相互レビュー評価軸

- 教材2:演習02,03

演習02-03評価観点(1/2)

担当として割り当てられた数名分の演習02-03資料を、解答例を参考に、以下の項目ごとに採点しましょう。

※まずは解答例をご確認いただき、基準となるレベルを理解した上で、他者評価を実施してください。

各項目ごと、Lv1 (=1点)、Lv2 (=2点)、Lv3 (=3点)、Lv4 (=4点)のどのレベルにあてはまるかを判断し、レビューシステム上で、最も当てはまる選択肢を選んでください。 なお、全項目共通で、解答例のレベルで記載できている場合は、"Lv3 (=3点)"の評価となります。また、解答例は一例であり完璧な解答ではありませんので、 より優れたレベルで記載できていると判断した場合は、"Lv4 (=4点)"の評価をつけてください。

評価項目	評価の観点	対象	評価			
分類 #			Lv1 (=1点)	Lv2 (=2点)	Lv3 (=3点)	Lv4 (=4点)
1 分析対象 設定の納 得度	深堀分析を行う対象の絞り 込みについて、納得性のある 選択・説明ができているか?	演習02	深堀分析の対象を取捨選択する上での根拠、またはビジネス的な客観性を 示せていない	深堀分析の対象を取捨選択する根拠、またはビジネス的な客観性を <u>示</u> せているが、納得性が低い	深堀分析の対象を取捨選択する根拠、またはビジネス的な客観性を <u>示</u> せており、納得性が高い	解答例よりも緻密に課題整理できている。 また、より定量的な根拠、ビジネス的な客観性を もって 深堀分析の対象を取捨選択・説明できている
かける 2 分析の適 切性	明らかにしたいことに対して、 適切な手法を用いて分析が できているか?	演習02		分析の方向性は課題と整合している が、 分析結果による気づきが少ない		解答例よりも多角的な視点で、課題を明らか <u>にす</u> るための分析に取り組んでおり、納得感がある
3 可視化の 有効性	目的に対して、適切なグラフ や表を活用できているか?	演習02	メッセージを伝えるために、図表を用 いて説明 <u>できていない</u>	メッセージを伝えるために、図表を用いて説明 <u>できているが、必ずしもわかりやすくない</u>	メッセージを伝えるために、図表を用いて説明 できており、伝えたいメッ セージと可視化内容が整合してい る	解答例よりも効果的に図表を用いて説明できており、伝えたいメッセージと可視化内容が整合している。
4 現状把握	現状(As-Is)を多角的な 観点から、正確に分析でき ているか?	演習03	現状(As-Is)の分析が 乏しい、 抜け漏れがある	現状(As-Is)を整理・分析 <u>できて</u> <u>いるが、必ずしも正確ではない</u>	現状(As-Is)を整理・分析 <u>できて</u> おり、内容も正確である	解答例よりも効果的に 現状(As-Is)を整理・分 析 <u>できており、内容も正確である</u>
5 打ち手の 納得度	現実的な打ち手が、多角的 な角度から検討されている か?	演習03	現状(As-Is)を踏まえた、現実的 な打ち手が 検討されていない			現状(As-Is)を踏まえた現実的な打ち手が、 <u>解</u> 答例よりも、多角的かつ具体的な検討に移れるレ ベルで詳細に検討されている
6 ストーリー の一貫性	演習02~03の検討について、 ストーリーに一貫性がある か?	演習 02,03	課題設定・分析結果と、打ち手案について、ストーリーに一貫性が感じられない(飛躍がある)	課題設定・分析結果と、打ち手案 について、ストーリーに一貫性がある が、説明や根拠の補足などが物足 りない	課題設定・分析結果と、打ち手案について、ストーリーに一貫性があり、 説明や根拠等、十分な補足がなされている	必要に応じて深堀分析を実施・提示するなどの工 夫でストーリーを補強しており、納得度が非常に高 い

演習02-03評価観点(2/2)

- # ここからの3問(#4-6)は、採点のスコアには反映されませんが、演習資料の作成者には開示されます。
- 4 良かった点、今後の自身の業務に取り入れたい点を記入してください (回答は任意ですが、記載することを推奨しております)
- 5 ここを改善するとよりよい分析/打ち手になる、という点を記入してください (回答は任意ですが、記載することを推奨しております)
- 6 その他コメント・作成者へのメッセージがあれば記入してください (回答は任意ですが、記載することを推奨しております)
- # 重要なチェック項目となるため、注意事項をご一読いただき真摯にご対応ください。作成者には開示されません。
- 7 今回採点頂いた資料が**修了に値しない**と思われる場合は、以下の「修了に値しない」にチェックをお願いします。
 - 注.「修了に値しない」にチェックした方は、理由もお答えください(必須記入)
 - 例1. 提出された資料が表紙のみや数行の記載しかなく、プレゼンの中身がない
 - 例2.全ての設問が★1つで評価が低い …等