Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect

- 1. În vederea participării la un concurs, elevii de la liceul sportiv au dat o probă de selecție, în urma căreia 6 dintre ei au obținut punctaje egale. În câte moduri poate fi formată echipa selecționată ştiind că poate avea doar 4 membri aleşi dintre cei 6, şi că ordinea acestora în cadrul echipei nu contează? (4p.)
- a. 24

b. 30

c. 15

d. 4

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerintele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului **prime** care are ca parametri două numere naturale **x** și **y** (având cel mult **4** cifre fiecare) și afișează pe ecran toate numerele prime din intervalul închis având unul din capete în **x** și celălat în **y**. Numerele afișate vor fi separate prin câte un spatiu.

Exemplu: pentru x=32 şi y=18 valorile afişate vor fi 19 23 29 31, nu neapărat în această ordine. (10p.)

- 4. Fişierul numere.txt conține mai multe numere întregi distincte (cel mult 100), fiecare număr având cel mult 9 cifre. Se cere să se afişeze pe ecran, despărțite printr-un spațiu, cele mai mari două valori pare memorate în fişier. Dacă în fişier nu se află memorate două astfel de valori, pe ecran se va afişa valoarea 0.
 - a) Descrieți în limbaj natural o metodă de rezolvare eficientă din punct de vedere al gestionării memoriei și al timpului de executare. (4p.)
 - b) Scrieți programul C/C++ corespunzător metodei descrise la punctul a. (6p.)

 Exemplu: dacă fişierul numere.txt are conținutul alăturat, se vor afişa pe ecran, nu neapărat în această ordine:

 30 50

 3 -77 20
 50 5 0 12 18 30