

Программная реализация подсистемы мониторинга знаний учащихся по общеобразовательным предметам, проведения сетевых конкурсов и олимпиад

Разработанная подсистема предназначена для организации «срезового» тестирования знаний учащихся по отдельным предметам, проведения сетевых конкурсов и олимпиад. Для проведения мониторинга знаний учащихся используется блок «Мониторинговые исследования» (рисунок 2.100). Данная система по функционалу похожа на подсистему проведения ГИА.

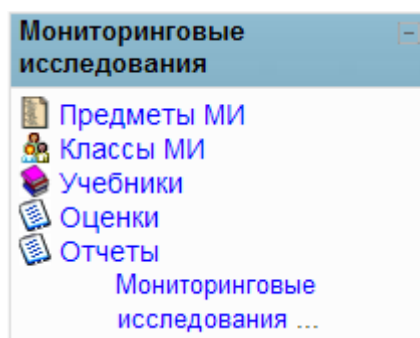


Рисунок 2.100 – Блок «Мониторинговые исследования»

Модуль «Предметы МИ» содержит расписание проводимых мониторинговых исследований по различным предметам для различных классов (рисунок 2.101).

В разделе «Классы МИ» на вкладке «Список классов» можно посмотреть список классов выбранного ОУ и предметы мониторинговых исследований, закрепленные за классом.

Вкладка «Ученики класса» позволяет вывести список выбранного класса, с выбранными для каждого ученика предметами, по которым проводится проверка знаний.

Предметы мониторинговых исследований				
Код предмета	Наименование предмета	Класс (параллель)	Даты проведения исследований	Действия
28	10-11-Английский язык	11	26.10.2010	 
26	10-11-Биология	11	27.10.2010	 
22	10-11-Математика	11	21.10.2010	 
32	10-11-Математика-У	11	21.10.2010	 
35	10-11-Немецкий язык	11	26.10.2010	 

63	63-01-11Информатика и ИКТ	11	11.03.2011	 
64	64-01-11Информатика и ИКТ-У	11	11.03.2011	 
65	65_Математика_Мордкович	9		 
66	66_Математика_Мордкович_У	9		 
67	67_Математика_Мордкович_У_11	11		 
68	68-01-11-Информатика и ИКТ УП	11		 

Добавить предмет

Скачать в формате Excel

Рисунок 2.101 – Страница «Предметы мониторинговых исследований»

На вкладке «Классы по предметам МИ» (рисунок 2.102) можно выбрать для класса предметы мониторинговых исследований и внести параметры УМК по предмету: количество часов, уровень обучения предмету (базовый, профильный или углубленный), учебник по которому преподается предмет в данном классе.

Вкладка «Учителя по предметам МИ» предназначена для просмотра и редактирования таблицы распределения учителей по предметам мониторинговых исследований, а на вкладке «Учебники по предметам МИ» приводится список учебников по предметам мониторинговых исследований.

Модуль «Учебники» предназначен для просмотра и редактирования списка учебников по отдельным предметам (рисунок 2.103).

С помощью модуля «Импорт оценок» (рисунок 2.104) можно импортировать в сетевую систему результаты проведения мониторинговых исследований из локальной автоматизированной системы обработки результатов проведения мониторинговых исследований в формате ГИА (рисунок 2.42).

Список классов Ученики класса Классы по предметам МИ Учителя по предметам МИ Учебники по предметам МИ Импорт классов

Класс: 10А

Предметы мониторинговых исследований	Параметры УМК
<input type="checkbox"/> 10-11-Английский язык (11 класс)	Количество часов на предмет: 0 Уровень обучения предмету: Выберите уровень обучения предмету ... Учебник: Выберите учебник ...
<input checked="" type="checkbox"/> 10-11-Биология (11 класс)	Количество часов на предмет: 0 Уровень обучения предмету: Выберите уровень обучения предмету ... Учебник: Выберите учебник ...
<input type="checkbox"/> 10-11-Математика (11 класс)	Количество часов на предмет: 0 Уровень обучения предмету: Выберите уровень обучения предмету ... Учебник: Выберите учебник ...
<input type="checkbox"/> 10-11-Математика-У (11 класс)	Количество часов на предмет: 0 Уровень обучения предмету: Выберите уровень обучения предмету ... Учебник: Выберите учебник ...
<input type="checkbox"/> 10-11-Немецкий язык (11 класс)	Количество часов на предмет: 0 Уровень обучения предмету: Выберите уровень обучения предмету ... Учебник: Выберите учебник ...

Рисунок 2.102 – Назначение предметов мониторинговых исследований для выбранного класса

Категории учебников: Учебники по искусству (МХК)

Учебники

№	Авторы	Наименование	Класс(ы)	Издательство	Действия
1.	Г.И. Данилова	Мировая художественная культура: 10 кл, От истоков до 18 века.	10	Дрофа	
2.	Г.И. Данилова	Мировая художественная культура: 11 кл, От 18 века до современности	11	ДРОФА	
3.	Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	10	Академия	
4.	Емохонова Л. Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	Академия	
5.	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	10	ВЛАДОС	
6.	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	11	ВЛАДОС	
7.	Рапацкая Л.А.	Русская художественная культура (профильный уровень)	11	ВЛАДОС	

Добавить учебник Скачать в формате Excel

Рисунок 2.103 – Модуль «Учебники»

Импорт оценок						
Импорт оценок						
Загрузка ZIP-файла, содержащего оценки учеников, и полученного в результате работы программы 'Автоматизированная система ОРГИА'. (Максимальный размер: 64Мбайт)						
№	Наименование предмета	Количество оценок	Время загрузки результатов	Время публикации результатов	Загрузка оценок	Действия
1.	10-11-Английский язык	283	01.11.2010 12:38	01.11.2010 14:38	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-11-Английский язык	✗
2.	10-11-Биология	202	01.11.2010 12:39	01.11.2010 14:39	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-11-Биология	✗
3.	10-11-Математика	204	01.11.2010 12:39	01.11.2010 14:39	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-11-Математика	✗
4.	10-11-Математика-У	137	01.11.2010 12:39	01.11.2010 14:39	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-11-Математика-У	✗
5.	10-11-Немецкий язык	52	01.11.2010 12:39	01.11.2010 14:39	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-11-Немецкий язык	✗
6.	10-11-Русский язык	292	01.11.2010 12:40	01.11.2010 14:40	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-11-Русский язык	✗
7.	10-11-Русский язык-У	48	01.11.2010 12:40	01.11.2010 14:40	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-11-Русский язык-У	✗
8.	10-9-Английский язык	450	01.11.2010 12:40	01.11.2010 14:40	<input type="text"/> Обзор... Загрузить оценки по предмету 10-9-Английский язык	✗

Рисунок 2.104 – Импорт оценок

Модуль «Отчеты» (рисунок 2.105) позволяет просмотреть результаты проведения мониторинговых исследований в разрезе класса, ОУ, муниципального образования и региона; статистические данные об оценках и баллах полученным в ходе мониторинговых исследований по различным предметам в разрезе муниципальных образований и региона; информацию о «трудности» тех или иных заданий. Все указанные отчеты формируются аналогично отчетов подсистемы поведения ГИА. Отчет статистика по параллелям позволяет получить данные о количестве сдающих, тот или иной предмет МИ, для выбранного муниципального образования и выбранной параллели (рисунок 2.106).

Вид отчета: Выберите вид административного отчета... ▼

- Выберите вид административного отчета...
- Результаты МИ по классу
- Результаты МИ по школе
- Результаты МИ по району
- Результаты МИ по области
- Ученики без оценок
- Статистика оценок МИ по району
- Статистика баллов МИ по району
- Статистика оценок МИ по области
- Статистика баллов МИ по области
- Анализ трудности заданий по району
- Анализ трудности заданий по области
- Статистика по параллелям

Рисунок 2.105 – Виды отчетов мониторинговых исследований

Вид отчета: Статистика по параллелям ▼

Район: Управление образования администрации Старооскольского городского округа ▼

Класс (параллель): 11 ▼

Номер	Школа	Классы	Количество учеников
1.	МОУ "Основная общеобразовательная школа №1" г.Старый Оскол Белгородской области		
2.	МОУ "Основная общеобразовательная школа № 2" г.Старый Оскол Белгородской области		
3.	МОУ "Лицей №3" г.Старый Оскол Белгородской области	11А	21
4.		11Б	21
5.		11В	19
6.		11Г	22
7.	МОУ Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов" г.Старый Оскол Белгородской области	11А	19
8.		11Б	23
9.		11В	18

Рисунок 2.106 – Статистика по параллелям

В подсистеме мониторинга знаний учащихся также предусмотрено электронное тестирование знаний учащихся по различным предметам. В рамках электронных учебных курсов системы могут создаваться тесты (рисунок 2.107).

Заголовки тем

Новостной форум

1

Банк тестовых заданий. Вариант №1

Банк тестовых заданий. Вариант №2

Банк тестовых заданий. Вариант №3

Банк тестовых заданий. Вариант №4

Банк тестовых заданий. Вариант №5

Банк тестовых заданий. Вариант №6

Банк тестовых заданий. Вариант №7

Тест №1

Тест №2

Тест №3

Тест №4

Тест №5

Тест №6

Тест №7

1

Баллов: 1

Плоский воздушный конденсатор отключили от источника тока, а затем увеличили расстояние между его пластинами. Что произойдет при этом с зарядом на обкладках конденсатора, электроемкостью конденсатора и напряжением на его обкладках?

Заряд конденсатора

Электроемкость

Напряжение на обкладках

Выбрать...

Выбрать...

Выбрать...

2

Баллов: 1

Установите соответствие между физическими явлениями и приборами, в которых используются или наблюдаются эти явления.

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	
А) Ионизация газа	1) Дифракционная решетка
Б) Линейчатый спектр	2) Просветленный объектив
	3) Счетчик Гейгера
	4) Призмный спектроскоп

Ответ:

3

Баллов: 1

3. При лечении электростатическим душем к электродам прикладывается разность потенциалов 10^5 В. Какой заряд проходит между электродами за время процедуры, если известно, что электрическое поле совершает при этом работу, равную 1800 Дж? Ответ выразите в мкл.

Ответ:

Рисунок 2.107 – Организация тестирования знаний учащихся

В подсистеме предусмотрена возможность проведения сетевых конкурсов и олимпиад. Организовать эти мероприятия можно с помощью элементов «Тест» и «Задание». В случае использования элемента тест, конкурсанты должны ввести правильный ответ, после выполнения задания или выбрать

правильный (ые) ответы (рисунок 2.108). После завершения тестирования ответы участников оцениваются автоматически, и они сразу получают информацию о набранных баллах.

1
Баллов: 1

Периодическая функция $y = f(x)$ определена для всех действительных чисел. Её период равен 2 и $f(1) = 5$. Найдите значение выражения $3f(7) - 4f(-3)$.

Ответ:

2
Баллов: 1

Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{4}{5}$, и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$.

Ответ:

1 Тбайт =

Выберите правильные варианты ответа:

☐ 2^{30} байт
☐ 2^{20} байт
☐ 1 024 Гбайт
☐ 2^{40} байт

Один бит это...

Выберите один ответ.

☐ единица измерения информации длиной в 8 байт
☐ наименьшая единица измерения информации, посредством которой выделяется одно из двух равновероятных состояний объекта
☐ наименьшая единица измерения информации в ЭВМ для обозначения одного символа (буквы, цифры, знака)
☐ единица передачи информации

Установите соответствие

Вход

Условие истинно?

ДА

ДЕЙСТВИЕ 1

Выход

НЕТ

ДЕЙСТВИЕ 2

Вход

Выбрать...

Выбрать...
Разветвляющаяся структура алгоритма
Линейная структура
Циклическая структура

Вход

ДЕЙСТВИЕ 1

ДЕЙСТВИЕ 2

...

ДЕЙСТВИЕ N

Выход

Выбрать...

Рисунок 2.108 – Возможности элемента «Тест»

Элемент курса «Задание» (рисунок 2.109) является самым простым и гибким методом, позволяющим организовать сетевые конкурсы и олимпиады.

Организаторам конкурса необходимо создать и разместить в подсистеме описания заданий и обеспечить доступ участников к заданиям. Элемент «Задание» позволяет участникам конкурса легко загружать свои выполненные задания и предоставлять их на рассмотрение конкурсной комиссии в виде текста или в виде файлов, содержащих: эссе, таблицы, отсканированные решения задач, презентации, аудио-, видеоинформацию и др. (рисунок 2.109,а).

Члены жюри сетевых конкурсов и олимпиад с помощью сетевой системы не только получают результат выполнения заданий от конкурсантов, но и выставляют оценку, а также могут написать свои замечания и комментарии. Оценка и комментарии будут доступны конкурсанту (рисунок 2.109,б)

1) Ознакомьтесь с заданиями олимпиады.

2) Выполните задания.

3) Отсканированные решения.

4) Прикрепите и отправьте полученный файл или zip-архив.

Доступно с: Пятница 8 Июль 2011, 11:05
Последний срок сдачи: Пятница 15 Июль 2011, 11:05

Закачать файл (Максимальный размер: 1Мбайт)

E:\Olimpiada (Perestenko A).zip Обзор...

Отправить

а)

1) Ознакомьтесь с заданиями олимпиады.

2) Выполните задания.

3) Отсканированные решения.

4) Прикрепите и отправьте полученный файл или zip-архив.

Доступно с: Пятница 8 Июль 2011, 11:05
Последний срок сдачи: Пятница 15 Июль 2011, 11:05

Отзыв от Учитель

Администратор Главный
Пятница 8 Июль 2011, 11:23

Оценка: 78,00 / 100,00

1) Задание №4 выполнено неправильно.

2) В задании 5 были допущены ошибки в вычислениях.

Olimpiada_Perestenko_A.zip

б)

Рисунок 2.109 – Использование элемента «Задание» для проведения сетевых конкурсов и олимпиад

