



Tablero













Periodo Academico 1/20 A -M..

Página de Inicio

Tareas

Evaluaciones

Calificaciones

Anuncios

Personas

Foros de discusión

# Trabajo práctico 2 [TP2]

Comenzado: 30 de mar en 20:20

## Instrucciones del examen





múltiple

opciones es correcta. Las alternativas están

indicadas con círculos

Debes seleccionar la

alternativa correcta

marcando el círculo

precedente.

Una sola de las



A continuación te presentamos un conjunto de preguntas para que puedas **evaluar el avance de** tu aprendizaje. Para la realización de la misma, debes haber estudiado los contenidos de este módulo y la bibliografía básica indicada.

Ten en cuenta que esta nota forma parte de uno de los requisitos necesarios para la regularidad

Encontrarás distintos tipos de preguntas-consignas:



# Verdadero

Preguntas

✓ Pregunta 13

✓ Pregunta 14

✓ Pregunta 15

 $\checkmark$  Pregunta 16

✓ Pregunta 17

✓ Pregunta 18

✓ Pregunta 19

✓ Pregunta 20

Tiempo transcurrido: Ocultar

Intento vencido: 18 de mayo en 23:59

21 horas, 59 minutos, 41 segundos

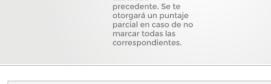
Vincula dos categorías seleccionando en la primera columna el concepto que se corresponde con la categoría de la segunda columna.

Coincidente

Debes indicar si la proposición puede considerarse verdadera o falsa. Ten en cuenta que si un solo elemento de la proposición es falso, debes considerarla falsa en su conjunto.

- Falso





Respuesta

múltiple

respuesta correcta. Las alternativas están

Selecciona todas las

alternativas que consideres correctas,

Hay más de una

indicadas con

tildando en el

cuadrado

cuadrados.



Pregunta 1	5 pts
Sean A y B proposiciones arbitrarias, Usando la conjunción, ¿cuál de los siguientes razonamio es no válido?	entos
○ no A o B, no no A / B.	
⊚ no A o no B, no no A / no B.	
A o no B, no A / B.	

$\supset$	Pregunta 2	5 pts
	Sean A y B proposiciones arbitrarias, usando el Modus tollens, ¿cuál de los siguientes razonamientos es válido?	
	○ no A=> no B, no B / no no A.	
	⊚ no A=> B, B / A.	
	no A⇒ B, A / no A.	
	o no A=> no B, A / B.	

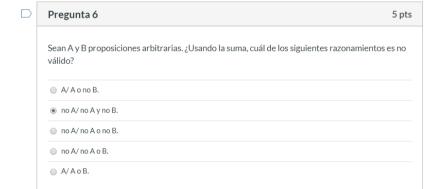
Pregunta 3	5 pts
Da las falacias nadamas decir	

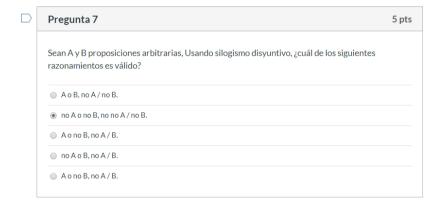


DC	ras raiacias poderiios decir
	Son teoremas.
	Son axiomas.
•	Son razonamientos no válidos.
	Son tautologías.

Pregunta 4	5 pt
Sean A y B proposiciones arbitrarias, ¿Usando el Modus ponens, ¿cuál de los siguientes razonamientos es válido?	
no A=> no B, no B / B.	
no A=> B, A / B.	
no A=> no B, A / no B.	
no A=> no B, A / B.	
no A=> B, no A / B.	









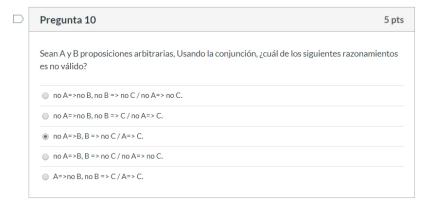
Dregunta 8 5 nts

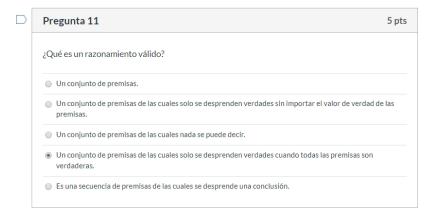


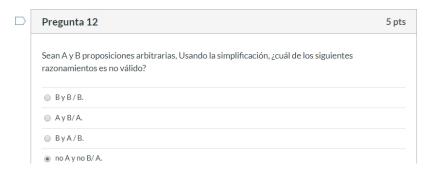


 $Sean\,A\,y\,B\,proposiciones\,arbitrarias, sea\,además\,X\,una\,proposición\,desconocida, ¿Qu\'e$ proposición debe ser X para que el razonamiento A=>no B, A/X sea válido? A no B B ○ AoB o no A

5 pts Pregunta 9 Sean A y B proposiciones arbitrarias, ¿Usando el Modus tollens, cuál de los siguientes razonamientos es no válido? A=> B, no B / no A. ono A=> no B, no no B/ no no A. A=> B, no B / no no B. ono A=> no B, no no B / no no A. 













Pregunta 13
Sean A, B y C proposiciones

- A=>no B, no B => C / A=> no C.
- no A=>no B, no B => C / A=> C.
- no A=>B, B => no C / A=> C.
- A=>no B, no B => C / A=> C.
- no A=>B, B => no C / no A=> C.

# Teach 21

### Pregunta 14

5 pts

5 pts

Sean A y B proposiciones arbitrarias, sea además X una proposición desconocida, ¿Qué proposición debe ser X para que el razonamiento  $X \land B$ /no no A sea válido?

- no no A
- A
- B
- ⊚ no B
- ⊚ no A

#### Pregunta 15

5 pts

- ⊚ no A y A
- AoA
- Aono A
- AyA
- ⊚ no A o A



#### Pregunta 16

5 pts

¿Qué es un axioma?

- Una proposición sin sentido.
- Una proposición que se demostrará al final.
- Una proposición que se ha demostrado verdadera.
- Una proposición que se asume verdadera.
- Una proposición que no tiene valor de verdad.

#### Pregunta 17

5 pts

Sean A y B proposiciones arbitrarias, usando la suma, ¿cuál de los siguientes razonamientos es válido?

o no A/A y no B.



⊚ no A/ A o B.	
⊚ A/B.	
A/A o no A.	

Pregunta 18	5 pts
¿Para qué se usa una definición?	
Para dar nombre a un nuevo lema.	
Para la creación de nuevos conceptos en términos de los existentes.	
Para la creación de un nuevo teorema.	
Para asumir que un objeto o termino no definido existe.	
Para dar el nombre a una nueva proposición.	

Pregunta 19	5 pts
Sean A y B proposiciones arbitrarias, sea además X una proposición desconocida, ¿Qué proposición debe ser X para que el razonamiento X=>B, ¬B/¬A sea válido?	
⊚ no B	
⊚ no A	
o no es posible decidir si el razonamiento es válido	
(i) B	

Pregunta 20	5 pts
Sean AyB proposiciones arbitrarias, sea además Xuna proposición desconocida, ¿Qué proposición debe ser X para que el razonamiento A=>B, $X/(A=>B) \land B$ sea válido? P, $Q/P \land Q$	Q
B	
⊚ no B	
⊚ A	



Examen guardado en 18:20 Entregar examen