## 万能公式:找规律什么的都弱爆了 读图模式



TomLenen

2013-05-04 23:16

小学的奥数题中,最令人头疼的题型无非是找规律了,各种毫无规律的数列。你可以试试下面的例子:

\*1, 4, 14, 53, 90, 268, 977, 1586

\*1, 3, 7, 8, 0, 5, 9, 2, 4, 6

\*4, 2, 5, 2, 6, 10, 3, 7, 6, 4, 6

其实一直以来,我也一直很疑惑有没有什么找规律的秒杀解。就像小学的挠破头都解不了的应用题,到了中学以连数学不及格的人都可以轻而易举地列个方程解掉。直到看到了一个帖子两个网友的对话:

@Talentedpope: 哦,设一个8次多项式,待定系数法,结束了。。。

@三哥臭皮匠: 不如直接说用拉格朗日插值呢......

等等, 拉格朗日插值, 我学过。等等? 这货居然可以这么用!?

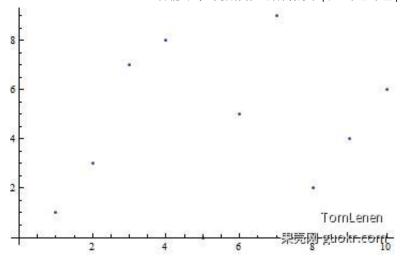
好吧,作为面向小学生以及其父母的方法,我觉得有义务要详细解释一下什么叫做拉格朗日插值法。

首先,这个方法为什么叫做拉格朗日插值法呢?一是因为拉格朗日"提出"了这种方法(其实拉格朗日并不是第一个提出的,只是因为他名气比较大,很多人都是因为他才了解到这个方法),所以有"拉格朗日"。

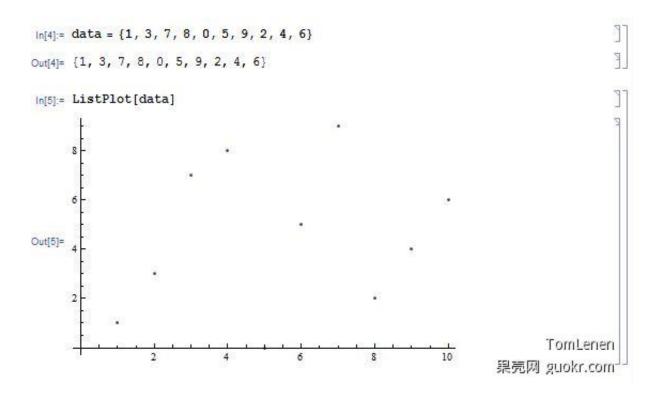
那为什么叫做"插值法"呢?

好吧……所谓的插值,就是"插""值",就是指找出一个通过给出离散数据点的函数(好吧,好吧,我知道小学生不懂函数和离散)。那么,数列中给出数据可以表示为在坐标系上的点,x坐标就是第几项,y坐标就是该项的值。

比如说, "1, 3, 7, 8, 0, 5, 9, 2, 4, 6"这个数列可以表示为:



在Mathematica中用几行简单的代码即可做到:



接下来,我们找出这些点都在哪一个函数上面,接着下来把下一项的项数带进去,就得到了下一项的值——这实际上就是通项公式!

事不宜迟, 马上来试一试!

首先,我们先来看看拉格朗日插值公式是怎么样的:

$$L(x) := \sum_{\substack{n=1 \ n \in \mathbb{N}}}^k g_n e_n e_n$$

$$\ell_j(x) := \prod_{i=0,\, i\neq j}^k \frac{x-x_i}{x_j-x_i} = \frac{(x-x_0)}{(x_j-x_0)} \cdots \frac{(x-x_{j-1})}{(x_j-x_{j-1})} \frac{(x-x_{j+1})}{(x_j-x_{j+1})} \cdots \frac{(x_j-x_{j+1})}{(x_j-x_{j+1})} \cdots \frac{(x_j-$$

好吧,我知道小学生又看不懂了。

那下面我们先试一一个简单的数列: 1、8、27...那下一个是什么呢?

首先,这表示存在一个函数。当自变量分别为1、2、3时函数值为1、8、27。于是我们可以设一个函数:

$$x_0 = 1 \quad f(x_0) = 1$$

$$x_1 = 2 \quad f(x_1) = 8$$

TomLenen 
$$x_2=3$$
 . இத்து இயக்கா $25$ ோ

接下来就是关键的一步了!小学生可以不懂这是怎么回事。但有什么问题?考试会用就行了(如果你不介意再解释一下一些其他的问题...比如未知数、自变量和分数的运算)。

容易看到,整个式子是三项的和,每一个点都有一项。对于每一个单独的点来说,分子是这一点的函数值乘上x与其他点的自变量的差。而分母就是该店的自变量和其他点的自变量的差的积。

于是,一个通项公式就出来了。是 
$$6x^2 - 11x + 6$$
.

于是我们迫不及待地把x=4带进去,得到58.

至此,大功告成。

等等,什么答案写着是64?别管了,肯定是盗版书印错答案了。有什么可能拉格朗日大牛会错呢?

什么,我们的规律不对?正确的是**y=x^3?**好的,让我看看。嗯...难道是拉格朗日错了?但是前面我们的估算也是没问题的啊。

再仔细看一下坑爹的高数课本,才发现原来是我们一直搞错了。如果我们给的是n个点,那么拉格

朗日给出的函数将会是(n-1)次的。

这不坑爹吗...用公式之前还得想清楚这个函数是几次的,而且如果是更高次数的还没办法加上点去求(更别说斐波那契数列这样的用递归定义的数列了)。

这就意味着,就算是1、2、3、4、5、6...这样的数列,拉格朗日插值法在耗尽你大量的考试时间 去求出通项公式以后,还会给出一个超级坑爹的答案!

那么这个方法还有什么用!

别急,前面的计算都是为后面做铺垫的。现在才是主要内容。

无论是分布得多么奇怪的点,拉格朗日插值法总能给出一条经过这些点的函数图象。也就是说,就算是1、2、3、4、5、6、(1568)这样明显不靠谱的答案也是"有规律的"。因为你总可以设一个六次多项式,找出这个数列的通项公式。

所以说:

- 1、3、5、7、9、(1598), 是对的
- 3、1、4、1、5、9、2、(999), 是对的
- 1, 1, 2, 3, 5, 7, (8989), 是对的
- 2, 4, 6, 8, (5), 是对的

如果老师斗胆把你的答案批错的话,你大可以把这篇文章打印出来,然后跟老师说:"这个空填任何数都是可以的,因为你总可以设一个n次多项式,然后......"

(我承认这是伪科普,真娱乐....)