

### Objetivos generales del ciclo asociados a este módulo profesional

- a) Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
- c) Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- i) Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- k) Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- l) Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- m) Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.

### Resultados de aprendizaje

1. Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos.
2. Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.
3. Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.
4. Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.
5. Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.

### Procedimiento de evaluación y criterio de calificación

La evaluación será continua y se realizará de acuerdo con los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y contenidos del presente módulo así como las competencias y objetivos generales del ciclo formativo asociados al mismo.

#### 1 Calificación de un criterio de evaluación

La calificación de un criterio de evaluación se calculará realizando la media ponderada de los resultados obtenidos en los instrumentos de evaluación que le sean de aplicación y ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 100.

La ponderación es la siguiente:

- **20%** de instrumentos de observación.
- **40%** de instrumentos de trabajos prácticos.
- **40%** de instrumentos de pruebas directas.
- Si se aplica solo un tipo de instrumento de evaluación: la ponderación será del **100%**.
- Si se aplican dos tipos de instrumentos de evaluación:
  - **20%** de instrumentos de observación y **80%** de instrumentos de trabajos prácticos o pruebas directas.
  - **50%** de instrumentos de trabajos prácticos y **50%** de instrumentos de pruebas directas.

#### 2. Calificación de un resultado de aprendizaje

La calificación de un resultado de aprendizaje se calculará realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación de dicho resultado de aprendizaje y ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 100.

La ponderación de cada criterio de evaluación se indica en el anexo adjunto.

#### 3. Calificación de una evaluación parcial

La calificación de una evaluación parcial se calculará realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los resultados de aprendizaje evaluados en su totalidad desde la última sesión de evaluación (inicial o parcial) hasta la presente sesión de evaluación y ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 10. Si el ajuste es menor que 1, el alumno o alumna tendrá una calificación en esta evaluación parcial de 1.

Si la calificación de cada evaluación parcial es igual o superior a 5, se habrá superado el presente módulo mediante evaluación parcial.

La ponderación de cada resultado de aprendizaje se indica en el anexo adjunto.

#### 4. Recuperación

El alumnado que tenga el presente módulo no superado mediante evaluación parcial, o desee mejorar los resultados obtenidos, tendrá obligación de asistir a clases y continuar con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario

de clase que no será anterior al día 22 de junio de cada año.

### 5. Calificación final del módulo

La calificación final para el presente módulo será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los resultados de aprendizaje ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 10. Si el ajuste es menor que 1, el alumno o alumna tendrá una calificación final de 1.

### Bloques de contenido y/o unidades didácticas

1. Introducción a HTML y CSS y gestores de contenidos.
2. Sistemas de gestión de aprendizaje a distancia.
3. Servicios de gestión de archivos web.
4. Aplicaciones de ofimática web.
5. Aplicaciones web de escritorio e introducción a los lenguajes de programación.

### Instrumentos de evaluación

#### Prueba directas:

- Pruebas escritas u orales (preguntas test y/o desarrollo).
- Pruebas prácticas.

#### Trabajos prácticos:

- Fichas de actividad de clase o casa.
- Trabajos de investigación.

#### Observación:

- Participación en clase.
- Colaboración con los compañeros.

**Este documento informativo de la programación del módulo tiene los siguientes objetivos:**

- 1 **Informar de la programación didáctica y el proceso de evaluación aplicado al módulo.**
- 2 **Informar que la programación didáctica está publicada en la página web del centro educativo.**
- 3 **Informar que este documento se publicará en el tablón de anuncios del aula y en el tablón de anuncios del centro educativo.**

Sevilla, a 11 de Diciembre de 2017

## Resultados de aprendizaje (RA)

RA	Descripción	Peso
1	Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos.	40%
2	Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	10%
3	Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.	12%
4	Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.	8%
5	Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.	30%

## Criterios de evaluación (CE)

### RA1 (40%)

CE	Descripción	Peso
a	Se ha establecido la utilidad de usar un gestor de contenidos.	1%
b	Se han identificado los requerimientos necesarios para instalar gestores de contenidos.	1%
c	Se han gestionado usuarios con roles diferentes.	1%
d	Se ha personalizado la interfaz del gestor de contenidos.	90%
e	Se han realizado pruebas de funcionamiento.	1%
f	Se han realizado tareas de actualización gestor de contenidos, especialmente las de seguridad.	1%
g	Se han instalado y configurado los módulos y menús necesarios.	1%
h	Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por el propio gestor de contenidos.	1%
i	Se han habilitado foros y establecido reglas de acceso.	1%
j	Se han realizado pruebas de funcionamiento.	1%
k	Se han realizado copias de seguridad de los contenidos del gestor.	1%

### RA2 (10%)

CE	Descripción	Peso
a	Se ha establecido la utilidad de usar un gestor de aprendizaje a distancia.	10%
b	Se ha reconocido la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	8%
c	Se han realizado modificaciones en la estética o aspecto del sitio.	14%
d	Se han manipulado y generado perfiles personalizados.	8%
e	Se ha comprobado la funcionalidad de las comunicaciones mediante foros, consultas, entre otros.	14%
f	Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	14%

CE	Descripción	Peso
g	Se han realizado copias de seguridad y restauraciones.	8%
h	Se han realizado informes de acceso y utilización del sitio.	8%
i	Se ha comprobado la seguridad del sitio.	8%
j	Se ha elaborado documentación orientada a la formación de los usuarios.	8%

### RA3 (12%)

CE	Descripción	Peso
a	Se ha establecido la utilidad de un servicio de gestión de archivos web.	20%
b	Se han descrito diferentes aplicaciones de gestión de archivos web.	20%
c	Se ha instalado y adaptado una herramienta de gestión de archivos web.	10%
d	Se han creado y clasificado cuentas de usuario en función de sus permisos.	10%
e	Se han gestionado archivos y directorios.	10%
f	Se han utilizado archivos de información adicional.	10%
g	Se han aplicado criterios de indexación sobre los archivos y directorios.	10%
h	Se ha comprobado la seguridad del gestor de archivos.	10%

### RA4 (8%)

CE	Descripción	Peso
a	Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.	25%
b	Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras).	10%
c	Se han instalado aplicaciones de ofimática web.	25%
d	Se han gestionado las cuentas de usuario.	10%
e	Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	10%
f	Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas.	10%
g	Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.	10%

### RA5 (30%)

CE	Descripción	Peso
a	Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio.	45%
b	Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico.	2%
c	Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo.	2%
d	Se han gestionado las cuentas de usuario.	2%
e	Se ha verificado el acceso al correo electrónico.	2%
f	Se han instalado aplicaciones de calendario web.	2%
g	Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).	45%