练习题(一)

 思想道德修养与法律基础练习题（一）

一、单项选择题

1、爱国主义的落脚点和归宿是

A、爱国情感； B、爱国行为； C、爱国思想； D、爱国意识

2、贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线是

A、人生观、价值观、道德观、法制观； B、社会主义核心价值体系；

C、道德修养与法律修养； D、社会主义荣辱观

3、仲裁制度的基石是

A、仲裁委员会； B、仲裁协议； C、仲裁事项； D、仲裁程序

4、现阶段我国各族人民的共同理想是

A、建立共产主义社会； B、建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴；  C、争取中华民族的独立和解放； D、形成文明、健康、科学的生活方式

5、从人生价值实现的角度看，“三百六十行，行行出状元”主要说明了

A、要立足于现实，坚守岗位作贡献；  B、要有良好的道德品质； C、要有健康的身体； D、要正确对待成功与失败

6、“人们对生活在其中的世界以及人与世界关系的总体看法和根本观点”是

A、人生态度； B、世界观； C、人生观； D、价值观

7、一个民族赖以生存和发展的精神支柱是

A、民族荣誉感； B、民族精神； C、民族价值；D、民族道德

8、马克思对人的本质的科学论断是

A、人的本质是社会关系的总和； B、劳动； C、自由； D、人权

9、国家创制法律规范的方式主要是

A、制定与修定； B、制定与认可； C、修定与认可； D、制定与沿用

10、《治安管理处罚法》规定，对于违反治安管理行为人，公安机关询问查证的时间最长不得超过

A、8小时； B、12小时； C、18小时； D、24小时

11、我国《民法通则》规定的因身体受到伤害要求赔偿的诉讼时效期间为

A、一年； B、两年； C、三年； D、四年

12、社会主义民主与法治建设的根本保证是

A、民主集中制；  B、党的领导； C、群众路线； D、权利与义务

13、人民法院发现已经发生法律效力的民事判决或裁定确有错误，对案件依法重新审理并做出裁判的程序是

A、复核程序；  B、一审程序；  C、二审程序；  D、审判监督程序

14、人民调解是

A、诉讼内调解； B、诉讼调解； C、诉讼外调解； D、法院调解

15、刑法规定，组织、领导犯罪集团进行犯罪活动的或者在共同犯罪中起主要作用的，是

A、共同犯；  B、主犯；  C、从犯； D、教唆犯

二、多项选择题

1、社会主义核心价值体系的基本内容包括

A、社会主义荣辱观；  B、马克思主义指导思想；  C、中国特色社会主义共同理想；  D、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；  E、以集体主义为原则的社会主义道德

2、我国公务员应当具备的条件A、自然人； B、年满18周岁；  C、拥护我国宪法；  D、具有正常履行职责的身体条件；   E、中国国籍

3、法人成立必须具备的法律要件有

A、依法成立；  B、有必要的财产或经费；   C、有自己的名称、组织机构和场所； D、能够独立承担民事责任；  E、有自己的功能

4、爱国主义的时代价值体现在

A、爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱；  B、爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带；  C、爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力；  D、爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉；  E、爱国主义是社会主义核心价值体系的内容

5、促进个人与社会的和谐，应做到

A、正确认识个体性与社会性的统一关系；  B、正确认识个人需要与社会需要的统一关系；  C、坚持简单和复杂的统一；  D、正确认识个人利益与社会利益的统一关系；  E、正确认识享受个人权利、自由与承担社会责任、义务的统一关系

6、实现人生价值的个人条件主要包括

A、要从个体自身条件出发；  B、人要不断提高自身能力；  C、立足现实，坚守岗位作贡献；  D、要有自强不息的精神；  E、有良好的社会环境

7、要促进人与自然的和谐，必须做到

A、人定胜天；  B、正确认识人对自然的依存关系；  C、科学把握人对自然的改造活动；  D、以自然为中心；  E、深入理解人与自然的关系

8、在道德功能系统中，主要的功能是

A、导向功能； B、认识功能；C、激励功能；D、调节功能； E、辩护功能

9、道德修养的途径与方法主要有

A、学思并重；  B、省察克治；  C、慎独自律；  D、积善成德；  E、知行统一

10、共产主义道德的主要内容是

A、大公无私、公而忘私；  B、毫不利己、专门利人；   C、艰苦奋斗、无私奉献；  C、全心全意为人民服务；  E、先公后私、先人后己

 11、个人品德的特点是

A、内在性；  B、实践性；  C、个人性；  D、稳定性；  E、综合性

12、自古以来，人们维护公共生活秩序的手段多种多样，其中基本的手段是

A、风俗； B、道德； C、纪律； D、法律；  E、习惯

13、《集会游行示威法》的基本原则是

A、政府依法保障原则；   B、权利义务一致原则；   C、和平进行原则；

D、依法申请原则； E、保护公民权利原则

14、离婚的方式包括：

A、申诉离婚；   B、控告离婚；   C、协议离婚；   D、诉讼离婚；

E、仲裁离婚

15、我国民法的基本原则主要有

A、自愿原则；  B、平等原则； C、公平原则； D、诚实信用原则；E、禁止权利滥用原则

三、简答题

1、法律规范在公共生活中的作用

1. 民事法律行为的概念及其应当具备的条件
2. 如何理解社会主义道德建设的核心
3. 民族精神的内涵

四、论述题

1、如何理解社会主义民主法治观念

1. 理想信念对大学生成长成才的重要意义。

五、材料分析题

1、有些学生认为大学的“思想道德修养与法律基础”课，无非和中、小学的思想政治课一样，讲些大道理，而这些大道理，从小到大早就听腻了，于是对“基础”课先入为主的产生了排斥思想。其表现为：一些学生上课时看专业书、看小说、杂志、写作业，用手机发短信的学生大有人在。在课堂上，当认为老师讲到精彩处时，抬头听讲，认为没意思时，埋头干自己的事。还有些学生认为，大学进入了专业学习阶段，专业学习的好坏和今后的求职就业及事业成败息息相关，因此一定要学深学好。而“基础”课讲的内容和我今后的发展没有什么关系，它不可能帮助我找到称心如意的工作。

请联系实际谈谈学习“思想道德修养与法律基础”课的意义，你在学习本课程后有哪些收获和体会？

2、在当今的社会生活条件下，在许多人都十分讲求“实际”的情况下，你认为思考人生目的这样的大问题有意义吗？为什么？

3、2008年8月5日上午，黄某（36岁）在山坡上的责任地里做活，不慎绊倒一块石头，石头滚下山坡，砸伤了正在山沟里放牛的李某（43岁）。医院检查时，发现李某还患有胃病。治疗砸伤和胃病花费了5200元，李某要求黄某支付，遭到拒绝。请使用一般侵权民事行为理论分析此案应如何处理。

练习题(二)

思想道德修养与法律基础练习题（二）

一、单项选择题

1、我们立党立国的根本指导思想是

A、中国特色社会主义； B、马克思主义；  C、爱国主义； D、社会主义核心价值体系

2、世界上第一部成文宪法是

A、英国宪法； B、苏俄宪法； C、美国宪法；  D、法国宪法

3、从人生价值实现的角度看，“三百六十行，行行出状元”主要说明了

A、要立足于现实，坚守岗位作贡献；  B、要有良好的道德品质； C、要有健康的身体； D、要正确对待成功与失败

4、在对待传统道德的问题上，要反对

A、个人主义与人类主义； B、保守主义与激进主义； C、文化复古主义与历史虚无主义； D、功利主义与道德主义

5、根据《民法通则》的规定，16周岁以上不满18周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的是

A、限制民事行为能力人；  B、无民事行为能力人；  C、视为完全民事行为能力人；  D、完全民事行为能力人

6、国家创制法律规范的方式主要是

A、制定与修定； B、制定与认可； C、修定与认可； D、制定与沿用

7、社会主义民主与法治建设的根本保证是

A、民主集中制；  B、党的领导； C、群众路线； D、权利与义务

8、我国《民法通则》规定的因身体受到伤害要求赔偿的诉讼时效期间为

A、一年； B、两年； C、三年； D、四年

9、人生观的核心是

A、人生价值；  B、人生态度； C、人生目的； D、人生理想

10、司法调解是

A、诉讼内调解； B、仲裁调解； C、诉讼外调解； D、人民调解

11、现阶段我国各族人民的共同理想是

A、建立共产主义社会； B、建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴；  C、建设市场经济；   D、形成文明、健康、科学的生活方式

12、人民法院发现已经发生法律效力的民事判决或裁定确有错误，对案件依法重新审理并做出裁判的程序是

A、复核程序；  B、一审程序；  C、二审程序；  D、审判监督程序

13、道德最突出最重要的社会功能是

A、调节功能；   B、导向功能；  C、激励功能； D、沟通功能

14、由人民法院依法判决，对犯罪分子不予关押，但限制其一定自由，由公安机关予以执行和人民群众监督改造的刑罚方法是

A、管制；  B、有期徒刑； C、拘役； D、拘留

15、贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线是学习和践行

A、世界观、人生观、价值观； B、社会主义核心价值体系； C、道德修养与法律修养； D、社会主义荣辱观

二、多项选择题

1、法人成立必须具备的法律要件有

A、依法成立；  B、有必要的财产或经费；   C、有自己的名称； D、能独立承担民事责任；  E、有自己的组织机构和场所

2、促进个人与社会的和谐，应做到

A、正确认识个体性与社会性的统一关系；  B、正确认识个人需要与社会需要的统一关系；  C、坚持简单和复杂的统一；  D、正确认识个人利益与社会利益的统一关系；  E、正确认识享受个人权利、自由与承担社会责任、义务的统一关系

3、物权是指权利人依法对特定的物享有直接支配和排他的权利，包括

A、人格权；  B、身份权； C、用益物权； D、担保物权； E、所有权

4、我国公民基本道德规范的主要内容包括

A、爱国守法；  B、明礼诚信；  C、团结友善；  D、勤俭自强；  E、敬业奉献

5、离婚的方式包括

A、合同离婚；   B、自动离婚；   C、协议离婚；   D、诉讼离婚；

E、仲裁离婚

6、《治安管理处罚法》规定的治安管理处罚种类有

A、警告； B、罚款； C、行政拘留； D、吊销公安机关发放的许可证； E、限期出境或者驱逐出境

7、个人品德的特点是

A、内在性；  B、实践性；  C、个人性；  D、稳定性；  E、综合性

8、我国宪法的基本原则是

A、党的领导原则；  B、公民权利原则；  C、人民主权原则；D、民主集中原则；  E、法治原则

9、关于世界观的说法正确的是

A、世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的看法；  B、世界观决定人生观；  C、世界观是人们主观精神的产物；  D、有什么样的人生就有什么样的世界观；  E、世界观源于人们的生活和生产实践

10、我国关于知识产权的立法主要有

A、著作权法；  B、教师法；  C、专利法；  D、律师法；  E、商标法

11、刑法根据共同犯罪人的作用并适当考虑分工的情况，将共同犯罪人分为

A、主犯；  B、共同犯；  C、从犯；  D、胁从犯；  E、教唆犯

12、从理想的对象上划分，理想可以分为

A、个人理想；  B、道德理想；  C、职业理想；  D、生活理想；

E、社会理想

13、职业活动中的道德和法律有许多共同的特征，包括

A、鲜明的阶级性； B、鲜明的职业性； C、明确的规范性； D、明确的地域性； E、调节的有限性

14、我国公务员应当具备的条件

A、自然人； B、年满18周岁；  C、拥护我国宪法；  D、具有正常履行职责的身体条件；   E、中国国籍

15、新的国家安全观包括

A、政治安全；  B、国防安全；  C、经济安全；  D、文化安全；  E、生态安全

三、简答题

1、民族精神的内涵

1. 要约的概念及其要件

3、大学生如何树立科学高尚的人生观

４、大学生应树立的新学习理念

四、论述题

１、如何树立社会主义法治观念

2、如何理解中华民族优良道德传统的主要内容

五、材料分析题

1、有同学认为，大学进入了专业学习阶段，专业学习的好坏和今后的求职就业及事业成败息息相关，因此一定要学深学好专业课。而“思想道德修养与法律基础”课讲的内容和我今后的发展没有什么关系，它既不可能帮助我找到称心如意的工作，也难有助于以后事业的发展。于是对“基础课”产生排斥思想，出现一些学生上课时看专业书、看小说、写作业等现象。但有关调查表明，用人单位对应聘者“品德”的要求远远高于“专业技能”、“社会经历”、“学校名气”等，而一个人事业的成就，更离不开一个人良好的品德。

请联系实际谈谈学习“思想道德修养与法律基础”课的意义；并具体说明你在学习本课程后的收获和体会

2、甲，5岁。一天，甲到村外玩，不慎掉进乙家的鱼塘内死亡。甲的父母要求乙承担赔偿责任。乙辩解，导致甲死亡的原因主要是甲的父母没尽到监管责任，自己无责。在协商无果的情况下，甲的父母将乙起诉到法院。

问：对甲的死亡，谁负有责任？为什么？

３、“将自己辛勤劳动、合法经营得到的收人，用于自己的合理消费和社会公益事业，既能显示生活潇洒，又能体现人生的意义。”请用人生价值相关知识，谈谈你对这一观点的理解

练习题(三)

思想道德修养与法律基础练习题（三）

一、单项选择题

1、我们强调的时代精神，是体现民族特质，顺应时代潮流的思想观念、行为方式等的总和。时代精神的核心是

A、解放思想；  B、与时俱进；  C、改革创新；  D、艰苦奋斗

2、“法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚”体现了刑法的

A、罪刑法定原则；   B、罪刑相当原则；  C、适用法律一律平等原则；

D、罪责自负原则

3、实现理想的根本途径是

A、正确认识理想与现实的关系；   B、勇于实践，艰苦奋斗；

  C、确立正确的理想与信念；       D、正确对待实现理想的顺境与逆境

4、信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定认识基础上确立的

A、对未来社会发展的向往和追求； B、对客观事物发展规律的认识；C、对物质财富的追求；D、对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度

5、人生观是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法，人生观的核心是

A、人生价值；  B、人生态度；  C、人生目的；  D、人生道路

6、特殊侵权民事责任与一般侵权民事责任的不同，在于前者不要求

A、违法行为；  B、危害结果；C、行为人主观上有过错；   D、行为与结果间有因果关系。

7、合同关系上的权利，属于典型的

A、债权；  B、所有权；  C、物权；  D、质权

8、 我国现行婚姻法禁止结婚的是

A、六代以内旁系血亲；  B、五代以内旁系血亲；  C、四代以内旁系血亲

 D、三代以内旁系血亲。

9、社会主义道德建设的核心是

A、经济建设；  B、集体主义；  C、以人为本； D、为人民服务

10、犯罪客体是我国刑法所保护的而为犯罪行为所危害的

    A、社会关系；  B、法律关系；  C、物质关系；  D、思想关系

11、我国社会主义法律的运行是一个从创制到实施、实现的过程，其中的关键性环节是

A、法律制订；  B、法律遵守；  C、法律执行；  D、法律适用

12、个体的人生活动对自身生存和发展所具有的意义，属于人的

A、自我价值；  B、社会价值；  C、理性价值；  D、潜在价值

13、仲裁程序的中心环节是

A、仲裁审理；  B、仲裁中的和解；  C、仲裁中的调解；

D、仲裁中的裁决

14、当前，我国公民道德建设的重点是

A、爱国守法；  B、勤俭自强；   C、诚实守信；  D、敬业奉献

15、婚姻家庭得以形成和发展的前提条件是

A、婚姻属性；  B、家庭属性；   C、自然属性；  D、社会属性

二、多项选择题

1、宪法作为国家根本大法具有的特征包括

A、在内容上，宪法规定国家生活中最根本最重要的方面；B、在效力上，宪法的法律效力最高；C．在根本上，宪法坚持党的领导； D、在制定和修改程序上，宪法比其他法律更为严格；E、在国体上，宪法规定了人民民主专政制度

2、在网络中加强社会公德自律，大学生应该做到

A、正确使用网络工具；  B、健康进行网络交往；  C、自觉避免沉迷网络；  D．养成网络自律精神；  E、培养爱岗敬业精神

3、根据行政行为所针对的行政相对人是否特定这一标准，可以将行政行为分为

A、具体行政行为；  B、一般行政行为；  C、特殊行政行为；

D、规范行政行为；  E、抽象行政行为

4、我国公民基本道德规范有：

A、爱国守法；B、明礼诚信；C、团结友善；D、勤俭自强；E、敬业奉献

5、我国民法所规定的民事权利主要有

A、物权； B、债权；  C、知识产权； D、继承权；  E、人身权

6、当代社会公共生活的特征有

A、公共生活的有序性；  B、活动范围的广泛性；  C、交往对象的复杂性；

D、活动方式的多样性；  E、公共秩序的和谐性

7、构成爱情的基本要素包括

A 、情趣；  B、性格；  C、性爱；  D、理想；  E、责任

8、科学对待人生环境要做到

A、促进自我身心和谐；  B、促进个人与他人的和谐；  C、促进个人与社会的和谐； D、促进人与自然的和谐；  E、促进物质与精神的和谐

9、法律思维方式的特征有

A、讲法律； B、讲实践；C、讲证据； D、讲程序； E、讲法理

10、大学生要自觉维护国家利益必须做到

A、承担起对国家应尽的义务；B、维护改革发展稳定的大局；C、具有爱国情感；D、树立民族自尊心和自豪感；  E、大公无私、全心全意为人民服务

11、我国刑法规定的犯罪构成的要件包括

A、 犯罪客体；  B、犯罪对象； C、犯罪主体；  D、犯罪客观方面；

E、 犯罪主观方面

                                                                    12、大学生应有的新的学习理念有

A、全面学习的理念；  B、创新学习的理念；  C、知识学习的理念；

D、终身学习的理念；  E、自主学习的理念

13、我国刑法规定的附加刑有

A、管制；B、罚金；C、罚款；D、剥夺政治权利；  E、没收财产

14、《婚姻法》规定的男方不得提出离婚的情形有

A、女方怀孕期间； B、女方分娩后一年内； C、女方中止妊娠后三个月内；  D、女方分娩后半年内；  E、女方中止妊娠后六个月内

15、构成信念有机统一体的因素包括

A、科学；  B、激励；  C、认知； D、情感；  E、意志

三、简答题

1、大学生如何树立有中国特色社会主义的共同理想。

1. 爱国主义的基本要求。
2. 社会主义集体主义如何处理集体利益与个人利益的关系。

4、大学生应如何维护社会主义法律权威。

四、论述题

1、如何正确把握社会主义核心价值体系的科学内涵。

1. 结合实际谈谈你对人生价值实现条件的理解。

五、材料分析题

1、沈某，男，25岁，某工厂工人。得知单位有一笔货款放在财务室保险柜后，沈某便于当晚九时许撬开财务室的房门试图盗窃，正在他撬动保险柜时，被闻声赶来的保卫人员抓获。

问：沈某的行为属于犯罪过程中的何种犯罪形态？为什么？

2、1997年何国英从一个贫困山村考入大学，大二不幸患上直肠癌，在治疗期间，她仍未放松学习，2002年考上研究生，2004年7月，在两次大的手术和数十次化疗过程中，何国英开始硕士论文的写作，因为癌细胞的袭击，经常整夜无法入睡。2005年5月底，何国英病情恶化入院治疗，6月10日，在医护人员的守护下何国英完成了论文答辩。34天后，何国英离开了人世。她在遗书里交代：财产一部分给父母，一部分捐给失学儿童；自己的器官捐献给医学研究。

 结合何国英的事例，谈谈你对端正人生态度的理解。

3、近年来，大学生诚信的缺失是公众关注的一个热点问题。有关大学生拖欠国家助学贷款、签约后又违约、考试作弊等报道经常见诸媒体。有关调查也显示，不少大学生对诚信重要性的认识存在不足。

请结合实际，谈谈诚信对大学生成长成才的意义。

练习题(四)

思想道德修养与法律基础练习题（四）

一、单项选择题

1、一个民族赖以生存和发展的精神支柱是

A、民族荣誉感；   B、民族精神；   C、民族价值；  D、民族道德

2、世界观是

A、人们对人生的态度和看法；B、人们对个人对社会和他人意义的看法；

C、人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点；

D、人们对于世界目的和意义的根本看法

3、我国宪法的修改要由全国人大以全体代表的

A、2/3以上多数通过；  B、1/2以上多数通过；  C、3/4以上多数通过；

    D、4/5以上多数通过

4、社会主义道德建设的核心是

A、经济建设；  B、集体主义；  C、以人为本； D、为人民服务

5、犯罪客体是我国刑法所保护的而为犯罪行为所危害的

    A、社会关系；  B、法律关系；  C、物质关系；  D、思想关系

6、成为德智体美全面发展的人才是大学生的成才目标，人才素质的灵魂是

A、德；      B、智；      C、体；    D、美

7、道德最突出最重要的社会功能是

A、调节功能；  B、教育功能；  C、认识功能；   D、导向功能

8、民法调整的财产关系和人身关系限于

A、平等主体之间；        B、具有行政隶属关系的主体之间；

C、所有主体之间；        D、纵向关系的主体之间

9、因寄存财物被丢失引起纠纷的民事诉讼时效为

A、3年；  B、4年；  C、1年； D、2年

10、“法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚”体现了刑法的

A、罪责自负原则；   B、罪刑相当原则；  C、适用法律一律平等原则；

D、罪刑法定原则

11、民事诉讼的管辖是指各级人民法院之间或同级人民法院之间受理

A、民事纠纷案件的分工和权限；  B、第一审民事纠纷案件的分工和权限；

C、公诉案件的分工和权限；      D、自诉案件的分工和权限

12、个体的人生活动对自身生存和发展所具有的意义，属于人的

A、自我价值；  B、社会价值；  C、理性价值；  D、潜在价值

13、社会主义民主与法制的根本保证是

A、统一战线；  B、人民当家作主；  C、民主集中制；   D、党的领导

14、婚姻家庭得以形成和发展的前提条件是

A、婚姻属性；  B、家庭属性；   C、自然属性；  D、社会属性

15、马克思主义认为，人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切

A、社会关系的总和；   B、自然属性的总和；   C、世界观的总和；

D、价值观的总和

二、多项选择题

1、以代理产生的原因为标准，代理可分为

A、委托代理； B、法定代理；  C、自行代理；  D、指定代理；

E、他人代理

2、当代大学生应树立的新的学习理念包括

A、自主学习理念；  B、全面学习理念；  C、创新学习理念；

D、终身学习理念；  E、勤奋学习理念

3、刑事诉讼法规定的强制措施有

A、拘传；  B、取保候审；  C、监视居住；   D、拘留；   E、逮捕

4、人生目的在人生实践中具有的重要意义包括

A 、人生目的决定走什么样的人生道路；  B、人生目的决定树立什么样的世界观；  C、人生目的决定持什么样的人生态度；  D、人生目的决定选择什么样的人生价值标准； E、人生目的决定有什么样的爱国倾向

5、我国刑法的基本原则有

A、平等原则；B、罪刑法定原则；C、罪刑相当原则；D、公正原则；

E、适用刑法一律平等原则

6、网络生活中的道德要求包括

A、正确使用网络工具；  B、健康进行网络交往；  C、自觉避免沉迷网络；

D、养成网络自律精神；  E、拒绝网络

7、民事法律行为应当具备的条件有

A、行为人法律地位平等；  B、行为人具有相应的民事行为能力；

    C、意思表示真实；D、不违反法律或社会公共利益；E、主体一定是公民

8、大学生要树立中国特色社会主义的共同理想必须做到

A、坚定对中国共产党的信任；  B、坚定走中国特色社会主义道路的信念；

C、坚定实现中华民族伟大复兴的信心；D、正确认识竞争；E、正确认识合作

9、构成爱情的基本要素包括

A 、情趣；  B、性格；  C、性爱；  D、理想；  E、责任

10、法律是

A 、由国家创制并保证实施的行为规范；  B、全民意志的体现； C、统治阶级意志的体现； D、由社会物质生活条件决定； E、民主原则的体现

11、我国的调解包括

A、行政调解；      B、司法调解；       C、内部调解；

D、人民调解；      E、外部调解

12、职业道德的基本要求是

A 、爱岗敬业；  B、诚实守信；  C、办事公道；  D、服务群众；

E、奉献社会

13、授予专利的发明应当具有

A、时效性；  B、新颖性；  C、创造性；  D、实用性；  E、简明性

14、法律思维方式的特征有

A、讲法律； B、讲实践；C、讲证据； D、讲程序； E、讲法理

15、身份权主要包括

A、婚姻自主权；  B、亲权；  C、配偶权；  D、姓名权；  E、隐私权

三、简答题

1、法律权利和法律义务的关系

1. 人生价值的评价方法
2. 社会主义集体主义如何处理集体利益与个人利益的关系
3. 大学生如何树立正确的择业观

四、论述题

1、试论社会主义核心价值体系的科学内涵

1. 大学生在把握经济全球化趋势与爱国主义关系问题上应树立的观念

五、材料分析题

1、张良、王正都是西北人，从小就对沙尘暴有着深刻的记忆，每年春季瞬时8级大风会把天空笼罩，黄沙漫漫。就因这，高考时他们都选择了与环境相关的专业，经过努力，考取了我国唯一一所以研究寒流区旱区环境为主的科研单位的博士生，并在腾格里沙漠建立的亚洲最大的野外风沙观测场常年从事野外风沙观测。

他们黝黑，但年轻并充满活力，在风吹日晒、沙尘满面的日子里努力着，奋斗着，从来没想过转专业。从经历风沙到研究风沙，哪里风沙最大，哪里就是他们的家，就是他们挥洒汗水追求理想的地方。他们知道自己前面的路很长，但既然选择了远方，就不怕风雨兼程。

请结合上述实例，谈谈你对理想信念作用的认识

2、彭某，11岁，小学六年级学生。今年3月彭某用自己积攒的压岁钱买了一部1000元的手机，其母刘某发现后，要求销售商退货未成，便在法定期限内将销售商告上法庭，以孩子购买手机未经家长同意为由，要求销售商返还1000元购机款。

问：法院会不会支持刘某的诉讼请求？为什么？

3、2000年，王一硕考上大学时，因学费无法解决差点放弃，是国家助学贷款圆了他的大学梦。毕业时，他以感恩之心参加大学生志愿服务西部计划，在做志愿者工作中，充分发挥所学专长，带领当地群众发展中药材种植，并帮助几家制药企业通过GSP认证。同时，王一硕认为，作为一名大学生，应该以诚信为本，以守信为荣，随着打工收入的增加，还贷能力的日渐增强，2005年底，在离还贷期限还有10个多月时，王一硕还清了26770元贷款；同年考取河南中医学院中药专业研究生，立志成为现代中医药领域里的拔尖人才。因其诚实守信和突出的工作能力，王一硕得到了社会的广泛认可，也成为多家企业抢夺的人才，2006年，被评为第六届中国十大杰出青年志愿者、中国大学生十大年度人物。

请结合材料，谈谈诚信道德对大学生的意义。