



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT  
AGJENCIA KOMBËTARE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR  
DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TIRANË  
ZYRA VENDORE ARSIMORE PARAUNIVERSITARE TIRANË  
SHKOLLA 9 – VJEÇARE “E KUQE” TIRANË

# *PLANI I ORËVE*

## *TË PËRSËRITJES*

VITI SHKOLLOR 2025 – 2026

**LËNDËT: *GJUHË SHQIPE ,MATEMATIKË,DITURI NATYRE***

**KLASA :V-A ,B ,C**

**MËSUESI :**

**LINDITA TOROMANI**

**ELMIRA MARSELA**

**BLERTA GJONI**

**KRYETARI I EKIPI T LËNDOR**

**ZOICA VATA**

**DREJTOR**

**XHILDA TUFINA**

## Lënda:Gjuhë shqipe

**17 javë x 1 orë/javë = 17 orë**

Nr	Tematika	Tema	Data
1	<b>Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare</b>	<p><b>Tekste letrare:</b> poezi, këngë popullore, fabula, tregime, novela.</p> <p>Tiparet kryesore të teksteve letrare.</p> <p>Tema .Analiza e thjeshtë e përmbajtjes, mjedisit dhe kohës në një tekst.</p> <p>Analiza e thjeshtë personazhesh duke u bazuar në fjalët, tiparet e jashtme dhe veprimet e tyre.</p> <p>Epiteti, krahasimi,Rima dhe strofa në një poezi</p>	
2		<p><b>Tekste letrare:</b>legjenda, përralla, romane për fëmijë</p> <p>Tiparet kryesore të teksteve letrare.</p> <p>Tema .Analiza e thjeshtë e përmbajtjes, mjedisit dhe kohës në një tekst.</p> <p>Analiza e thjeshtë personazhesh duke u bazuar në fjalët, tiparet e jashtme dhe veprimet e tyre.</p>	
3		<p><b>Tekste jo letrare:</b> fletë ditari, udhëzime të shkurtra, sqarime, letra, njoftime, artikuj në revista për fëmijë etj. (të plota ose fragmente).</p> <p>Tema ose çështjet kryesore.</p> <p>Tipare të thjeshta të një udhëzimi, një letre etj.</p>	
4	<b>Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale</b>	Përshkrime të shokëve, artistëve ose sportistëve të preferuar etj.	

5		Rrëfime ngjarjesh rreth botës reale dhe imagjinare, si p.sh.: për pushimet, për librat, për universin, për lojërat etj. Përshkrime të thjeshta personazhesh	
6		Shkrime njoftimesh të shkurtra. Shkrimi i një letre drejtuar një miku ose një të afërmi.	
7		Shkrimi i një flete ditari. Shkrime ftesash për miqtë dhe shokët.	
8	<b>Përdorimi i drejtë i gjuhës</b>	Fjalja si njësi leksiko- gramatikore, logjike dhe me intonacion të përfunduar. Ndarja e fjalive sipas kumtimit. Veçoritë e tyre	
9		Gjymtyrët kryesore. Kallëzuesi. Kryefjala, me çfarë është shprehur	
10		Kategoritë gramatikore të emrit	
11		Mbiemri i nyjshëm dhe mbiemri e panyjshëm. Gjinia, numri dhe rasa e mbiemrit. Përshtatja e mbiemrit me emrin që shoqëron.	
12		Lakimi i përemrit vetor. Përemri pronor. Përemri pyetës ( <i>Kush? Cili? Çfarë Ç’? Sa?</i> ).	
13		Tri zgjedhimet e foljeve. Zgjedhimi në kohën e tashme, në kohën e kryer të thjeshtë, në kohën e pakryer dhe në kohën e ardhme i foljeve të rregullta dhe të parregullta	
14		Ndajfolja, llojet.	

<b>15</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fjalët e parme dhe fjalët jo të parme.</li> </ul> <p>Pjesët përbërëse të fjalës</p>	
<b>16</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Përdorimi i shenjave të pikësimit në fjalitë dëftore, pyetëse, nxitëse, dëshirore.</li> </ul> <p>Përdorimi i shkronjës së madhe tek emrat e përveçëm dhe në rastet e tjera, si: emërtimet e rrugëve, të institucioneve etj</p>	
<b>17</b>		<p>Kuptimet e fjalëve.</p> <p>Sinonimet dhe antonimet</p>	

## Lënda:Matematikë

17 javë x 1 orë/javë = 17 orë

Nr	Tematika	Tema	Data
1	Numri	Vendvlera e secilës shifër në numrat pesë-gjashtëshifrorë. Kuptimi i numrit dhjetor me dy shifra pas presjes (e dhjeta, e qindta).	
2		Rrumbullakimi i numrave katërshifrorë në dhjetëshen, qindëshen dhe mijëshen më të afërt. Rrumbullakimi i një numri dhjetor me dy shifra pas presjes në numrin e plotë më të afërt	
3		Krahasimi dhe renditja e numrave deri në një milion duke përdorur simbolet e krahasimit < dhe >. Renditja dhe krahasimi i numrave pozitivë dhe negativë në një bosht numerik ose në shkallën e termometrit. Renditja e numrave dhjetorë me një shifër ose dy shifra pas presjes.	
4		Marrëdhënia ndërmjet $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ dhe $\frac{1}{8}$ ; $\frac{1}{3}$ dhe $\frac{1}{6}$ ; $\frac{1}{5}$ dhe $\frac{1}{10}$ ; Barazimi ndërmjet thyesave dhe numrave dhjetorë, p.sh., thyesa gjysma, të dhjetat dhe të qindtat Thyesat më të mëdha se 1 dhe numrat e përzierë Renditja e numrave të përzierë në një bosht numerik	
5		Pjesa e një sasie në situata të thjeshta Përqindja si numri i pjesëve ndër 100 Thyesa si raport ose përpjesëtim i thjeshtë	
6		Mbledhja e më shumë se tre numrave dy-treshifrorë Mbledhja ose zbritja e dy numrave tre-katërshifrorë Mbledh ose zbritja e dy numrave dhjetorë me të njëjtën numër shifrash mbas presjes.	

<b>7</b>		<p>Shumëzimi i numrave deri në 10000 me 10 ose 100.</p> <p>Shumëzimi dhe pjesëtimi i numrave treshifrorë me njëshifrorë.</p> <p>Shumëzimi i dy numrave dyshifrorë.</p> <p>Shumëzimi i një numër dhjetor me një shifër mbas presjes me një numër njëshifrorë.</p> <p>Pjesëtimi i numrave treshifrorë me numër njëshifrorë (përfshirë edhe pjesëtimin me mbetje).</p> <p>Shprehjet deri në katër veprime përfshirë edhe kllapat</p>	
<b>8</b>	<b>Matjet</b>	<p>Njësitë standarde: km, m, cm, mm, kg, g.</p> <p>Numrat dhjetorë gjatë matjeve</p> <p>Këmbime me njësi të ndryshme</p> <p>Rrumbullakimi i matjeve në njësinë më të afërt</p>	
<b>9</b>		<p>Njësitë e kohës sekonda, minuta, ora, dita, muaji, viti.</p> <p>Kalendari.</p>	
<b>10</b>		<p>Perimetri i shumëkëndëshit të rregullt dhe jo të rregullt.</p> <p>Njësitë e sipërfaqes <math>\text{cm}^2</math>.</p> <p>Formula për sipërfaqen e drejtkëndëshit</p> <p>Litri, mililitri.</p>	
<b>11</b>	<b>Gjeometria</b>	<p>Trekëndëshi dybrinjënjëshëm, barabrinjës dhe i çfarëdoshëm.</p>	
<b>12</b>		<p>Drejtëzat paralele dhe pingule.</p> <p>Këndet e drejtë, të ngushtë dhe të gjerë.</p>	
<b>13</b>		<p>Kubi, kuboidi, cilindri, koni, sfera, prizmi, piramida</p>	
<b>14</b>		<p>Simetria. Drejtëza e simetrisë. Rrjeti koordinativ</p>	

<b>15</b>	<b>Algjebra dhe funksioni</b>	Kutiza si vendmbajtëse numrash në barazime me mbledhje të dy numrave me katër –pesë shifra Dallimi i ligjësisë dhe vazhdimi i një modeli konkret ose të vizatuar, sipas kësaj ligjësie	
<b>16</b>	<b>Statistika dhe probabiliteti</b>	Veçimi dhe klasifikimi i një grupi objektsh, sipas një ose dy cilësive të përbashkët.	
<b>17</b>		Diagramet në shtyllë dhe grafikët me vija.  Moda. Probabiliteti	

## Lënda:Dituri natyre

17 javë x 1 orë/javë = 17 orë

Nr	Tematika	Tema	Data
1	Diversiteti	Ngjashmëritë dhe ndryshimet midis njerëzve	
2		Klasifikimi i materialeve. Vetitë magnetike të materialeve. Materialet natyrorë dhe materialet e prodhuar nga njeriu	
3		Lëndët dhe vetitë e tyre. Përzierjet e lëndëve	
4	Ndërveprimet	Mjediset lokale. Përshtatjet në mjedis. Ndikimi i njeriut në mjedis	
5		Tkurrja dhe bymimi i materialeve. Tretja e materialeve në ujë	
6		Forca e shtytjes dhe tërheqjes. Fërkimi	
7	Sistemet	Proceset jetësore .E gjalla dhe jo e gjalla. Klasifikimi i gjallesave. Grupet kryesore të vertebrorëve	
8		Kërkesat e një bime për të jetuar .Transporti i ujit te bima	
9		Ushqimet. Shqisat te njeriu. Mbështetja dhe lëvizja: kockat e skeletit dhe muskujt	
10		Ilaçet	



<b>11</b>		Qarku elektrik. Elementët përbërës të qarkut të thjeshtë elektrik. Elektriciteti dhe përdorimet e tij.	
<b>12</b>		Magnetet. Polet magnetike të një magneti. Vetitë magnetike të metaleve	
<b>13</b>		Rrotullimi i Tokës rreth boshtit të saj Rrotullimi i Tokës rreth Diellit Sistemi diellor dhe yjet	
<b>14</b>	<b>Ciklet</b>	Riprodhimi te bimët. Rritja dhe ndryshimi te bimët. Rritja dhe ndryshimi te kafshët përfshirë dhe njeriun Ndryshimet	
<b>15</b>		Proceset Qarkullimi i ujit në natyrë	
<b>16</b>	<b>Energjia</b>	Burimet e tingullit. Përhapja e tingullit. Karakteristikat e tingullit	
<b>17</b>		Burimet e dritës. Drita dhe errësira. Hija dhe ndryshimet e saj.	