Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- 1. Folosind un algoritm de generare putem obţine numere naturale de k cifre care au suma cifrelor egală cu un număr natural s. Astfel, pentru valorile k=2 şi s=6 se generează, în ordine, numerele: 15, 24, 33, 42, 51, 60. Care va fi al treilea număr generat pentru k=4 şi s=5?
 - a. 1301
- **b.** 1022
- c. 2201
- d. 1031

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului impar, care primeşte prin parametrul x un tablou unidimensional cu cel mult 100 de elemente numere naturale, fiecare având cel mult 9 cifre, iar prin parametrul n o valoare naturală reprezentând numărul efectiv de elemente ale tabloului (1≤n≤100) şi afişează mesajul DA în cazul în care printre elementele tabloului x se află cel puţin un număr impar, sau afişează mesajul NU în caz contrar. (10p.)
- 4. Pe prima linie a fişierului numere.txt se află două numere naturale n şi m (având cel mult 4 cifre fiecare, m≤n), despărțite printr-un spațiu, iar pe următoarea linie, în ordine strict crescătoare, n numere naturale cu cel mult două cifre, despărtite prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți în limbajul C/C++ un algoritm eficient din punct de vedere al gestionării memoriei și al timpului de executare, care citește din fișier datele existente și afișează cea mai mare sumă a m numere aflate pe a doua linie a fișierului. (6p.)
 - b) Explicați în limbaj natural metoda utilizată, justificând eficiența acesteia. (4p.)