



恒力小学

2023 年

五年级华文年终考试

试卷一

P5/CL/EOY/PAPER 1/2023

姓名：\_\_\_\_\_ (     )

班级：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期： 03/10/2023

作答时间：50 分钟

分数：40 分

注意事项：

1. 听到老师的指示，才能将试卷翻开。
2. 请注意听老师给的所有指示。
3. 作答时可使用得到批准的电子词典。
4. 作答时请不要使用修正带（液）或荧光笔。

说明：下列两题，只需选作一题，字数在 100 以上。  
不必抄题，只需写明题目号数。

第一题：这件事让我不再胆小

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 这是一件什么事
- 这件事发生在什么时候
- 事情的经过是怎样的
- 这件事为什么让你不再胆

题：仔细看下列的图，根据图意，写一篇短文，字数须在100字或以上，在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

养鱼场

各种各样的鱼

请求

保证

照顾

提醒

喂鱼

饿死





恒力小学

2023 年

五年级高级华文年终考试

试卷一

P5/HCL/EOY/PAPER 1/2023

姓名: \_\_\_\_\_ (     )

班级: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期: 20/10/2023

作答时间: 50 分钟

分数: 40 分

注意事项:

1. 听到老师的指示, 才能将试卷翻开。
2. 请注意听老师给的所有指示。
3. 作答时可使用得到批准的电子词典。
4. 作答时请不要使用修正带(液)或荧光笔。

说明:

两题选做一题, 字数须在 200 字以上。不必抄题, 但要写清楚题目号数。作答时间 50 分钟, 包括选择题目和写作。

第一题: 根据以下的题目和情境写作。

这件事让我学会了向别人学习

一直以来, 你觉得自己各方面都很优秀, 总是不把别人放在眼里。有一天, 发生一件事, 你发现了自己的不足, 而别人身上也有值得你学习的优点。你明白了向别人学习的重要。

第二题: 完成文章

一天放学后, 我拉着弟弟的手, 走去小贩中心吃午餐。在找座位时, 我注意到不远处的地上有一个东西, 我好奇地走近一看, 发现.....

试根据上述的情节, 完成这篇文章。



恒力小学

2023 年

五年级华文年终考试

P5/CL/EOY/PAPER 2/2023

作答簿

ANSWER BOOKLET

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 25/10/2023

第一部分： /50 分

第二部分： /40 分

总分： /90 分

家长签名：\_\_\_\_\_

注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 你必须在 1 小时 40 分钟内完成第一部分和第二部分。
4. 从第 1 题至第 25 题，你必须在电脑表上涂抹答案。
5. 从第 26 题至第 40 题，你必须依照各组的指示，在作答簿上作答。

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q 26 


Q 27 


Q 28 


Q 29 






阅读理解二 (32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

Q 30 

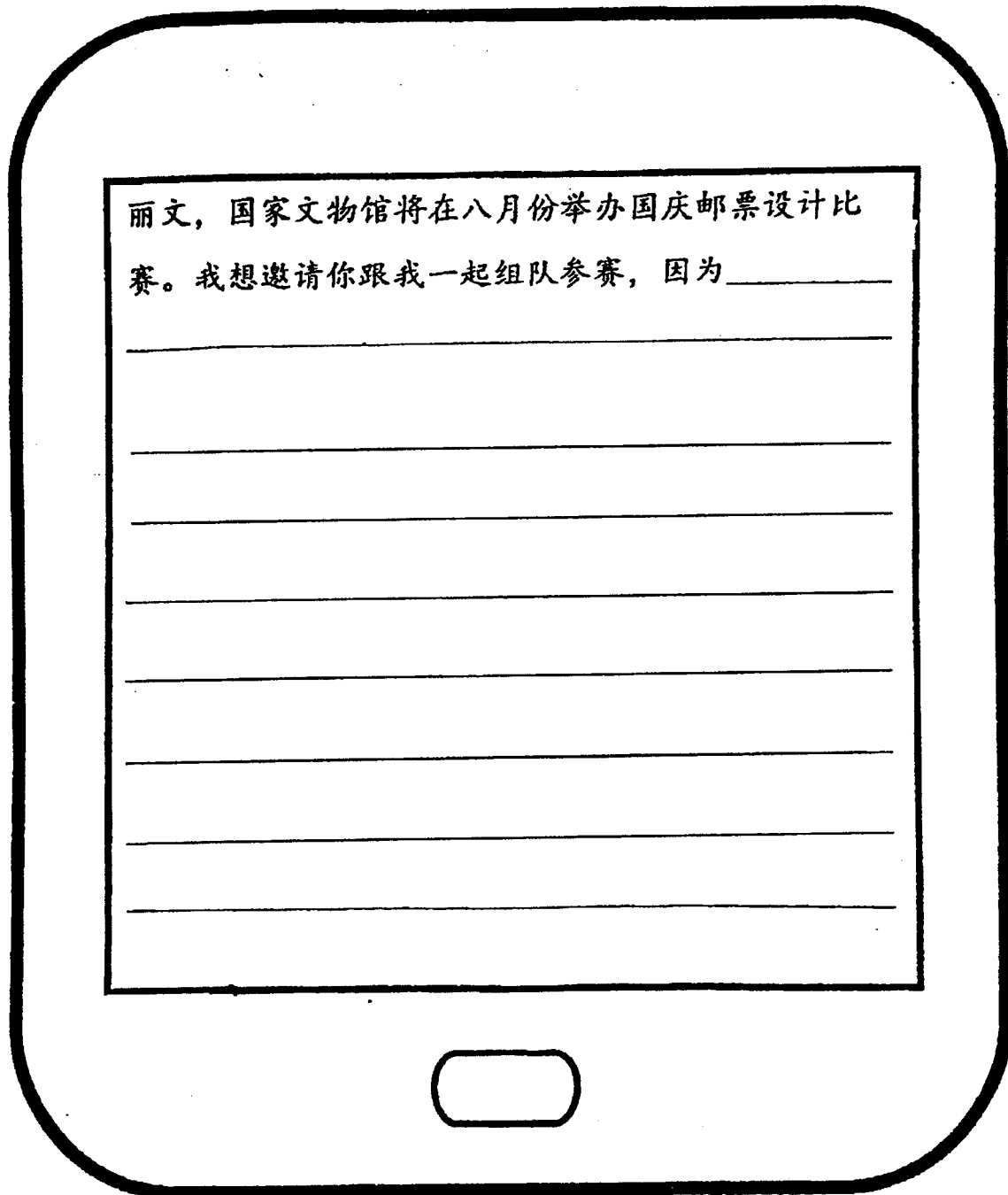

Q 31 


Q 32 




(接下页)

Q33 看了这个通告后，你决定参加这个比赛。请发一个短信邀请你的好朋友丽文跟你一起组队参赛，说明你想参加比赛的原因，并告诉她比赛的详细情况。（4分）



丽文，国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。我想邀请你跟我一起组队参赛，因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中表示“感到不安, 不愉快”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q35 文中表示“做事情的能力”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q36 啄木鸟为什么要去拜师学艺? (3分)


Q37 大花猫愿意教啄木鸟捉老鼠吗? (1分) 从哪里可以看出来?  
(2分)




Q38 啄木鸟听了松鼠的话，心情有什么改变？为什么？（4分）


Q39 文中“找回了自信”指的是什么？（4分）


Q40 通过这个故事，你学到什么道理？请加以说明。（4分）


--



恒力小学

2023 年

五年级华文年终考试

P5/CL/EOY/PAPER 2/2023

问题卷

QUESTION BOOKLET

姓名：\_\_\_\_\_ (     )

班级：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期： 25/10/2023

注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 你必须在 1 小时 40 分钟内完成第一部分和第二部分。
4. 从第 1 题至第 25 题，你必须在电脑表上涂抹答案。
5. 从第 26 题至第 40 题，你必须依照各组的指示，在作答簿上作答。

第一部分：(25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、语文应用 (15 题 30 分)

[ Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1 孩子们都盼望着假期快点来。

- (1) bàn wàn
- (2) pàn wàn
- (3) bàn wàng
- (4) pàn wàng

Q2 我看了这本书的简介，觉得内容很有趣。

- (1) jiān jiē
- (2) jiān jiè
- (3) jiǎn jiē
- (4) jiǎn jiè

[ Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3 多吃不同的蔬菜水果，才可以吸收多种\_\_\_\_\_养。

- (1) 引
- (2) 饮
- (3) 营
- (4) 迎

Q4 我把地上\_\_\_\_\_到的故事书交给老师。

- (1) 检
- (2) 捡
- (3) 验
- (4) 脸

Q5 因为小文生病没来，老师让我\_\_\_\_\_他参加比赛。

- (1) 改掉
- (2) 交换
- (3) 挑选
- (4) 代替

Q6 只有\_\_\_\_\_买票，我们才可以看到这场演唱会。

- (1) 纷纷
- (2) 准备
- (3) 尽早
- (4) 连续

Q7 巴士上的座位有限，我们应该让给更需要的人。

- (1) 数量不多
- (2) 各种各样
- (3) 大大减少
- (4) 人数不足

Q8 爷爷用心地照顾那盆植物，花终于开了。

- (1) 辛勤且努力
- (2) 认真又细心
- (3) 坚持不放弃
- (4) 顺利地完

Q9 李叔叔出国游玩，足迹\_\_\_\_\_世界各地。

- (1) 遍布
- (2) 爬满
- (3) 到达
- (4) 沿着

Q10 \_\_\_\_\_我怎么解释，小丽就是不肯原谅我。

- (1) 不管
- (2) 如果
- (3) 要是
- (4) 只好

Q11 哥哥在学习上遇到不明白的问题，\_\_\_\_\_。

- (1) 总是会上网查找答案
- (2) 仍然仔细地翻开书本
- (3) 只是按照老师的方法
- (4) 或者把事情隐藏起来

Q12 \_\_\_\_\_，其实心里紧张极了。

- (1) 他的表现非常一般
- (2) 他看起来很有信心
- (3) 他成功地完成任务
- (4) 他一向自私又骄傲



Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 妹妹做事常犯错，给妈妈增添麻烦。
- (2) 最近天气太热，大家都想增添凉爽。
- (3) 因为任务太难，所以需要增添时间。
- (4) 弟弟长得瘦弱，妈妈要他增添食量。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 小华不管三七二十一地帮助同学，真是有爱心。
- (2) 钟声一响，同学们不管三七二十一地准备上课。
- (3) 姐姐很有耐心，不管三七二十一排队买美味的炸鸡。
- (4) 小猫掉进水里，年轻人不管三七二十一跳下去救它。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 看着这张旧照片，小时候的记忆浮现在眼前。
- (2) 一场大雨过后，天空浮现了七彩的美丽云朵。
- (3) 今天早上一睡醒，我浮现了一件奇怪的事情。
- (4) 为了得到老师和同学的赞美，他常浮现自己。

## 二、短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

孩子们到底喜不喜欢做家务呢?

多数孩子 Q16 (1 表示 2 告诉 3 提出 4 说明) 会帮忙做些家务。他们认为父母工作忙, 回家已经很累, 没力气做家务, 愿意当父母的小帮手。有些孩子不做家务, 跟父母有很大的关系。有些父母认为让孩子做家务会 Q17 (1 利用 2 节省 3 浪费 4 珍惜) 他们的时间, 因此要孩子专心学习, 不需要他们帮忙做家务。时间久了, 孩子自然就没有做家务的习惯。

有些父母 Q18 (1 则 2 而 3 既 4 但) 要求孩子把家务做好, 如果做不好或做错了就批评他们, 孩子当然不喜欢做家务。

其实, 学会做家务可以让孩子养成好习惯, 并且让他们明白做家务是对家人的一种关爱, 也让孩子明白父母 Q19 (1 训练 2 养育 3 改变 4 关怀) 他们不容易。

如果孩子没有把家务做好, 父母应该多指导他们, 多给他们 Q20 (1 提醒 2 看法 3 鼓励 4 启事) 和赞美。这样可以加强孩子的信心, 也能让家庭成员之间的感情变得更好。

### 三、阅读理解一 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

(Q21-Q25)

在一个农田里，有一只小牛长大了，它很想交个朋友。于是，它写了一张字条贴在家门外的树干上：

我想找个朋友，希望它能陪我一起吃草，能和我一起玩，还要陪我一起晒太阳。除此之外，也要陪我一起学种田。谁能做到以上几点，欢迎来找我。

这张字条刚贴出，很多小动物都来看。可是大家看完后，一个个摇着头，都走开了。小牛看到后难过地哭了，心想：为什么它们都不想跟我交朋友。

牛妈妈看了字条后，便让小牛重新写一张。这次的字条是这么写的：

我想找个朋友，希望它能陪我一起吃草，或者一起玩，或者一起晒太阳，或者一起学种田，谁只要能做到以上其中一点，欢迎来找我。

字条贴出后，小牛的屋外就热闹起来了。山羊说：“我可以陪你一起吃草。”小狗说：“我可以跟你一起玩耍。”小猫说：“我可以陪你晒太阳。”小马说：“我可以陪你学习种田。”

就这样，小牛多了很多朋友。它终于明白了一个道理：每个朋友都有自己喜欢做的事，如果只想找到一个跟自己的爱好完全一样的朋友，是永远找不到朋友的。

Q21 为什么小牛写的第一张字条没有吸引到朋友？

- (1) 小动物们都看不懂小牛的字条。
- (2) 小牛的年纪小而不适合交朋友。
- (3) 小动物们都不能达到小牛的要求。
- (4) 小牛只想找跟它兴趣一样的朋友。

Q22 为什么小牛哭了？

- (1) 小牛以为小动物们都不喜欢它。
- (2) 小牛以为朋友都不会做这些事。
- (3) 小牛以为它年纪小交不到朋友。
- (4) 小牛以为它要求的事情太难了。

Q23 牛妈妈要小牛怎样改写字条？

- (1) 让朋友只做其中的一件事。
- (2) 让朋友学习做所有的事情。
- (3) 让朋友知道自己要交朋友。
- (4) 让朋友能读懂字条写什么。

Q24 小牛最后为什么能交到朋友？因为动物们

- (1) 读懂小牛写的字条。
- (2) 不需要做小牛喜欢的事。
- (3) 可以和小牛做自己喜欢的事。
- (4) 跟小牛一起做事能忘记不快乐。

Q25 小牛明白了什么道理？

- (1) 要懂得尊重每个朋友的不同。
- (2) 要学会怎样让自己感到快乐。
- (3) 要懂得有礼貌地在字条上写字。
- (4) 要学会做大家都喜欢做的事情。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

## 第二部分：（15 题 40 分）

根据上下文的意思，从表中选出最适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上相应的格子里。

### 四、完成对话（4 题 8 分）

根据上下文的意思，从表中选出最适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 虽然有很多蚊虫
- 2 音乐会的门票很贵
- 3 我们时常会觉得口渴
- 4 这场音乐会是免费的
- 5 我听说您懂得唱日文歌
- 6 最近中午的天气特别炎热
- 7 所以也应该在身上贴防蚊贴
- 8 我知道您平时喜欢听交响乐

- 健明： 妈妈，我们这个星期六去植物园好吗？
- 妈妈： 哦，你为什么想要去那里？
- 健明： 那天植物园会举办露天音乐会，邀请著名日本交响乐队来表演，Q26，所以我想跟您一起去观赏。
- 妈妈： 好啊！我们需要先购买门票吗？
- 健明： 不用，Q27，观众只要到交响乐湖边的草地就能观赏表演了。
- 妈妈： 太棒了，那我们当天几点出发？
- 健明： 音乐会在中午 12 点开始，我建议我们提前半小时去占个好位子。
- 妈妈： 好主意。Q28，我们出发前要记得准备帽子和水壶。
- 健明： 音乐会在户外，Q29，这样我们就不会被蚊子咬。
- 妈妈： 你真细心！我真期待这个星期六的表演！

五、阅读理解二 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q30-Q33)

**国庆邮票设计比赛**

为了迎接国庆日的到来, 并鼓励孩子们展现创意与合作精神, 国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。

比赛详细情况:

日期: 2023 年 8 月 5 日

时间: 下午两点到五点

地点: 国家文物馆 4 楼礼堂

比赛规则:

- 比赛开放给 7 岁到 12 岁的孩童
- 两人一组
- 以“我的新加坡”为主题, 设计一张有故事性的邮票
- 参赛者要在三个小时内完成设计
- 参赛者可以选择使用水彩或蜡笔来涂色

奖品:

第一名: 500 元

第二名: 300 元

第三名: 100 元

★前三名得奖组合的邮票设计都将会制作成纪念邮票让公众购买。

有兴趣参赛的孩子们, 请上网 <https://www.nhb.sg> 填写报名表。报名的截止日期是 2023 年 7 月 28 日。如果有任何问题, 公众可以拨打电话 67654321 向国家文物馆柜台了解情况。

Q30 国家文物馆举办这个比赛的主要目的是什么？

- (1) 吸引公众两人一组来设计邮票。
- (2) 加强参赛者对于新加坡的认识。
- (3) 鼓励孩童展现创意和合作精神。
- (4) 增添国庆日庆祝会的欢乐气氛。

Q31 关于国庆邮票设计比赛，以下哪个句子是正确的？

- (1) 孩子们必须使用水彩和蜡笔进行涂色。
- (2) 参赛的邮票设计都会制作成纪念邮票。
- (3) 每一组都要为邮票的设计写一篇故事。
- (4) 参赛者只有三个小时的时间设计邮票。

Q32 如果你有兴趣参加比赛，你可以怎么做？

- (1) 在7月28日前上网填写报名表格。
- (2) 8月5日当天拨打柜台的询问电话。
- (3) 找今年读中二的表哥和你组队参赛。
- (4) 到国家文物馆4楼礼堂去迎接国庆。



Q33 看了这个通告后，你决定参加这个比赛。请发一个短信邀请你的好朋友丽文跟你一起组队参赛，说明你想参加比赛的原因，并告诉她比赛的详细情况。

丽文，国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。我想邀请你跟我一起组队参赛，因为\_\_\_\_\_

(答案须在作答簿上)

## B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

有一只啄木鸟<sup>zhuó</sup>总觉得自己什么也做不了，感到十分烦恼。它希望能拥有本领，于是决定离家去拜师学艺。

啄木鸟看见大花猫捉老鼠又快又准，便问道：“大花猫，您是否可以教我捉老鼠？”大花猫摇了摇头说：“你没有像我一样的爪子，捉不住老鼠。你去找别的师父吧！”

啄木鸟失望地继续向前飞去。它飞到了一片树林，看见松鼠用它的大尾巴拍打着树枝，树上的果子就掉了下来。啄木鸟想到自己也有尾巴，这下应该没问题，就兴奋地说：“松鼠大哥，请您教我摘果子吧！”松鼠忍不住嘲笑它说：“你的尾巴那么短，肯定摘不了果子，你想学也学不会。”啄木鸟听了伤心极了。

这时，它突然听见一棵树叶干枯的老树在哭，就轻声问道：“老树爷爷，您怎么了？”老树说：“我的身体里有虫子，疼死我了！你能帮帮我吗？”啄木鸟羞愧地说：“不行啊，老树爷爷。我什么都不会，要怎么帮？”老树说：“你有尖尖的嘴和明亮的双眼，捉虫子你一定行！”

在老树的鼓励下，啄木鸟试着用自己尖尖的嘴敲打树干，啄出一个洞。接着，它瞪大双眼往洞里看，一发现里头藏着的虫子，就连忙把虫子捉出来。

虫子一捉走，老树马上感到舒服多了，它连声向啄木鸟道谢。啄木鸟开心地说：“啊！原来我也有自己的本领。老树爷爷，谢谢您让我找回了自信！”

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中表示“感到不安, 不愉快”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q35 文中表示“做事情的能力”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q36 啄木鸟为什么要去拜师学艺? (3分)

Q37 大花猫愿意教啄木鸟捉老鼠吗? (1分) 从哪里可以看出来?  
(2分)

Q38 啄木鸟听了松鼠的话, 心情有什么改变? 为什么? (4分)

Q39 文中“找回了自信”指的是什么? (4分)

Q40 通过这个故事, 你学到什么道理? 请加以说明。(4分)

\*\*\*\*\* 完 \*\*\*\*\*



SCHOOL : HENRY PARK PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 5  
SUBJECT : CHINESE  
TERM : SA2 2023

---

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	4	3	2	4	3	1	2	1	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	2	1	4	1	1	3	1	2	3
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
3	1	1	3	1					

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q 31	Q32
8	4	6	7	3	4	1

## 五年级华文年终考试 2023

P5/CL/EOY/2023

Q33 丽文，国家文物馆将在八月份举办国庆邮票设计比赛。我想邀请你跟我一起组队参加，因为我想和你一起展现创意和合作精神。这场比赛的日期是8月5日，时间是下午2点到5点，地点在国家文物馆 4楼礼堂。希望你也可以和我一起参赛！

Q34 烦恼 (2分)      Q35 本领 (2分)

Q36 因为它总觉得自己什么也做不了而感到十分烦恼，它希望自己能拥有本领。

Q37 大花猫不愿意教啄木鸟捉老鼠。

从大花猫摇了摇头，说啄木鸟没有像它一样的爪子，捉不住老鼠，叫它去找别的师父可以看出来。

Q38 啄木鸟听了松鼠的话之前，它很兴奋。因为它觉得自己也有尾巴，可以把树上的果子打下来。之后，它感到伤心。因为松鼠嘲笑它，搞不了果子。

Q39 文中“找回了自信”指的是之前啄木鸟觉得自己 什么 也  
做不了,很没有 自信。后来它发现自己可以用嘴巴和 眼睛 帮  
老树 捉虫子, 它又有了 自信。

Q40a 我通过这个故事学到了每个人都有自己的 本领。

Q40b 文中的啄木鸟想要跟大花猫和松鼠学 本领,  
但其实它有 自己 的本领/它能帮老树 捉虫子。

Or

Q40a 我通过这个故事学到了遇到困难时不要轻易 放弃。

Q40b 文中啄木鸟想要学 本领, 它请大花猫 教 它,  
但是大花猫 拒绝 了。啄木鸟没有 放弃,  
它又去请松鼠教它 本领。

