

✉ **AIRTON ACACIO CASTILHO CHRISTOFALO** ▾

Início > Meus cursos > Da Educação Integral ao Ensino Integral - 2ª Edição/2023 > Módulo 3 - Modelo de Gestão do Programa Ensino Integral > 3.3 - Questões objetivas do módulo 3

Iniciado em	terça, 7 nov 2023, 14:33
Estado	Finalizada
Concluída em	terça, 7 nov 2023, 14:51
Tempo empregado	18 minutos 19 segundos
Notas	2,60/5,00
Avaliar	52,00 de um máximo de 100,00

Questão 1 Incorreto Atingiu 0,00 de 1,00

O Programa Educação Integral (PEI) nos inspira sobre a importância de realizar alinhamentos no decorrer da rotina escolar. Sobre os alinhamentos é correto afirmar:

Escolha uma opção:

- ☐ a. A realização dos alinhamentos é uma opção da equipe escolar e, por isso, não dialogam com nenhuma das premissas apresentadas no curso.
- ☒ b. Os alinhamentos ocorrem em dois momentos fundamentais: no início do ano, logo após o acolhimento, e no final do ano, após a entrega das notas dos estudantes, momento em que se avalia todo o trabalho realizado durante o ano. ✗ Os alinhamentos são práticas do Modelo de Gestão e, por isso, são realizados a todo momento. São fundamentais para o sucesso escolar.
- ☐ c. Os alinhamentos podem ser realizados vertical e horizontalmente, exceto quando envolvem os estudantes.
- ☐ d. Os alinhamentos são uma prática de gestão importante na organização escolar uma vez que contribuem para o aperfeiçoamento do Modelo de Gestão.

Sua resposta está incorreta.

Sobre o Modelo de Gestão de Desempenho realizado nas escolas PEI, é correto afirmar:

Escolha uma opção:

- ☒ a. A Avaliação de Desempenho é composta pelas seguintes etapas: Avaliação de Competências, Avaliação de Resultado, Calibragem da Avaliação, Consolidação da Avaliação Final e Devolutiva da Avaliação Final.
- ☐ b. O único instrumento avaliativo é o Plano Individual de Aprimoramento e Formação (PIAF).
- ☐ c. É preciso que o professor tenha clareza do que se espera dele e sobre o que será avaliado. Desse modo, compete ao Diretor de escola/escolar e aos estudantes decidir sobre quais competências técnicas e socioemocionais serão observadas.
- ☐ d. A Avaliação por Competência tem como principal objetivo avaliar o desempenho dos profissionais para que ao final do ano, caso não obtenham bom resultado, sejam imediatamente desligados do Programa.



Resposta correta. Ter conhecimento dos pontos fortes e dos de melhoria é fundamental para aprimorar os trabalhos e, assim, contribuir cada vez mais para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes.

Sua resposta está correta.

Associe corretamente as definições descritas na coluna da esquerda aos respectivos instrumentos de gestão identificados na coluna da direita.

Documento da escola que define datas e horários das atividades relevantes que acontecem no dia a dia para conhecimento da comunidade escolar.

Agenda Escolar



Instrumento de gestão que auxilia na promoção da autorregulação da aprendizagem dos estudantes e na organização das atividades em torno das habilidades e competências a ser desenvolvidas.

Guia de Aprendizagem



Instrumento utilizado nas unidades escolares para registrar prioridades, metas, indicadores de aferição de resultados, prazos e estratégias para que as escolas alcancem um ensino de qualidade. Contribui para a democratização das escolas, pois é de construção coletiva, coordenada pelo Diretor de escola/escolar e deve ser elaborado com a participação da comunidade escolar.

Programa de Ação



É um documento que define “o que” cada um fará, as atribuições e responsabilidades, conforme a função que ocupa. É a bússola dos profissionais da escola para que, por meio de sua atuação, colaborem decisivamente na execução das ações visando à melhoria na qualidade do ensino.

Plano de Ação



Baseado no PDCA e adotado para oferecer apoio a todas as escolas por meio de um roteiro estruturado em passos.

Procedimento Passo a Passo (PPP)



Sua resposta está parcialmente correta.

Você selecionou corretamente 3.


O método PDCA de monitoramento de resultados tem por base quatro passos preestabelecidos, cuja aplicação pretende intervir e otimizar os processos educativos quando necessário, para corrigir rumos e potencializar os resultados pretendidos. Leia as afirmações a seguir.

- I. Planejar (Plan) é a fase em que todos os envolvidos analisam dados, indicadores e informações para diagnóstico e estabelecem metas, prazos e responsáveis.
- II. Fazer (Do) é a fase de verificação dos resultados de acordo com as metas propostas.
- III. Verificar (Check) é o momento em que a equipe escolar se reúne para avaliar o andamento das ações planejadas tendo como base as opiniões de cada um.
- IV. Agir (Act) é o momento em que se identificam novas práticas ou possíveis desvios a fim de corrigi-los.

É correto afirmar que:

Escolha uma opção:

- ☐ a. As afirmações II e IV estão corretas.
- ☐ b. As afirmações I e II estão corretas.
- ☐ c. As afirmações I e III estão corretas.

- ☒ d. As afirmações I e IV estão corretas.  Correto! O conceito Verificar (*Check*) significa monitorar as atividades e avaliar os resultados alcançados, tendo como ponto de partida os indicadores previamente planejados. Já o conceito Fazer (*Do*) é a fase de implementar tudo o que foi planejado, colocar em prática as ações estabelecidas e acompanhar sua execução intervindo, caso seja necessário, para conquistar os objetivos traçados. Para que esse fazer esteja revestido da eficiência desejada, é preciso deixar claro “o quê”, “como”, “onde” e “quando agir”.

Sua resposta está correta.

O Programa Educação Integral (PEI) possui 5 (cinco) instrumentos de gestão que podem apoiar as ações pedagógicas e de gestão desenvolvidas na escola. Assinale a alternativa correta sobre os instrumentos de gestão:

Escolha uma opção:

- ☐ a. São instrumentos de gestão o Plano de Ação, o Programa de Ação, os Guias de Aprendizagem, a Agenda Escolar e o Procedimento Passo a Passo (PPP).
- ☒ b. São instrumentos de gestão a Agenda Escolar, o Plano de Ação, o Procedimento Passo a Passo (PPP) e o Programa de Ação e Excelência em Gestão. ✗ Excelência em Gestão é uma das cinco premissas do PEI.
- ☐ c. Os instrumentos de gestão, como o próprio nome sugere, foram feitos para apoiar somente o Diretor de escola/escolar e o Coordenador de Gestão Pedagógica.
- ☐ d. Os instrumentos de gestão só podem ser utilizados exclusivamente pelas escolas PEI.

Sua resposta está incorreta.

◀ 3.2 - Pesquisa de Opinião

Seguir para...



3.4 - Referências ▶