**绪论**

1. 大学生应该树立怎样的学习理念。

同学们不仅要努力学习，而且要学会学习；不仅要掌握知识，而且要掌握获得知识的能力；不仅要在学业上不断进步，而且要在综合素质上不断提高。

1) 树立自主学习的理念。

2) 树立全面学习的理念。

3) 树立创新学习的理念。

4) 树立终身学习的理念。

1. 当代大学生承担的历史使命。

当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。在新的起点上继往开来；在现实的基础上迎接挑战：一是面临世界科技文化发展的挑战、二是面临复杂多变的国际环境的挑战、三是面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战。

1. 社会主义核心价值体系的基本内容。

1) 马克思主义指导思想。（灵魂）

2) 中国特色社会主义共同理想。（主题）

3) 以爱国为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。（精髓）

4) 社会主义荣辱观。（基础）

1. 社会主义核心价值体系的科学内涵。

1) 巩固马克思主义的指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民。

2) 用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。

3) 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志。

4) 用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

**第一章**

1. 理想与现实的关系。

理想源于现实，又超越现实。理想在现实中产生，但它不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们的要求和期望的集中表达，它激励着人们在现实生活中一步步地为实现理想目标而奋斗。

1. 正确对待实现理想过程中的顺境与逆境。

逆境只是增大了人们向理想目标前进的难度，而不是消解了实现理想目标的可能性。事物常常有两面性，在逆境中向理想目标奋斗，可能会有顺境中难以得到的收获。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们，只要善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，远大的理想就一定能够实现。

**第二章**

1. 爱国主义与经济全球化。

经济全球化形势下要弘扬爱国主义。

事实上，爱国主义并没有也不会过时。在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有其坚实的基础和丰富的意义。我们在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。

1. 中华民族精神的内涵。

1) 爱国主义是中华民族精神的核心。

2) 团结统一。

3) 爱好和平。

4) 勤劳勇敢。

5) 自强不息。

**第三章**

1. 人生观主要是通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。其中人生目的是人生观的核心，有什么样的人生目的就会有什么样的人生态度，就会追求什么样的人生价值。
2. 错误的人生观。

1) 反对拜金主义人生观。

2) 反对享乐主义人生观。

3) 反对个人主义人生观。

1. 人生价值包含什么。

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值，是个体的人生活动队自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值，是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。

1. 人生的自我价值和社会价值的关系。

人生的自我价值和社会价值既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件；另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

1. 人生价值的评价。

1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一。

3) 坚持完善自身与贡献社会相统一。

4) 坚持动机与效果相统一。

1. 人生价值实现的社会条件。

1) 实现人生价值要从社会客观条件出发。

2) 人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致。

1. 人生价值实现的个人条件。

1) 实现人生价值要从个体自身条件出发。

2) 不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领。

3) 立足于现实，坚守岗位做贡献。

4) 实现人生价值要有自强不息的精神。

1. 科学对待人生环境。

1) 促进自我身心的和谐。

一个健康的人，不仅要有健康的生理，还要有良好的心理，即所谓“身心健康”。协调身心关系以及身心与外部环境的关系以保证人自身系统的健康和活力，是保持身心健康的关键环节。一个人自觉地调适心理，保持心理健康，能够为人生价值的实现创造良好的自我环境。

2) 促进个人与他人的和谐。

3) 促进个人与社会的和谐。

4) 促进个人与自然的和谐。

**第四章**

1. 道德的主要功能。

认识功能和调节功能。

1. 道德的社会作用。

1) 道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展。

2) 道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量。

3) 道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。

4) 道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

5) 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

6) 在阶级社会中，道德是阶级斗争的重要工具。

1. 在对待传统道德问题上,要反对两种错误思潮。

1) 文化复古主义思潮。

2) 历史虚无主义思潮。

1. 社会主义道德建设的核心和原则。

社会主义道德建设要以为人民服务为核心、以集体主义为原则。

1. 大学生与诚信道德

1) 诚信是大学生树立理想信念的基础。

2) 诚信是大学生全面发展的前提。

3) 诚信是大学生进入社会的“通行证”。

**第五章**

1. 有序生活的重要性。

1) 有序的公共生活是构建和谐社会的重要条件。

2) 有序的公共生活是经济社会健康发展的必要前提。

3) 有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保证。

4) 有序的公共生活是国家现代化和文明程度的重要标志。

1. 道德和法律逐渐成为建立和维护社会秩序的两种基本手段。
2. 社会公德的主要内容。

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

1. 网络生活中的道德要求。

1) 争取使用网络工具。

2) 健康进行网络交往。

3) 自觉避免沉迷网络。

4) 养成网络自律精神。

**第六章**

1. 职业道德的基本要求。

1) 爱岗敬业。

2) 诚实守信。

3) 办事公道。

4) 服务群众。

5) 奉献社会。

马克思对职业的价值追求，归根到底是以奉献社会为最高目标的。这种崇高的职业理想和人生境界，值得当代大学生选择职业时学习和追求。

1. 处理人事争议的法定途径。

1) 申诉。

2) 控告。

3) 仲裁。

4) 诉讼。

1. 树立正确的择业观。

1) 树立崇高职业理想，重视人生价值实现。

2) 服从社会需要，追求长远利益。

3) 打下坚实基础，做好充分准备。

1. 树立正确的创业观。

1) 要有积极创业的思想准备。

2) 要有敢于创业的勇气。

3) 要提高创业的能力。

1. 爱情的三个基本要素。

性爱、理想和责任是构成爱情的三个基本要素。

1. 结婚的法定条件。

结婚的法定条件分为必备条件和禁止条件。

必备条件：

1) 必须男女双方完全自愿。

2) 必须达到法定年龄。

3) 必须符合一夫一妻制。

有配偶而于他人结婚或明知他人有配偶而与之结婚的行为构成重婚罪，要承担法律责任。

禁止条件：

1) 禁止直系血亲和三代以内旁系血亲结婚。

2) 禁止患有医学上认为不应当结婚的疾病的人结婚。

**第七章**

1. 我国社会主义法律体系。

现在，我国以宪法为核心，以涵盖宪法及宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等7个法律部门的法律为主干，由法律、行政法规、地方性法规等3个层次法律规范构成的中国特色社会主义法律体系已经基本形成。

1. 我国社会主义法律的运行。

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定（立法）、法律遵守（守法）、法律执行（执法）、法律适用（司法）等环节。

1. 法律义务。

法律义务包括作为义务和不作为义务两种。

1. 新的国家安全观

新的国家安全观不仅包括传统的政治安全和国防安全，还包括经济安全、科技安全、文化安全、生态安全、社会公共安全等。

1. 法律思维方式的特征

1) 讲法律。

2) 讲证据。

3) 讲程序。

4) 讲法理。

对理由的要求：

其一，理由必须是公开的，而不能是秘密的。

其二，理由必须有法律上的依据。

其三，理由必须具有法律上的说服力。

1. 培养法律思维方式的途径。

1) 学习法律知识。

2) 掌握法律方法。

3) 参与法律实践。

**第八章**

1. 我国公民的基本权利。

1) 平等权。

2) 政治权利和自由。

3) 宗教信仰自由。

4) 人身自由权。

5) 批评、建议、申诉、控告、检举权和取得国家赔偿权。

6) 社会经济权。

7) 文化教育权。

8) 特定主体权利。

2.我国的实体法律制度。

实体法律制度主要是规定法律关系主体的权利和义务或职权和职责的法律制度的总称。

**思修范围**

------张长虹版

**绪论部分 珍惜大学生活 开拓新的境界**

1. 适应人生新阶段
2. 大学生活发生的变化：（1）学习要求的变化

（2）生活环境的变化

（3）社会活动的变化

1. 如何适应大学生活：（1）确立独立生活意识

（2）提高明辨是非的能力

（3）虚心求教，细心体察

（4）虚心求教，不断积累生活经验

1. 正确的学习理念：（1）自主学习的理念

（2）全面学习的理念

（3）创新学习的理念

（4）终身学习的理念

1. 学风：勤奋、严谨、求实、创新
2. 思想政治素质是人们在为实现本阶级利益而进行的精神活动和实践活动中表现出来的素

养和能力

1. 社会核心价值体系的基本内容：马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱

国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精

神，社会主义荣辱观，构成社会核心价值体系的基本内容

1. 马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，民族精神和时代精神是精髓，以“八

荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的基础。

1. **追求远大理想 坚定崇高信念**
2. 理想是多方面多类型的：（1）从性质上分：科学理想和非科学理想

（2）从时序上分：长远理想和近期理想

（3）从主体上分：个人理想和社会理想

（4）从内容上分：社会政治理想、道德理想职业理想和生活理想

1. 理想信念的作用：（1）指引人生的奋斗目标

（2）提供人生的前进动力

（3）提高人生的精神境界

1. 大学生承担的是建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命

历史使命包括：（1）在新的起点上继往开来

（2）在现实的基础上迎接挑战：a世界科技文化发展的挑战

b复杂多变的国际环境的挑战

c我国改革发展新任务的挑战

一个人、一个民族、一个国家，要前进发展，就会面临挑战，挑战与机遇相伴而生。大学生应该确立远大志向，珍惜年华，刻苦学习，磨练意志，砥砺品格，为祖国的繁荣富强贡献力量

1. 如何实现理想：（1）坚持个人理想与社会理想的统一

（2）立志高远与始于足下

（3）认清实现理想的前期性、艰巨性和曲折性

（4）在实践中化理想为现实

1. **继承爱国传统 弘扬中国精神**
2. 爱国主义的科学内涵：（1）爱祖国的大好河山

（2）爱自己的骨肉同胞

（3）爱祖国的灿烂文化

（4）爱自己的国家

1. 爱国主义的优良传统：（1）热爱祖国，矢志不渝

（2）天下兴亡，匹夫有责

（3）维护统一，反对分裂

（4）同仇敌忾，抗御外侮

1. 爱国主义的时代价值：（1）爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱

（2）爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带

（3）爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力

（4）爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

1. 如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系
2. 人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别
3. 科学没有国界，但科学家有祖国
4. 经济全球化的过程中要始终维护国家的主权和尊严
5. 中华民族精神的内涵

（**爱国主义**是中华民族精神的核心）

1. 团结统一
2. 爱好和平
3. 勤劳勇敢
4. 自强不息
5. 爱国主义包括**情感、思想**和**行为**三个基本方面

爱国情感是人们对祖国的一种直接感受和情绪体验

爱国思想使人们对祖国的理性认识

爱国行为是指人们身体力行、报效祖国的实际行动，是爱国主义精神的落脚点和归宿

7.如何做一个忠诚的爱国者

1. 自觉维护国家利益：（1）自觉维护国家利益，就要承担对国家应尽的义务

（2）自觉维护国家利益，就要维护改革发展稳定的大局

（3）自觉维护国家利益，就要树立民族自尊心和自豪感

1. 促进民族团结：维护民族团结和祖国统一是各族人民的最高利益，巩固和发展平等、

团结、互助和谐的民族关系是建设中国特色社会主义伟大事业的基础

1. 维护祖国统一
2. 我们要始终坚持一个中国原则
3. 我们要持续推进两岸交流合作
4. 我们要努力促进两岸同胞团结奋斗
5. 我们要坚决反对“台独”分裂图谋
6. 增强国防观念

其重要意义：

1. 是大学生报效祖国、弘扬爱国主义精神的重要体现
2. 是大学生履行国防义务、关心支持国防和军队建设的必然要求
3. 是大学生提高综合素质、促进自身全面发展的迫切需要
4. **领悟人生真谛 创造人生价值**
5. 人生观包括：人生态度、人生目的和人生价值
6. 端正人生态度：人生须认真、人生当务实、人生应乐观、人生要进取
7. 反对拜金主义、反对享乐主义、反对极端个人主义
8. 如何恰当的评价人生价值：
9. 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一
10. 坚持物质贡献与精神贡献相统一
11. 坚持完善自我与贡献社会相统一
12. 坚持动机与效果相统一
13. 人生价值实现的条件
14. 人生价值实现的社会条件：

* 实现人生价值要从社会客观条件出发
* 人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致

1. 人生价值实现的个人条件
2. 实现人生价值要从个体自身条件出发
3. 不断提高自己的能力，增强实现人生价值的本领
4. 立足于现实，坚守岗位作贡献
5. 实现人生价值要有自强不息的精神
6. 在实践中创造有价值的人生
7. 科学对待人生环境
8. 促进自我身心的和谐
9. 促进个人与他人的和谐

其中应坚持的原则：平等原则、诚信原则、宽容原则、互助原则

1. 促进个人与社会的和谐
2. 促进人与自然的和谐

**第四章 加强道德素养 锤炼道德品质**

**第一节**

1. 道德的两大功能：认识功能、调节功能。

导向功能、激励功能、辩护功能、沟通功能都是两大功能在某些方面的具体体现。

**第二节**

1. 中华民族优良道德传统的主要内容：

①注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。

②推崇“仁爱”原则，追求人际和谐。

③讲求谦敬礼让，强调克骄防黔。

④倡导言行一致，强调恪守诚信。

⑤追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要。

⑥重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

1. 要反对两种错误的观点：虚无论、复古论。

**第三节**

1. 如何树立正确的义利观

要正确认识和运用物质利益原则，既要鼓励人们通过诚实劳动、合法经营去获得正当的 个人利益，也要大张旗鼓的褒奖见利思义、见得思义的言行，形成把国家和人民利益放 在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观。

1. **为人民服务**是社会主义道德建设的**核心**
2. **集体主义**是社会主义道德建设的**原则**

在社会主义道德体系中，集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则

1. 社会主义集体主义强调了什么

①集体利益和个人利益的辩证统一

②集体利益高于个人利益

③重视和保障个人的正当利益

1. 社会主义集体主义的道德要求分为三个层次：

一、无私奉献，一心为公

二、先公后私，先人后己

三、公私兼顾，不损公肥私

**第四节**

1. 公民基本道德规范的主要内容：

爱国守法 明礼诚信 团结友善 勤俭自强 敬业奉献

1. 为什么大学生要自觉加强诚信道德建设

①诚信是大学生树立理想信念的基础

②诚信是大学生全面发展的前提

③诚信是大学生进入社会的通行证

**第五章 领会法律精神 理解法律体系**

**第一节**

1. 法律的一般含义：

①法律是由国家创制并保证实施的行为规范

②法律是统治阶级意志的体现

③法律由社会物质生活条件决定

1. 法律的历史发展：

奴隶制法律 封建制法律 资本主义法律 社会主义法律

1. 资本主义国家的法律制度可分为大陆法系和英美法系，其区别是：
2. 法律渊源不同 二、法律结构不同 三、法官权限不同 四、诉讼程序不同

**第二节**

1. 法律的规范作用：
2. 指引作用（法律最首要的作用） 二、预测作用 三、评价作用 四、强制作用
3. 教育作用

2. 法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定（立法）、法 律执行（执法）、法律适用（司法）、法律遵守（守法）等环节

**第三节**

1. 党的基本原则
2. 党的领导原则 二、人民主权原则 三、人权保障原则 四、法治原则

五、民主集中制原则

2. 我国的国家制度

一、人民民主专政制度（我国的国体）

二、人民代表大会制度（我国的政治组织形式，又称政体）

三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

四、民族区域自治制度

五、基层群众自制制度

六、基本经济制度

3. 公民是指具有一个国家的国籍并根据该国宪法和法律规定享受权利和承担义务的自然人。公民的基本权利与基本义务共同反应和决定着公民在国家中的政治与法律地位。

4. 我国公民的基本权利：

平等权 政治权利和自由 宗教信仰自由 人身自由权

监督权和取的国家赔偿权 社会经济权 文化教育权 特定主体权利

1. 我国公民的基本义务

维护国家统一和全国各民族团结 遵守宪法和法律 维护祖国的安全、荣誉和利益

保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织 依法纳税 其他义务

**第四节**

1. 中国特色社会主义法律体系，是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由宪法相关性、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等多个法律部门组成的有机统一整体。

**第六章 树立法治理念 维护法律权威**

一、

1.社会主义法治理念的基本内容包括依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导。

a.依法治国是社会主义法治的核心内容。依法治国主要包括四项基本要求：科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

b.执法为民是社会主义法治的本质要求

c.公平正义是社会主义法治的价值追求

d.服务大局是社会主义法治的重要使命

e.党的领导是社会主义法治的根本保证。

社会主义法治理念的五个方面是相辅相成、不可分割的整体，体现了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，体现了党的事业至上、人民利益至上、宪法法律至上。

二、

1.法治思维方式的基本含义和特征：法律至上、权力制约、人权保障、正当程序。

a.法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

b.权力制约原则可以概括为职权由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究

c.法律的重要使命就是充分尊重和保障人权，不得以任何借口侵犯人权。

d.只有按照正当程序处理问题，处理结果才具有公信力和权威性。

2.正确理解法治思维方式：民主与法治的关系，权利与权力的关系，权利与义务的关系，自由与平等的关系，实体与程序的关系。

a.权利与权力的关系主要表现为四个方面：权力来源于权利；权力服务于权利；权力应当以权利为界限；权力必须受到权力的制约。

b.权利与义务的关系概括为三方面：结构上是对立统一的；总量上的等值关系；功能上的互补关系。

3.培养法治思维方式的途径：学习法律知识、掌握法律方法、参与法治实践。

三、

1.社会主义法律在国家和社会生活中具有权威和尊严，这是建设社会主义法治国家的前提条件。每个公民都有义务和责任树立并维护社会主义法律的权威。

2.法律权威是就国家和社会管理过程中法律的地位和作用而言的，是指法律的不可违抗行。法律权威意味着：法律在众多社会规范中属于主导地位，不得以政策、道德和习俗等社会规范代替法律；社会主体的一切行为都要以法律为最高权威。

3.树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求，是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件。

4.法律权威是国家稳定的坚实基础。

5.保障法律的至上地位：推进依法执政；提高立法质量；严格规范公正执法；提升司法公信力；深入开展法制宣传教育。保障法律的至上地位，是执政党和国家机关的神圣使命。

6.努力成为法律权威的坚定维护者：树立法律信仰；引导他人尊重法律权威；敢于同各种违法犯罪行为作斗争。

**第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格**

1. 当代社会公共生活的特征：活动范围的广泛性，活动内容的公开性，交往对象的复杂性，活动方式的多样性。
2. 公共生活中的道德规范：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。
3. 公共生活中的有关法律：

* 治安管理处罚法：治安管理出发种类有警告、罚款、行政拘留、吊销公安机关发放的许可证、限期处境或者驱逐出境等。
* 集会游行示威法：原则：政府依法保障原则；权利义务一致原则；和平进行原则。
* 道路交通安全法
* 环境保护法
* 维护互联网安全的决定：原则：1）促进网络发展与加盟监管相结合的原则；2）信息自由与社会公共利益有机结合的原则；3）与现代网络发展相适应、与传统法律规范相协调的原则。

1. 职业生活中的道德规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。
2. 职业生活中的有关法律：劳动法、就业促进法、劳动合同法、劳动争议调解仲裁法。
3. 劳动法的基本原则：1）维护劳动者合法权益与兼顾用人单位利益相结合的原则；2）按劳分配与公平救助相结合的原则。公平救助原则的实现以按劳分配原则的贯彻为基础；3）劳动者平等竞争与特殊劳动保护相结合的原则。劳动法规定的劳动者权利有：平等就业和选择职业的权利，取得劳动报酬的权利，休息休假的权利，获得劳动安全卫生保护的权利，接受职业技能培训的权利，享受社会保险和福利的权利，提请劳动争议处理的权利，法律规定的其他权利。
4. 树立正确择业观：树立崇高职业理想，重视人生价值实现；服从社会需要，追求长远利益；大打下坚实基础，做好充分准备。
5. 树立正确创业观：要有积极创业的思想准备；要有敢于创业的勇气；要提高创业的能力。
6. 恋爱中的道德规范：尊重人格平等；自觉承担责任；文明相亲相爱；不能误把友谊当爱情；不能错置爱情的地位；不能片面的或功利化的对待恋爱；不能只重过程不顾后果；不能因失恋而迷失人生方向。
7. 婚姻家庭中的道德规范：恋爱是缔结婚姻、组成家庭的前提和基础。
8. 结婚的必备条件：1）必须男女双方完全自愿；2）必须达到法定婚龄（男22周岁，女20周岁）；3）必须符合一夫一妻制。
9. 继承方式：法定继承、遗嘱继承、遗赠、遗赠扶养协议。规定第一顺序继承人为配偶、子女和父母，第二顺序继承人为兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。遗嘱继承优先于法定继承。遗赠抚养协议的法律效力高于法定继承和遗嘱继承。
10. 个人品德与道德修养：加强个人道德修养的自觉性；采取积极有效的道德修养方法；自觉向道德模范学习；积极参与社会实践。
11. 个人品德与法律修养：将法律、讲证据、讲程序、讲法理。

1.单选10道   每道1分

2.多选题10道（每题至少选2个）   每题2分

3.辨析题2题  每题10分（先写是对或错的观点，再配合对应自己的理由）

4.材料分析题4道 前2道10分    后2道20分

（有自己的好的相关观点也会加分的）

（原则上挂了的和过90的都很少）

*思修用点心都没问题的啦~~*

*主观题拿高分还是要多看看书~~*

**绪论**

第一节：适应人生新阶段

一认识大学生活特点提高独立生活能力 加粗黑体字

二树立新的学习理念，培养优良学风 加粗黑体字

第二节、提高思想道德素质和法律素质

二思想道德素质与法律素质 第二段前2行思想政治素质含义 第三段法律素质含义

三培育和践行社会主义核心价值观 第二段核心价值体系内容、对应关系记住就可以

第三段前2行社会主义核心价值观十六字内容

第三节 整体理解加粗字，主观题有话说

**第一章**

第一节理想信念与大学生成长成才

P16第三段全段理想类型了解 P18理想信念作用（前三段加粗字）

第二节树立科学的理想信念

P20认识大学生的历史使命大标题下面第一段最后一句话大学生承担的历史使命是什么

P22最后一段（主观题语言可能用）

第三节架起通往理想彼岸的桥梁 四个大标题掌握

**第二章**

第一节中华民族的爱国主义传统

P41第二个大标题爱国主义优良传统 下的4句加粗字

P42第三个大标题下的（一）（二）（三）3句小标题记住

第二节新时期的爱国主义

P45（二）经济全球化与大学生的爱国主义 这一幕下的3句加粗字记住就可以

P46下方标题“爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一”要记住

P49中华民族的精神内涵下的粗体字

P49第2段第1句和最后2句话 第3段倒数第5行前半句

第三节做忠诚的爱国者

P55“做忠诚的爱国者”标题下的段落前3行半

本节的 “自觉维护国际利益 促进民族团结维护祖国统一 增强国防观念增加国家安全意志” 四个标题记住

**第三章**

第一节

知道人生目的是人生观的核心

P69页的 四正确认识人生价值下的加粗字

第二节 P76、77、78页加粗字

P78倒数第一段第一句话

第三节促进4个和谐记住（小标题）

P83加粗字3个原则P85-87促进个人与社会和谐加粗字

**第四章**

第一节

P91知道道德主要功能是 认识功能和调节功能（倒数第2段最后一句）

第二节

P94-98加粗字

P99知道要反对虚无论和复古论

第三节

P102倒数第2 段第一句

P105加粗字 P106第二段第三行开始三个层次

第四节

P108最后一段公民基本道德规范20字记住

P110标题 大学生与诚信道德下的加粗字

**第五章**

第一节

P119下方标题“法律的一般含义”下的加粗字

P121-123加粗字 P121最后一段3-结尾了解

P122第一段2种法系主要区别理解

第二节

P125下方社会主义法律的作用加粗字记住

P128倒数第2段理解记住 P130第2段第1-7行理解

第三节

P130-132加粗字 P136下方最后一段第2、3、5行

P137-140粗体字 其中政治权利和自由前3行关注

第四节

P144-149加粗字

**第六章**

第一节

P154第一段记住 第3段四项基本要求记住

P154-156加粗字记住

第二节

P159第一倒数前3行 加粗字记住 （其中 法律之上具体表现 为普遍使用性优先适用性不可抗违性 记住）（权利制约 此段第3 行（人权保障第3行）

（正当程序此段第5行基本特征）

P161-163加粗字（P161最后一段第3 行4个方面要知道）

第三节

P165下方标题及其以下内容全掌握

P166第一段前4行第二段前2行

P167-169加粗字 P167第一段后1行半

**第七章**

第一节

P171最后一段四个方面知道P173-174加粗字P175-179几个法律知道

P175倒数第2 段第3、4行

P176第2段第3行3个原则

第二节

P180-182加粗字P184第二段前4行P183-186几个法律名字知道

P188-189加粗字

第三节

P192-193加粗字P194第3段第一句

P196最后一段5个基本原则知道

P198第2段理解会选择题第3 段2个原则知道

P199最后一段整体理解，会做选择题

第四节

P200最后一段三个特点 P201倒数第2段前三行道德修养定义

P202第3段方法5条P204-205加粗字

P205最后一段倒数3、4行

|  |
| --- |
| 1、人才素质的基础是（B ） A、德    B、智        C、体        D、美 2、中华民族精神的核心是（A ） A、爱国主义    B、爱好和平 C、勤劳勇敢 D、自强不息 3、下面各项对“慎独”理解正确的有（D ） A、是我国古代儒家创造出来的具有我国民族特色的自我修身方法。 B、在有人看见的情况下严格要求自己 C、仍对今天的社会主义道德建设具有重要的现实价值。 D、独立工作、无人监督，有做坏事的可能而不做坏事。 4、人的本质属性是（B ） A、自然属性    B、社会属性     C、地缘属性    D、业缘属性 5、下列各句不反映中华民族优良道德传统内容的是（D ） A、国而忘家，公而忘私       B、己所不欲，勿施于人 C、不学礼，无以立           D、人不为己，天诛地灭 6、使人们自觉遵循和践行道德原则规范的有效途径是（B ） A、一切道德传统 B、培养良好的道德品质 C、随心所欲地选择道德行为 D、靠国家强制力来维护道德原则规范 7、我国依法治国的主体是( C)。 A.党中央 B.国务院 C.广大人民群众 D.全国人民代表大会 8、刘迪，6岁，在北京幼儿园学习绘画数年，1989年夏天，某机构组织儿童绘画展，刘迪的画被选中参展，并获得一等奖，得奖金1000元。此时刘迪父母已离异，其母张某为刘迪的监护人，刘迪之父每月给刘迪100元抚养费。1000元奖金应归(  D   )所有。 A   刘母 B   刘父 C   幼儿园 D刘迪 9、我国第一部社会主义类型的宪法是(D )年制定的宪法。 A.1949 B.1950 C.1952 D.1954 10、(C )是解决民族问题的基本政策，是一项符合我国国情的基本制度。 A.民族自治制度 B.区域自治制度 C.民族区域自治制度 D.民族平等制度 11、我国宪法规定，公民有受教育的(D )。 A.权利 B.权力 C.义务 D.权利和义务 12、构成爱情的三个基本要素是   C                               A、性爱、理想和经济基础       B、性爱、理想和社会地位 C、性爱、理想和责任          D、性爱、理想和道德 13、我国继承法规定，继承人对于被继承人生前的合法债务( D)。 A.应当负责全额偿还     B.可以负责全额偿还 C.可以不负责偿还    D.应当在遗产的实际价值范围内负责清偿 14、我国刑法规定，对于中止犯，没有造成损害的，应当免除处罚；造成损害的，(B )处罚。A.可以免除 B.应当减轻 C.可以减轻 D.应当从轻 15、中学生某甲，1983年4月5日生。1998年3月28日，他故意把一同学打成重伤，某甲对于他的这一行为(  A )。 A.应负刑事责任，但应当从轻或减轻处罚 B.应负刑事责任，但可以从轻或减轻处罚 C.应负刑事责任，但可以减轻或免除处罚 D.不负刑事责任 16、衡量大学生全面发展的一个重要标准是（C ） A、知识渊博    B、品质高尚    C、德才兼备     D、知行统一 17、社会主义荣辱观是    的主要组成部分。（D ） A、科学发展观           B、马克思主义历史观 C、马克思主义世界观    D、社会主义道德观 18、对吃穿住用的构想以及对爱情婚姻家庭方面的追求目标，是人们的（A ） A、生活理想    B、职业理想     C、道德理想 D、社会理想 19、爱国主义的基础是（ A） A、爱国情感     B、爱国思想 C、爱国行为 D、爱国言语 20、人的本质属性是（B ） A、自然属性    B、社会属性 C、地缘属性    D、业缘属性 21、人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动 (    B    ) ，是否通过实践促进了历史的进步 A、是否促进个人的发展        B、是否符合社会发展的客观规律 C、是否促进生产力的发展    D、是否促进生产关系的改善 22、 关于“大学生与诚信”，说法不正确的是（D ） A、诚信是大学生树立理想信念的基础 B、诚信是大学生全面发展的前提 C、诚信是大学生进入社会的“通行证” D、诚信是大学生身心健康发展的保障、 23、 下列表述不属于中华民族优良道德传统内容的是（D ） A、国而忘家，公而忘私     B、己所不欲，勿施于人 C、不学礼，无以立       D、人不为己，天诛地灭 24、在我国社会主义市场经济条件下，社会主义道德是以（A ） A、集体主义为原则    B、享乐主义为原则 C、等价交换为原则    D、公平竞争为原则 25、在经济全球化形势下，       仍然是民族存在的最高形式，是国际社会活动中的主体（B ） A、国际组织           B、国家           C、跨国公司       D、经济联盟体 26、社会公德最基本的要求是   （ B）                               A、文明礼貌             B、遵纪守法 C、助人为乐             D、保护环境 27、职业道德是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的   （B ）                                   A、具有领域特征的道德要求和行为准则 B、具有职业特征的道德要求和行为准则 C、具有岗位特征的道德要求和行为准则 D、具有行业特征的道德要求和行为准则 28、举行集会、游行、示威，必须依照《集会游行示威法》的规定（A ）       A、向主管机关提出申请并获得许可 B、向上级机关提出申请并获得许可 C、向本单位提出申请并获得许可 D、向人民法院提出申请并获得许可 29、职业生活中最主要的法律有 （A ）                             A、《劳动法》和《公务员法》                   B、《劳动法》和《婚姻法》 C、《组织法》和《公务员法》                   D、《消费者权益保护法》和《公务员法》 30、依法治国的主体是（A ）                                   A、人民群众                 B、中国共产党 C、人民代表大会          D、司法机关 31．下列关于人的素质中，不属于思想道德素质的是( A   ) A、政治素质           B、心理素质 C、科学文化素质    D、道德素质 32. 理想，是人们在实践中形成的，具有( D   ) 的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。 A、实现必然性        B、不可实现性     C、超越客观性        D、实现可能性 33.在经济全球化形势下，       仍然是民族存在的最高形式，是国际社会活动中的主体( B   ) A、国际组织       B、国家           C、跨国公司       D、经济联盟体 34.爱国主义包含着情感、思想、行为三个方面，其中( B   )是灵魂。 A、情感          B、思想           C、行为          D、意志 35.人生观的核心是( B   ) A、人生价值       B、人生目的 C、人生态度       D、人生信仰 36.人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动       ，是否通过实践促进了历史的进步(  C  ) A、是否促进个人的发展          B、是否符合社会发展的客观规律 C、是否促进生产力的发展     D、是否促进生产关系的改善 37.下列各句不反映中华民族优良道德传统内容的是( D   ) A、国而忘家，公而忘私       B、己所不欲，勿施于人 C、不学礼，无以立           D、人不为己，天诛地灭 38.人类道德起源的第一个历史前提是(  D  ) A、传统       B、语言           C、公有制        D、劳动 39.社会公德最基本的要求是   (  B  )                             A、文明礼貌             B、遵纪守法 C、助人为乐             D、保护环境 40.违反治安管理行为是指扰乱社会秩序，妨害公共安全，侵犯公民人身权利，侵犯公私财产(  B  )                 A、情节轻微尚不够行政处罚的行为 B、情节轻微尚不够刑事处罚的行为 C、情节轻微尚不够民事处罚的行为 D、情节轻微尚不够经济处罚的行为 41.职业生活中最主要的法律有 (  A  )                             A、《劳动法》和《公务员法》                   B、《劳动法》和《婚姻法》 C、《组织法》和《公务员法》                   D、《消费者权益保护法》和《公务员法》 42.法律运行的起始性和关键性环节 (  C  )                   A、法律执行                 B、法律适用 C、法律制定                 D、法律遵守 43.依法治国的主体是   (  A  )                                   A、人民群众                 B、中国共产党 C、人民代表大会          D、司法机关 44.我的国最高国家权力机关是(  A  ) A、全国人民代表大会 B、国务院 C、最高人民法院 D、中央军事委员会 45.自然人从出生时起到死亡时止，具有( A   ) A、民事权利能力                    B、民事行为能力 C、民事责任能力                    D、民事法律能力 46、衡量大学生全面发展的一个重要标准是（C ） A 、知识渊博          B、品质高尚 C、德才兼备          D、知行统一 47、只有        才是道德理想彼岸的桥梁。（D ） A、实践    B、立志       C、躬行       D、修身 48、爱国主义精神的落脚点和归宿是（ C） A、爱国情感          B、爱国思想     C、爱国行为          D、爱国体验 49、人的本质属性是 ( B) A、自然属性           B、社会属性     C、地缘属性           D、业缘属性 50、公民道德建设的重点是（B ） A、爱国    B、诚信       C、团结       D、敬业 51、时代精神的核心是（D ） A、体制创新   B、制度创新 C、科技创新 D、改革创新 52、人的本质属性是（  B   ） A、自私本性          B、社会属性 C、自然属性          D、社会性和自然性 53、检验信念正确与否、科学与否的惟一标准是（B ） A、科学理论       B、社会实践 C、主观愿望       D、真诚信仰 54、人生的社会价值主要表现为（D ） A、个人对自己生命存在的肯定 B、个人对自己生命活动需要的满足程度 C、个人对自己的尊重和个人的自我完善 D、个人通过劳动、创造对社会和人民所做的贡献 55、社会主义道德的核心是（B ） A、集体主义   B、为人民服务   C、公私兼顾   D、大公无私 56、按照制定和实施法律的主体不同，可以把法律划分为( D    )。 A、根本法和普通法    B、一般法和特别法 C、国内法和国际法    D、实体法和程序法 57、我国依法治国的主体是（C ）。 A、党中央 B、国务院 C、广大人民群众 D、全国人民代表大会 58、我国宪法规定，公民有受教育的（D ）。 A、权利 B、权力 C、义务 D、权利和义务 59、我国森林法把每年（C ）定为全国统一的“植树节”。 A、3月5日 B、3月11日 C、3月12日 D、3月15日 60、在我国，制定行政法规的机关是( A   ) A、国务院 B、全国人民代表大会 C、国务院各部、委、局 D、全国人民代表大会常务委员会 61. 物权是指权利人直接支配特定物并得排除他人干涉的权利。所有权是最典型、最完全的物权。所有权包括D A、占有、生产、收益、处分四项权能 B、占有、使用、经营、处分四项权能 C、购买、使用、收益、处分四项权能 D、占有、使用、收益、处分四项权能 62. 学会宽容，善于原谅他人A A、一种美德   B、是非不分   C、软弱不欺   D、缺乏原则 63.人的本质属性是  B   A、自然属性     B、社会属性 C、 地缘属性 D、 业缘属性 64.下列不属于剥削阶级人生观的是  C   A、拜金主义 B、享乐主义 C、现实主义 D、 个人主义 65.社会公德涵盖了   C                               A、人与人、人与社会、人与动物之间的关系     B、人与人、人与社会、人与环境之间的关系 C、人与人、人与社会、人与自然之间的关系     D、人与人、人与社会、人与世界之间的关系 66. "现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。"这个比喻表达的是B    A、 理想来源于现实，等同于现实    B、 理想要变成现实，必须经过人们的实践和辛勤劳动    C、 只有经过实践检验，成为了现实的理想才是科学的理想    D、只要投身实践，任何美好想象都能成为现实 67.人才素质的灵魂是A A、德 B、智   C、体 D、美 68.职业生活中最主要的法律有  A                                 A、《劳动法》和《公务员法》                   B、《劳动法》和《婚姻法》 C、《组织法》和《公务员法》                   D、《消费者权益保护法》和《公务员法》 69.社会主义大学的培养目标是C A、培养德智体等方面发展的人才     B、培养德智体等方面发展的社会主义建设者 C、培养德智体等方面发展的社会主义建设者和接班人 D、培养德智体等方面发展的国家接班人 70.现代人才综合素质的灵魂是A A、人才的思想道德素质 B、人才的文化素质 C、人才的心理素质     D、人才的身体素质 71.确立科学信念的根本途径是C A、设计理想       B、理论学习 C、社会实践       D、人际交往 72. 国家安全一般是指  D                 A、一个国家不受外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态 B、一个国家不受内部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态 C、一个国家不受大国的威胁、破坏而保持稳定有序的状态             D、一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态 73. 科学发展观的本质和核心是D Ａ、全面发展       Ｂ、协调发展 Ｃ、统筹发展       Ｄ、以人为本 74. 我国现行宪法是A A、1954年颁布的《中华人民共和国宪法》 B、1975年颁布的《中华人民共和国宪法》 C、1982年颁布的《中华人民共和国宪法》 D、1993年颁布的《中华人民共和国宪法》 75. 新时期爱国主义的主题是C A、尊重知识，尊重人才 B、追求崇高的共产主义理想 C、建设有中国特色的社会主义 D、热爱祖国的大好河山和悠久历史 76、人才素质的基础是(B ) A、德    B、智        C、体        D、美 77、理想，是人们在实践中形成的，具有        的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。( D    ) A、实现必然性        B、不可实现性 C、超越客观性             D、实现可能性 78、一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸。这主要说明了理想是(  A   ) A、人生的指路明灯                   B、人们的主观意志和想当然 C、人们对未来缺乏客观根据的想象 D、人们对某种思想理论所抱的坚定不移的观念和真诚信服的态度 79、中华民族精神的核心是( A) A、爱国主义                    B、爱好和平 C、勤劳勇敢             D、自强不息 80、人的本质属性是( B   ) A、自然属性    B、社会属性     C、地缘属性    D、业缘属性 81、公民道德建设的重点是(  B  ) A、爱国       B、诚信       C、团结       D、敬业 82、建立和维护社会秩序的两种基本手段(B    )                                     A、习惯和法律       B、道德和法律 C、风俗和法律       D、习惯和风俗 83、《道路交通安全法》规定，行人(  D  ) A、应当在人行道内行走，没有人行道的靠右边行走 B、应当在人行道内行走，没有人行道的要快速行走 C、应当在人行道内行走，没有人行道的靠左边行走 D、应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走 84、职业生活中最主要的法律有(   A )                               A、《劳动法》和《公务员法》                   B、《劳动法》和《婚姻法》 C、《组织法》和《公务员法》                   D、《消费者权益保护法》和《公务员法》 85、法律运行的起始性和关键性环节( C)     A、法律执行                 B、法律适用 C、法律制定                 D、法律遵守 86、明确规定了台湾问题的性质、以和平方式实现祖国统一、以非和平方式及其他必要措施制止“台独”分裂势力分裂国家等内容的法律是( B)                               A、《国家安全法》             B、《反分裂国家法》 C、《兵役法》                    D、《国防法》 87、物权是指权利人直接支配特定物并得排除他人干涉的权利。所有权是最典型、最完全的物权。所有权包括(  D  ) A、占有、生产、收益、处分四项权能 B、占有、使用、经营、处分四项权能 C、购买、使用、收益、处分四项权能 D、占有、使用、收益、处分四项权能 88、我国的最高国家权力机关是( A   ) A、全国人民代表大会             B、国务院 C、最高人民法院                    D、中央军事委员会 89、自然人从出生时起到死亡时止，具有( A   ) A、民事权利能力                    B、民事行为能力 C、民事责任能力                    D、民事法律能力 90、特殊侵权民事责任与一般侵权民事责任的构成要件区别在于，它(  D  ) A、要求行为人主观上有过错       B、不要求行为人主观上有过失    C、要求行为人主观上有过失       D、不要求行为人主观上有过错 |