

# Funciones de un sólo sentido

*José Galaviz*

# El problema de la criptografía

- A lo largo de la historia uno de los problemas centrales de la criptografía es el de distribuir la clave.
- No es posible usar el canal intervenido.
- Es necesario salir del sistema criptográfico para lograr que emisor y receptor tengan la clave.

# ¿Cuál es el problema?

- Repartir la llave usando un canal inseguro, o...

# ¿Cuál es el problema?

- Repartir la llave usando un canal inseguro, o...
- Lo que queremos realmente es tener manera de enviar mensajes cifrados al destinatario sin que el espía los pueda leer y sin tener que decirnos ninguna clave que se lo permita.

¿Se les ocurre algo para resolver el problema?

# Solución

- Que haya dos claves: una para cifrar y otra para descifrar.
- Dado un usuario X
  - Una (e) para cifrar mensajes dirigidos a X que todo mundo puede conocer.
  - Una (d) para descifrar los mensajes que van dirigidos a X y que sólo posee X.
- Aún conociendo e y el algoritmo de cifrado, no tengo lo necesario para descifrar.

# Funciones

- Si lo pensamos como la aplicación de una función:
  - $F(e, M) = S$
  - Sólo el destinatario puede calcular  $F^{-1}(e, M) = F(d, S)$  fácilmente.
- Es sencillo calcular la función.
- Es difícil calcular la inversa.

# Funciones de un sentido (One Way Functions)

- Concepto puramente computacional.
- Es fácil calcular la función en un sentido.
- Es difícil hacerlo en sentido contrario.
- Como un rompecabezas.





# Función de un sentido

- Fácil desarmarlo.
- Difícil armarlo.

Mensaje escrito al  
reverso

El espía tarda mucho en  
armarlo...



# Función de un sentido

- Fácil desarmarlo.
- Difícil armarlo.

Mensaje escrito al  
reverso

El espía tarda mucho en  
armarlo...

También el destinatario



# Funciones de puerta de trampa (Trapdoor Functions)

Haya un elemento adicional que al conocerlo el destinatario, le haga fácil la tarea.

- Un patrón de armado.
- La clave de descifrado.



# Concepto computacional

- En matemáticas las funciones son invertibles o no lo son.
- Los conceptos de one way function y trapdoor function son puramente computacionales.
- Se refieren a la dificultad de calcular algo.

# El catálogo de Comex

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |
| BLANCO 01   | BLANCO 02   | BLANCO 03   | BLANCO 04   |
|    |    |    |    |
| BEIGE 02  | SALMÓN 01   | SALMÓN 02   | SALMÓN 03   |
|    |    |    |    |
| ROSA 03   | ROSA 04   | ROSA 05   | ROSA 06   |
|    |    |    |    |
| MOSTAZA 01  | MOSTAZA 02  | AMARILLO 01   | AMARILLO 02   |
|   |   |   |   |
| ROJO 01   | ROJO 02   | ROJO OXIDO 03   | ROJO TERRACOTA 04   |
|  |  |  |  |
| AZUL 03   | AZUL 04   | AZUL 05   | AZUL 06   |
|  |  |  |  |
| VERDE 01  | VERDE 02  | VERDE 03  | VERDE 04  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |
| CHAMPAÑA 01   | CHAMPAÑA 02   | MARFIL 01   | MARFIL 02   |
|    |    |    |    |
| SALMÓN 04   | SALMÓN 05   | GRIS 01   | GRIS 02   |
|    |    |    |    |
| ROSA 07   | ROSA 08   | ROSA 09   | ORQUÍDEA 11   |
|    |    |    |    |
| AMARILLO 03   | AMARILLO 04   | AMARILLO 05   | AMARILLO 06   |
|   |   |   |   |
| MARRÓN 03   | UVA 01  | UVA 02  | UVA 03  |
|  |  |  |  |
| AZUL 07   | AZUL 08   | AZUL 09   | AZUL 10   |
|  |  |  |  |
| VERDE 05  | VERDE 06  | VERDE 07  | VERDE 08  |

# One way function

- Es sencillo tomar los colores básicos: rojo, azul, amarillo, blanco y negro, definir una proporción exacta de ellos y mezclarlos para generar un color C del catálogo.
- Dado un color del catálogo, sin saber nada más, es muy difícil generar exactamente el color C adivinando las proporciones exactas de los colores básicos a mezclar.

Video

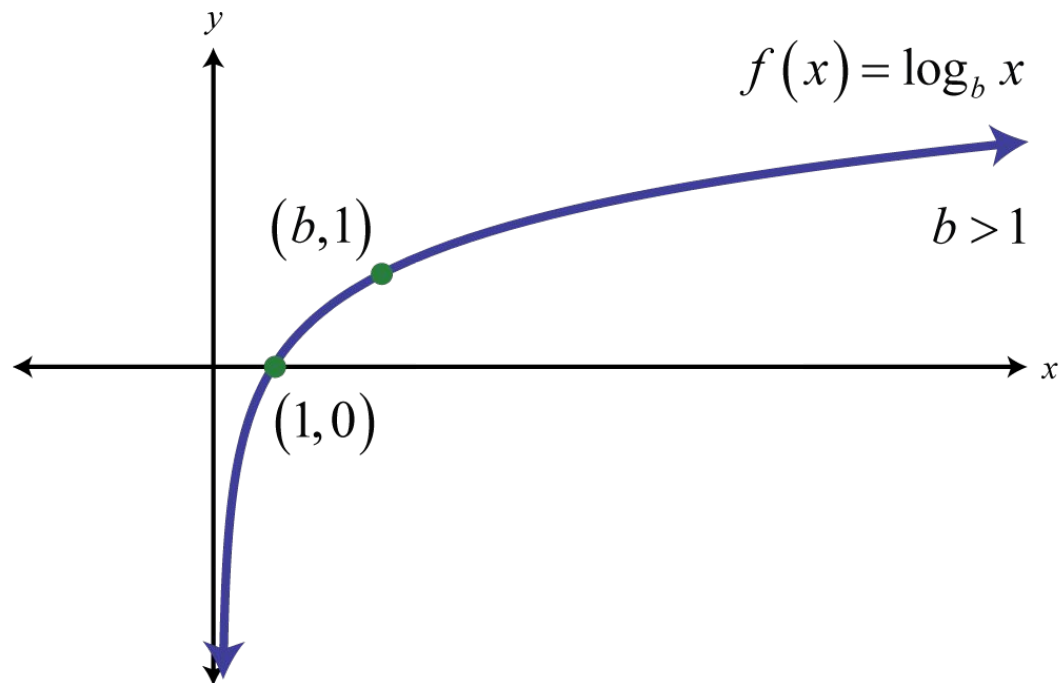
# ¿Y hay problemas verdaderos?

- El problema del logaritmo discreto.
- El problema de la factorización.



# El logaritmo

- Si  $x = b^y$ ,  $y$  es el logaritmo de  $x$  en base  $b$ .
- $y = \log_b x$
- Tiene sentido siempre que  $b, x > 0$  y  $b \neq 1$ .



# Pero no sólo están los reales

- Hay otros conjuntos (grupos, campos finitos) en los que el logaritmo tiene sentido.
- Por ejemplo (caso simple), en los enteros módulo un número primo  $p$ .

# Pero...

- Puede no existir.
  - No existe ningún número  $n$  tal que  $2^n = 6$  en los enteros módulo 7.
  - $2^n$  sólo puede ser congruente con 1, 2 y 4 módulo 7
- Es tanto más difícil de calcular cuanto mayor sea el tamaño del módulo.

# El problema de la factorización

- Dados dos o más números primos  $p_1, p_2, \dots, p_k$ .
- Es simple obtener el producto de ellos

$$N = p_1 p_2 \dots p_k.$$

- Pero dado  $N$  es muy difícil determinar los primos cuyo producto es  $N$ .
- Sabemos que existen y son únicos salvo el orden.
- Encontrarlos no es trivial si el tamaño de  $N$  es muy grande.

¿Cómo usamos estos problemas?

Ya veremos...