

卍慈学校 2019 年四年级年中考试 高级华文试卷二

2019 PRIMARY 4 SEMESTRAL ASSESSMENT 1 HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2

姓名	:			. ()	日期	:	16-5-2019
班级	:	4 (-) 班			作答时间	:	1小时
						(Duration	٦:	1h)

注意事项:

- 1. 未得到老师的指示前,请别翻阅卷子。
- 2. 在作答前,请仔细阅读每一项说明,并依照说明作答。
- 3. 先回答你会做的题目,不要浪费时间。
- 4. 请把答案写清楚,否则当错论。
- 5. 在这份卷子里, 你应该有:
 - (a) 第1至7页 (Page 1 to Page 7)
 - (b) 第 1 至 22 题 (Questions 1 to 22)

试卷	项目	得分
	看图写段	/ 15
=	试卷二	/ 45
=	口试	/ 30
19	听力理解	/ 10
	总分	/ 100

 	A 170 MODEL TO 150	

卍慈学校

	- 2019年四年级高级华文年中考试	
*****	**************	
(-)	辨字测验 4分 每题2分 选出适当的字,然后把代表它的数目字填写在括号里。	*
Q1	我没有照顾好眼睛,得了近视,需要眼镜。——(1.袋 2.代 3.戴 4.带))
Q2	弟弟在看卡通片,看得入了。—————((1.远 2.谜 3.连 4.谜))
(=)	词语选择 8分 每题 2分 选出适当的词语,然后把代表它的数目字填写在括号里。	
Q3	王老师常常我们多阅读华文故事书。(1. 称赞 2. 表示 3. 鼓励 4. 训练))
Q4	外头下起大雨, 害得我全身都淋湿了。((1. 忽然 2. 当然 3. 不然 4. 虽然))
Q5	老师问了一道问题,同学们举手回答。(1.慢慢 2.渐渐 3.轻轻 4.纷纷))
Q6	爸爸妈妈从小就教我做事要有。 (1. 细心 2. 耐心 3. 小心 4. 用心))

(三)	词语搭配	8分	每题 2分
	选择正确的	词语,	然后把代表它的数目字填写在括号里。

r		
1. 坚持	2. 预报	3. 离开
4. 睁开	5. 移动	6. 撑着
Q7	天气()	4 200 t
Q8	悄悄()	
Q9	() 雨伞	
Q10	() 眼睛	

(四)短文填空 8分 每题2分

从所提供的词语中,选出正确的词语,然后把代表它的数目字填写在括号里。

1. 提醒	2. 负责	3. 微笑	
4. 建议	5. 最后	6. 终于	

。星期天早上,我在家里温习功课时,看见爸爸买了许多菜回来。 爸爸对全家人说:"今天是妈妈的生日,我Q11()让她好好休息,所以今天的晚餐就让我来准备!"

下午,爸爸在厨房里忙着准备晚餐,见他手忙脚乱,我和妹妹决定过去帮忙。我Q12()洗菜、切肉,妹妹把碗盘摆在桌上。

傍晚,我们Q13()把晚餐准备好了。我们一边吃,一边聊天,把所有的食物都吃完了!看见妈妈吃得那么开心,脸上还露出了甜蜜的Q14(),我们觉得一切的辛苦都是值得的!

(五)阅读理解一 8分 (2题2分、1题4分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数目字填写在括号里。

第17題的书面互动则必须将答案写在所提供的表格内。

小乐和美美是好朋友,也是同班同学。她们每天一起做功课,一 起走路回家,感情非常好。

这天早上, 顽皮的美美一早就到了学校, 她想要捉弄小乐。她找到了小乐的活动本, 用颜色笔在上面画了一个熊猫的图案, 然后把活动本放回桌子底下。

上课时,黄老师要同学们把作业交上来。小乐把活动本从桌子底下拿出来,交给了华文组长。

"铃……铃……",休息结束的铃声响起,黄老师走进课室,皱着眉头对小乐说:"你已经是四年级的学生了,怎么还在活动本上乱画?""不是我……我没有……"看着老师手中的活动本,小乐不知要怎么跟老师说,泪水从脸上流了下来。站在一旁的美美看到了,头低了下来。

放学后,<u>美美闷闷不乐地坐在食堂</u>,班长看见后,上前问她发生了什么事。美美把事情的经过告诉班长。班长听了,说:"那你应该知道怎么做了吧?"

Q15 美美为什么要在小乐的活动本上画图? —————()

- (1) 因为美美想让小乐开心。
- (2) 因为美美想和小乐开玩笑。
- (3) 因为美美比小乐早到学校。
- (4) 因为美美和小乐是同班同学。

Q16	文中	"美美闷闷不乐"说明了什么?	()
	(1)	美美感到不好意思。		
	(2)	小乐不跟美美说话。		
	(3)	小乐希望美美说出真相。		
	(4)	美美很后悔,知道错了。		

Q17 你想向小乐道歉。试写一张道歉卡说明道歉的原因,并告诉她 你所做错的事。(4分)

ac a second	
亲爱的小乐:	· C
我想向你	
	美美
	五月十日
, .}&	and the second s

(六)阅读理解二 5題9分 根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

"铃……"下课铃声响了,同学们有礼貌地向老师行礼后,便走出课室。我在校门口等弟弟,准备和他一起走路回家。半路上,我们经过一个公园时,听到了一阵阵鸟叫声。我们很好奇,跟着声音来到树下,看见一只小鸟不停地拍动双翅。它试了一次又一次,还是飞不起来。我们走近一看,发现小鸟受伤了,腿上还爬了很多蚂蚁。

弟弟看到后,吓了一跳,都不知道该怎么办。"姐姐,我们快救 救小鸟吧!"弟弟着急地说。这时,我灵机一动,连忙把书包放下, 小心地把小鸟抱起来。弟弟看见我这么做,便知道我想要做什么。弟 弟也立刻放下书包,伸出手帮忙。

看到小鸟得救了,我和弟弟都松了一口气。小鸟飞走后,我们踏着轻快的脚步走路回家。

Q18.	作者和弟弟在公园里听到了什么? (1分)

Q19	作者和弟弟为什么会来到树下? (2分)
>	
Q20	看到有人来,小鸟为什么没有飞走? (2分)
Q21 	看到那只小鸟受伤了,弟弟有什么反应? (2分)
Q22	你认为作者和弟弟是怎样的孩子?为什么?(2分)
	一完卷一

1				•		
1						
						•
				_		
				•		
		,				
			+ .# -			
			•			
			*			
	•					
						

SCHOOL : RED SWASTIKA PRIMARY SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 4 SUBJECT : CHINESE

TERM : 2019 SA1

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	4	3	1	4	2	2	3	6	4
Q 11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16				
4	2	6	3	2	4				

Q17) 亲爱的小乐:

我想向你道歉。因为我害你被老师骂。活动本里的熊猫是我画的,请你原谅我。

- Q18) 作者和弟弟在公园里听到了一阵阵鸟叫声。
- Q19) 因为他很好奇,跟着声音来到树下。
- Q20) 因为小鸟受伤了,腿上还爬了很多蚂蚁。
- Q22) 我认为他们是喜欢帮助动物的孩子,因为他们看到小鸟受伤了,就去救它。