

Objetivo de la actividad

Esta actividad te permitirá reforzar algunos términos de uso cotidiano en el área de lógica, reconocer su significado e importancia.

Planteo de la consigna

En esta actividad te propongo la confección de un glosario de la siguiente manera:

1. Deberás seleccionar del grupo de términos que te brindo, aquellos que identificas como estudiados en esta parte
2. Por cada término seleccionado debes elegir cuál crees que es la definición que mejor lo representa.
3. Seleccionar de los ejemplos, aquellos que mejor se relacionan con cada término y su definición.

Selecciona de este conjunto de términos que estudiamos:

- predicado
- variables
- conectivo
- propiedad
- símbolos auxiliares

Vincula cada término seleccionado con su definición correspondiente:

- Cuando un predicado se conecta con una expresión.
- Objetos que pueden tomar distintos valores.
- Expresión que une proposiciones.
- Expresiones que ayudan a ordenar a las proposiciones y los conectivos.
- Expresión del lenguaje con la capacidad de conectarse con otras expresiones para formar una proposición.

Ahora selecciona un ejemplo para cada uno de los conceptos que formaste:

- X, Y, Z, X_1, X_2, \dots
- $()$, $[]$, $\{ \}$
- $P(X)$
- $\neg, \wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow$
- la ecuación $x_2 - x = 0$ posee dos soluciones reales.

Concepto	Definición	Ejemplo que lo representa
Predicado	Cuando un predicado se conecta con una expresión.	$P(X)$
Variables	Objetos que pueden tomar distintos valores.	X, Y, Z, X_1, X_2, \dots
Conectivo	Expresión que une proposiciones.	$\neg, \wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow$
Propiedad	Expresión del lenguaje con la capacidad de conectarse con otras expresiones para formar una proposición.	La ecuación $x_2 - x = 0 \Rightarrow x = 0$ posee dos soluciones reales.
Símbolos auxiliares	Expresiones que ayudan a ordenar a las proposiciones y los conectivos.	$()$, $[]$, $\{ \}$