OT	70 7	
( 1.	Teacher:	
	r caciner.	



### RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL PRIMARY THREE SEMESTRAL ASSESSMENT (2) 2019

## 三年级华文年终语文试卷 CHINESE LANGUAGE PAPER 2

25 October 2019

Total Time: 1 h

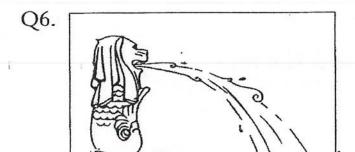
Score	45
Parent's Signature	

Name :	
Class :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Index No:	



Q1-Q16 在 OAS 上作答。 Q17-Q30 在试卷上作答。
(一) 辨字(5题5分) 从所提供的选项中选出最适当的答案。
Q1. 你手里拿的是的书包? (1)推 (2)准 (3)谁
Q2. 我们只要前走,就会看到大海。 (1) 往 (2) 住 (3) 主
Q3. 叔叔每次都会出有趣的
Q4. 乱扔垃是不对的, 我们不应该这么做。 (1) 及 (2) 极 (3) 圾

- Q5. 每个星\_\_\_\_六, 妈妈都会带我和妹妹去游乐场玩。
  - (1)棋
    - (2)期
    - (3) 旗
- (二) 看图选词: (4题4分) 根据图片,选出正确的词语。



- (1.) 喷水
- (2) 倒水
- (3) 喝水

Q7.

- (1) 摆动
- (2)下沉
- (3)后退

002

Q8.



- (1) 溜走
- (2) 散步
- (3) 跳舞

Q9.



- (1) 发抖
- (2)冒汗
- (3) 淋湿
- (三) 词语选择(4题4分) 从所提供的选项中选出最适当的答案。
- - (1) 虽然
  - (2) 仍然
  - (3) 不然

(2)利)	<b></b>			
(3)请	Ŕ			4 × 10
	•			
Q12. 听到这	个好消息,小安_	地大	叫了起来。	
(1)害(	白			
(2) 伤,	23			
(3) 兴和				
(0),,,,				
013 只要	这条小路走,	我们就能	到动物园了。	
(1)追		, 47,114040	7.22.42.4.0	
(2)沿				
(3)看;	有.	(W)		
		•		
•				
				o•
			,	

我一起去学校。

Q11. 哥哥每天都会\_

(1) 陪伴

## BLANK PAGE

(四)阅读理解(3题6分) 根据短文的内容,选出最适当的答案。

从前有一位国王,他很老了,便决定选一个孩子当下一位国王。

听到这个消息,很多孩子都来了。老国王给每个孩子一颗种子,让他们种在自己的花盆里。接着,老国王对他们说: "三个月后,如果你的种子能开出最美的花,你就是下一位 国王。"孩子们拿到种子,都兴高采烈地回家去。

三个月过去了,孩子们一起来到老国王面前。他们每个 人都很有信心地把自己的花盆举起来给他看。孩子们手中的 花盆开着五颜六色的花朵,红的、黄的、白的,真美丽!

老国王看着这些漂亮的花儿,却一句话也没有说。突然,他看见一个孩子手里拿着花盆,低头站在那里,看起来很不开心。老国王走过去,问他:"你的花盆为什么没有花啊?"孩子低下头哭了起来,小声地说:"我把种子种在花盆里。这三个月来,我每天用心照顾,可是它就是不发芽。"

老国王听了,高兴地笑着说:"你就是我要找的下一位 国王!"原来,他发给孩子们的每一颗种子都是煮过的,全 都不能发芽。其他的孩子看到了,不好意思地低下了头。

- Q14. 老国王告诉孩子们他会选哪个孩子当下一位国王?
  - (1) 看起来最有信心的孩子
  - (2) 种出最漂亮的花的孩子
  - (3) 把花盆举得最高的孩子
- Q15. 以下哪个句子是对的?
  - (1) 老国王给的种子都不一样。
  - (2) 老国王给的种子是不会发芽的。
  - (3) 老国王给的种子能种出漂亮的花。
- Q16. 老国王为什么要选那位小男孩当下一位国王?
  - (1) 因为只有他低下头哭了起来。
  - (2) 因为只有他花盆里的花最好看。
  - (3) 因为只有他用老国王的种子种花。

(五)	词语搭酯	亡: (5题5分)
先出正確	的答案.	把代表它的号码填在括号里。

1. 浪费	2. 保卫	3. 任务	4. 保护 ,
5. 发软	6. 跌倒 .	7. 逃跑	8. 休息

		(192)	_
017	完成	/	1
<b>UII</b> .	$\pi_1 n x$		1
~	4		,

## (六) 写句子 (5题10分)

A) 用两个句子改写成一个句子。

Q22. 妈妈坐下来。弟弟会吵着要妈妈抱。 (一·····就)





(如果就)		*
·		=
	F. 3	
24. 用石头丢小鸟是不对的。用	日石头丢小鸟会份	的到它们。
(因为)		
		†
<b>y</b> -		
•		** C
) 用括号里的短语扩写句子。	£	
) 144 7 TH 121 4 - 1 - 1 0		
25. 回到家后, 小明放下书包。	(轻轻地)	٠
		1

Q23. 你要和哥哥出去玩。你要先告诉妈妈。

Q26. 我不小心撞到桌子, 痛得大叫起来。(忍不住)

aloniness on the	
	•
(七)	组句成段(1题5分)
根据先后	:顺序把下面的句子排一排。
Q27.	
. (	)妹妹说:"这是三只小猪的故事。姐姐,我们 一起读吧!"
(	)她开心地抱着那本书跑向我。
( 1	) 今天下午, 妹妹从书包里拿出了一本故事书。
(	)这时,我看着妹妹手里拿的书,问道:"这本 书说的是什么故事呢?"
(	)我便答应妹妹等她做完功课后,再和她一起读故事书。
(	) ははボフ モモはつがらにルーローフ

# BLANK PAGE

(八)理解问答: (3题6分) 根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

上华文课的时候,李老师告诉大家:"今天我会把同学们 分成两人一组,表演课文中的故事,看看哪一组演得最好。" 听到这个消息,小文对乐乐说:"要是你和我同一组,就一 定可以得到第一名。"

这时,李老师大声地说:"欢欢和小文,你们两个人一组。" 小文听了,很不开心,心想:欢欢讲话很小声,同学们一定听 不清楚她在说什么。和她一组,我就得不到第一名了!小文越 想越不开心。欢欢走了过来,说:"小文,快点开始讨论吧, 你想要演什么?"小文没有理她,欢欢站在一旁,不知道该怎 么办。

这些都被李老师看到了。她走过来,小声地对小文说:"小文,你要学会和不同的人合作。从他们身上,你也能学到有用的东西,你说对吗?"听了老师的话,小文明白了不应该看不起别人。接着,她就开心地和欢欢开始讨论他们的表演。

小组表演后,同学们都认为小文和欢欢演得最好。小文和欢欢互相看着,什么都没说,开心地笑了。

Q28.	为什么小文不想和欢欢同一组? (2分)
,	
	***************************************
-	4
Q29.	经过这件事,小文明白了什么?(2分)
,	and the second s
Q30.	如果你是小文,下课后你会对欢欢说什么?(2分)
3	<b>0</b> •

### **ANSWER KEY**

YEAR : 2019

LEVEL : PRIMARY 3

SCHOOL: RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

SUBJECT : CHINESE TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	1	3	3	2	1	2	2	1	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	3	2	2	2	3	3	5	1	4
Q21		1		1	J	1	1	L	

Q21 6

- Q22.妈妈一坐下来, 弟弟就会吵着要妈妈抱。
- Q23. 如果你要和哥哥出去玩,就要先告诉妈妈。
- Q24.用石头丢小鸟是不对的, 因为会伤到它们。
- Q25. 回到家后, 小明轻轻地, 放下书包。
- Q26.我不小心撞到桌子, 痛得忍不住大叫起来。

### Q27.

- (4)妹妹说:"这是三只小猪的故事。姐姐,我们 一起读吧!"
- (?) 1 11 下心地抱着那本书跑向我。
- ( 下午, 妹妹从书包里拿出了一本故事书。
- (3)这时,我看着妹妹手里拿的书,问道:"这本 书说的是什么故事呢?"
- (5)我便答应妹妹等她做完功课后,再和她一起读 故事书。
- (6)妹妹听了,乖乖地回到房间做功课去了。

Q28. 因为欢欢讲话很小声,同学们会听不清楚她在说什么,小文就拿不到第一名了,所以小文不想和欢欢一组。

Q29. 小文明白了要学会和不同的人合作,从他们身上学到有用的东西,也不应该看不起别人。

Q30.如果我是小文,下课后,我会对欢欢说:"对不起,我不应该看不起你/不应该不理你。"

如果我是小文,下课后,我会对欢欢说:"谢谢你,我学到要跟不同的人合作/学到不同的东西/我们表演得最好。"

THE END