

SPA101: BASIC SPANISH I

Credits=3

Course Outcomes: Through this course students should be able to:

- Formulate short, simple phrases related to personal details and particular concrete situations.
- Judge and perform tasks in varied areas of social life.
- Analyze communication gaps for entrepreneurial projects with the relevant educational knowledge in new territories.
- Apply simple sentences and interact in a simple way.
- Identify cultural set ups and gear them to meet the challenges of global professional world using Spanish language.
- Memorize the words and communicate in a simple manner if the person they are speaking to speaks slowly and clearly.

Unit I

En esta unidad vamos a conocer : a los compañeros de la clase. Dar y pedir datos personales (el nombre, la edad...), saludar y despedirnos, recursos para preguntar sobre las palabras, el género, las tres conjugaciones -ar, -er, ir, los verbos ser, tener y llamarse, los números del 1 al 100, el abecedario, las nacionalidades.

Unit II

Expresar intenciones, expresar intereses, explicar los motivos de lo que hacemos : el Presente de Indicativo (verbos terminados en -ar/-er/-ir), algunos usos de a, con, de, por y para, el artículo determinado, los pronombres personales de sujeto.

Unit III

Describir lugares y países, expresar existencia, hablar de ubicación, hablar del clima, algunos usos de hay, el verbo estar, el superlativo, p cuantificadores :

Describir lugares y países, expresar existencia, hablar de ubicación, hablar del clima, algunos usos de hay, el verbo estar, el superlativo, p cuantificadores: muy, mucho / mucha / muchos / muchas/ qué, cuál / cuáles, cuántos / cuántas/dónde, cómo.

Unit IV

En esta unidad vamos a hacer la lista de cosas que necesitamos para pasar un fin de semana fuera y comprar en tiendas : un/una/unos/unas, mucho/mucha/muchos/muchas, qué/cuál/cuáles/cuántos/cuántas/ dónde/cómo, Identificar objetos, expresar necesidad, comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc.

Unit V

Hablar de preferencias, presentarse y describir una persona, los demostrativos : este/esta/estos/estas/esto, el/la/los/las + adjetivo, qué + sustantivo / cuál/cuáles, tener que + Infinitivo, el verbo ir, los colores, las prendas de vestir, los objetos de uso cotidiano.

Unit VI

Hablar del aspecto y del carácter, expresar gustos e intereses, preguntar sobre gustos, contrastar gustos : Hablar de relaciones personales, el verbo gustar, los posesivos, las relaciones de parentesco, el presente de indicativo de algunos verbos irregulares, Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no/ Primero / Después / Luego.

Text Books:

1. Jaime Corpas, Eva García, Aula Internacional 1, Libro del alumno, Los Autores y Difusión, S.L. Barcelona, nueva edición.

References:

1. Espanol sin fronteras , Concha Moreno garc, Cuaderno de ejercicio 1, 2007
2. Espanol sin fronteras , Concha Moreno garc, Workbook 1, 2007.