



南华小学

三年级高级华文年终考试  
试卷三：听力

|   |     |      |
|---|-----|------|
| 姓名： _____ (    )<br>班级： P3 _____                | 总 分 | / 10 |
| <div data-bbox="1098 1459 1246 1503">家长签名</div> |     |      |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

## (一) 听音选音节

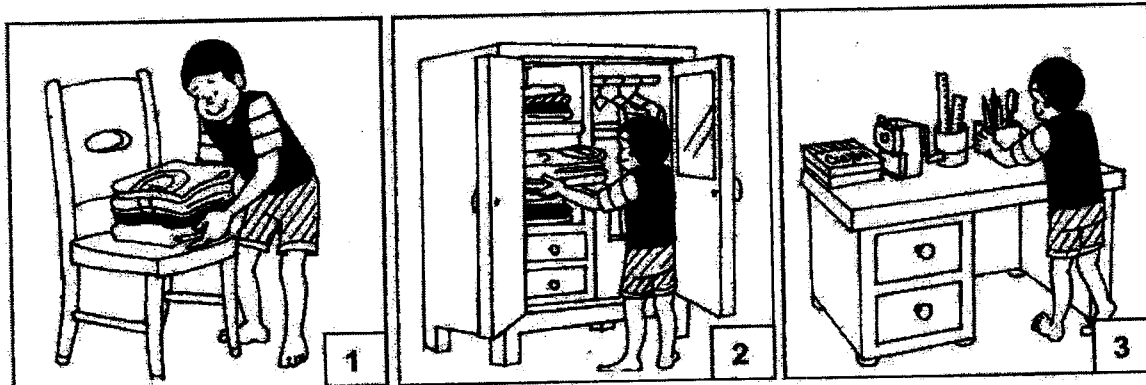
问题 1.  奋 ..... ( )

1. xìn
2. xìng
3. xīng

问题 2. 你应该改掉  的坏习惯。 ..... ( )

1. chí dào
2. cí diào
3. zhǐ dào

## (二) 听话选图



问题 3. .... ( )



问题 4. .... ( )

(三) 听力理解(A) 听句子句子一

问题 5. 妈妈带谁去看画展? ..... ( )

1. 明华。
2. 奶奶。
3. 奶奶和明华。

句子二

问题 6. 这句话是什么意思? ..... ( )

1. 妹妹没有长高。
2. 妹妹的样子没改变。
3. 妹妹现在已经五岁了。

(B) 听短文短文一

问题 7. 为什么明强会变得骄傲起来? ..... ( )

1. 大家都在夸他。
2. 他进步得很快。
3. 他比新同学强。

问题 8. 明强以后会怎么做呢? ..... ( )

1. 他会夸别人好。
2. 他会努力学习。
3. 他会用心做事。

短文二

问题 9. 为什么小美觉得不开心? ..... ( )

1. 她没有想到办法。
2. 她还买不到礼物。
3. 她没有钱买礼物。

问题 10. 小美给妈妈什么惊喜? ..... ( )

1. 她帮妈妈做许多家务。
2. 她给妈妈美丽的鲜花。
3. 她送妈妈漂亮的衣服。





三年级高级华文年终考试  
试卷二：语文理解与应用

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: P3 \_\_\_\_\_

日期: 10 月 27 日

总分 / 45

家长签名

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 辨字测验(5题5分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数目字（1、2、3或4）填写在右边的括号里。

Q 1. 妈妈叫我骑脚\_\_\_\_车时要注意安全。……（ ）

- (1) 跌
- (2) 踏
- (3) 跳
- (4) 踢

Q 2. 大家听到这个坏消息时，都很吃\_\_\_\_。……（ ）

- (1) 睛
- (2) 经
- (3) 巾
- (4) 惊

Q 3. 小光打球时来不\_\_\_\_躲开，被球打伤了头。……（ ）

- (1) 圾
- (2) 级
- (3) 极
- (4) 及

Q 4. 家里的电\_\_\_\_机坏了，爸爸放工后会去买。…（ ）

- (1) 视
- (2) 适
- (3) 事
- (4) 室

Q5. 我掉了一盒彩色笔，\_\_\_\_忙把它捡起来。…… ( )

- (1) 近
- (2) 连
- (3) 追
- (4) 逃

## 二 词语选择(4题4分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数目字（1、2、3或4）填写在右边的括号里。

Q6. 小明每天都跑步，为比赛做\_\_\_\_。…… ( )

- (1) 活动
- (2) 准备
- (3) 争取
- (4) 复习

Q7. 大家讨论后，\_\_\_\_让小安当组长。…… ( )

- (1) 觉得
- (2) 必须
- (3) 决定
- (4) 需要

Q8. 你\_\_\_\_很聪明，但是仍然要认真学习。…… ( )

- (1) 因为
- (2) 虽然
- (3) 如果
- (4) 除了

Q9. 每天晚饭后，爸爸妈妈都会带我去公园\_\_\_\_。… ( )

(1) 散步

(2) 休息

(3) 溜走

(4) 练习



三、短文填空：

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字（1—6）填写在右边的括号里。（4题4分）

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 帮助 | (2) 欺负 | (3) 请求 | (4) 结果 | (5) 最后 | (6) 急忙 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

|  |   |
|--|---|
| <p>早上，子康、小亮和阿里在公园里玩球。子康太用力，把球丢得太高，Q10. (     )小亮接不到球。他很不高兴，马上捡起一个水壶，丢向子康。水壶打到了子康的背后，他“啊”的一声，跌坐在草地上。</p> <p>阿里 Q11. (     )扶起子康，然后对小亮说：“他不是故意把球丢得那么高的，你为什么要 Q12. (     )他？我不要跟你玩了。”</p> <p>小亮听了，低下头走到子康的身边，轻声地向子康说对不起，并 Q13. (     )他原谅。子康听了点点头，原谅了他。</p> | <p>Q10. (     )</p> <p>Q11. (     )</p> <p>Q12. (     )</p> <p>Q13. (     )</p> |
|--|---|

#### 四、词语搭配

从所提供的词语中，选出能够和以下词语搭配组成短语的词语，然后把代表它的数目字写在括号里。（5题5分）

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (1) 希望 | (2) 任务 | (3) 环境 |
| (4) 浪费 | (5) 假期 | (6) 发抖 |

Q14. 完成 ( )

Q15. ( ) 食物

Q16. 全身 ( )

Q17. ( ) 作业

Q18. 保护 ( )

#### 五（一）仿写句子（2题4分）

根据所提供的句式，仿写一个句子。

例子：

弟弟可以去游乐场玩游戏或者捉迷藏。（……或者……）

仿写：国亮可以喝牛奶或者果汁。

Q19. 妹妹想要照顾小狗，却不敢给小狗冲凉。（……却……）

仿写

---



---

Q20. 只要你用心学听写，就一定能得满分。

(只要……，就……)

仿写：

---



---

## (二) 句子变变变 (2题 4分)

A) 改写句子，把对话改成<sup>chén shù</sup>陈述句。

例子：

妈妈对妹妹说：“你要多读华文故事书！”

改写：妈妈叫妹妹要多读华文故事书。

Q21. 哥哥对弟弟说：“我们一起去动物园吧！”

---



---

B) 把三个句子改写成一个句子。

Q22. 小安的眼睛黑黑的。

小安的鼻子高高的。

小安的嘴巴大大的。

---



---

### 六、组句成段

按正确的顺序将句子排列起来，并在括号里写上相应的序号。

(5 题 5 分)

( 1 ) 早上，妈妈带我去巴刹买了一个西瓜。

Q23 ( ) 刚好这时爸爸回来了，也听见了我说的话。

Q24 ( ) 妈妈听了我说的话，连连点头。

Q25 ( ) 我摇摇头，说：“等爸爸回家后一起吃吧！”

Q26 ( ) 他们都夸我是一个懂事的好孩子！

Q27 ( ) 回到家，妈妈说要切西瓜给我吃。

空 页

## 七、阅读理解（一）（3题6分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

爱丽：妈妈，我回来了。

妈妈：你去哪儿了？有没有看到我给你留的便条？

爱丽：我和小美刚才去了图书馆。放学后，我一回到家就看到您留的便条。您说中午有事要办，出门去了，要我喝鱼片汤。

妈妈：对，我刚到家。你怎么突然要去图书馆？桌子上有一张便条，是你写的吗？

爱丽：是的。我想告诉您，我吃了午餐，想和小美一起去大山图书馆读故事书。老师要我们读了故事书后明天交读书报告，傍晚才会回家。

妈妈：你快去冲凉吧！我要去煮晚餐了。

Q28. 爱丽为什么要去图书馆？..... ( )

- (1) 她要去交报告。
- (2) 她要去找小美。
- (3) 她要去留张便条。
- (4) 她要去读故事书。

Q29. 以下哪一个句子是对的? ..... ( )

- (1) 妈妈和爱丽都写了便条。
- (2) 爱丽的妈妈上午不在家。
- (3) 爱丽在妈妈回家后才出门。
- (4) 妈妈叫爱丽冲凉后煮晚餐。

Q30. 如果你是爱丽, 请你完成以下便条, 告诉妈妈你已经完成她叫你做的事, 让她知道你要和谁一起出门、要去哪里, 还有回家的时间。(2分)

妈妈:

我已经喝了您为我做的\_\_\_\_\_。现在我要和

\_\_\_\_\_一起去\_\_\_\_\_图书馆, \_\_\_\_\_就会回家。

爱丽

10月15日

下午1点

## 八、阅读理解二（4题8分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天早上，小白兔来找小熊，向它借篮子。小熊摇摇头，说：“不行，我自己要用。”

过了一会儿，鸭妈妈要去看医生，它请小熊帮忙照顾小鸭。小熊听了，马上说：“不行，我要去玩。”

到了晚上，小松鼠来找小熊，它说：“明天我一早要去采果子。天一亮，请你大声叫我起床。我知道你每天都起得很早。”小熊听了，苦着脸说：“不行，我没力气大声叫你。”

小松鼠刚走，就下起了大雨，没想到越下越大。小熊的木屋倒下来了！小白兔、鸭妈妈和小松鼠马上赶来，它们合力帮小熊把木屋造好。

小熊红着脸，对动物们说：“我以前那么对你们，你们还来帮我，真是太谢谢你们了！”



Q31. 鸭妈妈要小熊帮它做什么？（1分） 小熊为什么不能帮它？（1分）

---

---

---

---

Q32. 为什么小松鼠要找小熊帮忙？（2分）

---

---

---

---

Q33. 小白兔、鸭妈妈和松鼠有没有生小熊的气？从哪里可以知道？（2分）

---

---

---

---

Q34. 小熊为什么会脸红? (1分) 你认为小熊以后会有什么变化? (1分)

---

---

---

---

~完~

三年级高级华文 EYE 试卷二  
参考答案 (学生版)

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| Q1. (2) | Q6. (2) | Q10. (4) |
| Q2. (4) | Q7. (3) | Q11. (6) |
| Q3. (4) | Q8. (2) | Q12. (2) |
| Q4. (1) | Q9. (1) | Q13. (3) |
| Q5. (2) |         |          |

四 词语搭配

Q14 (2)            Q15 (4)    Q16 (6)  
Q17 (5)            Q18 (3)

五. (一) 仿写句子

Q19. ....却.....

-小偷在店里偷东西，却不知道店员已经发现他了。

Q20. 只要.....，就.....

-只要大家多做运动，身体就会健康。

(二) 句子变变变

Q21. 哥哥叫弟弟一起去动物园。

Q22. 小安的眼睛黑黑的，鼻子高高的，嘴巴大大的。

六. 组句成段

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| Q23. (5) | Q24. (4) | Q25. (3) | Q26. (6) | Q27. (2) |
|----------|----------|----------|----------|----------|

## 七. 阅读理解 (一)

Q28 (4)

Q29 (1)

Q30

妈妈:

我已经喝了您为我做的鱼片汤。午餐后,我要和小美一起去大山图书馆,傍晚就会回家。

爱丽

10月15日

下午1点

## 八. 阅读理解 (二)

Q31. 鸭妈妈想请小熊帮它照顾小鸭。小熊不能帮它,因为小熊要去玩。

Q32. 因为小松鼠一早就要去采果子,它知道小熊每天都起得很早,要小熊叫它起床,所以小松鼠要找小熊帮忙。

Q33. 小白兔、鸭妈妈和松鼠没有生小熊的气。从它们知道小熊的木屋倒了,就马上赶来合力,帮小熊把木屋造好,可以知道。

Q34. 因为小熊知道自己做错了,觉得不好意思,所以会脸红。我认为小熊以后看见小动物们需要帮忙时,就会马上帮它们。