



Un desafío para la educación

## Compromiso escolar y trayectoria educativa: La escuela desafiada

Investigadora responsable: Mahia Saracostti

Investigadoras-expositoras: Nicole Rosales y Belén Sotomayor

Fecha: 30 de mayo

# Proyectos activos acerca del compromiso escolar

## FONDEF ID2410078

- “Medición del Compromiso escolar de niños, niñas y adolescentes para promover trayectorias educativas exitosas”
- Cursos de 7mo básico a 3ro medio.

## Continuación: CORFO N° 18ISV-93400

- “Sistema de Evaluación y Monitoreo del Compromiso Escolar para la prevención de la deserción y promoción trayectorias educativas exitosas”
- Cursos de 5to a 6to básico.

# LA ESCUELA DESAFIADA...



## COMPROMISO ESCOLAR

**Activa participación del (la) estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares.**

**impulsa al estudiante hacia el aprendizaje**

**Es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares**

**Todos factores moldeables sobre los cuáles se puede intervenir en la medida que se tenga información**

# Compromiso y Trayectoria

- 1) Conductual: F  
atención y conce
- 2) Afectivo: Emoc  
por otros, sentirs
- 3) Cognitivo: Inve  
tener el trabajo  
estrategias profu  
previos.

Tabla 1. Solución factorial del análisis factorial exploratorio

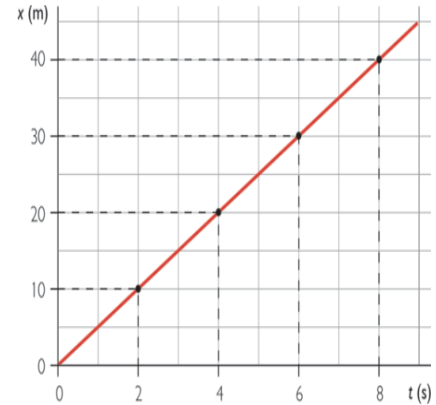
Item	Conductual	Afectivo	Cognitivo
<b>Conductuales</b>			
28. Me mandan a la oficina del director o del inspector general por mi mala conducta. (R)	.96	-.18	-.06
11. Mis apoderados han sido citados por mi mala conducta. (R)	.85	-.02	-.03
4. Salgo sin pedir permiso de la sala. (R)	.74	.15	-.17
3. Me escapo de clases o hago la cimarra. (R)	.71	.13	-.01
23. Peleo con mis compañeros en la sala. (R)	.65	.11	-.03
16. Me porto bien en clases.	.47	-.04	.29
9. Llego atrasado(a) a clases. (R)	.44	-.10	.16
<b>Afectivos</b>			
29. Me siento bien en este colegio.	-.08	.78	-.09
12. Siento orgullo de estar en este colegio.	-.05	.74	-.05
19. Me tratan con respeto en este colegio.	.11	.69	-.17
1. Siento que soy parte del colegio.	-.19	.68	-.04
8. La mayoría de los profesores se preocupan de que la materia que aprendamos sea útil.	.11	.59	-.15
27. Siento que soy importante para el colegio.	-.21	.55	.11
7. La mayoría de las cosas que aprendo en el colegio son útiles.	.06	.50	.09
15. Para mí es muy importante lo que hacemos en la escuela.	-.01	.47	.29
5. Puedo ser yo mismo(a) en este colegio.	.06	.39	.08
22. Lo que aprendo en clases es importante para conseguir mis metas futuras.	.13	.33	.29
<b>Cognitivos</b>			
25. Cuando finalizo una tarea, pienso si he conseguido el objetivo que me había propuesto.	-.13	-.09	.84
2. Antes de una prueba, planifico cómo estudiar la materia.	-.17	-.11	.80
10. Cuando estoy haciendo alguna actividad, me preocupo de entender todo lo posible.	.20	-.09	.66
21. Sé cómo utilizar diferentes técnicas y estrategias para realizar bien mis tareas (como por ejemplo, planificar el trabajo, destacar ideas principales, discutir en grupos, etc.).	-.08	.01	.65
6. Utilizo distintos recursos (como internet o libros) para buscar información complementaria entregada por el profesor.	-.17	.11	.59
26. Pongo atención a los comentarios que los profesores hacen sobre mis trabajos.	.18	-.03	.59
14. Sé qué estrategias y hábitos de estudio tengo que cambiar para mejorar y obtener mejores calificaciones.	-.01	.05	.58
13. Después de una prueba pienso si las respuestas fueron las correctas.	.24	-.13	.55
24. Después de terminar mis tareas reviso si están bien.	.03	.13	.55



o y persistencia,  
disruptivas.

rencia, apreciado

ión antes que en  
cognitiva, uso de  
a conocimientos



## Trayectoria Educativa:

**La trayectoria teórica** se entiende como una organización del sistema en itinerarios cronológicos y estándares que condicionan el tránsito de los estudiante por el sistema.

**La trayectoria real**, esta sujeta a la singularidad, no para todos lo mismo, sino respetando y valorando las diferencias; constituyendo un recorrido singular para cada quien, a lo largo de los diversos años, ciclos y niveles de su historia escolar.

**Trayectoria Educativa como la suma de oportunidades de aprendizaje de todo orden a la que se encuentra expuesto un estudiante en el itinerario de su experiencia escolar.**





# ¿Por qué tantos estudiantes han perdido el compromiso con sus estudios?



**Tendencia a  
culpar al  
estudiante**



**Factores individuales  
(habilidad, demográficos)**



**Factores de Contexto  
(Ambientes que no  
promueven el CE)**

# ¿Por qué es tan importante promover el compromiso con sus estudios?



## Habilidades del siglo 21

Colaboración

Clave para equipar a los estudiantes con habilidades del siglo 21

Creatividad

Pensamiento crítico

Comunicación

**Beneficios Protectores**

**Evidencia Pisa Nacional (Por ej. CE Conductual)**

Porque el tiempo centrándose en problemas de conducta significa menos tiempo dedicado al aprendizaje

**Beneficios Académicos**

**CE es un Factor Moldeable**

Profesores pueden aumentar el compromiso escolar cambiando las tareas y factores ambientales

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Plataforma de Evaluación y Promoción del CE: Evaluación diagnóstica, seguimiento longitudinal y otros usos

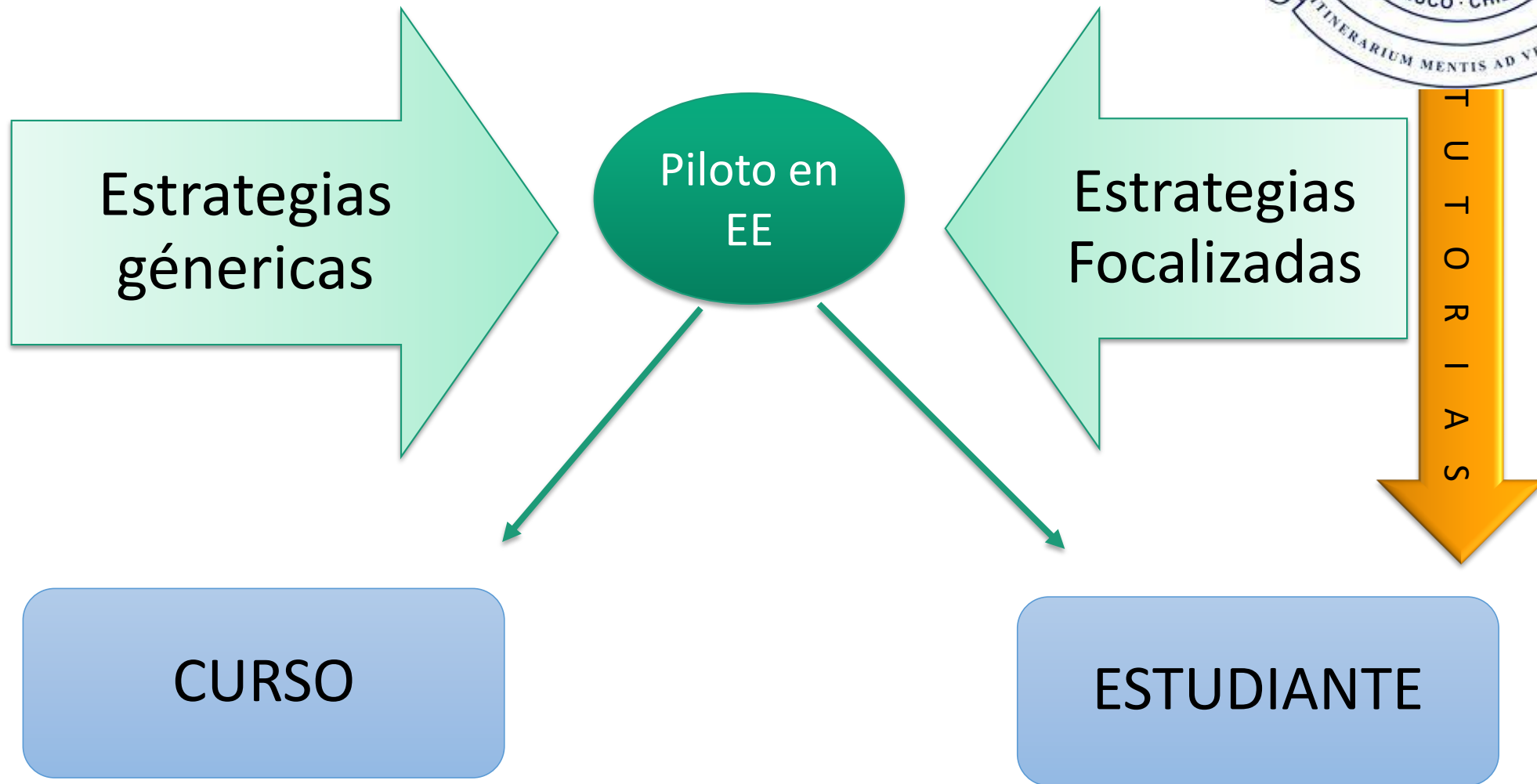


**Sistema de Evaluación y Promoción de Compromiso Escolar, que es una herramienta (SAT) que permitirá detectar de forma temprana y realizar seguimiento del grado de compromiso escolar (CE) de los alumnos a lo largo de su trayectoria educativa.**

\*Fuente: Elaboración del equipo FONDEF ID1420078



# ESTRATEGIAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR (Plan todos aprenden)



# Estrategias genéricas: ¿Qué funciona de acuerdo a la literatura científica?



Mejora de las relaciones estudiante / profesor, creación de comunidades de aprendizaje



Utilizar los datos para identificar a los estudiantes en riesgo y para mejorar la enseñanza



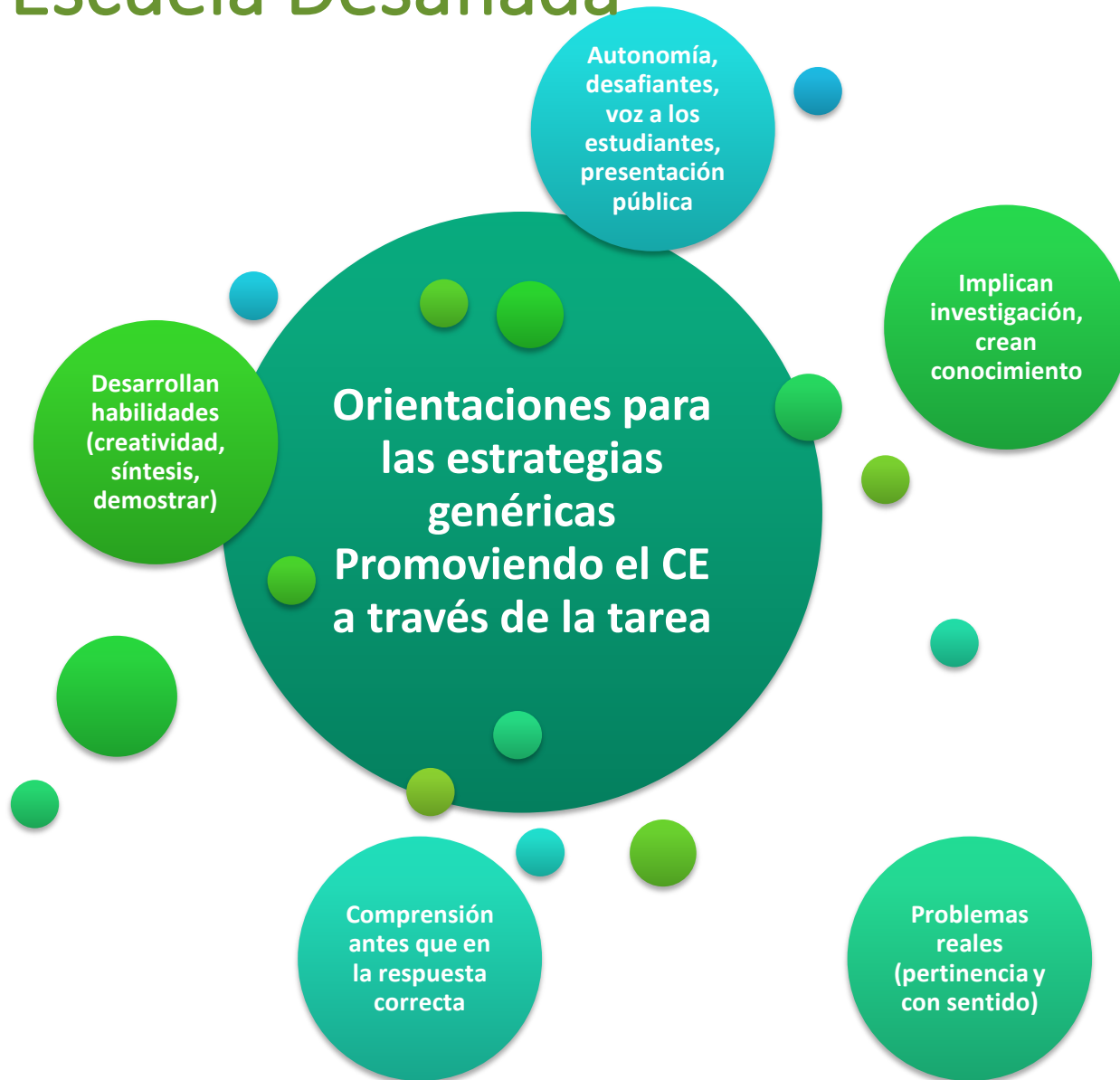
Énfasis en el mundo real y en un currículo cognitivamente desafiante



Involucrar a las familias y comunidades



# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada




MÁS  
UNIVERSIDAD



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Orientaciones para las estrategias genéricas Promoviendo Factores de Contexto



### 1) Relación profesor – estudiante

Conoce a sus estudiantes y sus intereses fuera de la escuela  
Es empático y respetuoso frente a las necesidades de los estudiantes  
Es consciente de los mensajes entrega a los estudiantes  
Reflexiona sobre las relaciones con los estudiantes  
Fomenta la autonomía

### 3) Relación con pares

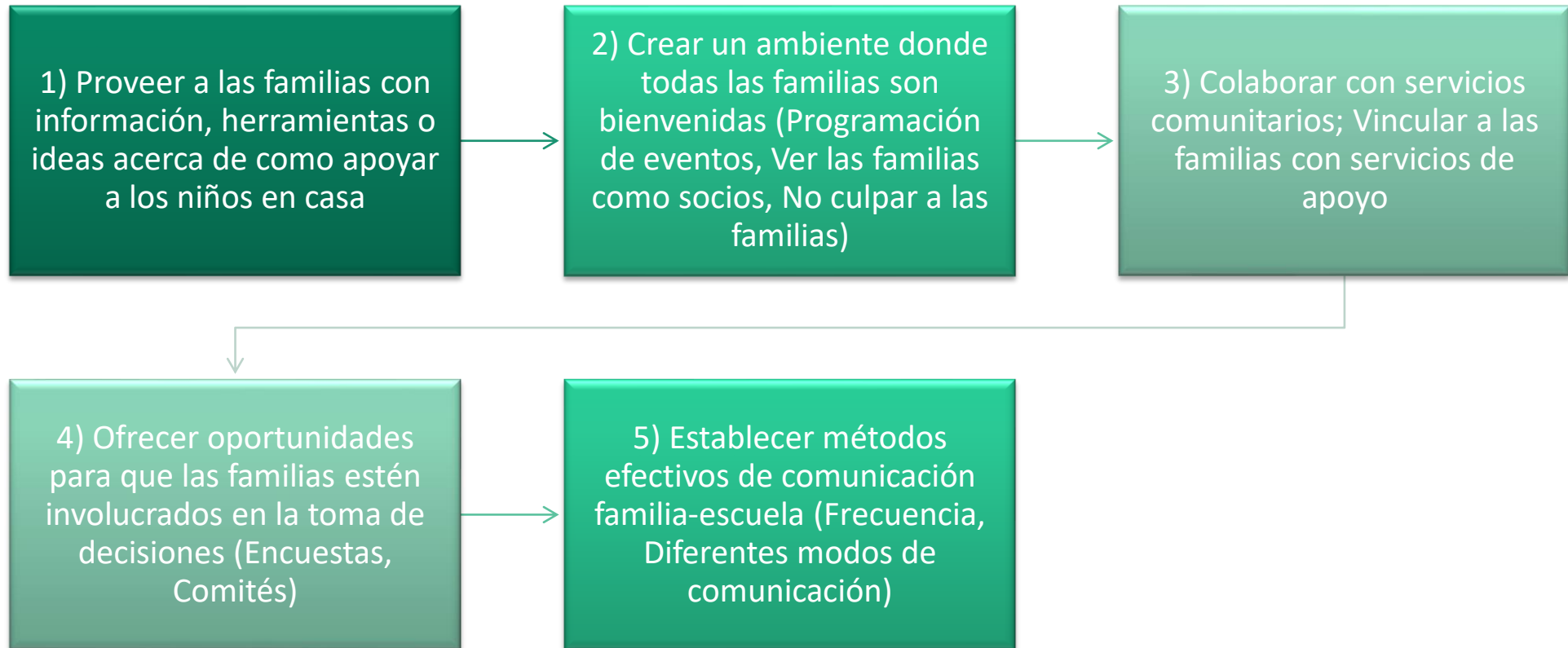
Aceptación  
Apoyo  
Nivel de compromiso escolar de los pares

### 2) Prácticas en el aula

Desarrolla normas del aula en relación con el comportamiento  
Brinda oportunidades para que los estudiantes conozcan a sus compañeros  
Incorpora actividades de colaboración y de cooperación  
Pone el objetivo en las metas de aprendizaje antes que en la competencia

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Orientaciones para las estrategias genéricas Promoviendo Factores de Contexto





# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Orientaciones para las estrategias genéricas Promoviendo Factores de Contexto



### *Desde lo académico*

**Proporcionar oportunidades para  
alcanzar el éxito**

**Ayudar a los estudiantes a hacer  
frente a las frustraciones y fracasos**

**Proporcionar instrucciones claras**

**Oferta de tutoría y ayuda adicional**

**Establecer metas realistas**

### *Desde lo conductual*

**Tareas interesantes y atractivas**

**Prevención (reglas, rutinas,  
expectativas claras)**

**Reflexionar sobre las creencias hacia  
los estudiantes**

**Identificar las condiciones que  
refuerzan los comportamientos  
negativos**

**Dar a los estudiantes una voz**

**Desarrollar un plan de  
comportamiento**

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Orientaciones para las estrategias genéricas  
Promoviendo Factores de Contexto



## Manual de intervenciones sobre el compromiso escolar

¡DESCARGA GRATIS!



MÁS  
UNIVERSIDAD



Telefónica  
FUNDACIÓN



FONDEF  
Fondo de Fomento al Desarrollo  
Científico y Tecnológico



CÁTEDRA DE INCLUSIÓN A  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

## Manual de intervenciones sobre el compromiso escolar

UNA VARIABLE CLAVE PARA  
PREDECIR PROCESOS DE  
DESESCOLARIZACIÓN

DIRECTORA  
DRA. MAHIA SARACOSTTI

AUTORES

ING. XIMENA DETOMI, DRA. LAURA LARA, DRA. CECILIA MAYORCA, DR. JUAN JOSÉ  
NAVARRO, DRA. SANDRA RIQUELME, ING. MARÍA JOSÉ SANDOVAL, ING. DENNIS  
TRIGGIER, DRA. SOCORRO VIVEROS, MAHIA TERESA VÁZQUEZ (EDITORA)



Centro de Comunicación  
de las Ciencias  
Universidad Autónoma de Chile

Más información:

[info@compromisoescolar.com](mailto:info@compromisoescolar.com)

[www.seminariocompromisoescolar.cl](http://www.seminariocompromisoescolar.cl)

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Apariciones en Prensa

Subsecretario de Educación, Raúl Figueroa: "El compromiso escolar es fundamental para ver cómo trabajamos adecuadamente la retención escolar"

viernes 12 de octubre, 2018



Tweet



Me gusta 1

Compartir



En el marco del Seminario Internacional "Compromiso escolar y trayectorias educativas: la escuela desafiada", el subsecretario de Educación, Raúl Figueroa, destacó la importancia que tiene para el Mineduc reducir las tasas de deserción escolar y evitar que niños y jóvenes dejen sus estudios. Para ello, sostuvo, "el compromiso escolar es fundamental para ver cómo trabajamos adecuadamente la retención escolar".

### Deserción escolar

La autoridad explicó que el Ministerio de Educación está trabajando en medidas específicas para abordar este tema, ya que cerca de 80 mil niños y jóvenes, teniendo edad para estar cursando su educación escolar, se encuentran fuera del sistema. El Plan Todos Aprenden considera medidas de alerta temprana, entrega de apoyo focalizado a estudiantes en riesgo de deserción y herramientas para abordar la situación de los que ya han desertado.

Raúl Figueroa destacó, además, la preocupación del mundo académico por dar soluciones a problemas específicos que afecta al país, lo que se aprecia en la investigación sobre compromiso escolar desarrollado por la Universidad de la Frontera. "Lo que estamos viendo acá es la vinculación entre el impulso, el trabajo y la inquietud del mundo académico y la posibilidad de utilizar ese trabajo para el diseño y la implementación de políticas públicas que apuntan efectivamente a hacerse cargo de un problema identificado, que requiere solución y que exige la participación del Estado para poder abordarlo", sostuvo.

Por su parte, el jefe de la División de Educación General de Mineduc, José Palma, sostuvo que, si se compara la situación de Chile con el resto de Latinoamérica en temas de deserción escolar, los resultados son mejores. Sin embargo, "mientras tengamos todavía niños, aunque sean pocos, que estén abandonando la escuela, estamos perdiendo la batalla. Y como esta es una guerra de largo aliento, cada batalla es una misión diaria".

#LaFuerza  
QueMueve  
AChile



#CompromisoPaís



[www.mineduc.cl/2018/10/12/compromiso-escolar-y-trayectorias-educativas/](http://www.mineduc.cl/2018/10/12/compromiso-escolar-y-trayectorias-educativas/)

Revisar también las prioridades presidenciales en: <https://www.gob.cl/noticias/los-ninos-en-primer-lugar-de-las-prioridades-comenzo-mesa-de-trabajo-para-un-acuerdo-nacional-por-la-infancia/>



# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

EDUCACIÓN



En los colegios municipales de Valparaíso se trabaja para mejorar la educación para reducir la deserción escolar, desde los colegios de los barrios hasta las escuelas y liceos, además de un apoyo de recursos humanos. En la imagen, se ve a un grupo de niños en un colegio de Valparaíso, donde se trabaja para mejorar la educación.

Aparece una vez resuelto el tema de la cobertura.

## La deserción escolar en Chile es un problema que se comenta poco, pero existe

**El 10% de los estudiantes de enseñanza media abandona el colegio. La decisión de hacerlo no es algo repentino, está altamente relacionada con la pobreza y depende mucho del contacto entre la familia y el establecimiento.**

En la península ibérica, la revista Science publica un artículo en el que académicos de las universidades de Harvard y Boston College analizan los datos de los últimos estudios realizados en Chile sobre la deserción escolar. El artículo señala que cuando se dan a conocer resultados, como se ven en muchos países, como Argentina y Uruguay, los datos de deserción llegan hasta 10% en secundaria. En algunos de Chile, como en Valparaíso, los datos de deserción llegan hasta 10% en secundaria. En algunos de Chile, como en Valparaíso, los datos de deserción llegan hasta 10% en secundaria.

En la península ibérica, la revista Science publica un artículo en el que académicos de las universidades de Harvard y Boston College analizan los datos de los últimos estudios realizados en Chile sobre la deserción escolar. El artículo señala que cuando se dan a conocer resultados, como se ven en muchos países, como Argentina y Uruguay, los datos de deserción llegan hasta 10% en secundaria. En algunos de Chile, como en Valparaíso, los datos de deserción llegan hasta 10% en secundaria.

EN CIFRAS

63 millones

US\$ 5 mil

\$266 mil

## Apariciones en Prensa

Universidad de La Frontera

Enviados - mahia.saracostti

Investigadores UFRO de

https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/region-de-la-arica/2018/03/26/investigadores-nacionales-desarrollan-el-primer-sistema-para-predecir-la-desercion-escolar

Zona Norte Valparaíso/Viña Santiago O'Higgins/Maule/Ñuble Concepción/Talcahuano Los Ángeles Temuco Valdivia Osorno Puerto Montt Aysén/Magallanes

Radio Bio Bio

biobiochile.cl

Portada Nacional Internacional Economía Deportes Tendencias Opinión Reportajes

### Nacional

Lunes 26 marzo de 2018 | Publicado a las 15:21 · Actualizado a las 18:53

## Investigadores UFRO desarrollan el primer sistema para predecir la deserción escolar

Publicado por: Francisca Rivas La información es de: Comunicado de Prensa



### Destacados



63 millones

US\$ 5 mil

\$266 mil

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Apariciones en Prensa

al.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primer-plataforma-que-previene-la-dese





HOME | NOTICIAS | PORTAL LABORAL | FORMACIÓN | CAPACITACIÓN | BLOG | PRENSA | CONTACTO

EduGlobal - Noticias

### INVESTIGADORES CHILENOS DE UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA DESARROLLAN PRIMERA PLATAFORMA QUE PREVIENE LA DESERCIÓN ESCOLAR

12 noviembre, 2018 |



Este sistema de alerta temprana, pionero en Chile y el mundo, permitirá identificar a los estudiantes que están en riesgo de desertar del sistema educativo. Un innovador modelo que permite dar seguimiento al compromiso escolar y crear alertas tempranas personalizadas para cada estudiante. Esta plataforma ya fue entregada al Ministerio de Educación para su implementación nacional.

Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media deja el colegio, de acuerdo a las últimas cifras de CEPAL, un tema que preocupa a los expertos en educación, porque abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios donde se conjugan diversos factores. Hasta ahora, la deserción escolar se pesquibaba cuando ya era un hecho consumado o los factores de riesgos se encontraban presentes como el ausentismo o la repetición, lo que hacía muy difícil revertirla. Por ello, Universidad de La Frontera desarrolló la primera plataforma capaz de generar alertas realmente tempranas de deserción escolar.



"El compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todas. El compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares-, todos factores moldeables sobre los cuales se puede intervenir en la medida que se tenga información sobre cómo estos factores afectan el compromiso escolar", indica la Directora del Centro de Investigación de Procesos Socioeducativos, Familias y Comunidades -perteneciente al Núcleo Científico Tecnológico en Ciencias Sociales y Humanidades UFRO- y directora del proyecto, Mahía Saracosti.

Precisamente, el sistema de alerta temprana desarrollado por Universidad de La Frontera -que es pionero en el mundo y que ya ha sido utilizado en seis mil casos- permite prevenir la deserción escolar en base a una evaluación y seguimiento

#### MÁS VISTAS



Los contratos a plazo fijo y el Estatuto Docente



Portal laboral exclusivo para docentes escolares



Talleres para colegios: áreas de motivación, liderazgo y clima escolar



¡Pero si la matemática es tan difícil! Columna de María José Jiménez



Carta de estudiantes de 6to básico del Liceo Manuel de Salas conmueve a profesores



Miércoles 26 de diciembre: Cierra Beca para profesores EduGlobal: Curso Protocolos frente al Abuso Sexual

<http://www.eduglobal.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primer-plataforma-que-previene-la-dese>



# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Apariciones en Prensa

CONSORCIO DE UNIVERSIDADES  
DEL ESTADO DE CHILE

### La Universidad de La Frontera presenta nueva plataforma capaz de generar alertas tempranas de deserción escolar.

Me gusta 2 Twittear

Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media deja el colegio, de acuerdo a las últimas cifras de CEPAL, un tema que preocupa a los expertos en educación, porque abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios donde se conjugan diversos factores.

Hasta ahora, la deserción escolar se pesquisaba cuando ya era un hecho consumado o los factores de riesgos se encontraban presentes como el ausentismo o la repetición, lo que hacía muy difícil revertirla.

Por ello, **Universidad de La Frontera** desarrolló la primera plataforma capaz de generar alertas realmente tempranas de deserción escolar, que recientemente fue presentada al Ministerio de Educación (Mineduc) en el marco del seminario “Compromiso escolar y trayectoria educativa: la escuela desafiada”.

“El compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todas. El compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares-, todos factores moldeables sobre los cuáles se puede intervenir en la medida que se tenga

UFRO

### RED DE UES ESTATALES

Presidente del CUECH y Rector de la U. de Chile Ennio Vivaldi conmemora el Día de las Ciencias destacando el Centro Sismológico Transportable.

[Ver más...](#)

### BOLETÍN UESTATALES.CL

Regístrese para recibir noticias y novedades

Nombre: \*

E-mail: \*

SUSCRIBIRSE

### ÚLTIMAS NOTICIAS

<http://www.uestatales.cl/cue/?q=node/5990>

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Apariciones en Prensa

<http://www.eduglobal.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primera-plataforma-que-previene-la-deser>





[Regístrate](#) [Ingresa](#)

HOME | NOTICIAS | PORTAL LABORAL | FORMACIÓN | CAPACITACIÓN | BLOG | PRENSA | CONTACTO

EduGlobal - Noticias

### INVESTIGADORES CHILENOS DE UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA DESARROLLAN PRIMERA PLATAFORMA QUE PREVIENE LA DESERCIÓN ESCOLAR

12 noviembre, 2018 |

[Me gusta 0](#) [G+](#) [Twitter](#) [Share](#)

Este sistema de alerta temprana, pionero en Chile y el mundo, permitirá identificar a los estudiantes que están en riesgo de desertar del sistema educativo. Un innovador modelo que permite dar seguimiento al compromiso escolar y crear alertas tempranas personalizadas para cada estudiante. Esta plataforma ya fue entregada al Ministerio de Educación para su implementación nacional.

Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media deja el colegio, de acuerdo a las últimas cifras de CEPAL, un tema que preocupa a los expertos en educación, porque abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios donde se conjugan diversos factores. Hasta ahora, la deserción escolar se pesquisaba cuando ya era un hecho consumado o los factores de riesgos se encontraban presentes como el ausentismo o la repetición, lo que hacía muy difícil revertirla. Por ello, Universidad de La Frontera desarrolló la primera plataforma capaz de generar alertas realmente tempranas de deserción escolar.



"El compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todas. El compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares-, todos factores moldeables sobre los cuáles se puede intervenir en la medida que se tenga información sobre cómo estos factores afectan el compromiso escolar", indica la Directora del Centro de Investigación de Procesos Socioeducativos, Familias y Comunidades -perteneciente al Núcleo Científico Tecnológico en Ciencias Sociales y Humanidades UFRO- y directora del proyecto, Mahia Saracosti.

Precisamente, el sistema de alerta temprana desarrollado por Universidad de La Frontera -que es pionero en el mundo y que ya ha sido utilizado en seis mil casos- permite prevenir la deserción escolar en base a una evaluación y seguimiento del compromiso escolar de cada estudiante, información que se almacena en esta plataforma. Esta permite la generación

#### MÁS VISTAS

[Los contratos a plazo fijo y el Estatuto Docente](#)

[Portal laboral exclusivo para docentes escolares](#)

[Talleres para colegios: áreas de motivación, liderazgo y clima escolar](#)

[¡Pero si la matemática es tan difícil! Columna de María José Jiménez](#)

[Carta de estudiantes de 6to básico del Liceo Manuel de Salas conmueve a profesores](#)

[Miércoles 26 de diciembre Cierra Beca para profesores EduGlobal: Curso Protocolos frente al Abuso Sexual](#)

<http://www.eduglobal.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primera-plataforma-que-previene-la-desercion-escolar/>

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Apariciones en Prensa

<https://vcm.emol.com/3262/formacion/investigadores-desarrollan-plataforma-que-busca-prevenir-la-desercion-escolar-en-chile/>

emol. NOTICIAS ECONOMÍA DEPORTES ESPECTÁCULOS TENDENCIAS AUTOS SERVICIOS FOTOS EMOL TV 360

**VINCULACIÓN con el MEDIO** BUSCAR...

INICIO NOTICIAS **FORMACIÓN** INVESTIGACIÓN INSPIRACIÓN ACTIVIDADES

**FORMACIÓN**

### Investigadores desarrollan plataforma que busca prevenir la deserción escolar en Chile

El sistema realiza una evaluación y seguimiento del compromiso escolar de cada alumno. Su plan piloto se realizó con seis mil estudiantes y ha recibido solicitudes de licencia del extranjero.



**LO MÁS LEÍDO**

-  Estudio alerta sobre el consumo de las bebidas energéticas en la función de los vasos sanguíneos
-  Experto advierte que granizada en la zona central se repetiría en las

<https://vcm.emol.com/3262/formacion/investigadores-desarrollan-plataforma-que-busca-prevenir-la-desercion-escolar-en-chile/>



# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Apariciones en Prensa



<https://www.tecnoeducacion.cl/2018/11/14/ufro-crea-primera-plataforma-tecnologica-que-previene-la-desercion-escolar/>

# Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

## Apariciones en Radio

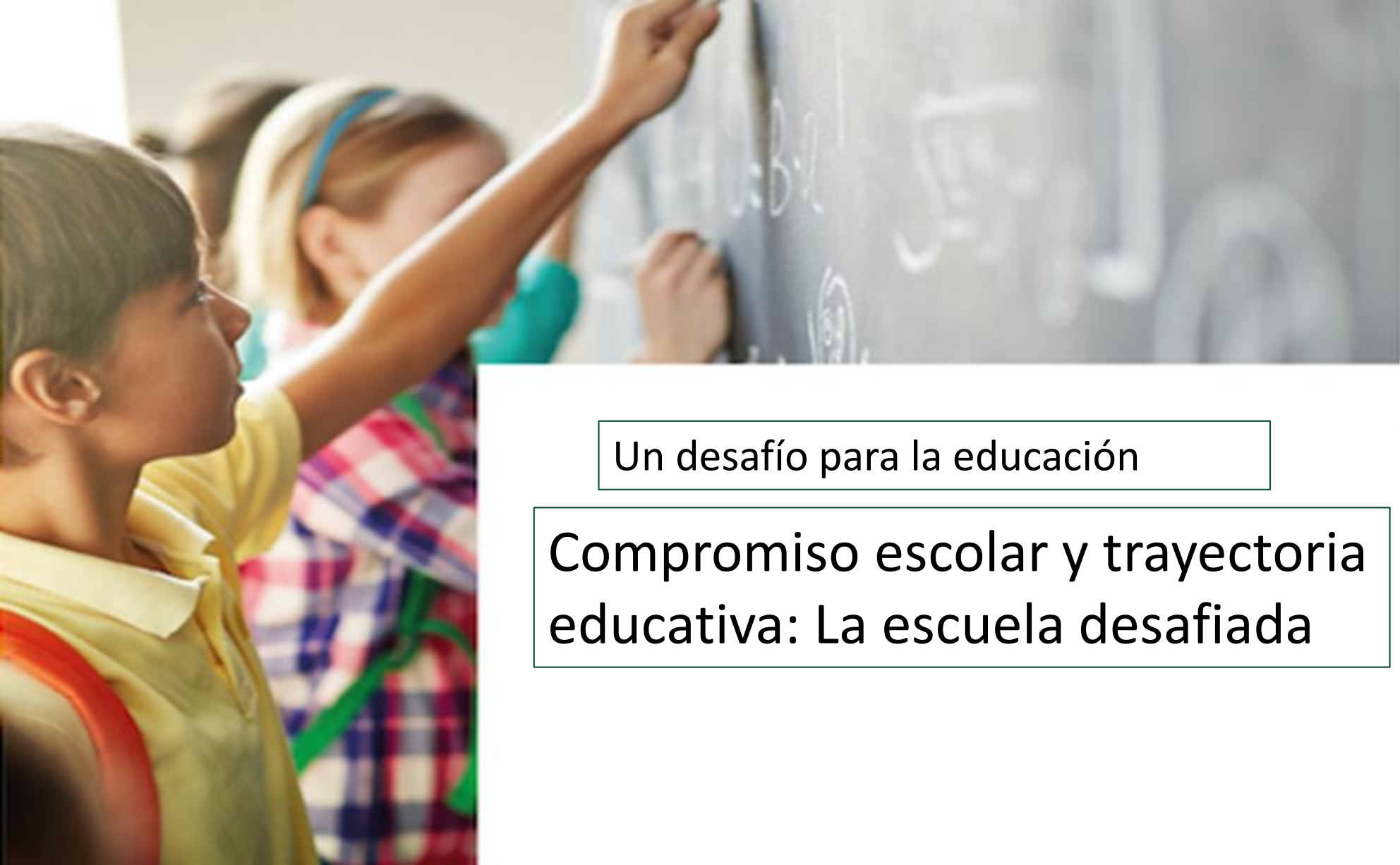
- Radio Pauta “Invención del Futuro” con Francisco Aravena
- Radio Zero programa “Work Café” con Catalina Allendes
- Radio Infinita programa “Déjate Caer” con Soledad Onetto



## Premios

- Premio Propiedad Intelectual por Desarrollo de Software (CORFO-UFRO)
- Nominada a Premio Iniciativas Sustentables 2018, categoría educación inclusiva
- Nominada a Premio Internacional UNESCO TIC Education
- Premio Defensores de la Niñez, categoría aportes a la investigación educativa, UPPI 2018





Un desafío para la educación

Compromiso escolar y trayectoria  
educativa: La escuela desafiada

