Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

| Pentru | fiecare | dintre | itemii | 1 | şi | 2 | scrieți | pe | foaia | de | examen | litera | care | corespunde |
|--------|----------|--------|--------|---|----|---|---------|----|-------|----|--------|--------|------|------------|
| răspun | sului co | rect. | | | | | | | | | | | | |

- a. 0 b. 1 c. 3 d. 2
- 2. Într-o stivă inițial vidă au fost executate următoarele operații: push 1; pop; push 2; pop; push 3; push 4; pop; push 5; unde push x reprezintă operația prin care x se introduce în stivă, iar pop reprezintă operația prin care se extrage un element din stivă.

Câte elemente conține stiva dupa efectuarea operațiilor de mai sus? (4p.)

a. 3 b. 8 c. 3 d. 2

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Pentru reprezentarea unui arbore cu radacină cu 9 noduri, etichetate cu numere naturale de la 1 la 9, se utilizează vectorul de "tați": T=(7,0,2,7,6,2,3,6,5). Care sunt nodurile arborelui ce au exact 2 descendenti directi (fii)? (6p.)
- 4. Ce valoare se va afişa pe ecran în urma executării secvenței de program alăturate, ştiind că a este o variabilă care memorează un şir de caractere, iar i este o variabilă de tip întreg?
 5trcpy(a,"info");
 6cut<<a[i]; | printf("%c",a[i]);</p>
 6p.)
- 5. Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură un număr natural n (0<n≤23) și apoi construiește în memorie o matrice cu n linii si n coloane, formată din numere naturale nenule mai mici sau egale cu n, astfel încât să nu existe două linii cu aceeași sumă a elementelor și nici două coloane cu aceeași sumă a elementelor.

Programul va afișa matricea pe ecran, câte o linie a matricei pe o linie a ecranului, cu un spatiu între elementele fiecărei linii.

Exemplu: dacă n=3 atunci o soluție posibilă este următoarea matrice:

1 1 1 1 1 2 1 2 3

(10p.)