

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Syllabus del curso Introducción al Derecho, Código 251003

1. Datos del curso.

Tabla 1. *Información del Curso.*

Aspecto	Descripción
1. Unidad gestora	Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas ECJP
2. Programa que lo oferta	DERECHO
3. Nivel de formación	Profesional
4. Prerrequisitos y/o Condiciones previas	Se requieren destrezas básicas en lectura y escritura, así como habilidades para el análisis crítico.
5. Número de créditos	2
6. Tipología de curso	Teórico
7. El curso se puede habilitar	Si

2. Descripción del curso.

El curso de Derecho Introducción al Derecho hace parte del campo de Disciplinar de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-, que se ubica dentro del componente de formación disciplinar específica. proporciona a los estudiantes una comprensión general de las bases del Derecho, su importancia en la sociedad y su aplicación práctica en el contexto colombiano.

A través de un enfoque teórico, se abordan las principales corrientes del Derecho, las fuentes legales y la terminología jurídica, promoviendo un entendimiento de cómo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) impactan la profesión.

3. Núcleo Problemático del programa al que este curso se vincula.

Este curso hace parte, por un lado, del Núcleo Integrador de Problema -NIP- del programa de Derecho denominado "El Derecho frente a conflictos y realidades sociales en la era digital" y su núcleo problemático -NP- específico es "Tradiciones jurídicas; sus debates, disensos y consensos".

4. Propósito de formación.

El propósito de formación del curso es el siguiente:

Comprender la fundamentación del Derecho desde las principales corrientes teóricas que explican su generación y operación en relación con la triple visión del mismo, tales como el naturalismo y el positivismo, para que el estudiante apropie el sistema de fuentes del Derecho y sus generalidades, la terminología básica de la profesión y el impacto de las TIC en las ciencias jurídicas.

5. Competencias.

Este curso aporta al desarrollo de las siguientes competencias:

- Gestiona el ciclo de proyectos de investigación jurídica mediante la aplicación de la metodología de la investigación para generar y apropiar nuevo conocimiento jurídico y formar recurso humano para la investigación.
- Adicionalmente el curso Fomenta la capacidad del estudiante para comprender y aplicar los principios fundamentales del Derecho, preparándolos para enfrentar y resolver conflictos legales en diversos contextos. Propicia además el razonamiento cualitativo, la lectura crítica, la comunicación escrita y las competencias ciudadanas

6. Resultados de aprendizaje.

Este curso responde lo siguientes Resultados de Aprendizaje de Programa (RAP):

- Formula proyectos de investigación jurídica y socio jurídica, de acuerdo con el modelo de investigación del área según Min Ciencias
- Aplica los principios éticos de la investigación para lograr resultados acordes con los postulados del Estado Social de Derecho.
- Comprende el marco teórico de las tradiciones jurídicas, para la identificación de problemas que pueden ser abordados como objetos de investigación jurídica y socio jurídica.

Al finalizar el curso académico el estudiante estará en la capacidad de:

Resultado de aprendizaje 1: Comprender el marco teórico de las tradiciones jurídicas para identificar y abordar problemas que pueden ser objeto de investigación jurídica y sociojurídica.

Resultado de aprendizaje 2: Aplicar los principios éticos de la investigación jurídica, logrando resultados acordes con los postulados del Estado Social de Derecho.

7. Contenidos asociados a los Resultados de aprendizaje.

Resultado de aprendizaje 1.

Se abordarán los siguientes contenidos:

- Nociones generales del Derecho.
- Profesión jurídica en Colombia.
- Triple visión del Derecho.
- Iusnaturalismo.
- Iuspositivismo.

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes recursos educativos:

- Ceballos, E. H. (2011). *Los abogados en Colombia*. Revista Estudios Socio-Jurídicos, 13(2), 423-429. <https://www.redalyc.org/pdf/733/73322590016.pdf>
- Velandia, S. D. P., & Bello Gomez, N. J. (2023). La Administración de Justicia en Colombia vista desde la virtualidad. <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/25661/LA%20ADMINISTRACION%20DE%20JUSTICIA%20EN%20COLOMBIA%20VISTA%20DESDE%20LA%20VIRTUALIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García Villegas, M. & Ceballos Bedoya, M. (2019). *La profesión jurídica en Colombia. Falta de reglas y exceso de mercado*. Dejusticia. <https://www.dejusticia.org/publication/la-profesion-juridica-en-colombia/>
- Cano-Nava, M. O. (2011). *Modelo epistemológico de la teoría tridimensional del derecho*. Convergencia, 18(57), 209-228. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352011000300009
- UNAM. (s.f.). *Valores jurídicos y Derechos Humanos*. Instituto de investigaciones jurídicas. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3260/11.pdf>
- De La Rosa, Y. C. (2011). *La validez jurídica en el Iusnaturalismo y el positivismo*. Saber, ciencia y libertad, 6(2), 89-103. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5109410>

- Gómez Peña, G. E., Solano de Ojeda, M. C., Troncoso Estrada, O. L., & Forero Hernández, C. F. (2023). Lecciones de introducción al Derecho. Universidad de Ibagué. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/248431>
- [Aprendizaje jurídico] (01 de agosto, 2020). *FILOSOFÍA DEL DERECHO (iusnaturalismo y iuspositivismo)*. | *Hablemos de ética y justicia*. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=EoKG2C40qnc&ab_channel=AprendizajeJur%C3%ADlico
- Rodríguez, C. (2019). La formación de juristas en la era digital. Capítulo V. Sello Editorial UNAD. <https://doi.org/10.22490/9789586516303>.

Resultado de aprendizaje 2.

Se abordarán los siguientes contenidos: Fuentes del Derecho y terminología jurídica.

- Fuentes del Derecho.
- Tipos de normas.
- Vigencia de las leyes.
- Terminología jurídica básica.
- Impacto de las TIC en el Derecho.

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes recursos educativos:

- Parra Ávila, E., & Serrano Rubiano, A. L. (2020). *La introducción institucional de la e-justicia y la e-administración en Colombia*. Análisis Jurídico - Político, 2(3), 39 - 61. <https://doi.org/10.22490/26655489.3927>
- Hurtado Quintero, W. F. [W. Felipe Hurtado Quintero] (2021). *Generalidades sobre la norma jurídica – Programa de Derecho ECJP*. [Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=uDDQcWRap8s&t=285s&ab_channel=EscueladeCienciasJuridicasyPolíticas-
- Rama judicial. (s.f.). *Glosario interactivo de la rama judicial*. Colombia. <https://www.ramajudicial.gov.co/portal/atencion-al-usuario/servicios-de-informacion/glosario>
- Vinogradoff, P. (2023). Introducción al Derecho. Ediciones Olejnik. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/251360>

- Arias, J. M. (2023). *Introducción al Derecho*. [Objeto_virtual_de_Informacion_OVI]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/54109>

8. Organización de las actividades académicas.

a. Estrategia metodológica.

La estrategia metodológica del curso es: aprendizaje basado en tareas

Esta estrategia consiste en: un aprendizaje basado en el estudiante, quien desarrolla el aprendizaje significativo mediante la resolución de problemas asociados a su campo disciplinar, siendo el responsable directo de su proceso formativo.

b. Secuencia didáctica, presentada en fases, pasos o etapas de la estrategia metodológica.

La estrategia de aprendizaje se organiza en 5 Fases.

- Fase 1: La profesión jurídica.
- Fase 2: Fundamentos teóricos.
- Fase 3: Fuentes del Derecho.
- Fase 4: Ética, Responsabilidad e Innovación Jurídica
- Fase 5: Aplicación de conceptos.

Momento inicial

Tabla 2. *Información Fase 1*

Aspecto	Descripción
1. Elemento de la estrategia	Fase 1
2. Nombre de el/la Fase	La profesión jurídica.
3. Responde al Resultado de Aprendizaje de Curso	1

4. Evidencia de aprendizaje	Elaborar un Documento Word con el enlace del Vídeo de YouTube, donde se presenta lo solicitado en la guía de actividades de fase 1
5. Tipo de actividad	Independiente
6. Puntaje de la actividad	25 puntos

La valoración total de este momento es de **25** puntos, equivalente al **5%** de la evaluación del curso.

Momento intermedio.

Tabla 3. Información Fase 2

Aspecto	Descripción
1. Elemento de la estrategia	Fase 2
2. Nombre de el/la Fase	Fundamentos teóricos
3. Responde al Resultado de Aprendizaje de Curso	1
4. Evidencia de aprendizaje	Elaborar un documento de Word con resolución de interrogantes a partir del caso sobre las corrientes teóricas abordadas con pantallazos de participación en el entorno de aprendizaje.
5. Tipo de actividad	Independiente
6. Puntaje de la actividad	100 puntos

Tabla 4. Información Fase 3

Aspecto	Descripción
1. Elemento de la estrategia	Fase 3
2. Nombre de el/la Fase	Fuentes del Derecho.
3. Responde al Resultado de Aprendizaje de Curso	1
4. Evidencia de aprendizaje	Elaborar un documento de Word de acuerdo con el caso con los aprendizajes frente a las fuentes del Derecho y los pantallazos de participación en el entorno de

	aprendizaje.
5. Tipo de actividad	Independiente
6. Puntaje de la actividad	150 puntos

Tabla 5. Información Fase 4

Aspecto	Descripción
1. Elemento de la estrategia	Fase 4
2. Nombre de el/la Fase	Ética, Responsabilidad e Innovación Jurídica
3. Responde al Resultado de Aprendizaje de Curso	2
4. Evidencia de aprendizaje	Elaborar un documento final de la fase que sintetice los aprendizajes adquiridos sobre Ética, Responsabilidad e Innovación Jurídica, acompañado de capturas de pantalla que evidencien la participación activa en el entorno de aprendizaje y evaluación.
5. Tipo de actividad	Colaborativa
6. Puntaje de la actividad	100 puntos

La valoración total de este momento es de **350** puntos, equivalente al **70%** de la evaluación del curso.

Momento final

Tabla 6. Información Fase 5

Aspecto	Descripción
1. Elemento de la estrategia	Fase 5
2. Nombre de la/el Fase	Aplicación de conceptos
3. Responde al Resultado de Aprendizaje de Curso	2
4. Evidencia de aprendizaje	Elaborar un documento final de la fase que incluya el enlace al video con el análisis y resolución del caso escogido, acompañado de capturas de pantalla que demuestren la participación en el foro y el desarrollo de las actividades correspondientes.
5. Tipo de actividad	Colaborativa

6. Puntaje de la actividad	125 puntos
-----------------------------------	------------

La valoración total de este momento es de **125** puntos, equivalente al **25%** de la evaluación del curso.

9. Estrategias de acompañamiento docente.

Para desarrollar las actividades del curso usted contará con el acompañamiento del docente. Los espacios en los cuales usted tendrá interacciones con su docente son los siguientes:

- Correo en campus virtual
- Foros en campus virtual
- Sesiones de conferencia en línea o webconference
- Desarrollo de CIPAS de Primera Matrícula

10. Requerimientos mínimos para desarrollar el curso.

- Este curso involucra interacciones a través del aula virtual. Es necesario familiarizarse con la estructura, el contenido y los recursos.
- Es fundamental reconocer el correo interno del aula virtual del curso y los diferentes foros de discusión.
- Deben usarse ética y responsablemente las herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.
- Se debe cumplir con los [Requerimientos tecnológicos mínimos para los cursos en la UNAD](#) .

Tabla 7. *Tabla de versionamiento del curso.*

Versión	Fecha	Tipo de cambio o novedad	Descripción del cambio	Responsable	Visto Bueno Líder de Programa
1	30/09/24	Acreditación	Elementos actualizados, como el contenido y fases	Jorge armando Jimenez torres	María Alejandra Ramírez Galvis