Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Utilizând metoda backtracking se generează numerele formate din câte 3 cifre distincte din mulțimea {1,3,5,7}. Dacă primele trei numere generate sunt, în acestă ordine: 135, 137, 153 care este cel de-al patrulea număr generat? (4p.)
- a 315

- **b**. 173
- c. 15'

d. 357

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a unui subprogram P cu doi parametri, care primeşte prin intermediul primului parametru, n, un număr natural nenul (1≤n≤100) şi prin intermediul celui de-al doilea parametru, a, un tablou unidimensional cu elementele numerotate de la 1 la n, numere întregi, de cel mult 4 cifre fiecare, şi returnează suma tuturor numerelor impare aflate pe poziții pare în tablou.

Exemplu: dacă n=6, iar şirul este format din elementele (3, 2, 7, $\underline{1}$, 4, $\underline{3}$), atunci la apel se va returna 4. (10p.)

- **4.** Fişierul text numere.txt conține pe prima linie un număr natural n (0<n<100000), iar pe a doua linie n cifre, separate prin câte un spatiu.
 - a) Scrieți un program C/C++ care determină în mod eficient, din punct de vedere al timpului de executare, cea mai mare cifră dintre cele situate pe a doua linie a fişierului numere.txt și numărul de apariții ale acesteia. Valorile determinate se vor afișa pe ecran, separate printr-un spațiu.

Exemplu: dacă fișierul numere.txt are următorul conținut:

11

2 5 3 1 5 8 9 2 7 3 4

atunci pe ecran se va afişa: 9 1.

(6p.)

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda de rezolvare folosită, explicând în ce constă eficiența ei (3 – 4 rânduri).
 (4p.)