



Período Académico 1/20 A.-M...

Página de Inicio

Calificaciones

Personas

Anuncios

Tareas

Foros de discusión

Actividad Práctica Integradora 1 [API1]

| Pregunta | Respuesta |
|---|-----------|
| ¿Qué es un sistema? | 4 |
| ¿Cómo se denomina el paradigma que encontró la informática para comprender y resolver la variada gama de problemas que le presenta el mundo real? | 5 |
| ¿Cuál es el objetivo que persigue la TGS? | 7 |
| ¿Qué es un modelo? | 9 |
| ¿Qué es un subsistema? | 2 |
| ¿Para qué se definen objetivos en un sistema? | 16 |
| ¿Cómo se denominan los elementos que se introducen en los sistemas y llegan desde el ambiente externo? | 10 |
| ¿Qué es la retroalimentación? | 17 |
| ¿Qué es un sistema abierto? | 15 |
| ¿Qué es una organización? | 19 |
| ¿En qué aspectos el ambiente afecta a las organizaciones? | 14 |

12345678910
111213141516171819

01. Consiste en dividir los problemas en partes y estudiar cada uno de ellos por separado.
02. Un subsistema es un sistema que se incluye dentro del sistema bajo estudio y que depende de él.
03. La relación entre los componentes de un sistema se denomina sinergia.
04. Conjunto de componentes interrelacionados de modo tal que producen como resultado algo superior y distinto a la simple agregación de los elementos.
05. Teoría General de Sistemas.
06. Un diagrama de flujo es un modelo esquemático.
07. La teoría de sistemas persigue la comprensión de la complejidad a partir de la identificación en primera instancia del sistema y luego, sin retirar este marco, el análisis de las partes componentes.
08. Un modelo permite reducir costos y riesgos.
09. Un modelo es una abstracción de la realidad que nos sirve para realizar ensayos y manipulaciones sin problemas.
10. Entradas.
11. Salidas.
12. Retroalimentación.
13. El ambiente transforma a la organización.
14. El ambiente proporciona entradas de recursos a las organizaciones y consume las salidas que se producen allí.
15. Es un sistema que reconoce la presencia del ambiente y actúa en consideración.
16. Para definir y entender su razón de ser y el motivo por el cual se agruparon sus elementos y se establecieron las relaciones.

FINALIZAR