Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Aplicând metoda backtracking pentru a genera toate permutările celor \mathbf{n} elemente ale unei mulțimi, o soluție se memorează sub forma unui tablou unidimensional $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2, ..., \mathbf{x}_n$. Dacă sunt deja generate valori pentru componentele $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2, ..., \mathbf{x}_{k-1}$, iar pentru componenta curentă, \mathbf{x}_k (1<k<n), a fost găsită o valoare convenabilă, atunci se încearcă alegerea (4p.)
- **a.** unei noi valori pentru componenta \mathbf{x}_{k-1}
- **b.** unei valori pentru componenta \mathbf{x}_{k+1}
- c. unei noi valori pentru componenta xk
- d. unei noi valori pentru componenta x₁

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului divizor, cu trei parametri, prin care primește 3 numere naturale nenule cu cel mult 9 cifre fiecare și returnează numărul divizorilor comuni tuturor celor 3 numere.

Exemplu: dacă numerele primite ca parametri sunt 24, 20 și 12, subprogramul returnează valoarea 3 (divizorii comuni sunt 1, 2 și 4). (10p.)

- **4.** Fişierul **BAC.TXT** conține **10000** de numere naturale (dintre care cel puțin două impare) cu cel mult **9** cifre fiecare. Numerele sunt separate prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți un program C/C++ care, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al spațiului de memorare și al timpului de executare, determină și afișează pe ecran penultimul număr impar din fișier precum și numărul de ordine al acestuia. (6p.) Exemplu: dacă fișierul conține valorile alăturate, se vor afișa numerele 49 9998 (penultimul număr impar este 49 și are numărul de ordine 9998.
 - b) Descrieți în limbaj natural metoda utilizată și explicați în ce constă eficiența ei. (4p.)