avere a disposizione un assistente virtuale attivo 24 ore su 24, pronto ad aiutarti nella risoluzione di problemi, a correggere un testo, a scrivere del codice per creare un videogioco, a supportarti in una traduzione o, perché no, a creare un fantastico meme – e molto, molto altro.

L'intelligenza artificiale deve entrare nella nuova didattica, come raccomandato anche dall'UNESCO nel 2023: “*Grazie alla loro capacità di generare e valutare informazioni, gli strumenti di IA generativa (come ChatGPT) possono svolgere una serie di ruoli funzionali allo sviluppo dei processi di insegnamento e apprendimento. Insieme ad altre forme di IA, possono migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti, se opportunamente utilizzati*”

È con questa prospettiva che sono state raccolte queste esperienze, da condividere con i propri studenti. Nell'ambito del programma **Programmo e Invento con l'IA**, si può scegliere di dedicare una o due ore alle attività proposte, con la prima mezz'ora riservata alla parte introduttiva.

Buona sperimentazione!

Dal Machine Learning a ChatGPT

Abbiamo visto nelle sezioni precedenti come il **Machine Learning** (ML) sia una tecnologia che permette ai computer di "imparare" dai dati senza essere programmati in modo esplicito. In pratica, i modelli di ML analizzano grandi quantità di dati e imparano a fare previsioni o a prendere decisioni. Ad esempio, se mostri a un modello di ML tante immagini di gatti e cani, imparerà a distinguere tra i due.

Modelli di linguaggio: Gli sviluppatori hanno usato il machine learning per creare modelli che potessero comprendere e generare testo, basandosi su miliardi di parole prese da libri, articoli, siti web, ecc. Questi modelli imparano come le parole si collegano tra loro e come si formano frasi e paragrafi.

Trasformatori (Transformers): Un'innovazione importante è stata l'**architettura transformer**, introdotta nel 2017. Questo tipo di rete neurale ha reso molto più efficiente l'apprendimento del linguaggio, permettendo ai modelli di gestire grandi quantità di testo in modo più accurato.

GPT (Generative Pre-trained Transformer): OpenAI ha combinato tutto questo per creare la serie di modelli **GPT**. I modelli GPT, come quello che alimenta ChatGPT, sono addestrati con enormi quantità di dati di testo e poi utilizzati per generare conversazioni e risposte in linguaggio naturale.

ChatGPT è una versione avanzata di questi modelli GPT, **progettata per rispondere a domande, creare testi e dialogare con gli utenti. Grazie all'addestramento con machine learning e all'uso dei transformer, ChatGPT può comprendere il contesto di una conversazione e generare risposte fluide e naturali.**

ChatGPT è il risultato di anni di progressi nel machine learning e nelle tecniche di modellazione del linguaggio, combinati per creare un assistente AI capace di conversare in modo simile a un essere umano.

Apocalittici e Integrati

Dall'uscita di ChatGPT nel novembre 2022 c'è stato un enorme e crescente interesse sugli LLM e si sono create due posizioni opposte:

Apocalittici

- Vedono l'intelligenza artificiale come una minaccia per la società, il lavoro e la cultura umana.
- Temono che l'AI possa ridurre le capacità creative e critiche delle persone, portando alla dipendenza tecnologica.
- Hanno una visione pessimistica, immaginando scenari di perdita del controllo umano e automazione sfrenata che potrebbe erodere il valore del lavoro umano e le competenze.

Integrati

- Accettano e incoraggiano l'adozione dell'intelligenza artificiale, vedendola come uno strumento per migliorare la produttività e risolvere problemi complessi.
- Credono che l'AI possa liberare gli esseri umani da compiti ripetitivi, permettendo loro di concentrarsi su attività più creative e intellettuali.
- Hanno una visione ottimistica, vedendo l'AI come una risorsa per innovazione e crescita, non una minaccia per il futuro del lavoro e della cultura.

Da che parte stare?

L'articolo "**Generative AI and K-12 Education: An MIT Perspective**" esplora l'impatto delle intelligenze artificiali generative, come **ChatGPT**, nell'educazione scolastica.

Punti chiave (sintetizzati da ChatGpt)

1. **Tecnologia disponibile per tutti:** ChatGPT è diventato accessibile a milioni di studenti, suscitando reazioni contrastanti tra gli educatori. Alcuni vedono un'opportunità per migliorare la creatività e il pensiero critico degli studenti, mentre altri temono che venga usato per aggirare il processo cognitivo e favorire il plagio.
2. **Sfide per l'integrazione scolastica:** Generative AI è una "tecnologia d'arrivo" nel senso che (come lo smartphone) non è stata introdotta dalle scuole, ma usata dagli studenti indipendentemente dalle politiche scolastiche. Gli autori sottolineano che le scuole più benestanti avranno un vantaggio maggiore nell'adattarsi, poiché dispongono di più risorse per integrare queste tecnologie in modo efficace.
3. **Approcci educativi:** Gli autori suggeriscono che le scuole adottino un approccio sperimentale, integrando l'IA in modo limitato e guidato. Il loro consiglio è di creare un ambiente che favorisca l'esplorazione tecnologica mantenendo rigorose politiche sull'integrità accademica e l'uso etico della tecnologia.
4. **Equità e accesso:** Si sottolinea la necessità di garantire l'accesso equo a queste tecnologie, con il rischio che gli studenti più svantaggiati non possano beneficiare appieno delle opportunità offerte dall'IA.

Conclusion:

Gli autori ritengono che l'integrazione dell'IA nell'educazione scolastica possa portare benefici a lungo termine, ma avvertono che sarà necessario un supporto sistematico per garantire che le scuole e gli insegnanti possano adattarsi efficacemente.

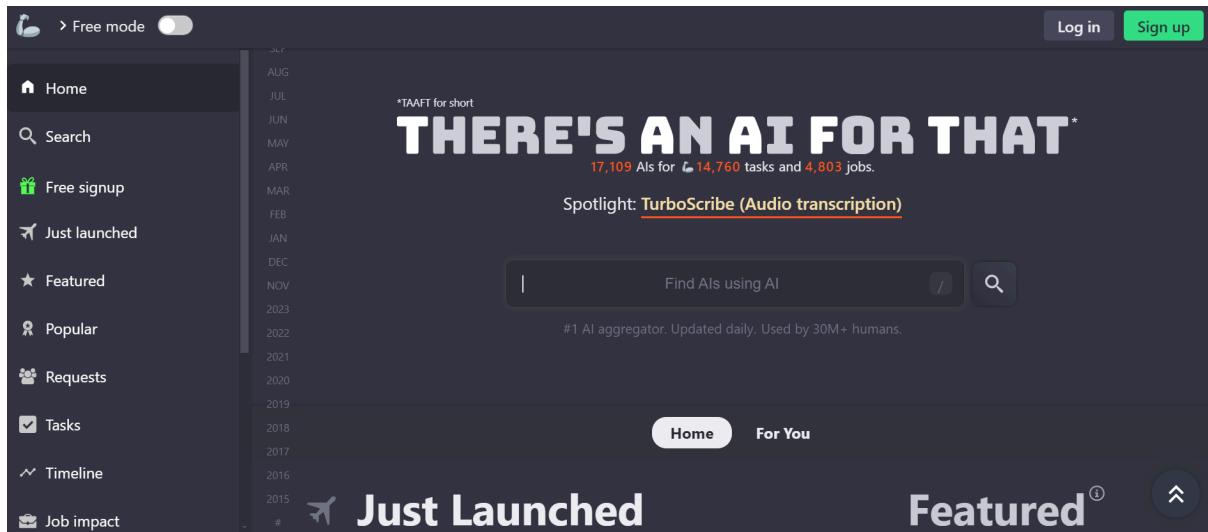
Le AI ci sono, gli studenti le usano, meglio un uso guidato e consapevole.

Per una lettura completa, puoi approfondire l'articolo originale

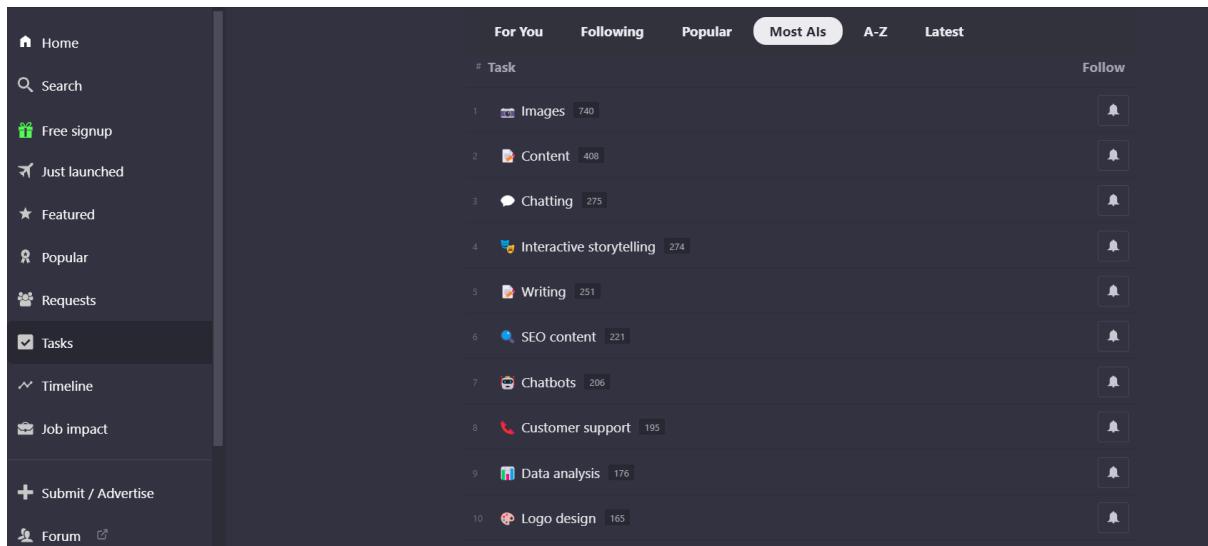
<https://mit-genai.pubpub.org/pub/4k9msp17/release/1?readingCollection=oe231e9c>

Theresanaiforthat.com

Dall'esplosione del fenomeno AI, ogni giorno ci sono nuovi strumenti con AI integrata. Un sito che raccoglie le varie AI è theresanaiforthat.com.



Cliccando su Tasks, si possono vedere le AI organizzate per tipologia:



Il sito, ad esempio, presenta 740 AI per la generazioni di immagini, 408 per la generazione di contenuti eccetera. Le tipologie, ad oggi, settembre 2024 arrivano a più di 15.000.

ChatGPT , Gemini (Bard), Copilot, Perplexity

Con tutta questa offerta non è facile orientarsi.

Il governo ha annunciato (aprile 2024) di voler emanare un decreto legge per regolamentare l'uso delle AI da parte degli under 14, ma ad oggi non c'e' ancora nulla. Nel frattempo è stato pubblicato l'AI Act, un primo quadro normativo Europeo sull'AI che contiene indicazioni che i produttori e gli utilizzatori dovranno accogliere.

Tra le migliaia di prodotti, gli autori utilizzano:

ChatGpt 3.5 free di OpenAI (novembre 2022)

ChatGpt è disponibile all'indirizzo <https://chatgpt.com/> ed è una AI generativa.

OpenAI richiede che gli utenti abbiano almeno 13 anni per utilizzare ChatGPT, con il consenso dei genitori o tutori fino ai 18 anni. Questo significa che i minorenni possono usarlo, ma devono farlo sotto la supervisione e il consenso di un adulto.

ChatGPT 3.5, come modello di intelligenza artificiale, è stato addestrato su dati che arrivano fino a settembre 2021 e non ha accesso al web. Ciò significa che non ha accesso diretto a informazioni, eventi o sviluppi che sono avvenuti dopo quella data. Tuttavia, può comunque aiutare a rispondere a domande e fornire assistenza utilizzando le conoscenze acquisite fino a quel momento.



La versione a pagamento, oltre a essere aggiornata al 2024, è enormemente più performante, permette di sottoporre alla AI non solo testo ma anche file e la versione per smartphone permette di interagire con la voce, sottoporre immagini e foto che vengono esaminate e la chat fornisce ad esempio indicazioni sull'oggetto rappresentato.

ChatGPT è brava a comprendere il linguaggio e a generare testi. Pur disponendo di una enorme quantità di dati da cui attingere le informazioni, la sua natura “creativa” a volte può farle generare risposte non corrette (allucinazioni).

Gemini (ex Bard) di Google (2024)

Gemini è l'ultimo modello di intelligenza artificiale generativa di Google, progettato per essere altamente avanzato e multimediali, il che significa che può elaborare e comprendere diversi tipi di dati come testo, immagini, audio e video contemporaneamente. Questa capacità rende Gemini particolarmente potente in settori come il ragionamento complesso, la programmazione e la risoluzione di problemi.

Gemini è collegato ad Internet, per questo è lo strumento giusto per ricerche su notizie di attualità.

Gemini ▾

[Prova Gemini Advanced](#)

◆ Ottima domanda! Le informazioni che ti fornisco provengono da una vasta gamma di fonti, tra cui:

- **Internet:** Sono in grado di accedere e processare una quantità enorme di dati presenti sul web, da pagine web e articoli a libri, documenti e codici.
- **Database:** Sono collegato a diversi database contenenti informazioni su una vasta gamma di argomenti, come fatti, eventi, persone, luoghi e concetti. !
- **Testi:** Sono stato addestrato su un enorme corpus di testo, che mi permette di comprendere e generare linguaggio umano in modo naturale.
- **Codice:** Posso eseguire e generare codice in diversi linguaggi di programmazione, il che mi permette di svolgere compiti più complessi come risolvere problemi matematici o creare contenuti creativi.

L'interfaccia di Gemini è simile a quella di ChatGPT,



A sinistra la cronologia chat, in centro i suggerimenti d'uso e in fondo alla pagina lo spazio per i prompt.

Per Gemini valgono le stesse considerazioni fatte per ChatGPT, è una AI generativa e quindi le risposte vanno valutate.

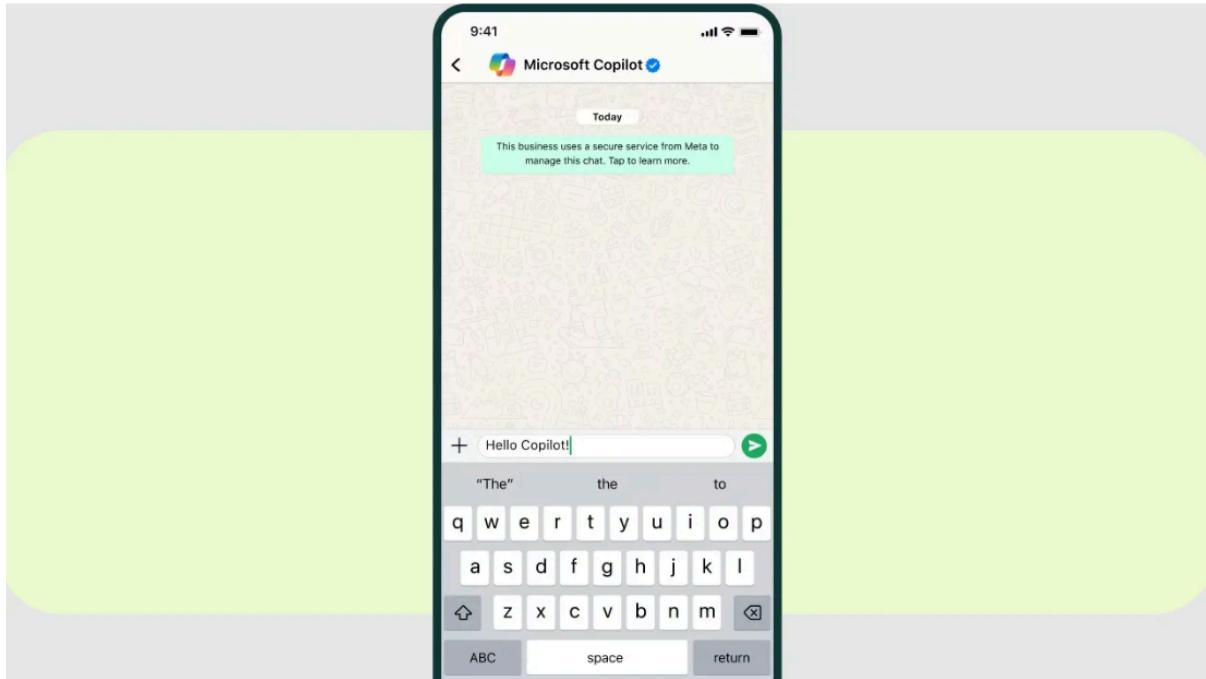
Copilot

Copilot è uno strumento di intelligenza artificiale sviluppato da Microsoft e GitHub che aiuta gli sviluppatori a scrivere codice in modo più efficiente. Si basa su modelli di linguaggio di grandi dimensioni (LLM), come quelli di OpenAI, ed è integrato direttamente in editor di codice come Visual Studio Code, Visual Studio e altri ambienti di sviluppo. GitHub Copilot può generare suggerimenti di codice in tempo reale mentre si scrive, basandosi sul contesto del codice presente nel file e sulle migliori pratiche di programmazione.

Oltre all'uso per lo sviluppo di software, Microsoft ha introdotto **Copilot per le applicazioni di Microsoft Office**, come Word, Excel, PowerPoint e Outlook. Questo strumento AI aiuta gli utenti a migliorare la produttività automatizzando attività ripetitive e offrendo suggerimenti intelligenti.

In sintesi, Copilot è un assistente AI pensato per aiutare sia programmatore che utenti non tecnici a migliorare la propria produttività, riducendo il carico di lavoro e accelerando processi che normalmente richiederebbero più tempo. Il nome stesso parla di un “Copilota” che ci assiste nel nostro lavoro.

Copilot ha anche rilasciato una versione integrata a WhatsApp che mette a disposizione funzioni per la generazione immagini e ricerche online



Come aggiungere CoPilot su WhatsApp

Always by your side

With Copilot now available on WhatsApp, you're never alone. Get instant help, anytime.

Scan the QR code with
your mobile device to get started



[Try it now](#)

Perplexity AI

è una piattaforma di ricerca avanzata basata sull'intelligenza artificiale, pensata per fornire risposte concise e precise alle domande degli utenti. Si distingue da altri chatbot e motori di ricerca per la sua capacità di combinare la ricerca in tempo reale sul web con un'interfaccia conversazionale simile a quella di strumenti come ChatGPT. **Il suo obiettivo è aiutare gli utenti a ottenere risposte dirette e ben documentate, spesso accompagnate da citazioni e fonti verificabili.**

Perplexity AI è disponibile sia gratuitamente, con ricerche rapide illimitate e 5 ricerche "Pro" al giorno, sia con una versione premium che offre funzionalità avanzate come l'accesso a GPT-4, la creazione di immagini, il caricamento di file e molte altre opzioni

Differenza tra ChatGPT e Perplexity

ChatGPT è una AI generativa e dispone di conoscenza da cui attinge anche in modo "creativo". Non fornisce la fonte da cui ha generato la risposta, che talvolta potrebbe essersi inventata. E' molto brava a inventare contenuti e a produrre codice, ad analizzare testi che le forniamo.

Perplexity è l'evoluzione dei motori di ricerca: attinge la propria conoscenza dal web da siti affidabili come Wikipedia e colloquia con noi in modo naturale grazie alla AI linguistica. Fornisce sempre la fonte della risposta.

Cosa chiedere a un AI?

La spiegazione di un concetto complesso

Un riassunto

Sottolineare le parole chiave

Approfondimenti

Una traduzione da una lingua straniera

Pratica linguistica

Autovalutazione: generazione di quiz per ripassare.

Aiuto con la grammatica italiana o di una lingua straniera

Correzione e miglioramento di un testo

Codice o spiegazione sui vari linguaggi di programmazione

Riorganizzazione appunti

La creazione di una storia

La generazione di un'immagine per migliorare una presentazione

E molto altro

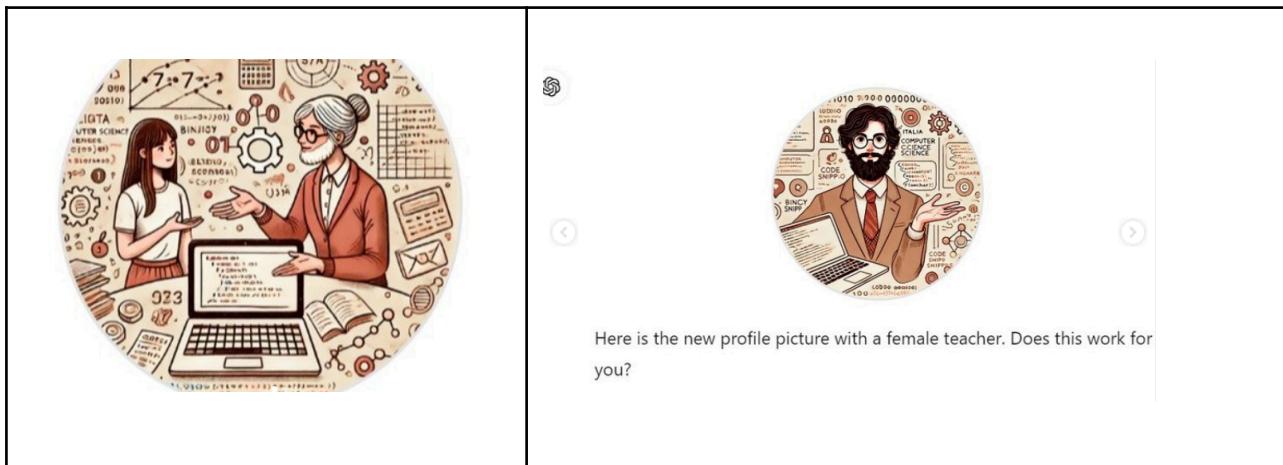
Da una AI, uno studente può ottenere supporto costante, immediato e personalizzato in base alle proprie esigenze di studio e apprendimento.

Etica e senso critico

Una AI può essere utilizzata per farsi fare i compiti e imbrogliare oppure, come un compagno di scuola molto bravo e disponibile ad aiutarci nello svolgere i compiti.

L'AI è comunque una tecnologia ancora in evoluzione e può avere “allucinazioni”.

Questo il risultato di un prompt: “fornisci un avatar per una insegnante di informatica donna”:



influenzato forse anche da bias sulle donne in ambito tecnologico.

I prompt

Per interagire con le AI è necessario descrivere in modo preciso la richiesta che è chiamata prompt.

Tra i lavori del futuro siti autorevoli citano i *prompt engineering* cioè creatori esperti di prompt e non è semplice dare indicazioni in poche righe su come costruire un buon prompt, ma chiediamo a ChatGPT:

Domanda: Quali sono le regole per costruire prompt efficaci?

ChatGPT: Costruire prompt efficaci per l'intelligenza artificiale richiede una strategia ben pensata, che tenga conto di vari aspetti per ottenere risposte precise e utili. Ecco alcune regole fondamentali:

1. Chiarezza e specificità

- **Essere chiari:** Un prompt ambiguo genera risposte ambigue. Indicare chiaramente l'obiettivo o la domanda.
- **Essere specifici:** Più dettagli fornisci, migliore sarà la risposta. Ad esempio, invece di chiedere "Raccontami di Marte", è meglio chiedere "Descrivi la geografia e l'atmosfera di Marte".

2. Usa contesto appropriato

- Aggiungi informazioni di contesto per guidare l'AI. Ad esempio, specifica lo stile, il formato o il tono della risposta, come "Fornisci una spiegazione tecnica dettagliata" o "Rispondi in modo semplice per un principiante".
- Il contesto può includere anche il formato di output desiderato: "Crea una lista di pro e contro" o "Genera un paragrafo discorsivo".

3. Definisci i limiti della risposta

- **Lunghezza della risposta:** Specificare se si desidera una risposta breve o lunga. Ad esempio, "Riassumi in 2-3 frasi" o "Scrivi un testo di 500 parole".
- **Focalizzazione:** Chiedi di concentrarsi su un aspetto specifico del problema. Ad esempio, "Concentrati sui benefici ambientali delle auto elettriche".

4. Usa domande aperte

- **Domande aperte:** Le domande aperte favoriscono risposte più ampie e approfondite rispetto a quelle chiuse. Per esempio, chiedere "Quali sono i vantaggi dell'energia solare rispetto a quella fossile?" piuttosto che "L'energia solare è migliore?".

5. Evitare ambiguità

- Evitare parole ambigue o che possono essere interpretate in modi diversi. Ad esempio, "Spiegami come funzionano le reti" potrebbe essere frainteso, mentre "Spiegami come funzionano le reti neurali in un contesto di deep learning" è molto più specifico.

6. Fornisci esempi

- Se possibile, includi un esempio di ciò che stai cercando. Questo aiuta l'AI a capire meglio l'obiettivo. Ad esempio, "Scrivi una breve storia nello stile di un racconto di fantascienza, simile a *Blade Runner*".

7. Usa un linguaggio naturale

- **Evitare tecnicismi inutili:** Usa frasi comprensibili e dirette, evitando eccessivi tecnicismi, a meno che non siano necessari per il contesto.

8. Iterare e migliorare

- **Prova più versioni:** Se la prima risposta non è quella desiderata, prova a riformulare il prompt per migliorare i risultati. Questo processo di iterazione spesso porta a migliorare l'efficacia del prompt.

9. Definisci lo stile e il tono

- Specifica lo stile in cui desideri la risposta: "Rispondi in modo formale" o "Rispondi in modo colloquiale e informale", a seconda dell'uso previsto.

10. Gestire le informazioni sensibili o complesse

- Per argomenti complessi o delicati, fornisci una struttura più precisa e guida l'AI passo per passo. Ad esempio, "Spiega i rischi legati all'intelligenza artificiale, menzionando l'aspetto etico, la sicurezza e l'automazione".

Seguendo queste linee guida, è possibile costruire prompt che permettono all'AI di rispondere in modo più accurato ed efficace, migliorando la qualità delle interazioni.

I prompt in formato CTF

Per un uso quotidiano può essere sufficiente il formato CTF: Contesto Task Formato

Esempio:

*Sono uno studente di prima liceo,
riassumi questo testo (che si allega)
in 50 parole*

Se l'output non è soddisfacente si possono fornire ulteriori dettagli con domande successive (iterazione)

Prompt e privacy

se inserisco all'interno di queste conversazioni dati sensibili, come nomi o fatti, questi dati sono protetti o sono usati per aumentare il tuo livello di addestramento?



I tuoi dati sensibili, come nomi o fatti personali, non vengono utilizzati per l'addestramento o miglioramento del modello. Le conversazioni che hai con me sono temporanee e non vengono memorizzate o utilizzate per alcuna forma di apprendimento continuo. Inoltre, OpenAI prende molto sul serio la privacy e la sicurezza dei dati degli utenti. Non condivido le informazioni che inserisci e non ho la capacità di memorizzarle oltre la sessione corrente.

Detto questo, è sempre una buona pratica evitare di condividere informazioni sensibili o personali in contesti pubblici o online, anche quando utilizzi strumenti basati sull'intelligenza artificiale. Se hai bisogno di gestire dati sensibili in un ambiente controllato, ti consiglio di seguire le migliori pratiche per la protezione della privacy.

Attività 1: generare riassunti e fare analisi del testo

Sottoponi a ChatGPt un testo. Ad esempio la novella di Pirandello “La Giara”.

<https://istitutomesticamacerata.edu.it/wp-content/uploads/sites/634/Pirandello-La-giara.pdf>

Attività:

- Chiedi un riassunto breve:

Sono uno studente di 15 anni, riassumi il testo che ti sottopongo, fallo con 100 parole.

- Chiedi un riassunto più dettagliato:

Sono uno studente di 15 anni, riassumi il testo che ti sottopongo, fallo con 250 parole.

- Chiedi il significato di una parola

Cosa vuol dire la parola “onze”?

- Scheda della novella

Quali sono i personaggi?

Quali sono le tematiche?

Stili di scrittura?

Momenti chiave?

- Analisi di alcune parole

Riscrivi il testo con le parole arcaiche scritte in maiuscolo (oppure elenca le parole arcaiche)

- Puoi controllare se il riassunto che ti sottopongo è corretto? (*Esempio*) *La storia parla di un ricco signore che rompe un oggetto. Per farlo riparare chiama un artigiano. L'artigiano ripara l'oggetto ma poi il ricco signore non vuole pagarlo. L'artigiano chiama in aiuto i contadini che si ribellano contro il ricco signore.*

ChatGPT ha detto:

Il riassunto che mi hai sottoposto non è completamente corretto. Ecco le discrepanze:

1. **L'oggetto rotto:** Nella storia, non è don Lollò (il ricco signore) a rompere la giara. La giara si rompe misteriosamente e don Lollò, furioso, vuole scoprire chi l'ha rottata.
2. **Riparazione:** Don Lollò chiama un artigiano, Zi' Dima, per riparare la giara. Zi' Dima accetta e usa il suo mastice speciale, ma durante la riparazione si trova intrappolato all'interno della giara.
3. **Pagamento:** Il conflitto non riguarda il pagamento per il lavoro dell'artigiano. Il problema sorge perché don Lollò non vuole rompere di nuovo la giara per liberare Zi' Dima, mentre l'artigiano, intrappolato, non vuole pagare per i danni alla giara.
4. **Rivolta dei contadini:** Non c'è una vera ribellione dei contadini contro don Lollò. I contadini assistono alla situazione grottesca e si divertono, ma non si ribellano.

Il riassunto corretto dovrebbe includere questi elementi chiave: la rottura misteriosa della giara, la riparazione, l'intrappolamento di Zi' Dima e il conflitto tra i due personaggi.

- **Lavoro di gruppo a scuola**

Dividere gli studenti in gruppi. Ogni gruppo deve leggere un breve testo e produrre un riassunto prima senza Chat e poi con. Ogni gruppo deve analizzare il riassunto prodotto dalla Chat e verificare se sia centrato, se sono evidenziate correttamente la storia, le tematiche e i personaggi. I gruppi si

scambiano i riassunti senza dire qual è quello prodotto dalla Chat e quello originale. Ciascun gruppo deve provare a riconoscere il riassunto fatto dalla Chat da quello dei compagni (e ci riuscirà come i professori riescono a riconoscere testi che non sono stati fatti dagli studenti).

Attività 2: chiedere approfondimenti, ai a confronto

- Chiedi a ChatGPT: Come avveniva la produzione dell'olio nel periodo descritto dalla novella?

ChatGPT ha detto:

Nel periodo descritto nella novella "La giara" di Luigi Pirandello, che è ambientata nella Sicilia rurale del XIX secolo, la produzione dell'olio d'oliva seguiva un processo tradizionale, basato su pratiche manuali e metodi artigianali. Ecco come si svolgeva il processo:

1. Raccolta delle olive:

- La raccolta delle olive era un'operazione manuale, e veniva fatta durante il periodo dell'abbacchiatura. Gli **abbacchiatori**, come quelli descritti nella novella, scuotevano gli alberi con lunghe aste (spesso canne) per far cadere le olive mature. Le olive venivano poi raccolte da terra, spesso utilizzando reti o teli stesi sotto gli alberi.

2. Trasporto delle olive:

- Le olive venivano caricate su **muli** e trasportate al **palmento** (un luogo di lavorazione), o in altri casi direttamente al frantoio, dove avveniva la molitura. I muli erano usati per trasportare sia le olive che il concime per i campi, come accade nella novella.

3. Molitura:

- Le olive venivano frantumate utilizzando grandi macine di pietra, che venivano fatte ruotare, tradizionalmente, da animali come muli o asini. Le olive, insieme ai loro noccioli, venivano schiacciate per produrre una pasta d'olio.

4. Pressatura:

- La pasta ottenuta dalla molitura veniva messa in fiscoli (dischi fatti di fibre vegetali) e pressata in torchi per estrarre l'olio. I **torchi** erano spesso manuali e richiedevano molto sforzo fisico. Il liquido ottenuto dalla pressatura conteneva sia olio che acqua.

5. Decantazione e separazione:

- Dopo la pressatura, l'olio veniva separato dall'acqua per decantazione. L'olio, essendo meno denso, galleggiava sopra l'acqua e veniva quindi raccolto. Questo passaggio richiedeva tempo e pazienza, poiché si basava su un processo naturale di sedimentazione.

6. Conservazione:

- L'olio veniva infine conservato in grandi giare di terracotta smaltata, come quelle descritte nella novella, per proteggerlo dalla luce e mantenerlo fresco. Queste giare erano preziose e capaci di contenere grandi quantità di olio, indispensabili per la conservazione nel lungo periodo.

Nel contesto della novella, don Lollò è preoccupato per la produzione e lo stoccaggio dell'olio, ed è per questo che ordina una nuova giara, poiché le giare esistenti non sarebbero state sufficienti per contenere tutta la produzione di quell'annata. La meticolosa attenzione ai dettagli della raccolta e della conservazione riflette l'importanza economica e culturale della produzione dell'olio d'oliva in quel periodo.

Nota: sarà vero o la chat lo ha inventato? Non ho trovato sul web come si produceva l'olio a inizio 900.

-
- Cerca con google: **produzione olio di oliva inizi 1900 Sicilia**

Ho trovato molti siti di frantoi che descrivono il processo adesso, ma non a inizio secolo.

- Cerca su Perplexity: Come avveniva la produzione dell'olio nel periodo descritto dalla novella “La Giara” di Pirandello?

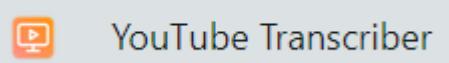
Perplexity fornisce una risposta citando numerose fonti e poi nello spazio dedicato ai “related” ulteriori domande che permettono di raffinare la risposta.

- **Lavoro di gruppo a scuola**

Dividere gli studenti in gruppi. Ogni gruppo deve chiedere alla Chat un argomento di cui è “esperto”. Per esempio durante l’ora di scienze si potrà chiedere di descrivere le fasi lunari, oppure durante le ore di italiano si potranno chiedere le tematiche di un autore e verificare quanto la chat fornisce. Si potrà fare analoga ricerca con Perplexity per trovare le differenze. Provare a fornire alla chat una informazione falsa: es. “hanno scoperto una quinta fase lunare” per capire come risponde la chat. Questa esercitazione dovrebbe far nascere il senso critico sullo strumento: se le domande che facciamo non sono sufficientemente precise, o clamorosamente ingannevoli, potremmo ottenere risposte scorrette.

Attività 3: studiare una lingua straniera

- Installa l'estensione per Chrome



Questa estensione permette di ottenere il testo completo dei video di Youtube. Il testo è lo stesso che otterremmo con la generazione automatica dei sottotitoli.

- Seleziona un video in lingua straniera, ad esempio sulla leggenda di Robin Hood

https://www.youtube.com/watch?v=x2l2Vlh15M&ab_channel=ElaineWise

- Seleziona il testo che appare sulla destra dello schermo

YouTube Transcriber

Inglese (generato automaticamente)

00:03 people have told stories about robin hood for more than 700 years nobody knows if he was a real person or an invented character in the legends robin was extremely intelligent and had a playful sense of humor he loved playing tricks on people pick a card any card the stories say that robin hood was a skilled archer and he always carried a bow and arrow too easy he wore green clothes and a hat with a green feather he lived in sherwood forest with a group of outlaws or criminals known as his merry men the group included friar tuck

- Chiedi a chatGPT un riassunto di 100/ 200 parole
- Chiedi la spiegazione di una regola grammaticale
- Chiedi il significato delle parole che non conosci
- Chiedi di preparare per te delle domande sul testo. Prova a rispondere scrivendo le risposte sulla chat e chiedi se la risposta è corretta.
- Chiedi alla chat di preparare un test a risposta multipla senza risposte. Esegui il test e chiedi conferma delle risposte alla chat.
- Sottoponi alla chat un tuo riassunto del testo. Chiedi di scrivere in maiuscolo le parole errate e a fianco in corsivo la parola corretta. Chiedi se le frasi sono corrette nella struttura e fatti suggerire le correzioni.
- Vai sul sito <https://www.naturalreaders.com/>

Natural Readers è un ottimo text to speech che permette di usare le voci free disponibili in modo illimitato per farsi leggere ad alta voce un testo.

Se usato per leggere un testo in lingua, ci aiuta a capire la pronuncia corretta.



naturalreaders.com/online/

Bookmarks OIS BOLOGNA Portale OI Esci Olimpiadi Scientifiche E-Portfolio - Piattaforma 26 NOV/CORSO AI... ISILTP BLOG Twitter eskills

naturalReader

Add Files Library Account Apps

AI Voice Generator

Android & iOS

QR code

LOGIN / SIGN UP UPGRADE

Drag and drop your files, or type, paste, and edit text here.

Natural Reader is a professional text-to-speech program that converts any written text into spoken words.

We have both free and paid subscriptions to our applications to meet different users' needs on different budgets. Our Plus subscription includes exclusive features and the use of Plus and LLM (Large Language Model) Voices, our newest and most advanced voices.

Using LLM technology, you can even clone your own voice in minutes and make it speak over 100 languages.

Free users can sample the Premium Voices for 20 minutes per day and the Plus Voices for 5 minutes per day. Or use any available Free Voices unlimitedly.

You can also listen and go with our mobile app. By using the mobile camera, you can even use our app to listen to physical books and notes.

If you are interested in using our voices for non-personal use such as for YouTube videos, e-Learning, or other commercial or public purposes, please check out our Natural Reader AI Voice Generator web application.

Our Chrome extension allows you to listen to webpages, Google Docs, online Kindle books, and emails directly from the browser. Add it to Chrome for free.

10:52 ...

Library 0

SEARCH

Add

Document
Add PDF, office documents and files from local storage or cloud

Text
Input or paste text to read

Camera Scan
Scan physical text using your camera

Photo Library
Upload image from your photo library

Webpage
Listen to the contents of a webpage

mobile puoi selezionare la versione GPT-3.5.

Le chat si possono usare anche da smartphone:

Web app: Puoi accedere a ChatGPT tramite il sito chat.openai.com da qualsiasi browser. Qui puoi scegliere di utilizzare la versione GPT-3.5 gratuitamente.

App mobile: OpenAI ha rilasciato applicazioni ufficiali per **iOS** e **Android**, disponibili rispettivamente su App Store e Google Play Store. Anche tramite l'app.

Nell'app di ChatGPT, il prompt può essere inserito con **modalità vocale**, introdotta da OpenAI nelle versioni più recenti dell'app. Questa funzionalità ti permette di **parlare direttamente con ChatGPT**, come faresti con un assistente vocale, come Siri o Google Assistant.

Ecco cosa puoi fare in modalità vocale:

1. **Interazione vocale:** Puoi porre domande o dare comandi a ChatGPT usando la tua voce, e il modello ti risponderà vocalmente, rendendo l'interazione più naturale e simile a una conversazione.
2. **Sintesi vocale:** ChatGPT può risponderti non solo in testo, ma anche a voce, utilizzando una tecnologia di sintesi vocale avanzata.

Questa funzionalità è particolarmente utile se preferisci un'interazione più rapida o hands-free, ad esempio quando sei in movimento o impegnata in altre attività.

Se tocchi l'icona della cuffia, puoi iniziare una conversazione vocale con ChatGPT, che ascolterà il tuo input e ti risponderà oralmente.

Le AI per lo studio delle lingue sono molto potenti e permettono di esercitarsi costantemente e migliorare rapidamente la conoscenza di una lingua, ma non sostituiscono l'emozione di un viaggio in un paese straniero dove conoscere nuove persone, nuove culture e la lingua comune.

Attività 4: studiare un linguaggio di programmazione

Le AI generative sono molto brave a produrre codice in molti linguaggi diversi.

Possono essere utilizzate per ottenere spiegazioni su un costrutto, per farsi fare degli esempi, per commentare un codice che non capiamo, per generare parti di codice (che talvolta vanno perfezionati ma sono un buon punto di partenza).

Possiamo chiedere un task preciso.

- Sono uno studente di 15 anni. Fai un programma Python che chieda coppie di numeri fino a quando i due numeri sono uguali. Commenta il codice.
- Sono uno studente di 15 anni. Spiega come funzionano le liste in Python. Commenta il codice.

Possiamo usare la chat per avere le prime informazioni su un linguaggio o un prodotto.

Spesso quando dobbiamo usare un prodotto per la prima volta, le ricerche su Internet forniscono decine di siti, spesso a pagamento, magari in lingua, oppure ci propongono lunghi video da guardare. La chat ci fornisce le prime indicazioni in modo chiaro.

Per gli studenti “smanettoni” è uno strumento che permette per esempio di farsi aiutare a fare una Mod di MindCraft, a creare un progetto Unity, a realizzare un videogioco, in modo autonomo a casa.

- **Lavoro di gruppo a scuola**

Insegniamo i primi rudimenti di html realizzando una pagina web statica di presentazione della classe.

Chiedi: Siamo una classe di 2 liceo. Genera una pagina internet di presentazione della classe. Deve contenere questo testo "La pagina web della 2a". Deve contenere 3 foto affiancate di noi studenti. Deve esserci in fondo il telefono della scuola 1234/45678 e l'email x.y@gmail.com

Questo è il risultato ottenuto eseguendo il codice fornito:



La chat restituisce il codice, la spiegazione, come usare il codice e poi ci dice “Fammi sapere se desideri ulteriori modifiche o chiarimenti!”

Gli studenti potranno apportare alcune modifiche al codice prodotto: aggiungere le foto, cambiare i colori, cambiare il testo, sperimentare nuove richieste alla chat.

Nota per il docente: da un punto di vista didattico, questa attività può essere vista come una sperimentazione del metodo PRIMM

<https://fablab.unitn.it/sperimentazione-primm/#:~:text=L'idea%20di%20base%20della,codice%20da%20parte%20dello%20studente.>

https://disi.unitn.it/~montreso/pubs/papers/ITADINFO23_PRIMM.pdf

L’idea di base della metodologia PRIMM (Predict, Run, Investigate, Modify, Make) parte dall’osservazione che l’insegnamento “tradizionale” della programmazione richiede fin da subito la scrittura di codice da parte dello studente. Questo differisce dalle metodologie utilizzate nell’apprendimento delle lingue (compresa la madrelingua), dove l’attività di produzione è preceduta dalla lettura e dalla comprensione del testo.

Partendo dall'osservazione che il carico cognitivo necessario per arrivare alla scrittura del codice è molto elevato, la metodologia PRIMM inverte la sequenza tradizionale, partendo prima dalla comprensione del testo e solo successivamente arrivando alla scrittura di codice vero e proprio.

Nell'attività proposta, lo studente prima leggerà il codice e cercherà di capire cosa fanno le singole istruzioni per poi provare a scrivere codice in autonomia.

Attività 5: scrittura creativa in musica

Questa attività è una sperimentazione della collega di lettere Linda Gianotti dell'ISILTP di Verrès fatta in una classe prima.

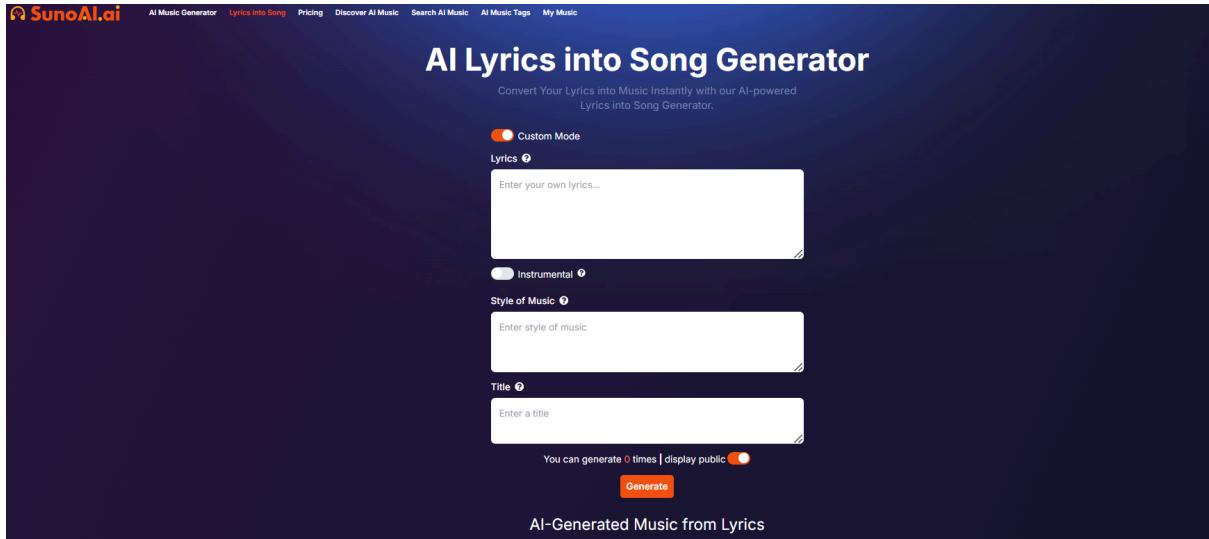
L'attività era incentrata sulla figura dell'eroe, ma può essere utilizzata su qualunque argomento.

- Divisione degli alunni in piccoli gruppi
- Ogni gruppo deve produrre due strofe di 6 /8 versi sul tema assegnato
- Le strofe sono da sottoporre alla chat per chiedere miglioramenti e consigli
- Una volta ottenuta una versione soddisfacente uso di Suno AI per musicare il testo definitivo
- Condivisione dei risultati mediante ascolto dei brani prodotti



permette la generazione free di 3 brani al giorno

Deselezionare Instrumental per aggiungere il testo.

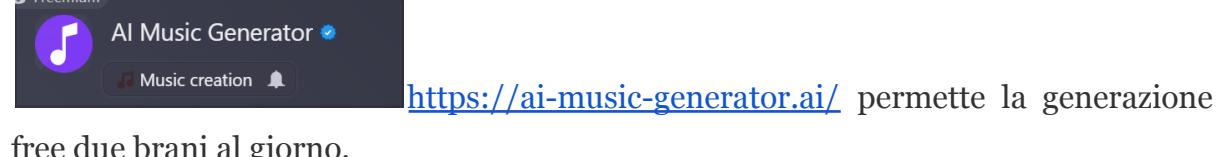


The screenshot shows the SunoAI.ai website with a dark blue header. The main title is "AI Lyrics into Song Generator". Below it, a sub-header reads "Convert Your Lyrics into Music Instantly with our AI-powered Lyrics into Song Generator." There are three input fields: "Lyrics" (with placeholder "Enter your own lyrics..."), "Style of Music" (with placeholder "Enter style of music"), and "Title" (with placeholder "Enter a title"). Each field has a descriptive label above it. At the bottom, there is a note about generating times and a "Generate" button, followed by the text "AI-Generated Music from Lyrics".

AI alternativa:



The screenshot shows the AI Music Factory website with a dark header. The main title is "AI Music Generator". Below it, a sub-header reads "https://aimusicfactory.ai/". The text "permette la generazione free di tre brani al giorno." is displayed. The interface includes a purple play button icon and a "Music creation" button.



The screenshot shows the AI-Music-Generator website with a dark header. The main title is "AI Music Generator". Below it, a sub-header reads "https://ai-music-generator.ai/". The text "permette la generazione free due brani al giorno." is displayed. The interface includes a purple play button icon and a "Music creation" button.

Attività 6: scrittura di mail formali

Gli studenti possono avere diverse necessità per scrivere una mail formale, sia nel contesto scolastico che in situazioni legate alla loro crescita accademica e personale. Ecco alcune situazioni in cui uno studente potrebbe dover scrivere una mail formale:

1. Richiesta di informazioni o documenti alla segreteria scolastica

- **Esempio:** Richiesta di certificati scolastici, pagelle, o dichiarazioni di frequenza.
- **Motivo:** Spesso, gli studenti devono ottenere documenti per iscriversi a concorsi, programmi di scambio o per uso personale (ad esempio, per presentare domanda per una borsa di studio o un lavoro estivo).

2. Comunicazione con i docenti

- **Esempio:** Chiedere chiarimenti su un argomento, richiedere un colloquio o chiedere una proroga per un compito.
- **Motivo:** Gli studenti possono aver bisogno di contattare i propri insegnanti per ottenere ulteriori spiegazioni su un argomento difficile, o per informare di eventuali assenze prolungate.

3. Richiesta di colloqui o appuntamenti

- **Esempio:** Prenotare un colloquio con un docente, un orientatore scolastico, o un dirigente per questioni personali o accademiche.
- **Motivo:** In situazioni più formali, uno studente può dover fissare appuntamenti per discutere delle proprie performance o per questioni amministrative.

4. Candidature per borse di studio, programmi di scambio o stage

- **Esempio:** Lettera di candidatura per una borsa di studio, un programma di scambio culturale o uno stage.
- **Motivo:** Molti studenti aspirano a partecipare a programmi di scambio internazionali, borse di studio o tirocini formativi, e queste candidature richiedono spesso lettere motivazionali formali.

5. Richiesta di raccomandazioni o lettere di referenze

- **Esempio:** Richiesta di una lettera di referenza a un insegnante per l'iscrizione a un'università, o per una candidatura a un lavoro o stage.

- **Motivo:** Gli studenti possono aver bisogno di lettere di raccomandazione per sostenere le loro candidature, e queste richiedono una richiesta formale ai docenti.

6. Richiesta di proroga per la consegna di un compito o progetto

- **Esempio:** Scrivere al docente per richiedere una proroga nella consegna di un elaborato per motivi giustificati (malattia, problemi familiari).
- **Motivo:** Situazioni straordinarie potrebbero impedire agli studenti di completare i compiti in tempo, rendendo necessario chiedere una proroga in maniera formale e rispettosa.

7. Invio di documentazione per partecipare a concorsi o eventi scolastici

- **Esempio:** Partecipazione a concorsi scolastici, competizioni sportive o eventi culturali.
- **Motivo:** Gli studenti possono partecipare a gare o concorsi organizzati dalla scuola o da enti esterni, e inviare la documentazione richiesta in modo formale può essere essenziale.

8. Giustificazione di assenze prolungate

- **Esempio:** Inviare una mail per giustificare assenze a causa di malattia o motivi personali, allegando eventuali certificati medici.
- **Motivo:** È importante comunicare in modo chiaro e formale le ragioni delle assenze prolungate, soprattutto quando è necessario fornire prove ufficiali.

9. Richiesta di supporto o tutoraggio da parte di un docente o tutor

- **Esempio:** Richiesta di supporto per un argomento difficile o di tutoraggio extra scolastico.
- **Motivo:** Gli studenti che hanno difficoltà in determinate materie possono formalizzare una richiesta di aiuto o tutoraggio.

10. Partecipazione a progetti o laboratori extracurricolari

- **Esempio:** Inviare una mail per iscriversi a un laboratorio, seminario o progetto extracurricolare organizzato dalla scuola.
- **Motivo:** Molte scuole offrono attività extracurricolari e gli studenti interessati possono aver bisogno di inviare una richiesta di partecipazione in modo formale.

11. Invio di proposte per progetti o iniziative scolastiche

- **Esempio:** Proporre un'iniziativa o un progetto da sviluppare in ambito scolastico (ad esempio, un progetto ambientale, sociale o culturale).
- **Motivo:** Gli studenti che vogliono proporre idee o progetti all'istituzione scolastica devono farlo attraverso comunicazioni formali.

Queste situazioni mettono in evidenza come la capacità di scrivere email formali sia essenziale per interagire in modo professionale e produttivo nell'ambiente scolastico e al di fuori di esso.

- **Lavoro di gruppo a scuola:** scegliere una delle situazioni elencate per farsi generare una mail formale

es. Prompt: "Chiedi: Sono lo studente Mario Rossi della 1 INF c. Devo chiedere alla segreteria (is-iltp@mail.scuole.vda.it) una copia del certificato di terza media, mia mail: mario.rossi@mail.scuole.vda.it, tel 12345678. Stile formale."

es. Prompt: "Sono uno studente di seconda liceo e voglio partecipare a un programma di scambio all'estero. Scrivi una lettera motivazionale."

La chat genererà una versione migliore se potrà leggere le caratteristiche del bando.

Gli studenti possono poi confrontare e analizzare le risposte e correggere eventuali imprecisioni, sviluppando capacità di scrittura formale.

AI per presentazioni e mappe concettuali

Canva

Conosciuto da tutti per la generazione di presentazioni professionali ha integrato la nuova funzionalità AI “Scrittura Magica”. Questa funzionalità, gratuita solo per un certo numero di richieste, permette di generare il testo delle slide, solo con poche semplici indicazioni

Mentimeter

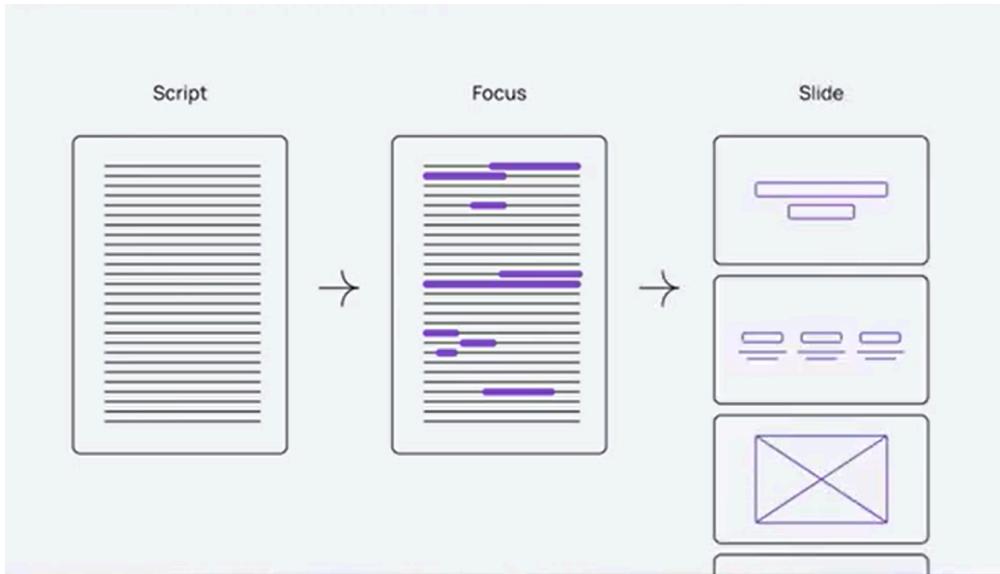
Trasforma le presentazioni in un colloquio con chi ascolta: permette di preparare sondaggi, “world cloud”, quiz per presentazioni “partecipate” perché i presenti possono interagire tramite smartphone.

Outline gerarchico con una Chat e mappe concettuali

Possiamo chiedere ad una Chat di fornirci un outline gerarchico di qualsiasi argomento o di un testo che le forniamo. L'output ottenuto può essere usato per costruire una mappa concettuale con software come ad esempio <https://www.mindmeister.com> oppure usato come testo di una presentazione (es slides di google o power point o canva)

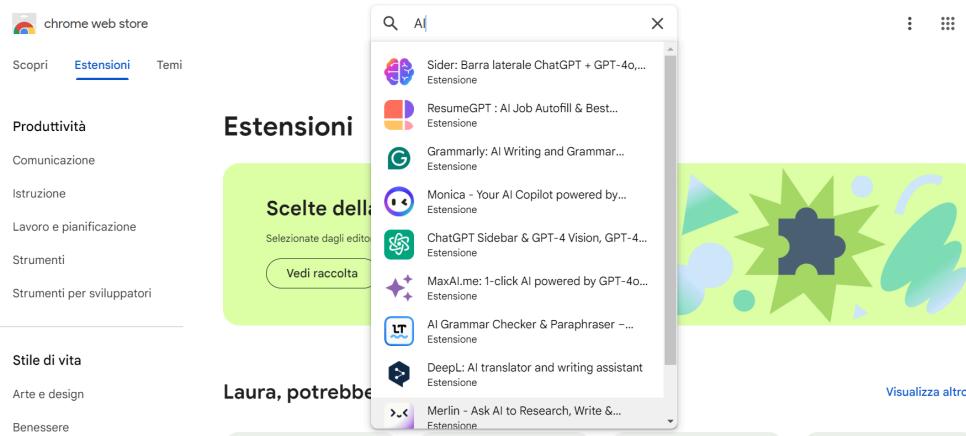
Generazione automatica di presentazioni

Se abbiamo un discorso preparato e dobbiamo creare una presentazione, si possono sottolineare le frasi che vogliamo evidenziare e passare il testo ad una AI che genererà la presentazione. Il risultato è comunque da controllare e rielaborare prima della consegna: strumento TOME AI <https://tome.app/lp/ai-presentations>



AI ed estensioni

Moltissime nuove applicazioni di AI sono disponibili come estensioni di google tutte da provare:



AI e nuove forme espressive

Le nuove applicazioni con AI integrata possono essere utilizzate come entertainment o a scuola per comunicare in modo supervisionato attraverso nuovi canali.

Si può fare un **video tutorial** su un argomento studiato a scuola per Tik Tok o youtube.

Si può fare un **podcast**, oppure si possono fare dei **post** su Instagram, o un **blog** oppure il giornalino della scuola.

Anche i **meme** possono diventare attività didattica. A questo proposito alleghiamo il link di una sperimentazione fatta a Torino:
<https://maddmaths.simai.eu/didattica/meme-matematici-didattico/>

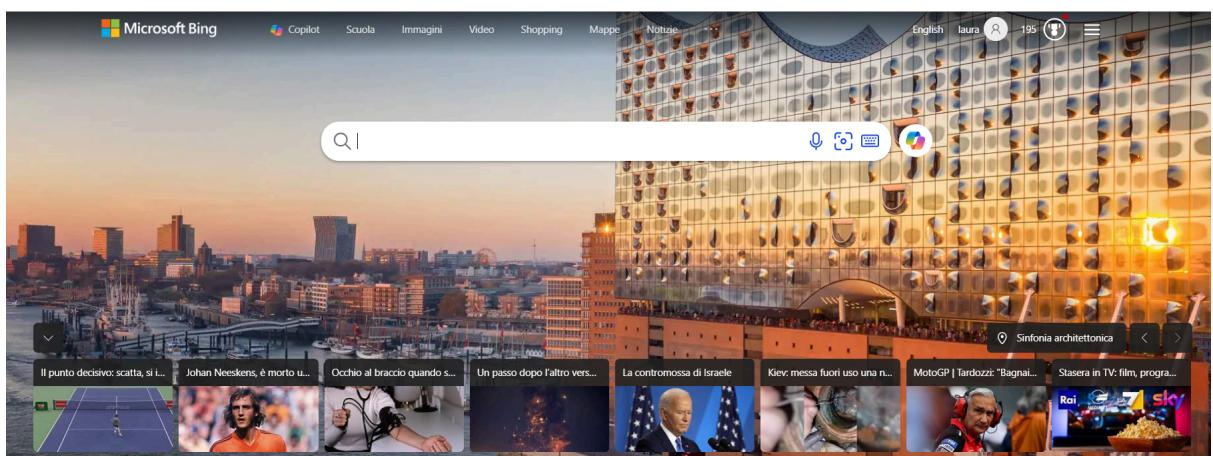
Per queste attività possono essere utili:

AI per generazione immagini

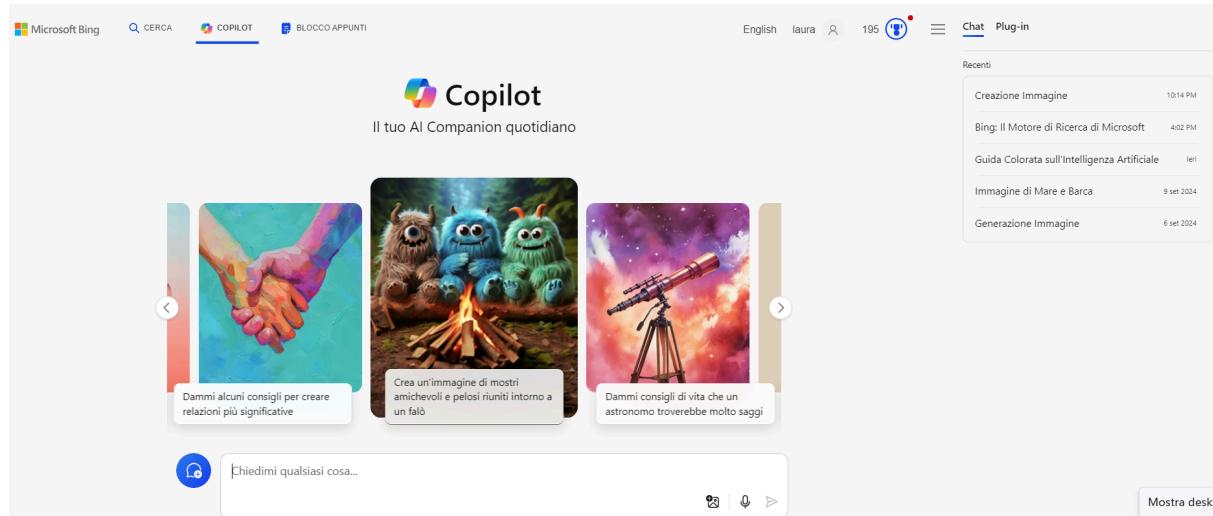
Il settore è in continua evoluzione ed è difficile raccapazzarsi.

Midjourney è considerata la migliore AI per generazioni immagini ma è diventata a pagamento visto l'enorme successo anche nella versione integrata a Discord.

DALL E-3 è l'AI per la generazione di immagini di OpenAI (ChatGPT) ma è accessibile attraverso il motore di ricerca **BING** di Microsoft che integra l'AI Copilot



Cliccando su Copilot



Apriamo la chat che ci permette di inserire prompt per la generazione di immagini e spazio alla fantasia.

AI per generazione video

La più famosa AI per generazione video è **Sora** di OpenAI, a pagamento. **Canva** propone la generazione di alcuni video gratuiti, per poter generare più video bisogna fare un upgrade

AI per MEME

Supermeme.ai non prevede registrazione, ma fornendo una mail, ci restituisce un codice da utilizzare per usare il software.

Permette di inserire i testi e genera automaticamente i meme. Es. “Insegnati al primo e all’ultimo giorno di scuola”. Oppure permette di scegliere tra molti template e poi aggiungere testo.



SUPER MEME

Text-to-meme New

Turn text into high-quality memes or GIFs

Enter any text (tweet, blog post intro, etc.) to get relevant memes in 110+ languages.

Spent 10 hours on

Try sample text

Images GIFs 0 / 300

History

- My memes
- My prompts
- My templates
- Starred memes

Account

- Subscription
- Custom watermark
- Profile
- Get API access**

Upgrade

Chief meme officer ▾





Riferimenti:

Maria Ranieri: Intelligenza Artificiale in Educazione

https://projects.unitn.it/formid/AIED_Ranieri_slide.pdf

Sito: Intelligenza artificiale nell'Educazione <https://iaied.org/>

<https://www.wired.it/article/copilot-su-whatsapp-come-usare/#:~:text=Come%20aggiungere%20CoPilot%20su%20WhatsApp&text=Come%20spiegato%20anche%20sulla%20pagina,applicazione%2C%20quindi%20su%20Aggiungi%20contatto.>