

- Nicht nützlich
  - Falscher Abstraktionsgrad
  - Nicht gepflegt (inkonsistent)
  - Falsche Zielgruppe
  - Unvollständig
  - Unverständlich,...
- Dokumentieren erst im Nachgang
- Ungeeignete Mittel (Standards, Werkzeuge etc.)
- Nicht verfügbar
- Fehlende oder unzureichende Kenntnisse darüber wie man modelliert und dokumentiert,...

- Dokumentation muss zum Kontext passen
  - Abstraktionsgrad, Zielgruppen etc.
- Mittel (Werkzeuge, Standards etc.) müssen zum Kontext passen
  - Die "richtigen" Mittel auswählen
  - Die Mittel "richtig" anwenden/benutzen
- Dokumentation (fortlaufend) pflegen
- Zugriff auf Dokumentation gewährleisten
- Dokumentation erläutern
- Richtlinien vorgeben für die Aufgabe dokumentieren
- Review von Dokumentation
- Weniger ist mehr,...

## Übung 5: Lösung: Keine Dokumentation, nur Code

- Welche Fragen könnten dann nicht oder nur schwer beantwortet werden?
  - Welches sind die Anforderungen, die zu einem Lösungsweg geführt haben?
  - Warum wurde ein bestimmter Lösungsweg gewählt?
  - Aus welchen Teilen setzt sich eine Software zusammen?
  - Wie hängen Teile einer Software zusammen?...
- Welche Probleme könnten dann auftreten?
  - Hohe Lernkurve für Dritte
  - Fehlendes Verständnis / unverständlich für Dritte
  - Erschwerte Kommunikation
  - Schlechte Wiederverwendung, Wartbarkeit, Flexibilität etc....

- Komplexität reduzieren
- Wissen festhalten und explizit machen
- Übersicht schaffen
- Verständnis schaffen
- Kommunikation unterstützen
- Zusammenarbeit erleichtern
- Entscheidungsfindung unterstützen
- Qualität verbessern
- Nachvollziehbarkeit ermöglichen
- Prüfen und Testen ermöglichen,...

- Unterschiede?
  - Dokumentation umfasst Informationen, die schwer oder nicht in Modellen zu finden sind
  - Modelle lassen sich simulieren
  - ...
- Zusammenhänge?
  - Modelle und Dokumentation ergänzen sich
  - Modelle sind Teil von Dokumentation
  - ...