

1 ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

«Исследование возможностей языка разметки гипертекстов HTML и каскадных таблиц стилей CSS»

1.1 Цель работы

Исследовать особенности структуры HTML-документа. Изучить основные понятия языка разметки гипертекстов HTML и каскадных таблиц стилей CSS. Приобрести практические навыки реализации Web-страниц с использованием гиперссылок, нумерованных и маркированных списков, графических элементов, таблиц и форм ввода.

1.2 Вариант задания

На рисунке 1.1 указаны необходимые для использования элементы при оформлении страницы теста, также для создания таблицы перечня дисциплин был выбран вариант 2.

15	Основы дискретной математики	Radio 4	Select 5	Textarea
----	------------------------------	---------	----------	----------

Рисунок 1.1 – Вариант оформления теста

1.3 Ход выполнения работы

1.3.1 В начале была разработана главная страница персонального сайта, на которую было добавлено меню, содержащее все гиперссылки на другие страницы сайта, а также ФИО студента, фотография и группа, текст html файла показан в листинге 1.1.

Листинг 1.1 – Текст главной страницы сайта

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
    <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">
    <meta charset="UTF-8">
    <title> Персональный сайт Крюковой Ксении. Главная страница.
</title>
</head>
<body>
    <header>
        <h1>Главная страница</h1>
    </header>
    <nav>
        <ul>
            <li><a href="aboutme.html">Обо мне</a></li>
            <li><a href="myinterests.html">Мои интересы</a></li>
            <li><a href="study.html">Учёба</a></li>
            <li><a href="album.html">Фотоальбом</a></li>
            <li><a href="contact.html">Контакт</a></li>
            <li><a href="test.html">Тест</a></li>
        </ul>
    </nav>
    <div>
        <div style="float: left; margin-left: 200px; margin-top: 100px;
padding: 10px" class="info">
            <p class="block">ФИО: <b>Крюкова Ксения Максимовна</b></p>
            <p class="block">Группа: <b>ИС\б-22-1-о</b></p>
        </div>
        <div style="float: right;">
            
        </div>
        <div style="clear: both;"></div>
    </div>
    <footer>
        <p>JP №1 <strong>«Исследование возможностей языка разметки
гипертекстов HTML и каскадных таблиц стилей CSS»</strong></p>
    </footer>
</body>
</html>

```

На рисунке 1.2 можно увидеть готовый результат получившейся страницы.

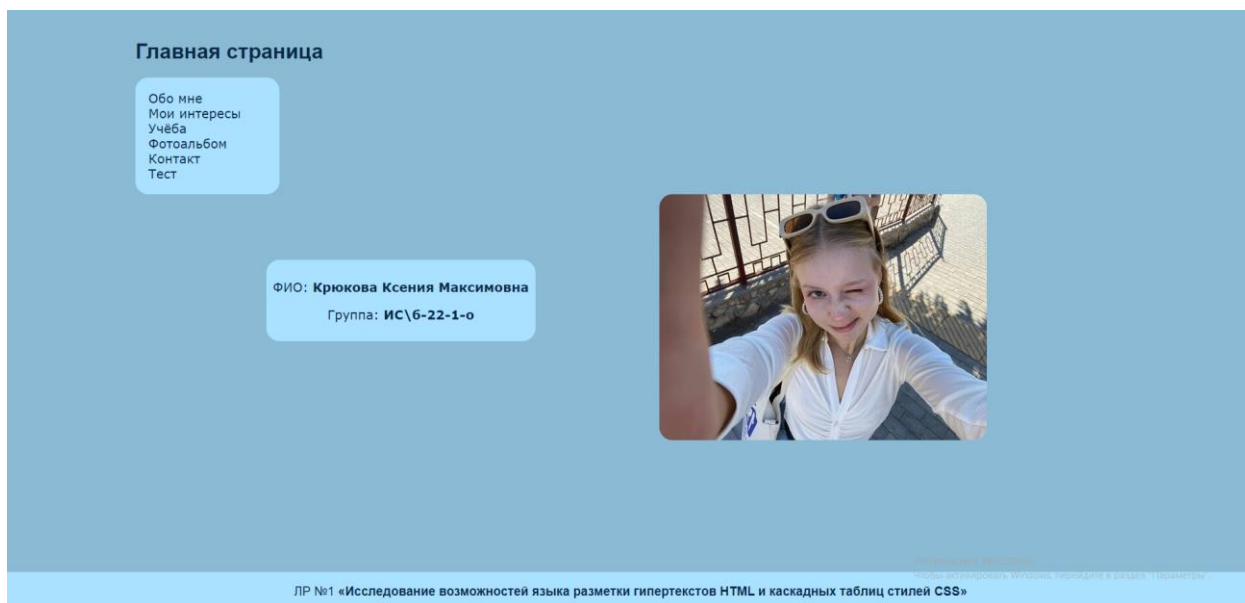


Рисунок 1.2 – Главная страница web-сайта

Для главной страницы сайта была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для mainpage.html показан на рисунке 1.3.

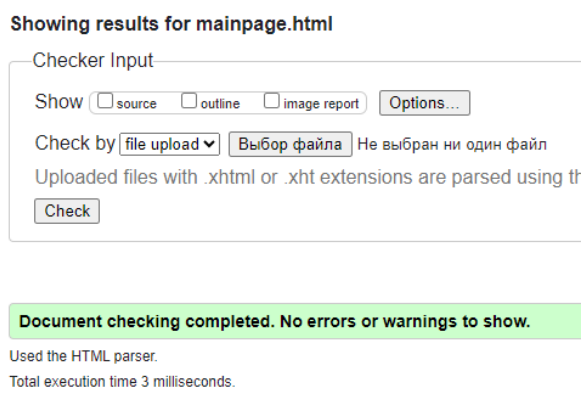


Рисунок 1.3 – Результаты валидации mainpage.html

1.3.2 Следующей на сайте была реализована страница с автобиографией в произвольной форме с использованием графического материала, также было

создано меню с гиперссылками на все страницы сайта, текст страницы представлена в листинге 1.2.

Листинг 1.2 – Текст страницы сайта с автобиографией

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Персональный сайт Крюковой Ксении. Обо мне.</title>
  <style>
    .text {
      font-size: 140%;
      font-family: Verdana;
      background-color: #a9e1ff;
      color: #09294a;
      padding: 10px;
      border-radius: 10px;
      display: inline-block;
      text-indent: 30px;
    }
    img{
      max-width: 40%;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <header>
    <h1>Обо мне</h1>
  </header>
  <div>
    <nav>
      <ul>
        <li><a href="mainpage.html">Главная страница</a></li>
        <li><a href="myinterests.html">Мои интересы</a></li>
        <li><a href="study.html">Учёба</a></li>
        <li><a href="album.html">Фотоальбом</a></li>
        <li><a href="contact.html">Контакт</a></li>
      </ul>
    </nav>
```

```

</div>
<div style="max-width: 1400px; margin-left: 100px; margin-bottom:
100px;">
    <div style="margin-top: 100px;">
        <div style="float:right; max-width: 700px; text-align:
center;">
            
        </div>
        <div style="max-width: 700px; padding-top: 40px;">
            <span class="text">Ксения Собчак родилась в Ленинграде 5
ноября 1981 года в семье Анатолия Собчака и Людмилы Нарусовой. Собчак был
преподавателем Ленинградского государственного университета, затем занялся
политической деятельностью и с 1991 по 1996 год был мэром Санкт-Петербурга.
Нарусова также была преподавателем, на данный момент — сенатор от Тувы. У
Собчак есть старшая сестра Мария от первого брака отца, но они не общаются,
говорила журналистка в интервью «РБК Стиль».</span>
        </div>
        <div style="clear: both;"></div>
    </div>
    <div style="margin-top: 100px;">
        <div style="float:right; max-width: 700px; padding-top:
40px;">
            <span class="text">Собчак училась в школе при Российском
государственном педагогическом университете (РГПУ) им. А.И. Герцена, а также
изучала изобразительное искусство при Эрмитаже и занималась балетом в
Мариинском театре. В интервью Юрию Дудю (признан Минюстом иноагентом) она
рассказала, что в 17 лет ушла из дома. Сначала ее обеспечивал гражданский муж
(его имя она не раскрыла), а затем она начала зарабатывать сама.</span>
        </div>
        <div style="max-width: 700px; text-align: center;">
            
        </div>
        <div style="clear: both;"></div>
    </div>
    <div style="margin-top: 100px;">
        <div style="float:right; max-width: 700px; text-align:
center;">
            
        </div>
        <div style="max-width: 700px; padding-top: 20px;">

```

```

        <span class="text">Свою работу на телевидении Собчак
        начала на ТНТ с проекта «Дом-2», ведущей которого она была с 2004 по 2012
        год. В интервью «РБК Стиль» она говорила, что не жалеет об этом периоде в
        своей жизни, он был «странным», но в то же время «веселым и хорошим». Тем не
        менее, отметила Собчак, из-за него для нее закрылись некоторые возможности,
        например возможность быстрее сделать карьеру «в серьезной журналистике».
    </span>

    </div>
    <div style="clear: both;"></div>
</div>
</div>
</body>
</html>

```

Рисунки 1.4 и 1.5 демонстрируют внешний вид полученной страницы с автобиографией.

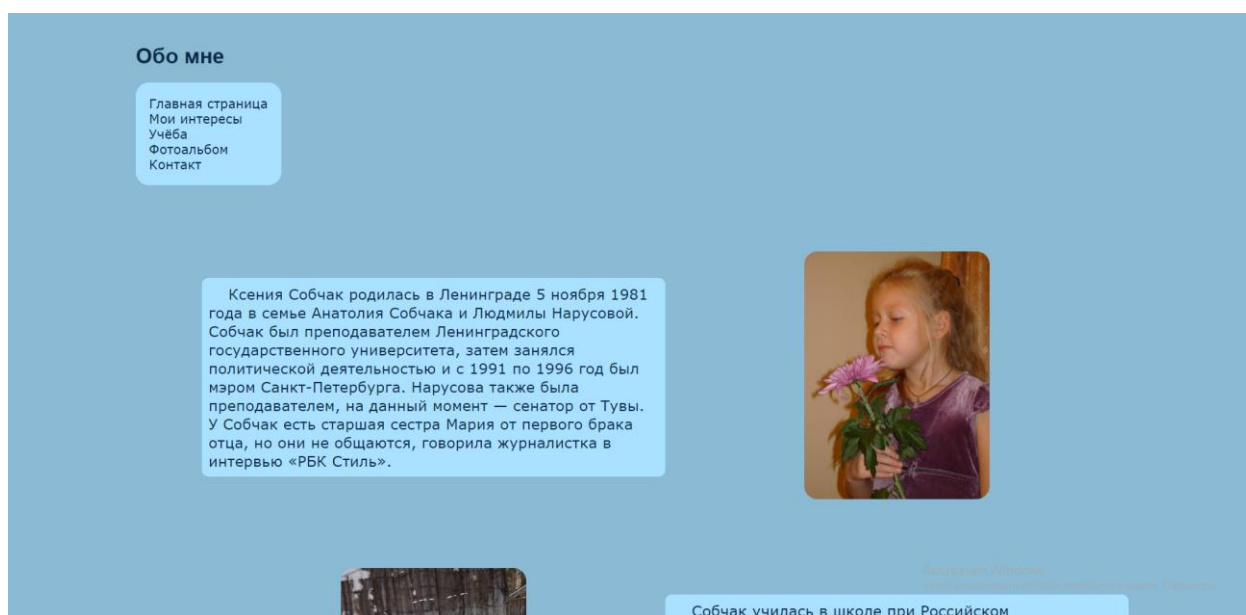


Рисунок 1.4 – Страница web-сайта с автобиографией



Рисунок 1.5 – Продолжение страницы web-сайта с автобиографией

Для страницы сайта была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для aboutme.html показан на рисунке 1.6.

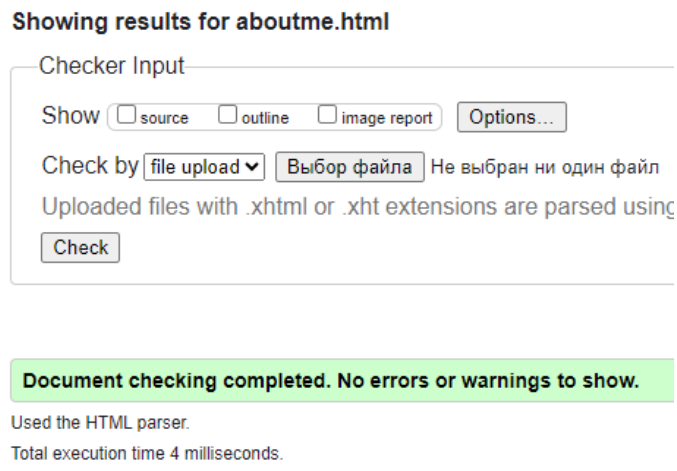


Рисунок 1.6 – Результаты валидации aboutme.html

1.3.3 Листинг 1.3 содержит текст страницы сайта, на которой расположена информация об интересах и увлечениях, также на странице присутствует меню, содержащее все гиперссылки на другие страницы сайта. Помимо этого, на страницу добавлены якоря в виде гиперссылок для облегчения навигации по странице.

Листинг 1.3 – Текст страницы сайта с увлечениями

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
    <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Персональный сайт Крюковой Ксении. Мои интересы.</title>
    <style>
        .textbox{
            margin-top: 50px;
            margin-left: 50px;
            width: 1400px;
        }
        .text{
            font-family: Verdana;
            margin-top: 50px;
            text-align: justify;
        }
        .photobox{
            max-width: 1200px;
            margin-left: 150px
        }
        .photo{
            float: left;
            text-align: center;
            width: 400px;
        }
        ol {
            width: 100%;
            font-family: Verdana;
            font-size: 120%;
            list-style-type: none;
            padding: 0;
            margin: 0;
            text-align: center;
        }
        ol li{
            margin-left: 20px;
            background-color: #a9e1ff;
            border-radius: 20px;
            padding: 10px;
            float: left;
    
```



```

    }
  </style>
</head>
<body>
  <header>
    <h1>Мои интересы</h1>
  </header>
  <div>
    <nav>
      <ul>
        <li><a href="mainpage.html">Главная страница</a></li>
        <li><a href="aboutme.html">Обо мне</a></li>
        <li><a href="study.html">Учёба</a></li>
        <li><a href="album.html">Фотоальбом</a></li>
        <li><a href="contact.html">Контакт</a></li>
        <li><a href="test.html">Тест</a></li>
      </ul>
    </nav>
  </div>
  <div style="margin-top: 50px; margin-left: 50px;">
    <h2>Содержание страницы</h2>
    <ol>
      <li style="margin-left: 0;"><a href="#hobby">Мое
хобби</a></li>
      <li><a href="#books">Мои любимые книги</a></li>
      <li><a href="#music">Моя любимая музыка</a></li>
      <li><a href="#films">Мои любимые фильмы</a></li>
    </ol>
  </div><br><br>
  <div class="textbox">
    <h3><a id="hobby">Мое хобби</a></h3>
    <div class="text">
      <p> Я всю жизнь увлекаюсь лошадьми: кроме занятия
хоббихорсингом коллекционирую модели животных, какое-то время занималась
конным, а сейчас работаю в образовательном центре для ветеринаров. Еще была в
моей жизни легкая атлетика – бег на 400 метров с, однажды заявляли на стипль-
чез. Это дало серьезную физическую подготовку, которая пригодилась в дальнейшем.
</p>
      <p> Чем-то похожим на хоббихорсинг я начала заниматься в 2015–
2016 годах, когда впервые пошла в конноспортивный комплекс. Тогда это не было
полноценным увлечением – скорее способом скоротать время. Как правило, конюшни
находятся за городом, поэтому ты приезжаешь туда на весь день, и бывают моменты,

```

когда там откровенно нечего делать. А активному ребенку хочется чем-то заняться – и тогда я стала прыгать через барьеры, повторяя за лошадью. </p>

<p> Про сам хоббихорсинг я узнала в 2019 году: оказалось, что мои развлечения в конюшне – это целое самостоятельное направление, что не я одна этим занимаюсь. Тем же летом сделала своего первого хорса – он получился неаккуратным, потому что шить я не умела, а инструкций в интернете тогда почти не было. Осенью приехала в Москву на соревнования. Сейчас спортивная часть отошла на второй план: я больше сфокусирована на организации турниров, продвижении сообщества и шитье хоббихорсов. </p>

</div>

</div>

<div class="photobox">

<div class="photo">

</div>

<div class="photo">

</div>

<div class="photo">

</div>

<div style="clear: both;"></div>

</div>

<div class="textbox">

<h3>Мои любимые книги</h3>

<div class="text">

<p> Мои любимые книги всегда занимали особое место в моей жизни. Одной из таких книг является “Мастер и Маргарита” Михаила Булгакова. Этот роман поражает своей многослойностью и глубиной. История о любви, мистике и борьбе добра со злом заставляет задуматься о вечных вопросах и ценностях. Каждый раз, перечитывая эту книгу, я нахожу в ней что-то новое и удивительное. </p>

<p> Еще одной книгой, которая оставила неизгладимое впечатление, является “1984” Джорджа Оруэлла. Эта антиутопия раскрывает мрачные перспективы тоталитарного общества и важность свободы мысли. Оруэлл мастерски описывает мир, где контроль и манипуляция становятся нормой, заставляя читателя задуматься о значении личной свободы и правды в современном мире. </p>

<p> Наконец, “Убить пересмешника” Харпер Ли – это книга, которая тронула меня до глубины души. История о борьбе за справедливость и равенство в условиях расовой дискриминации в США 1930-х годов остается актуальной и сегодня. Главные герои, Аттикус Финч и его дети, учат нас мужеству, состраданию и важности стоять за правду, даже когда это трудно. </p>

```

        </div>
    </div>
    <div class="photobox">
        <div class="photo">
            
        </div>
        <div class="photo" style="text-align: center;">
            
        </div>
        <div class="photo">
            
        </div>
        <div style="clear: both;"></div>
    </div>
    <div class="textbox">
        <h3><a id="music">Моя любимая музыка</a></h3>
        <div class="text">
            <p> Моя любимая музыка всегда была важной частью моей жизни.
С детства я увлекался различными жанрами, начиная от классической музыки и
заканчивая современными хитами. Музыка помогает мне расслабиться,
сосредоточиться и даже вдохновляет на новые идеи. Каждый жанр приносит свои
уникальные эмоции и воспоминания, делая мою музыкальную коллекцию разнообразной
и интересной. </p>
            <p> Особое место в моем сердце занимает рок-музыка. Энергичные
гитарные риффы, мощные вокалы и глубокие тексты песен всегда находят отклик в
моей душе. Группы, такие как Led Zeppelin, Queen и Nirvana, стали для меня
настоящими иконами. Их музыка не только развлекает, но и заставляет задуматься
о жизни, любви и свободе. </p>
            <p> Однако я не ограничиваюсь только роком. В последнее время
я открыл для себя много интересного в жанрах джаз и электронная музыка. Джазовые
композиции с их сложными мелодиями и импровизациями создают особую атмосферу,
а электронная музыка с её ритмами и звуковыми эффектами идеально подходит для
вечеринок и тренировок. Таким образом, моя музыкальная палитра постоянно
расширяется, принося новые впечатления и эмоции. </p>
        </div>
    </div>
    <div class="photobox">
        <div class="photo">
            
        </div>
        <div class="photo">
            
        </div>
    </div>

```

```

</div>
<div class="photo">
    
</div>
<div style="clear: both;"></div>
</div>
<div class="textbox">
    <h3><a id="films">Мои любимые фильмы</a></h3>
    <div class="text">
        <p> Мои любимые фильмы всегда занимали особое место в моей
жизни. Один из таких фильмов – “Интерстеллар” режиссера Кристофера Нолана.
научно-фантастический шедевр поражает своей глубиной и визуальными эффектами.
История о путешествии через космос в поисках нового дома для человечества
заставляет задуматься о будущем нашей планеты и важности научных исследований.
Каждый раз, пересматривая этот фильм, я нахожу в нем новые детали и смыслы.</p>
        <p> Еще одним фильмом, который оставил неизгладимое
впечатление, является “Форрест Гамп”. Эта трогательная история о жизни простого
человека, который, несмотря на все трудности, добивается невероятных успехов,
вдохновляет и учит нас ценить каждый момент. Том Хэнкс в роли Форреста Гампа
создает незабываемый образ, который остается в памяти надолго. Фильм показывает,
что даже самые простые люди могут изменить мир к лучшему. </p>
        <p> Наконец, “Матрица” – это фильм, который перевернул мое
представление о реальности. Режиссеры Вачовски создали уникальный мир, где
границы между реальностью и виртуальностью стираются. Киану Ривз в роли Нео
становится символом борьбы за свободу и истину. “Матрица” не только развлекает,
но и заставляет задуматься о природе нашего мира и о том, что значит быть
свободным. </p>
    </div>
</div>
<div class="photobox" style="margin-bottom: 100px;">
    <div class="photo">
        
    </div>
    <div class="photo">
        
    </div>
    <div class="photo">
        
    </div>
    <div style="clear: both;"></div>
</div>
</body>

```

</html>

Рисунки 1.7 – 1.10 демонстрируют внешний вид полученной страницы с увлечениями.

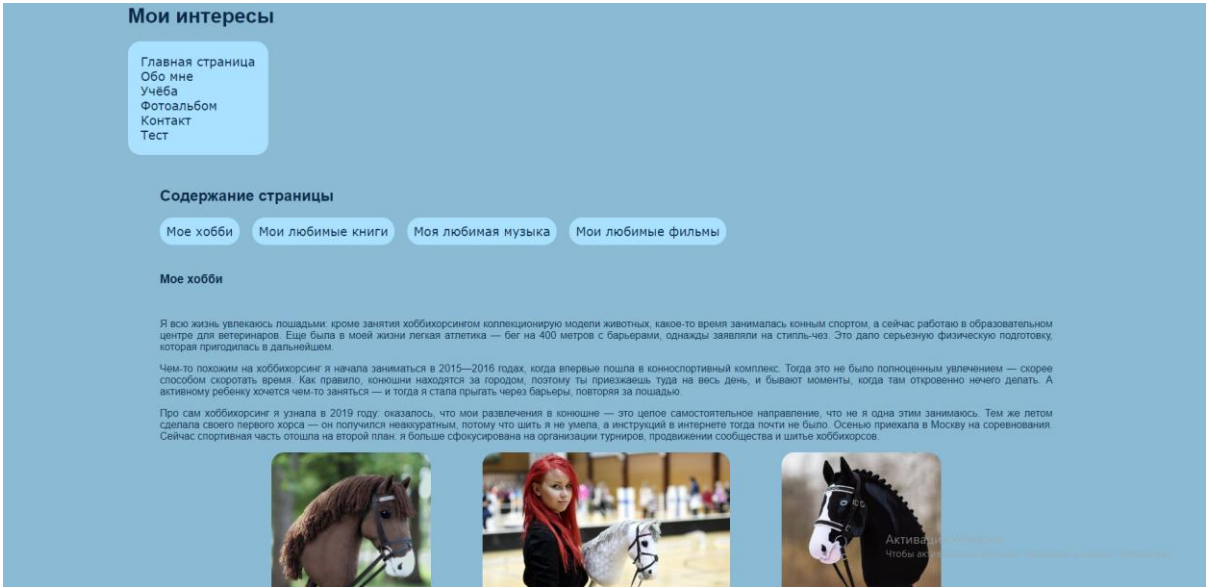


Рисунок 1.7 – Информация о хобби на странице

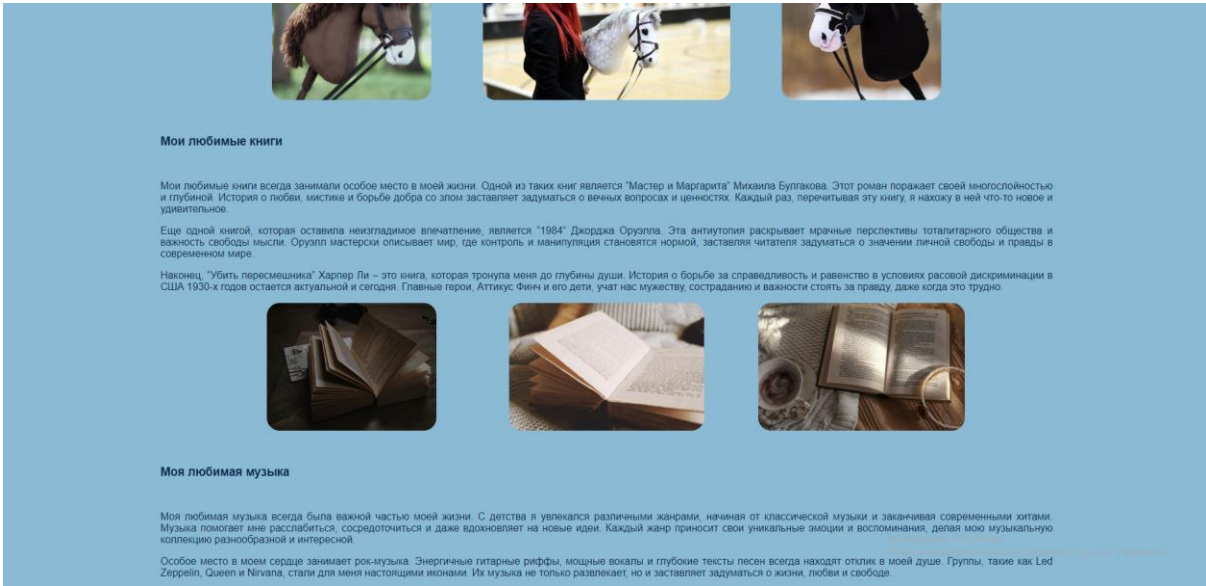


Рисунок 1.8 – Информация о книгах на странице

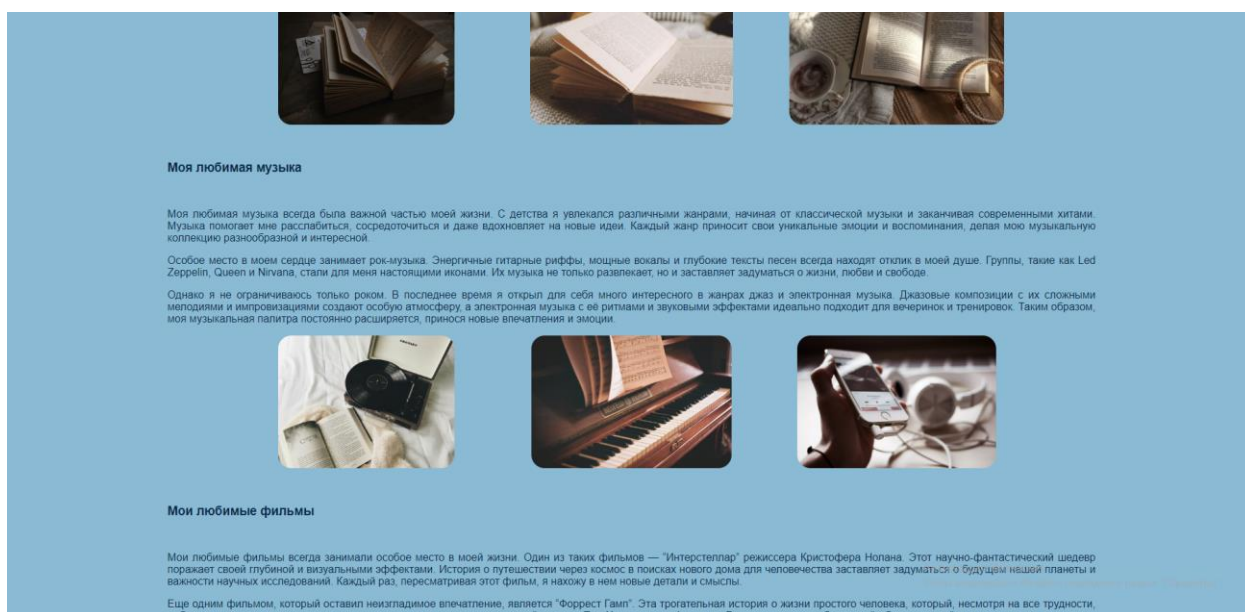


Рисунок 1.9 – Информация о музыке на странице

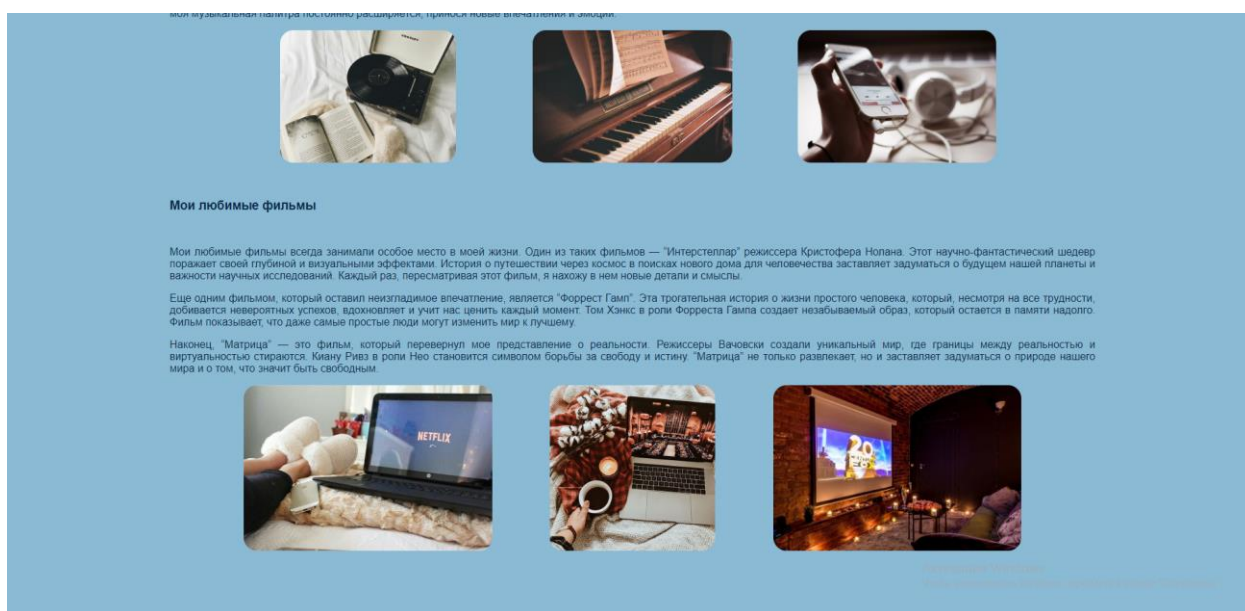


Рисунок 1.10 – Информация о фильмах на странице

Для страницы сайта была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для myinterests.html показан на рисунке 1.11.

Showing results for myinterests.html

Checker Input

Show

☐ source

☐ outline

☐ image report

Options...

Check by

file upload ▼

Выбор файла

Не выбран ни один файл

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the HTML parser.

Check

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 16 milliseconds.

Рисунок 1.11 – Результаты валидации myinterests.html

1.3.4 Далее был написан текст для страницы, содержащей учебную информацию, что показано на листинге 1.4. На страницу добавлено меню с гиперссылками на все остальные страницы сайта, а также полные название университета и кафедры и таблица с перечнем изучаемых дисциплин с 1 по 4 семестр, оформленная по варианту 2.

Листинг 1.4 – Текст учебной страницы сайта

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
    <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Персональный сайт Крюковой Ксении. Учеба.</title>
    <style>
        .boldtxt{
            font-weight: bold;
        }
        .table, th, td{
            width: 1000px;
            margin-left: auto;
            margin-right: auto;
            margin-top: 50px;
            margin-bottom: 100px;
            text-align: center;
            background-color: white;
            border: 1px solid black;
        }
    </style>

```

```

        border-collapse: collapse;
    }
</style>
</head>
<body>
    <header>
        <h1>Учеба</h1>
    </header>
    <div>
        <nav>
            <ul>
                <li><a href="mainpage.html">Главная страница</a></li>
                <li><a href="aboutme.html">Обо мне</a></li>
                <li><a href="myinterests.html">Мои интересы</a></li>
                <li><a href="album.html">Фотоальбом</a></li>
                <li><a href="contact.html">Контакт</a></li>
                <li><a href="test.html">Тест</a></li>
            </ul>
        </nav>
    </div>
    <div class="info" style="width: 550px; margin-left: auto; margin-
right: auto; margin-top: 50px;">
        <div style="padding: 10px;">
            <p class="block" ><b><i>Севастопольский государственный
университет (СевГУ)<br>Кафедра «Информационные системы»</i></b></p>
        </div>
    </div>
    <div>
        <table class="table">
            <tr class="boldtxt">
                <td rowspan="3" style="width: 5%">№</td>
                <td rowspan="3" style="width: 50%">Дисциплина</td>
                <td colspan="12" style="width: 45%"><p>Часов в
неделю</p><p>(Лекций, Лаб.раб, Практ. раб)</p></td>
            </tr>
            <tr>
                <td colspan="6" class="boldtxt">Первый курс</td>
                <td colspan="6" class="boldtxt">Второй курс</td>
            </tr>
            <tr>
                <td colspan="3" class="boldtxt">1 семестр</td>
                <td colspan="3" class="boldtxt">2 семестр</td>

```



```

        <td colspan="3" class="boldtxt">3 семестр</td>
        <td colspan="3" class="boldtxt">4 семестр</td>
    </tr>
    <tr>
        <td>1</td><td style="text-align:
left;"><i>Экология</i></td>
        <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>

        <td><b>1</b></td><td><b>0</b></td><td><b>1</b></td><td></td><td></td><td></td>
    >
    </tr>
    <tr>
        <td>2</td><td style="text-align: left;"><i>Высшая
математика</i></td>

        <td><b>3</b></td><td><b>0</b></td><td><b>3</b></td><td><b>3</b></td><td><b>0<
/b></td><td><b>3</b></td>

        <td><b>2</b></td><td><b>0</b></td><td><b>2</b></td><td></td><td></td><td></td>
    >
    </tr>
    <tr>
        <td>3</td><td style="text-align: left;"><i>Русский язык
и культура речи</i></td>

        <td><b>1</b></td><td><b>0</b></td><td><b>2</b></td><td></td><td></td><td></td>
    >
        <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
    </tr>
    <tr>
        <td>4</td><td style="text-align: left;"><a
href="test.html"><i><b>Основы дискретной математики</b></i></a></td>

        <td><b>2</b></td><td><b>0</b></td><td><b>1</b></td><td><b>3</b></td><td><b>0<
/b></td><td><b>2</b></td>

        <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
    </tr>
    <tr>
        <td>5</td><td style="text-align: left;"><i>Основы
программирования и алгоритмические языки</i></td>

```

```
<td><b>3</b></td><td><b>2</b></td><td><b>0</b></td><td><b>3</b></td><td><b>3</b></td><td><b>0</b></td>
```

```
<td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td><b>1</b></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
</tr>
<tr>
  <td>6</td><td style="text-align: left;"><i>Основы
экологии</i></td>
  <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
<td><b>1</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
</tr>
<tr>
  <td>7</td><td style="text-align: left;"><i>Теория
вероятностей и математическая статистика</i></td>
  <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
<td><b>3</b></td><td><b>1</b></td><td><b>0</b></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
</tr>
<tr>
  <td>8</td><td style="text-align:
left;"><i>Физика</i></td>
```

```
<td><b>2</b></td><td><b>2</b></td><td><b>0</b></td><td><b>2</b></td><td><b>2</b></td><td><b>0</b></td>
```

```
<td><b>2</b></td><td><b>1</b></td><td><b>0</b></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
</tr>
<tr>
  <td>9</td><td style="text-align: left;"><i>Основы
электротехники и электроники</i></td>
  <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
<td><b>2</b></td><td><b>1</b></td><td><b>1</b></td><td></td><td></td><td></td>
```

```
</tr>
<tr>
```

```

        <td>10</td><td style="text-align: left;"><i>Численные
методы в информатике</i></td>
        <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>

<td><b>2</b></td><td><b>2</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0<
/b></td><td><b>1</b></td>
    </tr>
    <tr>
        <td>11</td><td style="text-align: left;"><i>Методы
исследования операций</i></td>
        <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>

<td><b>1</b></td><td><b>1</b></td><td><b>0</b></td><td><b>2</b></td><td><b>1<
/b></td><td><b>1</b></td>
    </tr>
</table>
</div>
</body>
</html>

```

На рисунке 1.12 можно увидеть готовый результат получившейся страницы.

Учеба

- Главная страница
- Обо мне
- Мои интересы
- Фотоальбом
- Контакт
- Тест

Севастопольский государственный университет (СевГУ)
Кафедра «Информационные системы»

№	Дисциплина	Часов в неделю (Лекций, Лаб.раб, Практик. раб)							
		Первый курс				Второй курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				
1	Экология					1	0	1	
2	Высшая математика	3	0	3	3	2	0	2	
3	Русский язык и культура речи	1	0	2					
4	Основы дискретной математики	2	0	1	3	0	2		
5	Основы программирования и алгоритмические языки	3	2	0	3	3	0	0	1
6	Основы экологии					1	0	0	
7	Теория вероятностей и математическая статистика					3	1	0	
8	Физика	2	2	0	2	2	0	2	1
9	Основы электротехники и электроники					2	1	1	
10	Численные методы в информатике					2	2	0	0
11	Методы исследования операций					1	1	0	2

Рисунок 1.12 – Учебная страница web-сайта

Для страницы сайта была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для study.html показан на рисунке 1.13.

Showing results for study.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by file upload ▾ Выбор файла Не выбран ни один файл

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the HTML parser.

[Check](#)

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 5 milliseconds.

Рисунок 1.13 – Результаты валидации study.html

1.3.5 Была создана страница с фотоальбомом, где были размещены 15 фотографий по 4 картинки в ряд согласно варианту, все фотографии имеют всплывающую подсказку с их названием, также была добавлена гиперссылка на главную станицу сайта, текст страницы представлена в листинге 1.5.

Листинг 1.5 – Текст страницы сайта с фотоальбомом

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Персональный сайт Крюковой Ксении. Фотоальбом.</title>
  <style>
    .photo{
      width:350px;
      float:left;
      text-align:center;
    }
    .pblock{
      max-width:1400px;
      float: right;
    }
  </style>
</head>
<body>
```

```

        </style>
    </head>
    <body>
        <header>
            <h1>Фотоальбом</h1>
        </header>
        <nav>
            <ul>
                <li><a href="mainpage.html">Главная страница</a></li>
            </ul>
        </nav>
        <div style="margin-top: 50px; margin-right: 50px;">
            <div class="pblock">
                <div class="photo">
                    
                    <p>Мем №1</p>
                </div>
                <div class="photo">
                    
                    <p>Мем №2</p>
                </div>
                <div class="photo">
                    
                    <p>Мем №3</p>
                </div>
                <div class="photo">
                    
                    <p>Мем №4</p>
                </div>
            </div>
            <div class="pblock">
                <div class="photo">
                    
                    <p>Мем №5</p>
                </div>
                <div class="photo">

```

```

        
        <p>Mem №6</p>
    </div>
    <div class="photo">
        
        <p>Mem №7</p>
    </div>
    <div class="photo">
        
        <p>Mem №8</p>
    </div>
</div>
<div class="pblock">
    <div class="photo">
        
        <p>Mem №9</p>
    </div>
    <div class="photo">
        
        <p>Mem №10</p>
    </div>
    <div class="photo">
        
        <p>Mem №11</p>
    </div>
    <div class="photo">
        
        <p>Mem №12</p>
    </div>
</div>
<div class="pblock">
    <div class="photo" style="width:466px;">
        
        <p>Mem №13</p>

```

```

</div>
<div class="photo" style="width:466px;">
    
    <p>Мем №14</p>
</div>
<div class="photo" style="width:466px;">
    
    <p>Мем №15</p>
</div>
</div>
</div>
</body>
</html>

```

Рисунки 1.14 и 1.15 демонстрируют внешний вид полученной страницы с фотоальбомом.

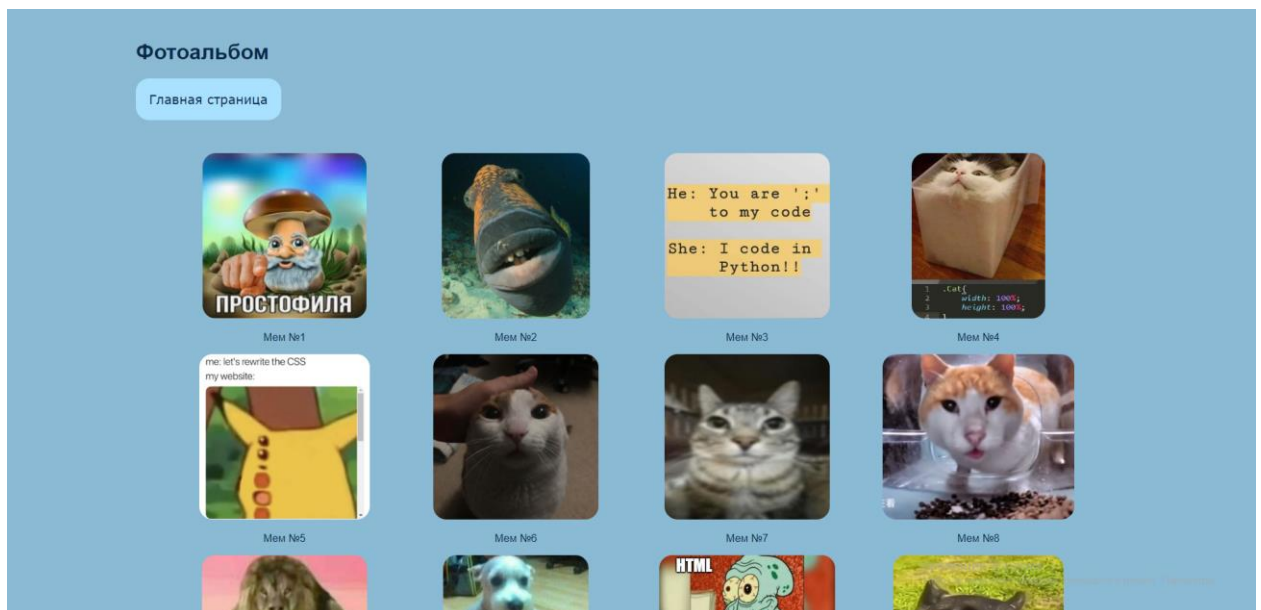


Рисунок 1.14 – Страница web-сайта с фотографиями

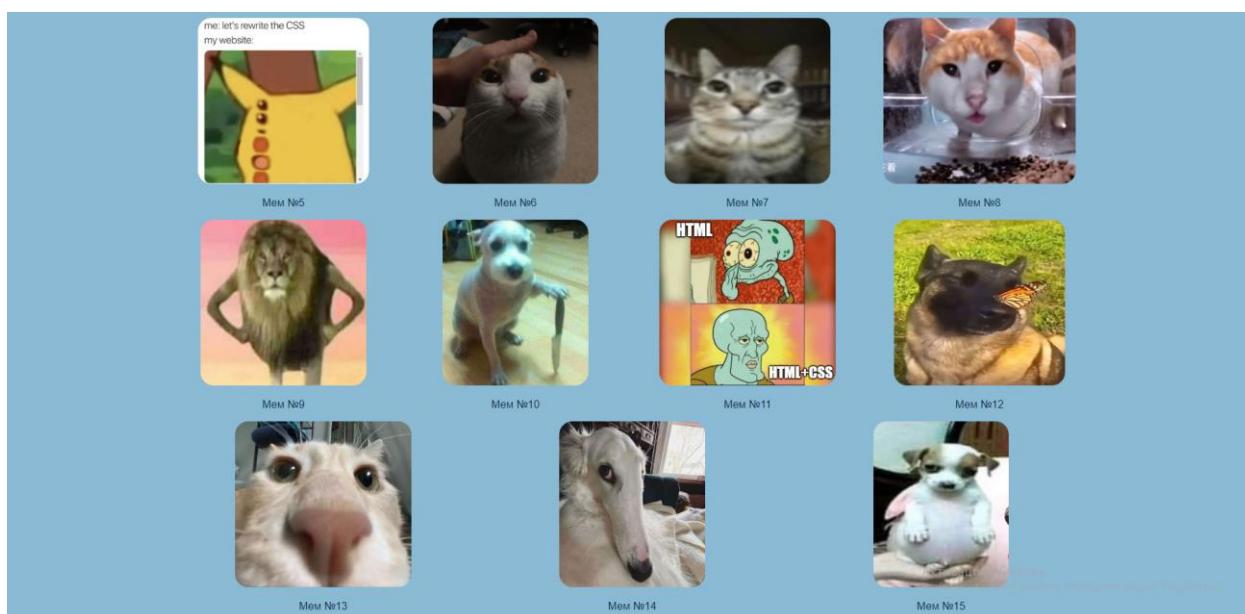


Рисунок 1.15 – Продолжение страницы web-сайта с фотографиями

Для страницы сайта была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для album.html показан на рисунке 1.16.

Showing results for album.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by Не выбран ни один файл

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 4 milliseconds.

Рисунок 1.16 – Результаты валидации album.html

1.3.6 Далее был написан текст для страницы, осуществляющей отправку сообщения на персональный почтовый адрес, страница также позволяет ввести ФИО, выбрать пол и возраст, текст страницы представлена в листинге 1.6.

Листинг 1.6 – Текст страницы сайта с отправкой письма

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
    <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Персональный сайт Крюковой Ксении. Контакты.</title>
</head>
<body>
    <header>
        <h1>Контакты</h1>
    </header>
    <div>
        <nav>
            <ul>
                <li><a href="mainpage.html">Главная страница</a></li>
                <li><a href="aboutme.html">Обо мне</a></li>
                <li><a href="myinterests.html">Мои интересы</a></li>
                <li><a href="study.html">Учёба</a></li>
                <li><a href="album.html">Фотоальбом</a></li>
                <li><a href="test.html">Тест</a></li>
            </ul>
        </nav>
    </div>
    <div class="form">
        <form method="post" action="mailto:ksenia_krr@mail.ru"
enctype="text/plain" style="padding-left: 80px;">
            <label>Фамилия Имя Отчество:</label>
            <input type="text" name="fio" class="field"
required><br><br>
            <label>Пол:</label>
            <input type="radio" name="gender" value="man" required>
            <label>Мужской</label>
            <input type="radio" name="gender" value="woman" required>
            <label>Женский</label><br><br>
            <label>Возраст:</label>
            <select class="field" name="age" required>
                <option value="">Выберите возраст</option>
                <option value="0-15">0-15</option>
                <option value="16-30">16-30</option>
                <option value="31-45">31-45</option>
                <option value="46-60">46-60</option>

```

```

        <option value="60-...">60-...</option>
    </select><br><br>
    <label>E-mail:</label>
    <input type="email" name="email" class="field"
required><br><br>
    <label>Сообщение:</label><br>
    <textarea name="message" rows="4" cols="50" class="field"
required></textarea><br><br>
    <button class="but" type="submit">Отправить</button>
    <button class="but" type="reset">Очистить форму</button>
</form>
</div>
</body>
</html>

```

На рисунке 1.17 показан внешний вид страницы, созданной для отправки почтового сообщения на персональный почтовый ящик. На рисунке 1.18 видно, что кнопка «Отправить» инициирует отправку сообщения.

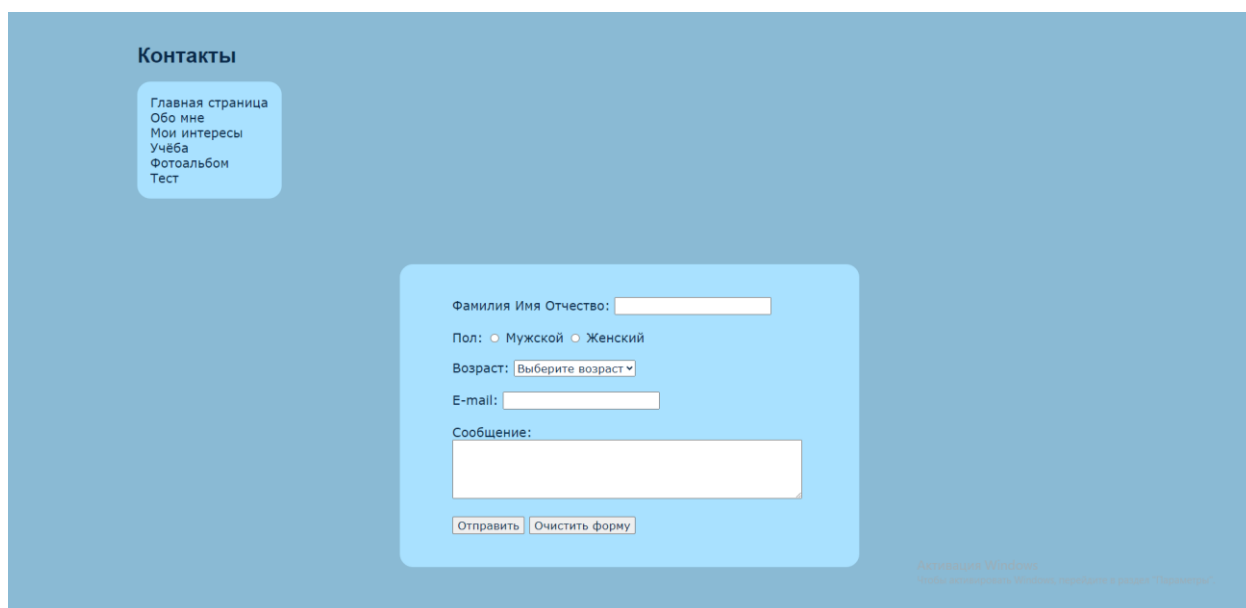
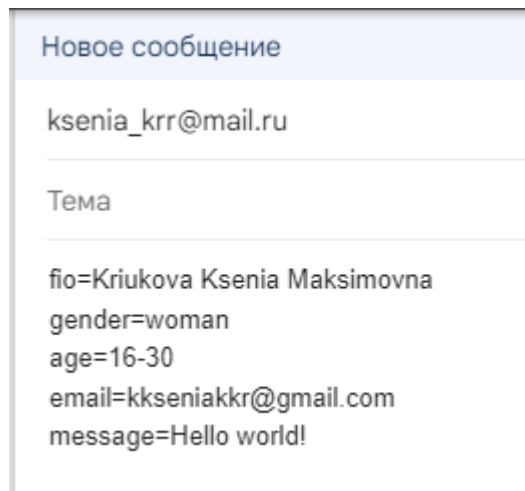


Рисунок 1.17 – Страница web-сайта с отправкой сообщения



Новое сообщение

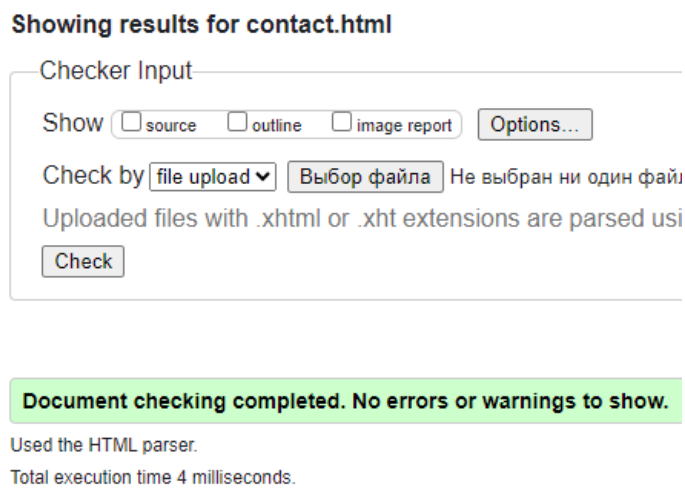
ksenia_krr@mail.ru

Тема

fio=Kriukova Ksenia Maksimovna
gender=woman
age=16-30
email=kkseniakkr@gmail.com
message=Hello world!

Рисунок 1.18 – Результат работы кнопки «Отправить»

Для страницы сайта была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для contact.html показан на рисунке 1.19.



Showing results for contact.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by Не выбран ни один файл

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the W3C Validator

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 4 milliseconds.

Рисунок 1.19 – Результаты валидации contact.html

1.3.7 Последней была создана страница с тестом по дисциплине, указанной в варианте. Страница содержит 3 тестовых вопроса, возможность ввести фамилию и группу, а также кнопки отправки формы на почтовый ящик и ее очистки, текст страницы представлена в листинге 1.7.

Листинг 1.7 – Текст страницы сайта с тестом

```
<!DOCTYPE html>
```

```

<html lang="ru">
<head>
  <link rel="stylesheet" href="style.css" type="text/css">
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Персональный сайт Крюковой Ксении. Тест по основам дискретной
математики.</title>
</head>
<body>
  <header>
    <h1>Тест по основам дискретной математики</h1>
  </header>
  <div>
    <nav>
      <ul>
        <li><a href="mainpage.html">Главная страница</a></li>
        <li><a href="aboutme.html">Обо мне</a></li>
        <li><a href="myinterests.html">Мои интересы</a></li>
        <li><a href="study.html">Учёба</a></li>
        <li><a href="album.html">Фотоальбом</a></li>
        <li><a href="contact.html">Контакт</a></li>
      </ul>
    </nav>
  </div>
  <div class="form" style="width: 1000px; margin-top: 50px;">
    <form method="post" action="mailto:ksenia_krr@mail.ru"
enctype="text/plain" style="margin-left: 50px; margin-right: 50px;">
      <label>Фамилия Имя Отчество:</label>
      <input type="text" name="fio" class="field"
required><br><br>
      <label>Группа:</label>
      <select name="group" class="field">
        <option value="">Выберите группу</option>
        <optgroup label="1 курс">
          <option value="24-1">ИТ/б-24-01
          <option value="24-2">ИТ/б-24-02
          <option value="24-3">ИТ/б-24-03
          <option value="24-4">ИТ/б-24-04
        </optgroup>
        <optgroup label="2 курс">
          <option value="23-1">ИТ/б-23-01
          <option value="23-2">ИТ/б-23-02
          <option value="23-3">ИТ/б-23-03

```

```

        <option value="23-4">ИТ/6-23-04
    </optgroup>
    <optgroup label="3 курс">
        <option value="22-1">ИТ/6-22-01
        <option value="22-2">ИТ/6-22-02
        <option value="22-3">ИТ/6-22-03
        <option value="22-4">ИТ/6-22-04
    </optgroup>
    <optgroup label="4 курс">
        <option value="21-1">ИТ/6-21-01
        <option value="21-2">ИТ/6-21-02
        <option value="21-3">ИТ/6-21-03
        <option value="21-4">ИТ/6-21-04
    </optgroup>
</select><br><br>
<h3>Вопросы по дисциплине</h3>
<br>
<label>1. Какое из следующих утверждений является истинным
для множества (A) и множества (B)?</label><br><br>
<input type="radio" name="question 1" value="1" required>
<label>(A) объединение (B) содержит все элементы из (A) и
(B)</label><br>
<input type="radio" name="question 1" value="2" required>
<label>(A) пересечение (B) содержит все элементы из (A) и
(B)</label><br>
<input type="radio" name="question 1" value="3" required>
<label>(A) объединение (B) содержит все элементы из (A) и
(B)</label><br>
<input type="radio" name="question 1" value="4" required>
<label>(B) разность (A) содержит все элементы из
(A)</label><br><br>
<div style="text-align: justify;">
    <label >2. Какому закону соответствует формулировка:
"если в выражении используется только операция дизъюнкции или
        только операция конъюнкции, то можно пренебрегать
скобками или произвольно их расставлять"?</label>
</div><br>
<select name="question 2" class="field">
    <option value="">Выберите вариант</option>
    <option value="1">Закон де Моргана</option>
    <option value="2">Закон дистрибутивности</option>
    <option value="3">Закон ассоциативности</option>

```

```

        <option value="4">Закон рефлексивности</option>
        <option value="5">Закон коммутативности</option>
    </select>
    <br><br>
    <div style="text-align: justify;">
        <label>3. Вставьте слово: ... множеств А и В называется
множество, состоящее из всех элементов, которые одновременно
        принадлежат и А, и В.</label>
    </div><br>
    <textarea name="question 3" rows="1" cols="40" class="field"
required></textarea><br><br>

    <button class="but" type="submit">Отправить</button>
    <button class="but" type="reset">Очистить форму</button>
</form>
</div>
</body>
</html>

```

На рисунке 1.20 показан внешний вид страницы, созданной прохождения теста и отправки его на почтовый ящик. На рисунке 1.21 видно, что кнопка «Отправить» инициирует отправку сообщения.

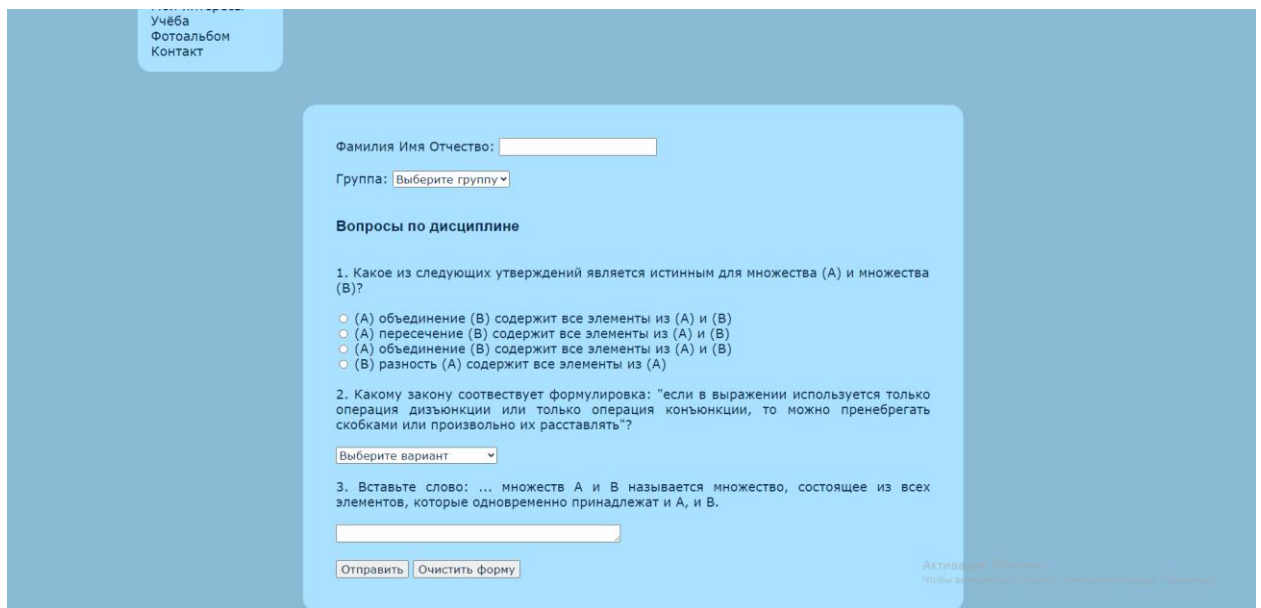


Рисунок 1.20 – Страница web-сайта с тестом

Новое сообщение

ksenia_krr@mail.ru

Тема

fio=Kriukova Ksenia Maksimovna
group=22-1
question 1=1
question 2=5
question 3=-

Рисунок 1.21 – Результат работы кнопки «Отправить»

Для страницы сайта была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для test.html показан на рисунке 1.22.

Showing results for test.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser.

Total execution time 5 milliseconds.

Рисунок 1.22 – Результаты валидации test.html

1.3.8 Для задания общего стиля всех страниц сайта был создан css-файл, его текст показан в листинге 1.8.

Листинг 1.8 – Текст css-файла

```
body {
    background-color: #8abad4;
    width: 1500px;
    margin-left: 200px;
    margin-top: 50px;
```

```

}
h1, h2, h3, p, span , td {
    color: #09294a;
    font-family: Arial;
}
nav {
    background-color: #a9e1ff;
    border-radius: 20px;
    width: 180px;
    padding: 20px;
}
ul {
    font-family: Verdana;
    font-size: 120%;
    list-style-type: none;
    padding: 0;
    margin: 0;
}
li {
    border-radius: 10px;
}
a{
    color: #09294a;
    text-decoration: none;
}
footer{
    background-color: #a9e1ff;
    font-size: 120%;
    font-family: Verdana;
    text-align: center;
    position: fixed;
    width: 100%;
    bottom: 0;
    left: 0;
}
img{
    border-radius: 20px;
}
.info {
    background-color: #a9e1ff;
    border-radius: 20px;
}

```



```

.block {
    background-color: #a9e1ff;
    font-size: 120%;
    font-family: Verdana;
    text-align: center;
    font-size: 120%;
    border-radius: 20px;
}
.form{
    background-color: #a9e1ff;
    color: #09294a;
    width: 700px;
    margin-left: auto;
    margin-right: auto;
    margin-top: 100px;
    padding-top: 50px;
    padding-bottom: 50px;
    font-size: 120%;
    font-family: Verdana;
    border-radius: 20px;
}
.but, .field {
    font-size: 90%;
    color: #09294a;
    font-family: Verdana;
}

```

Для файла была проведена валидация страницы в соответствии со стандартами, результат для style.css показан на рисунке 1.23.

W3C результаты проверки CSS для style.css (CSS3 + SVG)

Поздравляем! Ошибок не обнаружено.

Этот документ проходит проверку по стандарту [CSS3 + SVG](#) !

Рисунок 1.23 – Результаты валидации style.css

Выводы

В ходе работы были изучены основы HTML, рассмотрены основные понятия этого языка, структура документа, основные контейнеры заголовков, комментарии в HTML, а также возможные escape-последовательности. Помимо этого, были изучены различные теги для тела документа, гипертекстовые ссылки, варианты добавления графики на страницы, способы оформления таблиц. Также были подробно рассмотрено использование каскадных стилей в документах, варианты задания селекторов, атрибуты CSS. Для оформления работы понадобилось изучить позиционирование элементов различными существующими способами, понятие вёрстки, задние форм и их тегов, списки выбора в формах, а также валидацию документов. В рамках лабораторной работы был создан сайт, состоящий из 7 страниц, при формировании которого были использованы все полученные знания и навыки. Далее была выполнена валидация файлов и оформлен отчет по проделанной работе.