

**SKEMA JAWAPAN PEMAHAMAN DAN PEMIKIRAN
KRITIS****BAB 1 (halaman 21 dan 22)**

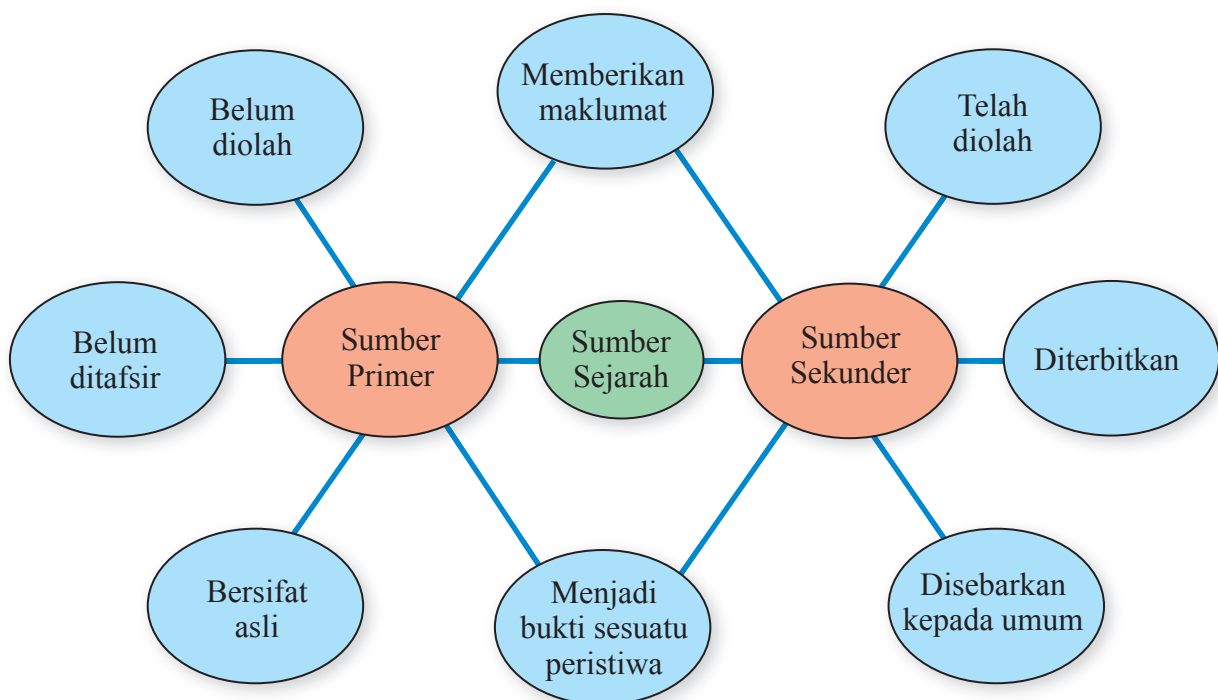
1. B
2. A
3. Melihat piala kristal di depan saya ini saya teringat peristiwa pada tahun 2016 yang pada saya amat bersejarah. Pada tahun tersebut, saya telah dianugerahkan sebagai Tokoh Kokurikulum Sekolah Kebangsaan Maju Jaya. Saya menganggapnya bermakna dan bersejarah kerana pada majlis ini, Pengarah Pelajaran Negeri sendiri yang memberikan penganugerahan ini. Bukan mudah untuk saya bersalaman dan bertemu dengan Tuan Pengarah Pelajaran negeri. Selain itu, majlis ini juga bermakna pada saya kerana kehadiran seluruh ahli keluarga saya termasuklah abang sulung saya yang ketika itu pulang dari luar negara khusus untuk meraikan kejayaan saya. Lebih bersejarah lagi majlis ini diadakan sempena Hari Kecemerlangan Sekolah yang jatuh bersamaan dengan hari ulang tahun kelahiran saya yang ke-12 tahun.
4. (i) Di tapak kerja:
 - (a) Merancang grid
 - (b) Menandakan kawasan
 - (c) Ekskavasi
(ii) Di makmal:
 - (a) Menyisihkan
 - (b) Membersihkan
 - (c) Mengkatalogkan
 - (d) Menganalisis
5. **Situasi 1:** Kaedah yang paling sesuai digunakan oleh Swee Lan ialah kaedah lisan, iaitu menemu bual dengan orang sumber, keluarga dan rakan-rakan Dr. Farah Hani Imran. Kaedah bertulis juga boleh digunakan dengan menggunakan majalah sekolah, akhbar dan sebagainya.

Situasi 2: Rajesh boleh menggunakan kaedah lisan dengan menemu bual orang sumber, keluarga dan rakan-rakan Datuk Santokh Singh. Kaedah bertulis juga boleh digunakan dengan merujuk kepada akhbar, buku catatan harian dan sebagainya.

Situasi 3: Kebaikan menyimpan gambar-gambar lama dari sudut sejarah adalah kerana gambar-gambar ini boleh digunakan sebagai rujukan dan bukti atas sesuatu peristiwa. Selain mempunyai kualiti ilmu dan kenangan yang tersendiri, gambar tersebut juga membolehkan generasi akan datang mengenali asal usul dan budaya masyarakat terdahulu.

6. (a) **Sumber 1:** Buku ialah sumber sekunder.
Sumber 2: Keterangan lisan ialah sumber primer.
Sumber 3: Internet ialah sumber primer (jika ditulis sendiri, bersifat asli dan belum ditafsirkan). Internet boleh menjadi sumber sekunder jika telah diolah dan diterbitkan.

(b)





BAB 2 (halaman 41 dan 42)

1. D
2. D
3. B
4. (i) Paleontologi
(ii) Kimia
(iii) Arkeologi
(iv) Geologi
(v) Fizik
5. (a) i Kebanyakan binatang telah wujud seperti kuda, badak sumbu, anjing dan kucing.
ii Kawasan Kutub Utara pada 18,000 tahun dahulu masih beriklim sejuk dan dilitupi oleh air batu.
iii Paras air laut meningkat akibat kecairan air batu.

(b) Pada 18,000 tahun dahulu suhu dunia masih sejuk. Manusia masih hidup dalam keadaan nomad. Persekitaran yang mencabar dengan binatang liar. Manusia belum mempunyai rumah dan terdedah kepada ancaman binatang buas. Tiada hasil teknologi yang membantu kehidupan manusia seperti alat pemanas, rumah, elektrik dan komunikasi.
6. Pada Zaman Pleitosen berlaku glasier utama, manusia sudah mengetahui cara membuat api. Kebanyakan binatang yang hidup pada masa itu masih kekal pada hari ini. Manusia dipercayai telah sampai ke Australia melalui jalan darat dari Asia Tenggara melalui Pentas Sunda sekitar 50,000 tahun dahulu.
7. Pada Zaman Air Batu Akhir suhu di kawasan benua Asia mulai panas menyebabkan manusia berhijrah ke benua Eropah
8. Kita perlu mengekalkan kelestarian alam sekitar bagi menjaga bumi daripada mengalami kemusnahan
9. Kepupusan haiwan pada Zaman Pleistosen berlaku kerana kecairan air batu yang mengubah bentuk fizikal bumi menjadi tasik dan perubahan bentuk saliran sungai.
10. Terdapat dua kesan penting kecairan air batu terhadap perubahan fizikal muka bumi di Asia Tenggara, iaitu:
(a) Kenaikan aras laut di Pentas Sunda. Air laut naik antara 100 hingga 120 meter.
(b) Pergerakan manusia di kawasan Asia Tenggara mulai terhad akibat kewujudan pulau.

BAB 3 (halaman 71 dan 72)

1. A
2. C
3. C
4. A
5. (a) Gua Chauvet (Perancis), Altamira (Sepanyol), Catal Huyuk dan Gobekli Tepe (Turki), Stonehenge (Britain), Bhimbetka (India), Zhoukoudian (China), Shahr-i-Shokta (Iran)
- (b) Kepentingan lukisan gua:
 - Sebagai bukti kewujudan manusia Zaman Prasejarah.
 - Gua sebagai tempat tinggal dan tempat perlindungan manusia Zaman Prasejarah.
 - Lukisan gua menunjukkan situasi dan keadaan semasa itu.
- (c) Keistimewaan Lenggong
 - Merupakan antara tapak prasejarah yang paling penting di Asia Tenggara.
 - Merupakan tapak pelbagai Zaman Prasejarah (multisite).
 - Rangka *Perak Man* merupakan bukti paling penting menunjukkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah di Malaysia.

6. Zaman Paleolitik	Zaman Logam
	

7. Aspek/zaman	Paleolitik	Mesolitik	Neolitik	Logam
Tempat kediaman	Gua	Gua	Rumah yang diperbuat daripada batu, tanah liat dan kayu.	Rumah yang diperbuat daripada batu, tanah liat dan kayu yang lebih baik daripada Zaman Neolitik.
Kegiatan ekonomi	Memburu dan meramu makanan - bersifat sara diri.	Memburu binatang, mengutip hasil hutan dan menangkap ikan – sara	Pertanian dan penternakan – sistem bertukar barang telah diamalkan.	Pertanian, penternakan, perdagangan, pembuatan dan pertukangan – sistem barter dijalankan.
Kesenian dan kebudayaan	Lukisan gua.	Lukisan gua.	Pelbagai corak geometri dan simbolisme dalam pembuatan tembikar.	Hiasan pada peralatan logam seperti gendang gangsa.

- 8 (a) Manusia Zaman Paleolitik masih tinggal di kawasan gua sebagai tempat yang paling selamat, api telah digunakan untuk melindungi diri daripada binatang buas dan menghangatkan badan pada waktu malam. Aktiviti mencari hasil hutan dijalankan, kaum wanita pula menjalankan usaha mencari makanan.

Manusia Zaman Neolitik lebih maju dalam kehidupan. Mereka tinggal di dalam rumah yang baik binaannya di kawasan pinggir sungai. Mereka juga telah menggunakan sampan.

(b) Zaman Paleolitik:

- Mendapatkan makanan yang cukup.
- Tempat perlindungan yang selamat.
- Ancaman serangan binatang buas.

Zaman Neolitik:

- Usaha untuk memastikan makanan mencukupi.
- Hidup dalam keadaan selamat dan terlindung daripada ancaman cuaca buruk.

(c) Zaman Paleolitik:

- Aktiviti memburu dan mengutip hasil hutan dijalankan secara berterusan bagi memastikan setiap orang mendapat makanan dan apabila sumber makanan berkurangan mereka akan berpindah ke tempat lain.
- Gua menjadi pilihan bagi melindungi diri dan keluarga.
- Ancaman binatang buas dielakkan dengan memilih tempat tinggal yang sesuai, menggunakan api dan senjata bagi membunuh binatang yang mengancam mereka.

Zaman Neolitik:

- Makanan diperoleh daripada usaha pertanian dan penternakan binatang.
- Bagi melindungi diri mereka dan keluarga, mereka membina rumah daripada batu, kayu dan tanah liat.

BAB 4 (halaman 87 dan 88)

1. A

2. A

3. C

4. C

5. Konsep Tamadun

Pandangan dunia Islam – Tamadun ditakrif sebagai pencapaian dan pembangunan dalam segala perlakuan, pemikiran dan kemajuan yang tinggi, luhur, baik dan sopan.

Pandangan dunia Barat – Tamadun dikaitkan dengan pembangunan lahiriah terutamanya dalam bidang kebudayaan seperti kesenian, penulisan, undang-undang dan perbandaran.

6. Kemajuan Tamadun Yunani diukur melalui kemajuan yang dicapai oleh masyarakat dalam beberapa aspek kehidupan seperti sains, industri dan sistem kerajaan. Kemajuan ini memacu kewujudan bandar yang mempunyai sistem pentadbiran dan kerajaan yang dipatuhi oleh semua anggota masyarakat. Masyarakat mula mempunyai pengkhususan dalam bidang pekerjaan. Mereka mempunyai ciri-ciri yang suka kepada kesenian dan kesusasteraan. Kehidupan masyarakat menjadi lebih kompleks.

7. Ciri-ciri Tamadun	Penerangan
Pembentukan bandar	<p>Perkembangan dalam bidang pertanian menyebabkan manusia mula membina petempatan kekal. Kewujudan petempatan kekal ini melahirkan bandar. Bandar mempunyai lebih ramai penduduk yang mempunyai pelbagai latar belakang. Ciri bandar adalah seperti yang berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">● Pelan susun atur bangunan dan petempatan yang tersusun. Rumah kediaman yang mempunyai kemudahan perigi, bilik mandi dan tandas.● Adanya kemudahan prasarana yang teratur dan sistematik seperti pasar, rumah ibadat dan kawasan kediaman.● Adanya sistem perparitan dan pembetulan.● Pembinaan kota bagi perlindungan daripada serangan orang luar.

Ciri-ciri Tamadun	Penerangan
Sistem pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembentukan kerajaan untuk mengurus pemerintahan kota yang berkembang pesat. ● Pada peringkat awal, pemerintahan negara-kota diketuai oleh golongan agama. Kemudian, raja mengambil alih peranan sebagai pemerintah. Raja dibantu oleh pegawai daripada kaum bangsawan. ● Dibentuk sistem undang-undang.
Agama dan kepercayaan	<ul style="list-style-type: none"> ● Masyarakat tamadun awal mempercayai banyak tuhan. ● Antara tuhan termasuklah tuhan bulan, matahari, ibu dan sungai. ● Institusi keagamaan mengurus upacara keagamaan. ● Dibina bangunan kuil atau rumah ibadat yang besar.
Pengkhususan kepercayaan	<ul style="list-style-type: none"> ● Perkembangan pesat bandar meningkatkan jumlah penduduk. ● Mewujudkan pengkhususan dalam bidang pekerjaan. ● Terdapat peluang pekerjaan baharu seperti pengutip cukai, jurutera, tentera, petani dan pentadbir. ● Wujud kumpulan artisan mengukir, menempa besi dan tembikar. ● Pedagang dan saudagar bertukar barangan.
Sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ● Kegiatan ekonomi atau pengkhususan pekerjaan berlaku apabila wujudnya lebih hasil pertanian. Wujud pekerjaan baharu seperti peniaga, pedagang dan artisan. ● Kegiatan perdagangan mewujudkan sistem ekonomi yang lebih khusus, iaitu petani, pemborong dan pedagang. ● Terbentuk sistem mata wang sebagai alat pertukaran, sukat menyukat barangan dan simpan kira.

Ciri-ciri Tamadun	Penerangan
Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Kemunculan golongan pekerja mewujudkan kelas sosial berdasarkan pekerjaan, kekayaan dan pengaruh. ● Terdapat struktur masyarakat.
Tulisan dan penyimpanan rekod	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistem tulisan mula wujud kira-kira 5,000 tahun dahulu. ● Penciptaan tulisan membezakan kehidupan prasejarah dan sejarah. ● Sistem tulisan menggunakan abstrak simbol bagi mewakili pelbagai bentuk idea. ● Kelahiran tulisan membolehkan manusia menyimpan rekod dan perkara penting tentang masyarakat dan diri mereka. ● Tulisan pertama menggunakan sistem piktograf atau simbol gambar.
Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> ● Tamadun awal menghasilkan ciptaan dalam bidang sains dan teknologi yang memudahkan kehidupan harian. Ciptaan tersebut merupakan sumbangan besar kepada perkembangan kehidupan masyarakat pada hari ini. ● Lahirlah hasil cipta yang menggunakan teknologi bagi membantu masyarakat seperti pelayaran, terusan, percetakan dan simpanan kira.
Kesenian dan kesusasteraan	<ul style="list-style-type: none"> ● Masyarakat melahirkan hasil sastera dan seni bina yang mengagumkan. ● Gaya dan teknik yang digunakan menggambarkan setiap budaya tamadun masing-masing. ● Hasil ciptaan artis berupa patung dan lukisan tuhan, dewa-dewi, pahlawan dan pemerintah

8. Pembentukan bandar menyebabkan berlaku pertambahan penduduk. Penduduk mempunyai pengkhususan dalam bidang pekerjaan. Oleh sebab penduduk tinggal di bandar, mereka memerlukan sistem pengurusan dalam pelbagai bidang. Perkembangan kepesatan bandar melahirkan sistem negara-kota. Asas kepada sistem negara-kota adalah dengan kelahiran sistem pemerintahan, apabila wujud badan pemerintah yang menjalankan tanggungjawab mentadbir negara, mengawal keamanan, menyediakan kemudahan awam dan fizikal.
9. Alam semula jadi mempengaruhi perkembangan pembinaan tamadun manusia. Pergantungan pada sungai melahirkan penempatan yang berhampiran dengan sungai seperti di kuala atau muara sungai. Pada peringkat awal, hasil ciptaan berasaskan sumber alam semula jadi seperti kertas daripada daun, batu sebagai bahan membina bangunan, pembinaan terusan bagi menahan banjir. Manusia menggunakan sungai dan laut sebagai laluan perhubungan.

BAB 5 (halaman 113 dan 114)

1. A
2. B
3. D
4. Sungai Nil membanjiri kawasan sekitarnya setiap tahun dengan membawa lumpur berwarna hitam yang subur untuk pertanian.
5. Pemimpin amat penting dalam pembinaan sesuatu tamadun kerana pemimpin akan mengetuai segala perancangan kewangan, dasar kerajaan, ketenteraan, dasar luar dan dasar pendidikan sesebuah tamadun.
6. Tamadun awal telah menghasilkan ciptaan dalam bidang sains dan teknologi yang memudahkan kehidupan harian manusia. Ciptaan tersebut seperti kapal dan pelayaran, dan roda untuk pengangkutan. Ciptaan tersebut merupakan sumbangan besar kepada perkembangan kehidupan masyarakat hari ini.
7. (i) Kubu tebal dan kuat untuk menghadapi banjir. Kubu juga dibina tinggi bagi mengelakkan serangan luar. Kubu dijadikan sebagai alat perlindungan keluarga diraja.
(ii) Sumbangan lain Tamadun Indus ialah kesenian terutama reka cipta patung.
8. Terusan membantu menghalang banjir. Terusan juga digunakan untuk mengairi kawasan pertanian
9. Penduduk yang ramai membentuk bandar. Dari bandar berkembang menjadi negara kota. Penduduk mempunyai pengkhususan pekerjaan. Jumlah bilangan penduduk yang semakin meningkat menyebabkan ada keperluan sistem pentadbiran dan perundangan. Sistem ini mewujudkan sebuah kerajaan yang melahirkan golongan diperintah dan memerintah.

BAB 5 (halaman 135 dan 136)

1. C
 2. D
 3. D
 4. A
 5. D
6. Keadaan *polis* di Yunani – *polis* merupakan gabungan tiga komponen, iaitu bandar utama, bandar kecil dan kawasan kampung. *Polis* juga merupakan ibu kota dan pusat tumpuan masyarakat. Di tengah-tengah *polis* terdapat *acropolis*, iaitu pusat komuniti.
7. (a) i. Monarki ialah sistem beraja dan berasaskan keturunan.
(ii) Oligarki ialah pemerintahan yang dikuasai oleh sebahagian kecil orang yang berkuasa.
(iii) Aristokrasi ialah pemerintahan yang dikuasai oleh bangsawan.
(iv) Tirani ialah pemerintahan yang zalim.
(v) Demokrasi ialah pemerintahan yang dipilih oleh rakyat.
- (b) Sistem demokrasi dipilih kerana ia merupakan sistem terbaik dalam memastikan semua pihak menerima manfaat daripada pihak pemerintah. Sistem ini juga memastikan kuasa berada dalam tangan rakyat.
8. Athens – kerana sistem yang diamalkan ialah demokrasi yang menjaga kepentingan rakyat.
Sparta – kerana disiplin ketenteraan yang membuatkan Sparta kuat dan patriotik.
9. “Rom tidak dibina dalam sehari” – bermakna Rom mengalami perkembangan yang panjang untuk mencapai kegemilangannya. Dalam keadaan di sekolah, pelajar perlu untuk menjelaskan kisah susah payah serta cabaran yang dihadapi oleh sekolah untuk berada dalam keadaan sekarang.
10. (a) Ciri pantheon – saiz yang besar, penggunaan siling, tiang gaya Yunani, penggunaan marmar, kubah berbentuk bulat, bumbung dengan struktur melengkung.
Bangunan Sultan Abdul Samad – saiz besar, mempunyai Menara, kubah, dua tingkat dengan bentuk ladang di tengah-tengah, serambi tertutup, berunsur Mongol, bahan daripada kayu dan batu bata.
- (b) Ciri berbeza kerana dibina pada zaman berbeza, di lokasi berbeza dan kebudayaan yang berbeza.

BAB 7 (halaman 155 dan 156)

1. C
2. A
3. D
4. A

5. Jumlah kematian serta kemusnahan yang besar memberikan kesedaran kepada Asoka.

6. Penekanan kepada aspek keagamaan membolehkan nama Dinasti Maurya terutamanya zaman Asoka begitu dikenali di serata dunia. Di bawah naungan Asoka, misi pengembangan agama Buddha telah giat dilakukan. Misi tersebut telah dihantar ke Tibet, Nepal, Alexandria, Antioch, Bactria dan Burma.

7. (i) Matlamat sistem pendidikan: lulus peperiksaan perkhidmatan awam, mengekalkan ajaran Confucius, membezakan golongan elit dengan rakyat, memilih pegawai kerajaan dan memupuk nilai moral dan etika.

(ii) Untuk mengelakkan calon meniru.

8. (i) Latar belakang sistem pendidikan:

- Sistem Pendidikan Negara telah mengalami sejarah perkembangan yang panjang dan melalui lima fasa seperti berikut:
- Zaman Pramerdeka (sebelum 1957);
- Zaman Pasca Merdeka (1957-1970);
- Zaman Dasar Ekonomi Baru (1971-1990);
- Zaman Dasar Pembangunan Negara (1991-2000); dan
- Zaman Dasar Wawasan Negara (2001-hingga sekarang)

(ii) Sistem pendidikan kini

Pada zaman ini, Sistem Pendidikan Kebangsaan diperkemas sejajar dengan perkembangan dunia teknologi maklumat. Dengan mengambil kira pelbagai perubahan dan cabaran alaf ke-21, penambahbaikan dan pemantapan sistem pendidikan diperlihatkan dalam perundangan, dasar dan program utama. Pendidikan prasekolah, Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) kemudian Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR), Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) kemudian Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM), pendidikan peringkat tinggi, pendidikan guru, pendidikan vokasional dan teknik serta pendidikan swasta sentiasa dikaji bagi mengesan sebarang kelemahan yang boleh menyebabkan kegagalan mencapai objektif yang telah ditetapkan.

(iii) Matlamat

- Melahirkan rakyat yang bertanggungjawab dan boleh memenuhi kewajipannya sebagai seorang warganegara.
- Menghasilkan rakyat yang progresif, mahir serta cekap supaya membolehkannya berupaya melaksanakan tugas secara produktif serta sempurna, demi memberikan sumbangan terhadap kemajuan dan perkembangan negara.
- Melahirkan rakyat yang boleh memahami dan menerima serta mengamalkan prinsip-prinsip dan cita-cita demokrasi mengikut Perlembagaan.
- Melahirkan rakyat yang taat setia kepada Raja dan cinta kepada negara.
- Melahirkan rakyat yang memahami serta mengamalkan prinsip-prinsip Rukun Negara dan bersikap toleransi demi mewujudkan perpaduan rakyat berbilang kaum.
- Mengurangkan jurang perbezaan dari segi ekonomi sosial dan peluang di antara kaum dengan membekalkan kemudahan-kemudahan asas pendidikan kepada golongan yang kurang berada.

(iv) Cabaran

- Ilmu bersifat global dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
- Masalah sosial.
- Tuntutan ibu bapa yang melampau.

BAB 8 (halaman 187 dan 188)

1. C
2. D
3. A
4. (i) Kegiatan pertanian seperti gandum, kopi, sekoi, padi dan kemenyan.
(ii) Menternak secara nomad terutama. Antara binatang ternakan termasuklah unta, kambing dan biri-biri.
(iii) Terdapat juga yang mengamalkan sistem tukar barang. Mereka menukarkan binatang ternakan dan hasil ternakan dengan barang keperluan mereka seperti pakaian dan kurma.
(iv) Terdapat juga yang keluar berdagang secara kafilah. Mereka memasarkan hasil-hasil dagangan dari Hadramaut dan India dan membawanya juga ke Syam dan Mesir.
(v) Makkah pula menjadi sebagai pusat dagangan yang baru. Penduduk Hijaz pula membeli barang dari Yaman dan Habsyah lalu menjualkannya di Syam dan Mesir. Terdapat juga Laluan Sutera dalam menghubungkan perdagangan antara Arab, China, India dan Asia.
(vi) Perniagaan ketika ini, hanya mementingkan keuntungan, mengamalkan riba dan menipu dalam timbangan.

5.	Kerajaan Islam	Pusat pemerintahan
	Bani Umayyah	(i) Damsyik (ii) Cordoba
	Bani Abbasiyah	Baghdad
	Turki Uthmaniyah	Anatolia

6. Ketokohan Nabi Muhammad SAW

Pemimpin masyarakat	<ul style="list-style-type: none">● Sebelum berhijrah ke Madinah, Nabi Muhammad SAW menekankan aspek akidah, akhlak dan ibadah.● Selepas berhijrah ke Madinah, Nabi Muhammad SAW menekankan konsep syura atau perundingan, keadilan, persamaan dan kebebasan melalui Piagam Madinah.● Baginda berusaha menjadikan Islam sebagai satu cara hidup dengan menerapkan nilai toleransi, hormat menghormati dan sejahtera dalam kalangan masyarakat.
----------------------------	--

<p>Pembangunan ekonomi</p>	<p>Perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nabi Muhammad SAW menggalakkan hubungan ekonomi antara negara Islam Madinah dengan kawasan lain. ● Menjadikan ekonomi dagangan Madinah maju. <p>Perniagaan dan pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nabi Muhammad SAW menggalakkan masyarakat bekerja keras dan aktif dalam perniagaan dan pertanian berasaskan prinsip ekonomi Islam seperti bekerja bersungguh-sungguh, mencari rezeki yang halal, larangan penindasan dan riba. <p>Pengurusan tanah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nabi Muhammad SAW membangunkan ekonomi dengan menggalakkan pembangunan semula tanah terbiar serta menebus semula tanah yang tergadai kepada kaum Yahudi.
<p>Mempertahankan agama Islam</p>	<p>Pembangunan pasar Suq al- Ansar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nabi Muhammad mencadangkan agar Abdul Rahman bin Auf membangunkan sebuah tempat berjual beli bagi membangunkan ekonomi umat Islam. Maka pasar Suq al Ansar telah didirikan dan telah berjaya membangunkan ekonomi umat Islam tanpa menyisihkan pesaing mereka, iaitu orang Yahudi. ● Nabi Muhammad SAW pernah menjadi pemimpin tentera yang berjaya berdasarkan prinsip perjuangan jihad. ● Dalam Islam, peperangan tidak diizinkan melainkan setelah orang Islam diancam demi mempertahankan agama, umat dan negara. ● Nabi Muhammad SAW sendiri pernah mengetuai siri-siri peperangan menentang musuh seperti Perang Badar, Uhud dan Khandak. ● Ketika berperang, baginda menunjukkan sifat kepimpinan seperti mendengar pandangan orang lain dan menunjukkan akhlak mulia. ● Mengatur strategi berkesan untuk membuka semula kota Makkah

7. Melabelkan gambar.

Gambar 1:

- Mihrab
- Mimbar

Gambar 2:

- Menara
- Kubah
- Arch melengkung / pintu masuk berbentuk melengkung

8. Seni bina masjid Wilayah Persekutuan

- Masjid ini mempunyai seni bina Timur Tengah, seni bina Melayu dan pengaruh seni bina Masjid Sultan Ahmet di Istanbul, Turki.
- Reka bentuk kubahnya merupakan cantuman beberapa buah kubah yang terdiri daripada sebuah kubah utama, kubah separuh dan kubah-kubah kecil lain di atas ruang solat utama
- Terdapat halaman terbuka bertujuan menampung bilangan Jemaah yang ramai dan untuk aktiviti lain
- Masjid dikelilingi kolam air untuk menimbulkan suasana nyaman dan tenang serta memberi kesan dari segi penampilan ruang.
- Terdapat arch dan pintu melengkung sebagai melambangkan perasaan hormat dan tunduk menjemput masuk ke masjid.
- Terdapat perhiasan indah dengan elemen estetika seperti ukiran kayu di dindingnya yang berbentuk awan larat, bunga-bunga dan geometri.

(Boleh rujuk portal rasmi www.masjidwilayah.gov.my)