

Манифест созидателя (короткая версия)

Современность определяется ключевым парадоксом: в век ИИ интеллект необходим как никогда — но развивать его по инерции прошлого уже невозможно. Несмотря на технологические прорывы, включая искусственный интеллект, дефицит наблюдается не в ресурсах, а в способности осмыслять сложное. Мышление становится узким местом. Мы наблюдаем нехватку способности выйти за пределы одной роли, удерживать взаимосвязи, понимать целевые системы и инициировать устойчивые изменения.

Мир не просто изменился — он перешёл порог системной сложности, за которым прежние институциональные механизмы — образование, государственное управление, экономика — теряют эффективность. Количество взаимозависимых проблем растёт почти экспоненциально, а инструменты их осмысливания и разрешения остаются прежними. Возникает тревожное ощущение: разбираться с происходящим становится всё труднее — и всё меньше тех, кто может этим заняться всерьёз.

Политики склонно избегать работы с первопричинами, заменяя её реакцией на симптомы. Медиа борются за внимание, существенно упрощая повестку. Система образования всё чаще ограничивается подготовкой исполнителей, утрачивая связь с мышлением как основой любого действия. Общество колеблется между воспроизведением устаревших норм и поиском простых решений, которые кажутся быстрыми, но редко бывают действенными.

На протяжении десятилетий ставка на узкую специализацию соответствовала логике индустриального общества: стабильные профессии, предсказуемая среда, понятные траектории. Однако появление ИИ уже показывает, что обучаться только профессии — тупиковый путь. Настоящее преимущество смещается в область надпрофессионального — в способность учиться, переучиваться, переосмысливать и действовать в условиях неопределённости и проводить изменения.

С проблемами работает не просто опыт. Не профессиональное мастерство. Не soft skills. С проблемами работает интеллект — как способность формулировать то, что ещё не оформлено, работать с неопределенностью и проектировать пути преобразования проблем в задачи. Задачи решают уже профессионалы. Проблемы требуют мышления. Если проблемы множатся и остаются без ответа — это верный признак интеллектуального дефицита. Причём этот дефицит затрагивает не только отдельных людей, но и всю цивилизацию.

Проблемы — в отличие от задач — не имеют явной формулировки, они требуют формулировщика. Тех, кто способен действовать в ситуации, где не очевидны ни вопрос, ни метод. ИИ здесь пока не подменит человека: он способен поддерживать, но не инициировать и не нести ответственности. Для таких ситуаций нужны системные созиатели — те, кто готов действовать без гарантий, инвестируя своё время, имя и ресурсы в пользу будущего, которое ещё не оформленось, но уже требует усилия.

Чтобы справляться с такого рода вызовами, необходим другой уровень мышления: абстракции, модели, системный подход. Всё то, что ранее воспринималось как избыточно «теоретическое» или “заумным”, сегодня становится необходимым условием.

Когда-то развитие интеллекта было институционализировано. Университеты формировали фундамент, которого хватало на десятилетия. Одной профессии было достаточно на всю карьеру. Но эта модель утрачивает актуальность. Сфера деятельности меняются, дисциплинарные границы размываются. Даже фундаментальные знания устаревают быстрее, чем когда либо.

Современность требует не просто знания, а способности к рефлексии, компиляции, анализу и синтезу. Это уже не отдельный профессиональный навык, а фундамент множества навыков, которые могут быть быстро освоены за счёт развитого интеллекта. В этом смысле интеллект становится механизмом антихрупкости: каждая проблема с его помощью превращается в задачу, для которой формируется новый навык — и, проходя через решение, личность становится сильнее.

Между тем, система, ответственная за развитие интеллекта, даёт структурный сбой. Призыв «учиться всю жизнь» звучит уместно, но редко доходит до сути. Освоение новых профессиональных навыков не равно развитию мышления. Важно не просто обновлять квалификацию и используемые технологии, а продолжать фундаментальное образование, как повседневную интеллектуальную практику. Это не вопрос мотивации — это вопрос новой культурной нормы. Гигиена ума становится необходимым условием жизни в сложном мире.

В этой связи мы утверждаем: нужна новая система развития интеллекта. Не как альтернатива университетам, а может даже их преемственность. Новая интеллектуальная инфраструктура, способная поддерживать развитие в условиях высокой неопределённости и высокой сложности. От её появления зависит способность справляться с вызовами — личными, организационными, общественными, цивилизационными.

Такой системе необходимо опираться на следующие принципы:

- непрерывное фундаментальное образование как ежедневный ритм жизни — хотя бы 10 часов в неделю;
- **системное мировоззрение** и культура профессионального ученика с правильным **временным предпочтением** в отношении к будущему;
- сообщества созидателей, где развитие происходит не эпизодами или не в изоляции, а в постоянной совместной работе и обсуждении;
- персонализированная образовательная навигация на ИИ-инфраструктуре и встроенная в повседневную практику конкретного человека;
- **экономика вклада** — модель, в которой фиксируются не только результаты, но и прогресс, усилия, участие и репутация.

Мы не рассчитываем на директивные реформы. Изменения начинаются с тех, кто видит дальше, чем собственные интересы. С тех, кто способен взять на себя труд системного мышления, проектирования и действия. Таких людей должно становиться больше. Для этого мы проектируем среду, в которой мышление поддерживается, развивается и становится силой преобразования.

Эта среда оформляется как сообщество инженеров-менеджеров — тех, кто работает не только над собой, но и над будущим. Здесь каждый может собирать себя как систему, выстроить интеллектуальную инфраструктуру, применять её в проектах, организациях, образовательных инициативах — и тем самым вносить вклад в устойчивость и развитие цивилизации.

Это сообщество созидателей — тех, кто способен видеть целое, удерживать ясность в хаосе, инициировать и реализовывать преобразования. Не ради лозунгов, а ради практических системных изменений.

И мы приглашаем к участию тех, кто понимает: усиление интеллекта — уже не опция, а необходимость. И, возможно, единственный шанс справляться с нарастающими проблемами — как личными, так и цивилизационными — не разово, а системно и устойчиво.