Universidad Internacional de la Rioja

Maestría en Dirección e Ingeniería de Sitios Web

Diseño de Sitios usando Red Informática Mundial

**Elizabeth Susana Velázquez Zamora**

Actividad

Informe de las herramientas utilizadas

**Profesor**: Rodrigo Tonatihu Cortés Monroy

Ciudad de México, 04 de agosto de 2019.

Informe de las herramientas utilizadas

Introducción

En este trabajo se presenta un informe acerca de la creación y edición de herramientas de la red informática mundial 2.0, para ello en la práctica se solicita la utilización de un sitio web, un blog, una red social y un servicio de alojamiento remoto; por lo que se presentan las características y el proceso de creación de cada una de las herramientas elegidas con el objetivo de aprender sobre su funcionamiento y contrastarlas con otras opciones disponibles.

Para esto, se eligió un tema común en todas las herramientas: «Matemáticas interesantes», que tiene como fin promover el gusto por las matemáticas y la divulgación científica.

Sitio web

|  |  |
| --- | --- |
| Herramienta elegida | Google Sites |
| Características | Esta aplicación permite crear un sitio web o una intranet de una forma tan sencilla como editar un documento. Con Google Sites los usuarios pueden reunir en un único lugar y de una forma rápida información variada, incluidos vídeos, calendarios, presentaciones, archivos adjuntos y texto. |
| Justificación | Se eligió Google Sites debido a que es una herramienta gratuita, es muy fácil de usar, además de que no se necesitan conocimientos técnicos para el desarrollo web. Sin embargo, es importante mencionar que esta herramienta es útil para la exposición de contenidos y para un uso simple (de lo cual se trata la práctica) si se requiere un sitio más formal, con otro tipo de implementaciones, en esos casos es mejor usar un servicio de *hosting*. |
| URL | <https://sites.google.com/view/matematicas-interesantes/p%C3%A1gina-principal> |
|  |  |
|  |  |

Procedimiento

* Al tener una cuenta en Google se puede acceder a Google Sites.

|  |  |
| --- | --- |
| **A screenshot of a computer  Description automatically generated** | **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** |

* En la interfaz existen diferentes opciones de diseño para insertar contenido.

|  |  |
| --- | --- |
| **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** | **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** |
| **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** | **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** |

* También es posible insertar enlaces a YouTube, botones, calendarios, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** | **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** |
| **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** | **A screenshot of a cell phone  Description automatically generated** |

* Fácilmente se realiza la publicación, agregando el nombre en la URL (antes, se agregaron los enlaces hacia las otras herramientas).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **A screenshot of a computer  Description automatically generated** |
|  | **A screenshot of a computer  Description automatically generated** |

Blog

|  |  |
| --- | --- |
| Herramienta elegida | WordPress |
| Características | WordPress es un sistema de gestión de contenidos (CMS) que permite crear y mantener un blog u otro tipo de web. Tiene más de un millar de temas (plantillas) disponibles en su web oficial, es un sistema sencillo e intuitivo para crear un blog personal, que permite realizar toda clase de web más complejas.  Es un sistema ideal para un sitio web que se actualice periódicamente. Si se escribe contenido con cierta frecuencia, cuando alguien accede al sitio web, puede encontrar todos esos contenidos ordenados cronológicamente. Dispone de un sistema de *plugins*, que permiten extender las capacidades de WordPress, de esa forma se consigue un CMS más flexible. |
| Justificación | WordPress ofrece muchas más opciones cuando se trata de administración de contenido, seguridad y personalización, por lo que la elección es fácil para la mayoría de los usuarios. Blogger también es una opción útil para la creación un blog simple sin un diseño sofisticado. |
| URL | <https://matematicasinteresantes.home.blog/> |
|  |  |
|  |  |

Procedimiento

* Primero es necesario crear una cuenta en WordPress, donde se puede dar de alta un perfil gratis (aunque las opciones son limitadas).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* WordPress maneja diferentes plantillas gratis, y algunas opciones de diseño y edición.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | |

* También se pueden agregar ligas hacia las otras herramientas y publicar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  |  | |

Red social

|  |  |
| --- | --- |
| Herramienta elegida | Twitter |
| Características | Esta plataforma social, es un servicio de comunicación bidireccional con el que puedes compartir información de diverso tipo de una forma rápida, sencilla y gratuita. En otras palabras, se trata de una de las redes de microblogging más populares que existen en la actualidad y su éxito reside en el envío de mensajes cortos llamados «tweets».  Fue creada por Jack Dorsey y su equipo en 2006 y la idea se inspira en el envío de fragmentos cortos de texto (de 140 caracteres hasta 2018), donde puedes añadir un enlace, imágenes, vídeo, encuestas o incluso un gif. |
| Justificación | Hay una amplia variedad de redes sociales entre las cuales escoger, en este caso se eligió Twitter debido a la temática que se maneja (Matemáticas y divulgación científica), porque en Twitter es más fácil etiquetar y seguir a determinado tipo de perfiles para centrar el contenido en un solo tema de interés, a diferencia de Facebook u otras redes. |
| URL | <https://twitter.com/MInteresantes> |
|  |  |
|  |  |

Procedimiento

* El primer paso es la creación de la cuenta.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Es necesario autenticarse y validar el correo o teléfono proporcionado

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* Para comenzar, la cuenta se puede ir perfilando de acuerdo con los intereses y personalizar.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* Una vez creado el perfil, se pueden agregar las ligas a las otras herramientas, crean contenido, retuitear, etc.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

Servicio de alojamiento remoto

|  |  |
| --- | --- |
| Herramienta elegida | Google Drive |
| Características | Esta herramienta (antes Google Docs) tiene como novedad el servicio de almacenamiento de archivos en la nube y sincronización de estos con otros dispositivos donde se tenga instalada la herramienta Google Drive, es decir, los recursos están disponibles no solo en el computador donde fueron creados o guardados, sino también en la web.  Algunas de sus funciones son: proteger la información, acceder desde cualquier dispositivo, compartir archivos o carpetas, visualizar todo tipo de formatos y buscar rápidamente. |
| Justificación | Se eligió Google Drive debido a que es una herramienta gratuita, fácil sincronizar con una cuenta de Google, segura, multiplataforma y es fácil obtener las ligas para compartir la información. Aunque también existen servicios como OneDrive, DropBox, iCloud, etc. que tienen características muy similares. |
| URL | <https://drive.google.com/open?id=1Zo_osMM2sjwnRyB4RIUjKm6FqSIN591S> |

Procedimiento

* Al tener una cuenta en Google se puede acceder a Google Drive. Ahí se cargan los archivos a compartir.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* Y ahí mismo se puede obtener la liga para compartir.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

Conclusiones

Esta práctica fue muy interesante para conocer nuevas herramientas de la web 2.0, que a pesar de algunas de ellas que existen desde hace muchos años, han ido evolucionando con más funcionalidades y haciendo más accesible el compartir contenidos para todo tipo de usuarios.

Referencias

LifeWire (s.f.). *What is google sites and why use it*. Recuperado de <https://www.lifewire.com/what-is-google-sites-and-why-use-it-3486337>

WebEmpresa. (2018). *¿Qué es twitter? ¿Cómo funciona? ¿Cómo puedo usarlo para mi organización?*. Recuperado de <https://www.webempresa.com/blog/que-es-twitter-como-funciona.html>

Aprende en línea (s.f.). *¿Qué es Google Drive?*. Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/boa/contenidos.php/49df1b460bbc888d5d359856a8e2adae/852/estilo/aHR0cDovL2FwcmVuZGVlbmxpbmVhLnVkZWEuZWR1LmNvL2VzdGlsb3MvYXp1bF9jb3Jwb3JhdGl2by5jc3M=/1/contenido/>

Hostinger. (2018). *Blogger o WordPress: ¿Cuál es mejor para un blog?.* Recuperado de <https://www.hostinger.mx/tutoriales/blogger-o-wordpress/>

La mente es maravillosa. Papa, Y. (2018). *¿Por qué nos cuesta aprender matemáticas?.* Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/por-que-nos-cuesta-aprender-matematicas/>

Casio. (s.f.). *10 blogs españoles de divulgación matemática para docentes.* Recuperado de <https://www.edu-casio.es/noticias/10-blogs-espanoles-matematicas-para-profesores>

Gaussianos. (2019). *Porque todo tiende al infinito*. Recuperado de <https://www.gaussianos.com/>