

INFOGRAFÍA

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Centrales hidroeléctricas. Tipos de centrales hidroeléctricas.▪ La energía solar: térmica y fotovoltaica.▪ La energía eólica.▪ La energía geotérmica.▪ La energía de la biomasa. Los residuos sólidos urbanos (RSU).▪ La energía del mar.▪ Impacto ambiental de los diferentes tipos de centrales.▪ Energías renovables en España y Andalucía.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1. Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual describiendo las formas de producción de cada una de ellas, así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible.</p> <p>4. Comprender las diversas formas de manifestarse la energía y su posible transformación.</p>
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	<p>1.1. Describe las diferentes formas de producir energía relacionándolas con el coste de producción, el impacto ambiental que produce y la sostenibilidad.</p> <p>1.2. Dibuja diagramas de bloques de diferentes tipos de centrales de producción de energía explicando cada uno de sus bloques constitutivos y relacionándolos entre sí.</p> <p>4.1. Comprende las diversas formas de manifestación de la energía y sus transformaciones.</p>
ACTIVIDAD	<p>Propuesta: Investiga sobre una de las fuentes de energía renovable y elabora una infografía donde, de una manera muy visual, se explique:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Funcionamiento de la central.▪ Transformaciones de energía en cada elemento utilizando diagramas de bloques.▪ Impacto ambiental. Ventajas.▪ Datos de energía en España y/o Andalucía. <p>Condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El producto debe ser visualmente atractivo y coherente con la información que se va a transmitir.▪ Los contenidos deben tener un marcado carácter técnico (claro y preciso).▪ La infografía contendrá gráficos y recursos de elaboración propia.▪ El contenido se organizará en secciones.

RECURSOS	Utiliza una herramienta específica para la elaboración de infografía. De entre las disponibles en la red, aquí se propone Piktochart .
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> I. Se presenta una única TAREA común al grupo. II. Cada persona APORTA sus ideas y conocimientos. III. Para debatir los procedimientos, se comunicarán en VOZ BAJA sin crear ruido que pueda molestar al resto de los grupos. IV. SÓLAMENTE se está permitido hablar con las personas del grupo. V. Todas las personas han de entregar la RUBRICA DE COEVALUACIÓN del resto de los componentes del grupo. VI. La profesora pondrá una nota al producto final que será ajustada por: <ol style="list-style-type: none"> a. La rúbrica de coevaluación de todos los componentes del grupo. b. La rúbrica de evaluación de todos los componentes del grupo.
TEMPORALIZACIÓN	<p>23 Noviembre: Inicio.</p> <p>5 Diciembre: Presentación en clase y coevaluación.</p>
GRUPOS	<p>Energía Eólica</p> <p>Energía Solar Térmica</p> <p>Energía Solar Fotovoltaica</p> <p>Energía del mar</p> <p>Energía Hidráulica</p> <p>Energía Geotérmica</p> <p>Energía de la Biomasa</p> <p>Nuevas energías</p>

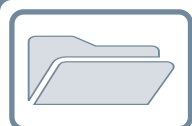
**PASOS A SEGUIR
PARA LA
ELABORACIÓN DE
LA INFOGRAFÍA**



Elige el tema



Recopila la información necesaria.



Crea una carpeta de drive donde guardes documentos, imágenes...



Filtra la información.



Recoge en un documento de texto la información novedosa y relevante del tema del trabajo.



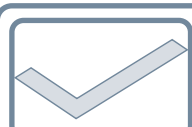
Elige una plantilla para la infografía. Concreta el tipo de letra, colores, etc.... que vas a utilizar.



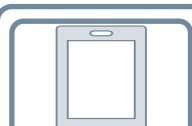
Elabora un borrador (en el cuaderno) con la organización de los contenidos en la infografía.



Diseña tu infografía.



Revisa todos los elementos y pide opinión sobre el trabajo realizado.



Publica y difunde la infografía. Envía a la profesora el enlace de tu infografía.



Evalúa los resultados
