

# DYPLOM

*Aimur Kakimora*

ukończył/a doktorancką szkołę letnią  
**The Psycholinguistics of Multilingualism**  
organizowaną w Programie zintegrowanych  
działań na rzecz rozwoju  
Uniwersytetu Warszawskiego  
w dniach 01-17.09.2021 r.,  
przeprowadzoną przez  
Wydział Neofilologii UW  
na poziomie **8 PRK**  
i uzyskał/a **5 punktów ECTS**

Dziekan/Kierownik jednostki

**DZIEKAN**  
Wydziału Neofilologii  
Uniwersytetu Warszawskiego  
dr hab., prof. ucz. Robert Małecki

Kierownik Programu ZIP

UNIwersYTET WARSAWSKI  
BIURO INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH  
Kierownik  
mgr Gabriela Sempruch

## Uzyskane efekty uczenia się

### WIEDZA. Doktorant/Doktorantka po ukończeniu szkoły letniej zna i rozumie:

- Specyfikę badań psycholingwistycznych i badań wielojęzyczności na tle światowych badań nad językiem; wie co oznacza współistnienie dwóch lub więcej języków w umyśle.
- Terminologię, teorię, metodologię i stan badań z zakresu wielojęzyczności.
- Czym jest proces projektowania badań empirycznych, w tym stawianie hipotez i operacjonalizacja zmiennych w badaniach psycholingwistycznych.
- Różne paradygmaty i instrumenty badawcze w badaniach psycholingwistycznych oraz zasady statystycznej analizy wyników badań.
- Etyczne uwarunkowania prowadzenia badań z zakresu wielojęzyczności.

### UMIĘTNOŚCI. Doktorant/Doktorantka po ukończeniu szkoły letniej potrafi:

- Wykorzystać nabyte umiejętności badawcze, obejmujące: krytyczną lekturę artykułów badawczych w celu twórczego identyfikowania i formułowania problemów badawczych z zakresu psycholingwistyki wielojęzyczności oraz formułować prawidłowe definicje teoretyczne i operacyjne, wskazuje na błędy w definiowaniu i rozumowaniu.
- Zaprojektować badanie eksperymentalne dotyczące znajomości i/lub przetwarzania języków przy użyciu psycholingwistycznych i językoznawczych metod badawczych offline i online. Wie, gdzie szukać rozwiązań zaistniałych problemów.
- Przygotowywać do analizy i zanalizować dane liczbowe uzyskane w badaniu za pomocą programu do analizy statystycznej R oraz zwizualizować uzyskane wyniki w programie R.
- Zaplanować, organizować i realizować przedsięwzięcie badawcze – indywidualnie i w zespole wieloosobowym; określać priorytety w realizacji zadań.
- Dostrzec zalety dobrego stylu akademickiego i wady złego stylu akademickiego, zaplanować artykuł, który może być opublikowany w wysoko punktowanym czasopiśmie, stworzyć pierwszą wersję takiego artykułu, samodzielnie go zredagować, a także konstruktywnie ocenić artykuł innej osoby.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Doktorant/Doktorantka po ukończeniu szkoły letniej jest gotów/gotowa do:

- Współdziałania w grupie badawczej, przyjmując i akceptując w niej różne role oraz przestrzegając zasad współdziałania i dzielenia odpowiedzialności za pracę naukową, jej rozpowszechnianie i komunikację.
- Przestrzegania etycznych uwarunkowań psycholingwistycznych badaniach wielojęzyczności i stosowania ich w praktyce.
- Krytycznej oceny wybranych badań empirycznych i wyników tych badań, krytycznej oceny przydatności nabytej wiedzy we własnym rozwoju naukowym.
- Krytycznego podejścia do swojego pisania akademickiego, procesu recenzowania prac akademickich oraz respektowania zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego jest realizowany w latach 2018-2022 i współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Jego cel to kompleksowe wsparcie rozwoju uczelni, szczególnie w obszarze kształcenia i zmian organizacyjnych. Działania w programie, dostosowane do potrzeb społeczności akademickiej i wyzwań społeczno-gospodarczych, są skierowane do studentów, doktorantów, wykładowców, kadry zarządzającej i pracowników administracji.