

SA2

## METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



PRELIMINARY EXAMINATION 2021  
PRIMARY 6  
CHINESE LANGUAGE  
(PAPER 1)

华文  
(试卷一)

## QUESTION BOOKLET

Total Time : 50 minutes

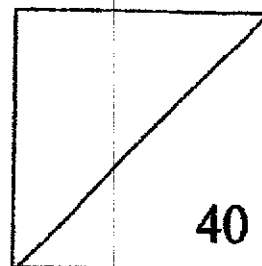
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your index number and class on the writing paper
2. Write the question number at the top of the writing paper at the start of each answer.
3. Write your answers on both sides of the paper using a dark blue or black ballpoint pen.

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Date: 23 August 2021

This booklet consists of 3 printed pages including this page.



说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

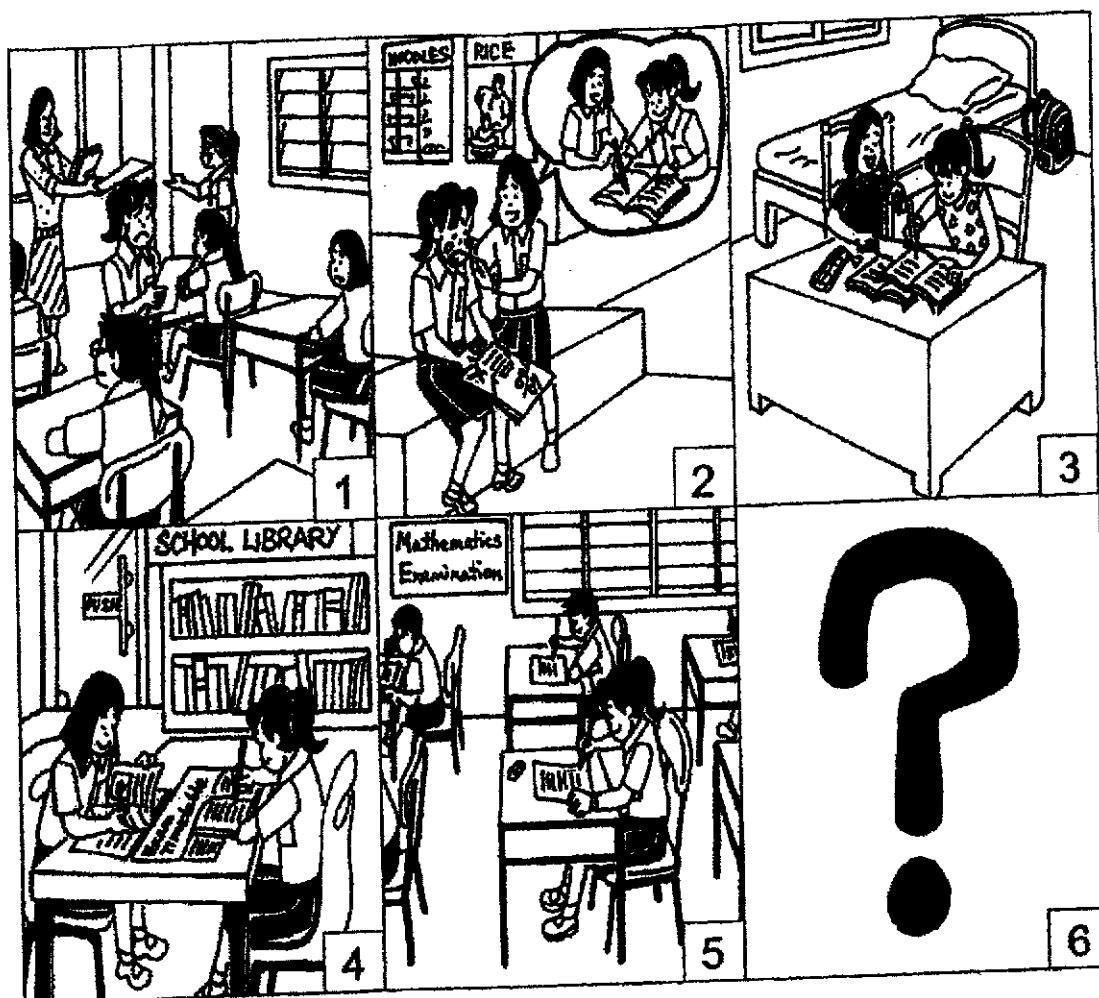
**第一题：这件事让我体会到不诚实所带来的烦恼**

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 发生了什么事
- 这件事给你带来了什么烦恼
- 这件事最后是怎样解决的
- 你从这件事学到了什么

3

第二题：仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。  
在作文时，你可以参考所提供的词语。



成绩差

难过

安慰

教导

时间表

温习功课

信心

考试

**METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)**

Founded in 1887

**PRELIMINARY EXAMINATION 2021****PRIMARY 6****CHINESE LANGUAGE****(PAPER 2)****华文****( 试卷二 )****QUESTION BOOKLET****Total Time: 1 hour 40 minutes****INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. For Questions 1 - 25, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).
5. For Questions 26 – 40, use a dark blue or black ball point pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

**Name:** \_\_\_\_\_ (   )**Class:** Primary 6. \_\_\_\_\_**Date:** 23 August 2021**This booklet consists of 15 printed pages including this page.**

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1, 2, 3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

## 一、语文应用 (15 题 30 分)

[Q1 - Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 我看到瘦弱的婆婆躺在病床上, 心里难过极了。

(1) shòu ruò

(2) shōu luò

(3) shōu ruò

(4) shòu luò

Q2 这座建筑物往前倾斜, 好像快倒了。

(1) qīn xiē

(2) qīng xié

(3) qīn xié

(4) qīng jié

[Q3 - Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 魔术师真\_\_\_\_\_害, 没一会儿就变出了一只兔子。

(1) 历

(2) 励

(3) 力

(4) 厉

Q4 弟弟在参加 800 米\_\_\_\_\_赛前肚子痛, 不得不退出比赛。

(1) 京

(2) 竞

(3) 竟

(4) 意

Q5 弟弟受不了妈妈的\_\_\_\_\_, 生气地冲出了家门。

- (1) 重视
- (2) 吩咐
- (3) 唠叨
- (4) 争论

Q6 爸爸工作忙碌, 根本没有时间帮我上网\_\_\_\_\_资料。

- (1) 搜遍
- (2) 搜出
- (3) 搜到
- (4) 搜索

Q7 管工对那群劳工大喊大叫, 态度十分恶劣。

- (1) 欺压别人
- (2) 语言粗俗
- (3) 坏到极点
- (4) 犯罪念头

Q8 小安喜欢模仿那位歌星的动作和神态, 而且有模有样。

- (1) 按照相同的样子做
- (2) 使自己和别人一样
- (3) 按照给出的要求做
- (4) 使样子和语言一样



Q9 爷爷\_\_\_\_\_刮风下雨，\_\_\_\_\_坚持到学校接我放学。

(1) 除了……还

(2) 不管……都

(3) 凡是……都

(4) 如果……就

Q10 妈妈\_\_\_\_\_厨艺很棒，\_\_\_\_\_愿意和大家分享美食。

(1) 不但……而且

(2) 尽管……还是

(3) 与其……不如

(4) 虽然……但是

Q11 我使劲一推，\_\_\_\_\_。

(1) 总算来到了屋子外面

(2) 把厕所的门给弄坏了

(3) 终于爬到了舞台上

(4) 果然发现里面没有人

Q12 \_\_\_\_\_，遮住了小华的视线。

(1) 舞台上的灯光太暗了

(2) 我们都坐在最后一排

(3) 舞台上的演员太多了

(4) 坐在前面的人太高了

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这幅油画的人物和景色结合得十分巧妙，让人惊叹。
- (2) 他用那双巧妙的双手，完成了这座举世无双的塑像。
- (3) 只要你巧妙地理解人物的性格特点，就能演好角色。
- (4) 我终于教会了妹妹，使她巧妙完成了这个舞蹈动作。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 学长命令小美必须捡起掉在地上的垃圾。
- (2) 国王命令手下去寻找世界上最大的宝石。
- (3) 老师命令我们明天记得带彩色笔来学校。
- (4) 警察命令脚踏车骑士在马路上小心行驶。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 同学们都甘愿努力考取好成绩。
- (2) 妹妹甘愿长大后当一名歌唱家。
- (3) 那些犯错误的同学都甘愿被罚。
- (4) 哥哥姐姐甘愿毕业后出国留学。

## 二、短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

每个星期六下午,丽美都会和一群义工去探访住在红山一带的独居老人。这些老人都是一个人住,没有子女照顾。有的老人因为行动不方便,家里大概好几年没人打扫了,地板和桌椅都脏得Q16 (1 几乎 2 更加 3 无法 4 凡是)辨认不出原来的颜色了。

丽美和义工们除了陪老人们谈天,还会帮他们打扫、洗衣服或买东西。有时他们还会在组屋楼下为老人们举办Q17 (1 节日 2 露营 3 聚会 4 旅行),让老人一起用餐、谈天。

丽美当义工已经三年了。三年前的一天,丽美在熟食中心用餐时,看到一些老人年纪已经很大了,还要擦餐桌、收碗盘赚钱。她很同情他们,便从那时起决定要Q18 (1 提供 2 展开 3 奉献 4 称赞)自己的一份爱心。

做义工时,丽美和老人们Q19 (1 表达 2 浮现 3 制造 4 培养)了深厚的感情,她照顾那些老人就像照顾自己的长辈一样。虽然有时候她觉得很疲倦,但心里感到十分Q20 (1 伟大 2 充实 3 积极 4 美妙)。

### 三、阅读理解(5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

(Q21-Q25)

那天上华文课时,王老师在班上跟同学们讲着一段往事。同学们都听得津津有味,只有我对那些故事一点儿兴趣也没有。

于是,我趴在桌上,开始玩起剪刀来。我剪了指甲,又剪了废纸……真无聊!这时,我注意到坐在我前面的文芳又再弄了一下她的头发。她是班上的好学生,所以常常受到老师的表扬。每当老师表扬她时,她总会摸一下自己的马尾,然后摇摇头,再得意地微微一笑。我只要一看到她这副模样,心里就会想:这有什么好神气的?真讨厌,看了真令人不舒服!

那时,我的脑海里顿时闪过了一个“好”主意。我拿起剪刀,开始剪了几根文芳的头发。后来,我发现文芳完全没察觉到,便越来越大胆,越剪越多。最后,可能我的动作太大了,惊动了文芳。她突然转过身,发现我干的“好事”,不禁大叫了一声。这一叫,引起了老师和其他同学的注意。我心想:糟糕,我这次死定了!

我便把头压得低低的,认为文芳一定不会放过我。没想到,文芳却站起来对老师说:“对不起,我看错了,我以为身上有虫子。”全班同学听了,大笑起来。我抬起头,看着文芳的马尾,突然觉得她没那么讨厌了。这时,她又转过头,轻轻地说了一声:“别再剪了!”我的脸一下子红了起来,一时之间,不知如何回应……

Q21 为什么作者上课时趴在桌上?

- (1) 因为他感到十分不舒服。
- (2) 因为他很想剪文芳的头发。
- (3) 因为他不想听老师讲的故事。
- (4) 因为他知道老师不会表扬他的。

Q22 什么原因使作者觉得文芳很让人讨厌？

- (1) 文芳常常得到老师的称赞。
- (2) 文芳总是整理自己的头发。
- (3) 文芳一看到虫子就会大叫。
- (4) 文芳被表扬后显得很神气。

Q23 文中“闪过了一个‘好’主意”指的是什么？

- (1) 作者想到可以玩剪刀。
- (2) 作者决定剪文芳的头发。
- (3) 作者要全班同学取笑文芳。
- (4) 作者打算用虫子吓一下文芳。

Q24 以下哪一点是正确的？

- (1) 文芳认真听故事，所以常常被老师表扬。
- (2) 同学们在上课时都感到无聊，很想剪废纸。
- (3) 文芳看到身上有一只虫子，不禁大叫了起来。
- (4) 作者本来以为文芳会向老师告状，让老师处罚他。

Q25 为什么作者最后脸红了？

- (1) 因为他没想到文芳会怪他。
- (2) 因为他害文芳被同学取笑。
- (3) 因为他做错事而感到难为情。
- (4) 因为他被文芳骂而觉得生气。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

#### 四、完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- |   |  |
|---|--|
| <p>(1) 今天的作业很难吗</p> <p>(2) 怎么会无法做完呢</p> <p>(3) 昨天我已经交代过了</p> <p>(4) 一天只有二十四小时</p> <p>(5) 父母说一定要去参加</p> <p>(6) 以后你不可以再犯了</p> <p>(7) 上课的时候可以举手发问</p> <p>(8) 不可能没有时间交作业的</p> |  |
|---|--|

小明: 老师, 我今天没有交作业, 我明天才交给你, 可以吗?

老师: Q26, 作业今天一定要交上来, 你为什么不能交呢?

小明: 昨天我有课外活动, 而且昨晚有个亲戚办婚宴,<sup>yàn</sup> Q27, 回到家已经很晚了。

老师: 昨天上课的时候, 我不是给你们一些时间完成部分的作业吗? Q28?

小明: 我的华文不太好, 我觉得完成这份作业有些困难。

老师: 那你可以问我, 或者向其他同学请教。

小明: 我尝试问我的朋友, 可是她忙着做她的作业, 没有理会我。

老师: 不管怎么说, 准时完成作业是很重要的。这次我原谅你, Q29。


小明: 谢谢老师。我还有几题不会解答, 您可以教我吗?

老师: 你休息时间到我办公室来, 我亲自教你。

## 五、阅读理解二 (11 题 32 分)


## A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在答案簿上。



保持桌面干净,  
为下一个食客  
着想

## 清理托盘和桌面 人人有责



归还托盘  
与餐具

各位食客:

为了确保公共用餐场所更干净和安全, 国家环境局规定从 6 月 1 日起, 食客在小贩中心用餐后, 必须归还托盘和餐具, 并清理桌面上的垃圾。

在这项规定之下, 清洁工人主要负责为桌面消毒, 以及在托盘回收处清理托盘和分类餐具的工作。这样他们便能更有效地保持小贩中心的整洁。

国家环境局将会给公众三个月的适应期。在 8 月 31 日之前, 新加坡保洁运动大使和环境局人员会通过劝导的方式, 提醒食客在用餐后自行清理托盘、餐具和垃圾。从 9 月 1 日开始, 如果食客不遵守条例或不听劝导才开罚单。第一次犯规者会收到书面警告, 第二次必须付 300 元罚款, 第三次则可能被控上法庭。

希望大家从今天起养成好习惯, 用餐后自行清理餐桌, 归还托盘。这不仅能提高公共场所的卫生水平, 还能对抗当前的冠病疫情。

谢谢大家的合作。

义顺市镇理事会  
2021 年 5 月 10 日



Q30 国家环境局要求食客自行归还托盘和餐具的主要目的是\_\_\_\_\_。(2分)

- (1) 培养食客不乱丢垃圾的好习惯
- (2) 使公共用餐场所更干净和安全
- (3) 要小贩和食客一同对抗冠病疫情
- (4) 让清洁工人可以专心为桌面消毒

Q31 从6月1日开始, 清洁工人需要负责什么工作? (2分)

- (1) 消毒桌面以及清理桌面垃圾
- (2) 提醒食客在用餐后清理托盘
- (3) 在托盘回收处清理和分类餐具
- (4) 在食客离开后清理桌上的托盘

Q32 以下哪个句子是正确的? (2分)

- (1) 从6月1日起, 第一次不遵守条例的食客会收到罚单。
- (2) 从9月1日起, 第三次不遵守条例的食客可能被控告。
- (3) 从9月1日起, 有关工作人员不会再劝导食客遵守条例。
- (4) 从6月1日起, 第二次不遵守条例的食客会被罚300元。

Q33 如果你是食客, 你会怎样支持环境局的这项规定? (2分)  
你认为这样做有什么好处? (2分)

## B组 (Q34-Q40, 8题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在答案簿上。

今天早上在上课时, 当洁欣打开文具盒想拿笔抄笔记时, 发现她心爱的原子笔不见了。早上出门前自己明明亲手把它放进书包里, 难道它长了翅膀飞了? 洁欣把书包里里外外找了两遍, 还是没有原子笔的影子, 会是谁拿走了呢? 她脑海中出现一个个可能的“小偷”, 最后只剩下一个——她的同桌小丽。洁欣心想: 昨天她要借我的原子笔去看一下, 可是我没答应, 一定是她拿走了我的笔。

洁欣想看小丽文具盒里的东西来证实她的猜测, 可是直到第二节课快下课了, 小丽始终没有打开文具盒。于是洁欣灵机一动, 用手臂碰了一下小丽的文具盒, 文具盒中的铅笔、尺、彩色笔掉了一地。洁欣假装帮忙拾起来, 其实是想确定原子笔有没有在里面。果然, 洁欣看到一支原子笔, 跟她不见的那支一模一样。好啊! 真的是小丽拿的! 我告诉老师去! 不行, 我没证据! 早知如此, 当初在原子笔上做个记号就好了。洁欣怕惊动小丽, 便把文具盒整理好还给她。怎么才能拿回自己的原子笔呢? 洁欣考虑了一下, 做出了一个决定。

最后一节是体育课, 同学们收拾好书包后纷纷跑去操场。洁欣故意慢慢地收拾书包, 等同学都离开课室时, 她立刻打开小丽的文具盒, 只见那支原子笔静静地躺在那儿。洁欣马上把原子笔拿起来放进书包, 然后就去操场上体育课。

放学后, 洁欣兴高采烈地回到家, 却一眼就看到客厅的桌上放着自己的那支原子笔。她想: 我的笔怎么会在桌上? 这时, 正在做饭的妈妈对洁欣说: “你早上吃早餐时, 书包从椅子上掉下来, 原子笔从书包掉出来了, 你没注意到, 就去上学了。”

发现自己错怪了小丽, 洁欣后悔极了。

- Q34 文中表示“故意做出某种动作来掩盖真相”的词语是：  
\_\_\_\_\_ (2分)
- Q35 文中表示“进行思考，以便做出决定”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)
- Q36 发现原子笔不见时，洁欣怎么做？(1分)  
为什么她怀疑是小丽拿了她的原子笔？(2分)
- Q37 洁欣用什么办法证实自己的猜测？(4分)
- Q38 文中洁欣“做出了一个决定”，这个决定是什么？(2分)  
为什么她会做出这个决定？(2分)
- Q39 从哪里可以看出洁欣错怪了小丽？(3分)
- Q40 如果你是洁欣，你想写一张卡片向小丽道歉，把错怪她偷走原子笔的事解释清楚，并希望小丽原谅自己拿走她的笔。(4分)

小丽：

昨天早上在学校，我发现我的原子笔不见了，\_\_\_\_\_

---



---



---



---



洁欣  
7月20日

(答案须写在答案簿上)



美以美女校 (小学)  
2021 年六年级 Prelim 华文试卷 (Booklet A) 参考答案

题号	字 / 词	课次	答案	题号	字 / 词	课次	答案
Q1	瘦弱	小五第 7 课	1	Q16	几乎	小四第 7 课	1
Q2	倾斜	小六第 2 课	2	Q17	聚会	小五第 3 课	3
Q3	厉	小六第 9 课	4	Q18	奉献	小六第 7 课	3
Q4	竞	小五第 1 课	2	Q19	培养	小五第 13 课	4
Q5	唠叨	小五第 9 课	3	Q20	充实	小五第 1 课	2
Q6	搜索	小六第 9 课	4				
Q7	恶劣	小五第 15 课	3	题号	答案		
Q8	模仿	小六第 3 课	1	Q21	3		
Q9	不管……都	小六第 9 课	2	Q22	4		
Q10	不但……而且	小五第 2 课	1	Q23	2		
Q11	使劲	小六第 3 课	2	Q24	4		
Q12	遮住	小六第 2 课	4	Q25	3		
Q13	巧妙	小六第 7 课	1				
Q14	命令	小五第 8 课	2				
Q15	甘愿	小六第 6 课	3				

2021 年 P6 Prelim 华文试卷(Booklet B)  
参考答案

Q26-32 (7 题 14 分)

Q26	3	Q29	6	Q32	2
Q27	5	Q30	2		
Q28	2	Q31	3		

Q33 如果你是食客，你会怎样支持环境局的这项规定？（2分）  
你认为这样做有什么好处？（2分）

答：如果我是食客，用餐后，我会自行归还托盘和餐具（1），并清理桌面垃圾（1）。我认为这样做可以提高公共用餐场所的卫生水平（ $\frac{1}{2}$ ），使环境更干净和安全（ $\frac{1}{2}$ ）；也能让清洁工人更有效地（ $\frac{1}{2}$ ）保持小贩中心的整洁（ $\frac{1}{2}$ ）。

Q34-40 8 题 22 分

Q34 假装（6B 第 8 课）（2分）

Q35 考虑（6B 第 9 课）（2分）

Q36 发现原子笔不见时，洁欣怎么做？（1分）

为什么她怀疑是小丽拿了她的原子笔？（2分）

答：发现原子笔不见时，洁欣把书包里里外外找了两遍（1）。她怀疑是小丽拿走她的原子笔，因为昨天小丽要借洁欣的原子笔去看一下（1），可是洁欣没有答应（1）。

Q37 洁欣用什么办法证实自己的猜测？（4分）

答：洁欣故意用手臂碰了一下小丽的文具盒（1），文具盒掉在地上，里面的东西掉了一地（1）。洁欣假装帮忙拾起小丽的文具（1），其实是想确定自己的原子笔是在小丽的文具盒里 / 看到里面有一支原子笔和她的一模一样（1）。

Q38 文中洁欣“做出了一个决定”，这个决定是什么？（2分）

为什么她会做出这个决定？（2分）

答：她决定故意慢慢收拾书包（0.5），等同学们离开课室（0.5）去操场时，打开小丽的文具盒（0.5），拿走那只原子笔。（0.5）

因为她觉得/以为是小丽拿走了她的原子笔/小丽文具盒里的原子笔是她的（0.5），可是她没有证据（0.5），不能告诉老师（0.5），但是她又想拿回原子笔（0.5），所以做出这个决定。

Q39 从哪里可以看出洁欣错怪了小丽？（3分）

答：从洁欣回到家看到客厅的桌上放着自己的原子笔（0.5），妈妈告诉洁欣（0.5）早上吃早餐时，书包从椅子上掉下来（0.5），原子笔从书包里掉了出来（0.5），但是洁欣没发现/没有注意（1）就去上学了可以看出。

Q40 如果你是洁欣，你想写一张卡片向小丽道歉，把自己错怪她偷走原子笔的事解释清楚，并希望小丽原谅自己拿走她的笔。（4分）

小丽：

昨天早上在学校，我发现我的原子笔不见了，我看到你有一支一样的原子笔（0.5），以为是你偷了我的笔/我错怪你偷走了原子笔（0.5），回家后我才发现笔在家里（0.5）客厅的桌子上/回家后妈妈告诉我笔掉在家里/发现笔从书包掉出来（只要有“笔在家里”的意思就得分），我错怪了你，还把你的原子笔拿走了，希望你能原谅我。

（0.5）

洁欣

7月20日

