

When subject is same, we use "zu + inf"

zu + inf

not used

- 1) modal
- 2) futur-I.
- 3) bleiben, sehen,
gehen, hören
wissen, helfen, lernen.

[Das Wort „es“]

subject

- Es ist wirklich eine hohe Kunst ① ein Gespräch zu eröffnen.

P.Ty: Neglect „es“ in 2nd sent. when we are using zu+inf sent.)
at first.

- Ein Gespräch zu eröffnen ② ist ~~(es)~~ wirklich eine hohe Kunst

object — o xo —
~~subject~~

① Ich kann ~~es~~ kaum glauben ~~dass~~ der Student wieder spät kommt.

P.Ty: We can start the sentence with "dass.. only in ES grammar topic
→ Dass der Student wieder spät kommt ① kann ich ~~es~~ kaum glauben

— ox o —

① Der Lehrer findet es ärgerlich, wieder verspätet zu sein.

→ Wieder verspätet zu sein, findet der Lehrer ärgerlich.

② Ich finde es gut, dass ich mit ihr einmal persönlich sprechen kann.

→ Dass ich mit ihr einmal persönlich sprechen kann, finde ich gut.



sprechen

neutral - 5

(unclear)
undeutlich - 3

laut - 4

traurig - 2

leise - 2
(soft)

böse - 4
(angry)

reden, stammeln, sagen, wimmern, zanken, schimpfen,
erzählen, mitteilen, sich äußern, schreien,
flüstern, rufen, brüllen, tadeln, schluchzen, tuscheln,
grölen, brüllen, stottern, murmeln, töben

1) Neutral: sich äußern, erzählen, reden, sagen, mitteilen ^(to share)

2) Laut: schreien, rufen, ^(to roar) grölen, brüllen ^(to scream)

3) leise: sagen, rufen, flüstern, ^(to whisper) tuscheln ^(secretly)

4) undeutlich: stammeln, stottern, murmeln ^(stammer) ^(stammer)

5) traurig: wimmern, schluchzen ^(to whimper) ^(to blubberout) → to speak sth. in tears

6) böse: zanken, schimpfen, ~~toben~~ ^(to quarrel) ^(to insult) tobend, tadeln ^(to rage) ^(to blame)

17|09|2019

Einheit: 03

* Zweiteilige Konnektoren / Doppel Konjunktionen *

① sowohl ... als auch | wie auch ... [Ohne Komma]

- Marca ist sowohl fleißig als auch schön.
- Wir haben Doppelunterricht sowohl am Montag wie auch am Freitag.

P.T.R.:

This connector can be used at first position depends on the meaning it make out. (90% it doesn't happen/occurs)

e.g. .

Sowohl am Montag ^{als auch} wie auch am Freitag haben wir Doppelzimmer / den doppelunterricht

Z.B.

Es gibt einige positiv Beispiele, die zeigen, dass eine Frau sowohl eine gute Mutter als auch eine kompetente Mitarbeiterin in der Firma sein kann.

T.R.: sein

* When A & B things are expected in sent. then we can use both
② sowohl ... & nicht nur ...
But when B this not expected but it is present in sent. then we use only
② nich nur sondern auch [mit Komma] ^{nicht nur}

⇒ Maria is nicht nur fleißig ① sondern auch schön.

⇒ Das Gerät ist nicht nur gut ① sondern auch billig.

⇒ Viele Frauen hoffen, dass sie ins zukunft nicht
nur Erfolg im beruf haben werden, sondern auch
ein befriedigendes privat leben können.
(satisfactory)

⇒ Queen Victoria war nicht nur glücklich verheiratet,
sondern (sie) hatte auch viele Kinder.

* placement of "auch" depends on
where u wanna emphasize.

— o xo —

③ weder.... noch [Ohne Komma]

⇒ Maria kann sich weder für den Beruf noch für
die Familie entscheiden.

⇒ Petra macht weder die H.A. noch geht sie ins Kino

P.T.R: when both verbs are different in sentence
then noch will always come at "1st posit"
& verb will be @ 2nd posit.

trotzdem = dennoch (c1) . Verb

(1)

(2)

④ entweder oder [Ohne Komma]

⇒ Elke lernt entweder am Abend oder am Wochenende
(Verbstift).

⇒ Entweder macht Tim nachdem Abitur ^{eine} aus Ausbildung
Oder er verdient Geld.

[F.T.R.: with diff. verbs in this connector start
sentence with entweder.]

—OKO—

⑤ zwar aber [Mit Komma]

⇒ Zwar habe ich viel Geld, aber ich bin unzufrieden

⇒ Zwar habe ich ein Auto, aber bevorzuge ich
Öffentliche Verkehrsmittel.

⇒ Zwar hat Julia alleinerziehende Mutter aber sie
beklagt sich ^(complain) never nie.

—XO—

⑥ Je.... desto/umso [mit Komma]

⇒ Je älter der Wein wird, desto besser schmeckt er.

⇒ Je öftter ich Worley wiederhole, umso besser merke
ich sie mir.

⑦ Einerseits --- ② andererseits [mit Komma]

- I) Einerseits gibt es viele freie Stellen, andererseits ist die Arbeitslosenquote sehr hoch.
- II) Einerseits bleiben diese Kontakte oft oberflächlich, andererseits kann man auch wirklich wichtige berufliche Kontakte hersstellen.
(superiorität)
(buildup)

————— OXO —————

⑧ nicht --- ② sondern [Mit Komma]

- I) Man sollte nicht mit dem Auto fahren, sondern mit dem Bus.
- II) Man sollte keine Plastiktüte benutzen, sondern Stofftäschchen.

① Je mehr ^{wenn} man Erfahrung hat, desto leichter findet man eine Stelle.

② Bei einer Bewerbung ist nicht nur der Lebenslauf wichtig, sondern auch das Bewerbungsschreiben. Zwar ^{zweck} ^{es} ^{adess.} ^{aber} ^{etwa} ^{meistens} ^{per E-mail} ^{oder} bewerbungen über Online-Formulare sind auch möglich.

③ Manche Berufe sind entweder nicht interessant noch oder auch nicht gut bezahlt.

④ Zwar gibt es viele freie Stellen aber ^{trotzdem} finden viele Leute keine Arbeit. Für viele Stellen ist ^{nicht nur} ^{wichtig} ^{es} ^{als auch} ^{sondern auch} eine Ausbildung genügend Berufserfahrung wichtig.

⑤ Einseits ist ^{es} anstrengend sich selbstständig zu machen, anderseits macht es jedoch auch spaß.

Regel:

Konnektoren mit zu + inf

- 1) um ... zu ... (Zweck/Goal/Funktion)
- 2) ohne ... zu
- 3) (an)statt ... zu
- 4) statt dass

um ... zu
2) ohne ... zu
damit
ohne dass
- (an)statt dass

① Wenn man einen Zweck, ein Ziel und eine Absicht ausdrücken will, verbindet man "um...zu" oder "damit".

② Wenn das Subjekt im H.S. und im N.S. gleich ist, gebraucht man "um...zu" oder "damit".

(: gebrauchen → zu we)

③ Wenn die Subjekte im H.S. und im N.S. nicht gleich sind, gebraucht man immer "damit".

④ Modalverben, die einen Zweck oder eine Absicht ausdrücken (wollen, sollen, mögen, möchten) fallen mit "damit" und "um...zu" weg.

⑤ Das Modalverb "können" wird nicht vergessen.

* Ich fahre mit dem Auto. Ich ~~fahre~~ pünktlich am Bahnhof sein.
⇒ Ich fahre mit dem Auto, um pünktlich am Bahnhof zu sein.
⇒ Ich fahre mit dem Auto, damit ich pünktlich am Bahnhof sein bin.

1) dann -> da
2) ohne -> ohne

hat sich mit Jinge verabredet. Er will ihr ins Kino gehen.

- ⇒ Peter hat sich mit Jinge verabredet, um mit ihr ins Kino zu gehen.
⇒ Peter hat sich mit Jinge verabredet, damit er mit ihr ins Kino geht.

(subjekt diff. → nur damit)

③ ~~die Mutter~~ schickt ihre Tochter in die Schule.

~~Tochter~~ Sie soll dort lernen.

⇒ Die Mutter schickt ihre Tochter in die Schule, damit sie dort lernt.

④ Ich kaufe richtige Matratze. Ich kann gut schlafen.

⇒ ~~um~~ ~~um~~, um gut schlafen zu können.

⇒ ~~um~~ ~~um~~, damit ich gut schlafen kann.

⑤ Ich stelle Sie morgen Frau Müller vor. Sie soll Sie

einfentlich kennen lernen.

⇒ ~~um~~ ~~um~~, damit sie Sie einmal kennen lernt.

comes together

B) Ohne zu | ohne dass .

z.B.: Ich frühstücke nicht. Ich gehe in die Schule.
⇒ Ohne zu frühstücken, gehe ich in die Schule.
⇒ ~~tch~~ Ohne dass ich frühstücke, gehe ich in die Schule

1) Markus hat eine Reise gemacht. Er hat sie nicht geplant.

✗ Markus hat eine Reise gemacht, ohne zu plannen.

✗ Ohne dass ~~er~~ Markus sie geplant hat, hat eine Reise gemacht.

⇒ Ohne ~~sie~~ ~~zu~~ plannen ~~die~~ Reise zu plannen, hat Markus sie gemacht.

⇒ Ohne dass Markus eine Reise geplant hat ① hat er sie gemacht.

c) (an) statt ... zu | (an) statt dass
Überstunden machen / Zeit mit der Familie verbringen.
⇒ Anstatt Überstunden zu machen Ⓛ sollte man Zeit mit der Familie verbringen.

II) mit dem Autofahren | Bus nehmen.
⇒ Anstatt mit dem Auto zu fahren Ⓛ sollte man mit Bus nehmen.
⇒ Anstatt dass mit dem Auto fährt Ⓛ sollte man mit dem Bus nehmen.
E) ⇒ Anstatt dass man Überstunden macht, sollte man Zeit mit der Familie verbringen.
↔

III) Kaugummi kauen, rauchen.
⇒ Anstatt Zigarette zu rauchen, sollte man Kaugummi kauen.
⇒ Anstatt dass man Zigarette raucht, sollte man Kaugummi kauen.

d) Stattdessen (instead of that)

P.T.R: always negate first sentence and then sentence with „Stattdessen“ followed by „fullstop“.

- 1) Man sollte nicht rauchen. Stattdessen sollte man Kaugummi kauen.
- 2) Man sollte nicht mit dem Auto fahren. Stattdessen sollte man mit dem Bus nehmen.

Nomen Verb Verbindung [NNV]

1) Er ist nach Hause gegangen, ohne den Computer auszuschalten.

2) Wir haben ein Team-Seminar gemacht, um besser zusammen zu arbeiten.

3) Anstatt das Geld für so ein Seminar ~~ausgeben~~ auszugeben, sollte ~~meiner~~ ^{Unser} Chef besser Computer anschaffen.

4) Ich rufe an, um mich für das Seminar anzumelden ~~zu möchten~~.

5) Ich habe lange mit meinem Kollegen gesprochen, ohne dass ich ihn überzeugen konnte.

6) Anstatt dass wir alle das Gleiche machen, sollten wir erst mal die Aufgaben verteilen

A.F.

$$\begin{aligned} \varphi_{1,2} &\rightarrow \mathbb{Z}\text{N } 38 \\ \varphi_{1,2} &\rightarrow \mathbb{Z}\text{N } 41 \end{aligned}$$

* Abschied nehmen (NNV): Von
↳ Nachdem Kurs nehmen wir Abschied von der Lehrerin.
* einen Beruf ausüben
* unter Druck stehen

Sich verabschieden: Nach dem Kurs verabschieden wie uns von der Lehrerin.

nichts, alles, etwas/darts → way.

Double comma → sub-subj are there in 1st sent. / obj-obj
Single comma → obj-subj are at 2nd sentence → obj; subj

2 subj

1) Der Lehrer ist streng. (Er) kommt heute nicht.
starting at ~~the~~ ending ~~the~~
(for double comma)

We change this subjekt to make relativ

→ Der Lehrer, der heute nicht kommt, ist streng.

2) Ich habe eine Tasche gekauft. Sie ist teuer.
(schreiben) common. common

→ Ich habe eine Tasche gekauft, die teuer ist.

P.T.R.: You can make „double comma“ with this sentence.

- It is only possible when -verb is present immediately after obj. If not, then „1 comma“ not possible.

Ausen → Ich habe eine Tasche, die teuer ist, gekauft.

P.T.R.: but used 1st sent..

er - der	ihm - dem	ihr - der
es - des	ihm - dem	Ihnen - denen
sie - die	ihm - dem	

3) Die Studenten kommen aus Hamburg. Ich habe sie begrüßt.

4) Die Frau hat sich sehr gefreut. Markus hat ihre Handtasche gefunden.

3) → Die Studenten kommen aus Hamburg, die ich begrüßt habe.

→ Die Studenten, die ich begrüßt habe, kommen aus Hamburg.

4) → Die Frau, ~~hat~~ ^{deren} ~~die~~ Handtasche gefunden hat, hat sich sehr.

P.T.R.: Whenever „possessiv pronoun“ is present in second sentence always use „genetiv case“

—oxo—

5) Der Wagen ist wieder kaput. Sie sitzen in dem Wagen.

→ Der Wagen, ~~der~~ in dem Wagen ^{sie} sitzen, ist wieder kaput.

6) Die Eltern kommen spät. Ich warte auf sie.

→ Die Eltern, die ich auf warte, kommen spät auf die ich warte.

Relativpronomen „Wer“

	R.P	Demonstrativ pronomen
Nom.	Wer	der
AKK	wen	den
Dat	wem	dem

Wer oft sport treiben, der lebt gesünder

nicht

nom
on its own

1) Wer sport interessiert, der sollte passiern gehen.

2) Wem sport nicht gefällt, der sollte wenigstens
oft zu Fuß gehen.

doing on its own
↓
Nom.

3) Wer zu hilft bereits ist, der nutzt man aus.

(man is always Nominativ -- always) *

4) Wen das leben von Van Gogh interessiert, denn
wird die Ausstellung gefallen.

5) Wem das spielt gefällt, der möchte noch eine
Runde spielen

→ if there is there → Vorgangpassiv
→ if not → Zustandpassiv

Zustandpassiv

- Das Passiv mit „werden“ beschreibt einen Vorgang oder eine Aktion. It is called „Vorgang passiv“.
- Das Passiv mit „sein“ beschreibt einen neu Zustand oder eine Resultat einer Handlung. (Zustandpassiv).

Zustandpassiv

GW: sein + pp
ist' sind
sing. pl.

V·H: war + pp
war waren
sing. pl.

1) Ich öffne die Tür.
→ Die Tür wird geöffnet.
→ Die Tür ist geöffnet. (Zustandpassiv) (Door is open).
↓
(Resultat passiv)

2) Ich öffnete Tür.
→ Die Tür wurde geöffnet.
→ Die Tür war geöffnet.

3) Der Mantel wurde mit EC Karte bezahlt.
→ Der Mantel war bezahlt. (ZIP)

01/10/2019

Konjunktiv - II

Gegenwart

vergangenheit

Gegenwart

haben : hätte

sein : wäre

andere Verben: würde + Inf.

- brauchen : bräuchte } causative
- wissen : wüsste } würde + Inf.
- wünschen : wünschte } for this verb

I Höflichkeit

- hast du Zeit für mich?
- hättest du Zeit für mich?

II Aussagesatz:

- q. Maria kommt spät
→ Ich würde früh kommen.

P.T.R: K-II used for unreal situation. So used the opposite form of sentence to make it K-II.
(Reality is not taking place)

- q. Sie laufen schnell.
→ Sie würde langsam laufen

III Wunschsatz

- ① Ich habe keine neuen Bücher.
→ Ich hätte neue Bücher.

- ② Es wäre schön, wenn ich neue Bücher hätte.
→ Wenn ich neue Bücher hätte!

- ③ Das Wetter ist schlecht.
→ Es wäre besser.
→ Das Wetter wäre schön.

- ④ Peter kauft kein neues Auto.
→ Peter würde ein neues Auto kaufen.

- ⑤ Die Kinder dürfen nicht ins Kino gehen.
→ Die Kinder dürften ins Kino gehen.

- ⑥ Ich kann dem Text nicht übersetzen.
→ Ich könnte dem Text übersetzen.

IV Bedeutungssätze

- 1) Ich habe wenig Geld. Ich kaufe alte Bücher.
→ Wenn ich viel Geld hätte, würde ich neue Bücher kaufen.
- 2) Das Wetter ist schlecht. Ich gehe in die Schule nicht.
→ Wenn das Wetter ~~schoön~~ besser wäre, würde ich in die Schule gehen.
- 3) Ich habe kein Geld. Ich kann es dir nicht geben.
→ Wenn ich ~~viel~~ Geld hätte, könnte ich es dir geben.

— oso —

V Vergangenheit:

KII von sein | haben + pp
wäre | hätte + pp

Modalverben: hätte + v. Inf + M.N inf.

- 1) Herr Weigel hat seinem Sohn viel Geld ~~gegeben~~ -
→ Herr Weigel hätte seinem Sohn wenig Geld gegeben.

- 2) Claudia ging langsam.
→ Claudia wäre schnell gegangen.
- 3) Ich konnte nicht ins Kino gehen.
→ Ich hätte ins Kino gehen können.
- 4) Erika musste die Hausaufgabe machen.
→ Erika hätte ^{keine} Hausaufgabe machen müssen.
- 5) Ich habe deinen Onkel nicht gekannt. Ich habe ihn nicht besucht.
→ Ich hätte deinen Onkel gekannt. Ich hätte wenn ich deinen Onkel gekannt hätte, hätte ich ihn besucht.

—OKO—

82.2

* Vergleichssätze mit als, als wenn, als ob:

Wirklichkeit: Es spricht Deutsch wie ein Deutscher.

Nicht wirklichkeit : Er spricht Deutsch als wäre er ein Deutscher.
→ —e— , als ob/als wenn er ein Deutscher wäre. am Ende.

CH3 (only for living being & man-made nouns)

- 1) Jetzt lese ich ein Buch. Später werde ich einen Kaffee trinken.
→ Nachdem ~~habe~~ ich ein Buch gelesen habe, trinke ich einen Kaffee.

2) ~~Nachdem~~ [Nachdem (P_I) + Haupsatz (in präsens)]

- 2) Zuerst habe ich ein Buch gelesen. Und danach habe ich einen Kaffee getrunken.
→ Nachdem ich ein Buch gelesen habe, ~~trank~~ ich einen Kaffee.
[Nachdem (Plusquamperfekt) + H.S (Präteritum)]

- o) Die Katze schreit, als ob als wenn die Schmetterlinge hätte
→ Die Katze schreit, als hätte sie große Schmerzen
- a) Du rennst, [die Polizei / verfolgen]
Du rennst, als wäre die Polizei verfolgt.
, als wenn dich ~~die~~ die Polizei verfolgen würde
- , als würde die Polizei dich verfolgen
- A.B. Z.N: 84 F: 3
- ② Es sieht nicht so aus, als hätte ^{er} eine glückliche Beziehung.
- ③ Er scheint so, als wäre ^{Sie} ernsthafte Kranke.
- ④ Es tut ~~immer~~ ^{er} so, als ob etwas zu ~~sein~~ sagt um, ^{sie} hätte
- ⑤ Sie benimmt sich, als ob ^{er} keine Unterstützung brauchte.
- ⑥ Er tut aber so, als ob alle Computerprobleme lösen könnte. ^{als} hätte alle Computerprobleme ~~lösen können~~.

AB Z.N. 121 Ü:4

- 1) Nachdem ich die Hotelbewertungen gelesen habe, buche ich meine Reise.
- 2) Nachdem ich los gefahren ist, packe ich meinen Koffer.
- 3) Nachdem ich meinen Koffer gepackt habe, fahre ich los.
- 4) Nachdem ich alle Zimmer kontrolliert habe, verlasse ich meine Wohnung.
- 5) Nachdem ich mein Gepäck aufgegeben habe, gehe ich zur Passkontrolle.
- 6) Nachdem ich mein Gepäck geholt habe, gehe ich →

only for non-living & masculine nouns
→ and not for nominative case

N-Deklination

N-Deklination

↓
Swache Nomen (Maskulin)

- im Akkusativ
- im Dativ
- im Genetiv

ein „n“ oder „en“ am Ende.

① Nouns Ending with „e“

- der Kunde, der Zeuge, der Kollege, der Neffe
- der Name, der Junge, der Gedanke, der Buchstabe

② Nationalitäten:

- der Deutsche, der Afghane, der Grieche, der Chinesen
- der Franzose, der Türke, der Russen, der Ungar

③ Tiere:

- der Alpe, der Bär, der Bulle, der Hase, der Löwe,
- der Rabe, der Elefant

Beispiel:

- 1) Ich habe deinen Namen vergessen (AKK): der Name
- 2) Das Mädchen geht mit dem Jungen spazieren (Dat): der Junge.
- 3) Das ist der Hund meines Nachbarn (Gen.): der Nachbar

verlore (always)

NVY

- 1) auf eigenen Beinen stehen - to stand on own feet
- 2) auf die schiefe Bahn geraten - to go on a wrong path
- 3) Lehrjahre sind keine Herrenjahre: student life is not easy.
- 4) Stubenhocker sein: ~~to be lazy~~
digl.
- 5) tief in die Tasche greifen: to take deeps into someone's pocket
- 6) eigenen Horizont erweitern: to expand one's horizon.
- 7) Kinder werden nicht lebensfähig, wenn wir alle Steine aus dem Weg räumen.: Children will not become capable of leading life, if we clear the hurdle of the path.
hurdle
stone
- 8) sich etwas leisten können: to afford sth.
- 9) verzichten auf : to quit sth.
- 10) sich die Zukunft verbauen: to spoils someone's future

Hotel Mama

Noun → Adjective (by changing it into upper case)

- ① Ein behinderter Mensch braucht nicht ~~an~~ unsere Hilfe sondern Unterstützung.
→ Ein Behindter
- ② Die schönen Frau sind klug.
→ Die Schönen
- ③ Ich helfe einem ^{alten} Mensch.
→ Ich helfe einem Alten.

Einheit 05

Modalverben: Tempus und Bedeutung

Können:

- ① Ich kann diese Prüfung bestehen.
→ Ich bin in der Lage, B2 Prüfung zu bestehen.
→ Ich bin fähig, " "
→ Ich bin imstande, " "

② wollen / möchten:

- Ich habe Lust, Eine Pizza zu Essen
- Ich habe die Absicht, " "
- Ich habe vor, " "

③ müssen:

- Ich bin gezwungen, diesen Text zu schreiben
- Ich brauche, " "
- Ich bin verpflichtet, " "

④ dürfen:

- Mir ist es nicht erlaubt, so viel zu schlafen
- Es ist gesattet, Alkohol in diesem Zimmer zu trinken
- Rauchen ist hier verboten
- Ich verbiete hier das Rauchen.

PP ↗ Prät cf M.V.

(when 2 verbs are present in sent.).

i) Ich kann die HAG machen

Prät: Ich konnte die HAG machen.
PP II: Ich habe die HAG machen können.

b2.2

Einheit: 2

* with comparativ & superlativ we use adj.-ending

exception:

Comparativ : weniger, mehr.

Superlativ : größter.

viel - mehr - am meisten
toll - toller - am tollsten | gern - liebe - am liebsten

For superlativ: ending with -d, -z, sch will
take e and

- o xo -

nah - näher - am nächsten
dunkle - dunkler - am dunkelsten

mehrere (several) form of mehr
not superlative form of mehr

Positiv

Komparativ

Superlativ

Adj + er

Aufnahme

: groß - größer - am größten
: weniger - mehr : will not take adj.
ending in Komparativ.

weniger - mehr .

→ ~~xox~~ →

- Deutsch ist schwieriger ~~als~~ English

~~P.T.R.~~ If compare [super]. forms are coming before

the noun then only use adjectiv ending.

- Deutsch ist schwierigere Sprache.

→ Mein Auto ist kaputt.

→ Unbedingt brauche ich ein besseres Auto .

Z.B. gesund, hübsch,

groß, fest,
kurz.

* dn + Adj. + sten
d, -s, -sch, -st

- P, - t, - z

5) Maria ist das schönste Mädchen

schönste

- 5) Anne ist groß.
- Markus ist größer als Anne
Peter ist am größten → ~~größer~~ → ~~größter~~ → ~~größten~~
5) Peter ist der größte Junge .
- P.T.R.: Wie don't we "Ohne Artikel" in
Superlativ - as well as "Unbestimmt Artikel"
→ Only "bestimmt Artikel" we with Superlativ form
→ ~~oro~~ →
- ④ → Vergleichssätze mit "als" und "wie".
- ⑤ Deutsch ist schwieriger ~~als~~ als ich Gedacht habe
~~du totat mir~~ → ~~als~~
compared
N.S.
- ⑥ Deutsch ist genauso schwieriger wie ich
gedacht habe
mind kann
und kann
als
Comparative form

BzL: als → as profession
 als → as comparison
 als → as N.S.

(always zu + inf.)

- * ① Je ^{C.N.S.} desto ^{H.S.} umso (the more -- the).
- ② Je ^(K:) deutlicher du sprichst ^(S) desto ^(U) umso besser wird man verstanden.
- ③ Je fleißiger man arbeitet, umso bessere Punkte bekommt man.
- ④ Je mehr man übt, umso schneller wird die Angst vor dem Sprechen verschwinden.

Modal Verb Replacement

1) wollen: planen; Absicht haben; beabsichtigen; vorhaben
(intend)

(When in replacement of m.v., time factor is there
Kindly put it after the Komma.)

Z.B.: Ich habe vor, nächstes Monate zu Paris ~~fahren~~

2) können: im Stunde sein, in der Lage sein
possibility / capability: Gelegenheit, Möglichkeit

3) sollen: ^(Personal)~~gezwungen~~ ^(for general / to all) sein; nötig

Z.B.: Ich bin gezwungen, die B2 Prüfung zu bestehen.

4) möchten: lust haben, wunsch haben
we don't use "dir" we use "du"

Z.B.: ich habe lust... | Ich habe die Wunsch...

Imperativ

1) HAG machen.

du: machst ~~da~~ die HAG = mach die HAG.

ihr: macht ~~ixr~~ die "

2) ~~zammen~~
sein

3) haben

du: Sei ruhig!

du: Hab Geduld!

ihr: Seid ruhig!

ihr: Habt "

Sie: Seien Sie ruhig!

Sie: Haben Sie "

Seme Fixed Adj. Ending

1) Viele, wenige, einige, mehrere, zahlreiche, ein paar, etliche, umzähnige \Rightarrow "e" Adj. ending

2) Alle, Manche, sämtliche \Rightarrow "en"

3) etwas, viel, wenig \Rightarrow "es"

4) ~~r(Pl.)~~, all the possessive pronoun in pl. form
 \Rightarrow "en"

"Im... zu = damit = so that / in order to
(NS) elative conjugation part

ÜL
1) Ich schreibe übersichtlicher, um meine Notizen besser lesen zu können
- Ich schreibe _____, damit ich _____ kann.

2) Die Studenten üben jeder Tag eine Stunde, damit das lernen nicht zu anstrengend wird.

3.1) Ich lerne zehn neue Wörter täglich, um meine Wortschatz rasch zu wachsen.

3.2) Ich lerne zehn neue Wörter täglich, damit mein Wortschatz rasch wächst.

Relativ Pronomen „Wer“

R.P.

Nom.
Akk.
Dat.
Wer
wen
wem

D.P.

der
den
dem

- i) Wer Sport treibt. [der] lebt gesünder.
 who plays sport & ~~sport~~ if wen there, then sens.
 becomes, "sports plays you"
- etwas interessiert jemanden.
- ii) Wen sport nicht interessiert, der sollte passieren gehen.
 (P.T.R: to whom sports not interesting.). (gefällt sport inter. ~~der~~ ist)
 that's y wen:

- iii) (P.T.R): When both R.P & D.P is in same case i.e. Nom-Nom; Akk-Akk.; then omit D.P.

non-living → AKK.

going op his own feet.

③ wem sport nicht gefällt, der sollte wenigstens öfter zu füss gehen.

④ wer ~~zu~~^{Hom.} hilft bereit ist, den nutzt man aus.

⑤ wen das Leben von Van Gogh interessiert, dem wird die Ausstellung gefallen.

⑥ Wem das Spiel gefällt, der möchte noch eine runde speten spielen.

—exo—

Übung -

1) Wer zu spät kommt, der muss die Tellerspülten.

2) Wer Van Gogh macht, den wird die Ausstellung interessieren.

3) Wen die Liebe trifft, den lässt sie nicht mehr los.

4) Wem Rot steht, dem wird diese Jacke gefallen.

5) Wen der Lehrer aufruft, der soll den Text lesen.

Nomen Verb Verbindung (NNV)

sich verabschieden : Nach dem Unterricht verabschiedet

wir uns.

- 5) Wer ^(dat) zudem oft anderen Leuten hilft, denn helfen auch seine Freunde.

Leben dieses Handy ^(pa) gehört, denn soll sich bitte melden.

- 8) Jeder im Lotto gewint, denn hat glück.

- 9) Maren die Kinder sehen, denn sie grüßen ^(Akkt) sie.
10) Wer ^(Akk) eine gute Ausbildung hat, denn hat gute Aussichten ^(Akk) auf einen Job.

- 11) Maren ^(Akk) schön einmal mit jugendlichen zu tun hatte, denn weiß, wie wichtig Respekt ist.

- 12) Wer Jugendliche respektieren, denn hören sie viel zu.

- 13) Wen die Gruppe unterstützt, denn wird stabiler.

- 14) Wem ^(dat) der Mann einen Ausbildungsort ^(Akk) vermittelt, denn gibt man Hoffnung ^(Akk) auf die Zukunft.

- 15) Wer ^(dat) glaubt, dem Mann könnte schwierigen jugendlichen mit strafen helfen, denn er irrt sich.

Abschied nehmen von : Nach dem Kurs nehmen wir
Abschied von der Lehrerin.

Ich bin in der Lage ^{zu} die Prüfung zu bestehen.

[in fut inf sentence, always place comma]

Relativsätze : Arbeitsblatt

- 1) Das Bild, das in dem Prospekt ist, zeigt eine schöne Gegend.
- 2) Der Mann trug eine Brille, ~~der~~ den Mann Fußgänger beobachtet haben.
→ Der Mann, der Fußgänger beobachtet haben, trug eine Brille.
- 3) Das Kind wollte die Straße überqueren, das der Lehrer zu spät gesehen hatte.
→ Das Kind, das der Lehrer zu spät gesehen hatte, wollte die Straße überqueren.
- 4) Die Stadt Hamburg hat eine günstige Lage, die sie noch nicht besucht haben.
→ Die Stadt Hamburg, die sie noch nicht besucht haben, hat eine günstige Lage.
- 5) Der Arzt war sehr besorgt um die Kranke, mit dem ich gesprochen habe.
→ Der Arzt, mit dem ich gesprochen habe, war sehr besorgt um die Kranke.
- 6) Richard hat mir das Buch gebracht, den ich um das Buch gebeten habe.

- 7) Da kommen meine Freunde, auf die wir gewartet haben.
- 8) Die Fremden haben mit den Leuten gesprochen, die die Leute im Gasthaus getroffen haben.
- 9) Die Studenten haben sich sehr gefreut, die der Professor die Bücher geschenkt hat.
- 10) Ich gebe Ihnen die Adresse eines Hotels, dessen Zimmer nicht teuer sind.
- 11) Ich habe gestern meinen Freund besucht, dessen Frau krank ist.
- 12) Wir fahren heute nach München, die wir drei Jahre gewohnt haben.
- 13) Die Arbeiter freuen sich auf den Urlaub, den Sie im Sommer bekommen.
- 14) Der Junge ist krank, mit dem Vater dessen ich gesprochen habe.
- 15) Mein Freund zeigte mir die Stadt, deren/die ich mich freute.

(When action is more imp than doer/subj/obj)

Einheit: 05

Passiv

Präsens: werden + PP

Präteritum: wurde + PP

Partizip Perfekt: sein + PP + worden

M.V. Präsens: M.v. Präsens + P.P + werden

M.V. Präteritum: M.v. Prät + P.P + werden

Plusquamperfekt: war + P.P + worden

AKK Obj \Rightarrow Direkt Obj

Präsens

Prä: A.O.
1) Maria kauft einen Anzug

\rightarrow Ein Anzug wird (von Maria) gekauft.

optional

Präteritum:

Präteritum A.O.
1) Peter bestellte einen Computer.

\rightarrow Ein ~~teurer~~ Computer wurde (von Peter) bestellt.
- ohne Artikel.

AKK becomes Nom^f for Passiv
obj. abj.

Partizip Perfekt:

1) Arne hat der ^DFrau geholfen.

→ Die Frau ist (von Arne) geholfen worden.
(P.T.R: As no AKK. obj. is pthere in sentence
so Dativ obj. remains same.) & imagine Es instead.

→ Es ist der Frau (von Arne) geholfen worden.

(Imagine "Es" in pure Dativ sentence) & (conjugation is
according to "Es")

→ Der Frau ist (von Arne) geholfen worden.
↳ (we this Ihy to we this in B.2.2).

(As obj. is not present in sentence, = we imagine
"es" instead).

2) Man ^{plusquam} ^(PP) hatte ihm geantwortet.

→ Ihm war geantwortet worden. ≈ (B2.2)

→ Es war ihm geantwortet worden

P.T.R: Only for pure Dativ, imagine "Es".
For other cases normal conjugation will follow) .

M.V. Präsens: (M.V. Präsens + PP + werden)

1) M.V. A.O.
Er soll den Text übersetzen

→ Der Text soll (von ihm) übersetzt werden.
(The text should be translated)

2) Er sollte die Texte übersetzen

→ Die Texte sollten übersetzt werden.

M.V. Präteritum: (M.V. Prät + PP + werden)

1) Niemand ^{PP} hatte ihn besucht. (war + PP + worden)

→ Er war nicht besucht worden.

2) Petra ^{PP} hat ihrer Mutter eine Tasche gekauft.

→ Eine Tasche ist ihrer Mutter (von Petra)
gekauft worden.

3) Man durft hier nicht tanzen.

→ Es darf hier nicht getanzt werden.

→ Hier darf nicht getanzt werden.

4) Der Vater seinem Sohn ein teures Auto geschenkt.

→ Ein teures Auto ist seinem Sohn (von dem
Vater) geschenkt werden

(Dativ remains Dativ)

Passivversätzformen

Können (only können sein).

Sein + zu + inf

sich lassen + inf (Passivversatzform)

Sein + Adj mit Endung -bar/-lich
(more)
(double reading)
able of
english

- * Man kann die Reparatur machen
- Die Reparatur kann gemacht werden.
- Die Reparatur ist zu machen (1st case)
- Die Reparatur lässt sich machen. (2nd case)
- Die Reparatur ist machbar (3rd case)

1) Man kann das Wasser trinken.

- Das Wasser kann getrunken werden ✓
- Das Wasser ist zu trinken ✓
- Das Wasser lässt sich trinken. ✓
- Das Wasser ist trinkbar. ✓

2) Der Text kann übersetzt werden.

- Der Text ist zu übersetzen ✓
- Der Text lässt sich übersetzen ✓
- Der Text ist übersetzbare / übersetzbar

Man, jemand → can't be mention in form with vor

Sollen / müssen

Sein + zu + Inf

Z.B.

- 1) Man muss die Prüfung ablegen.
→ Die Prüfung muss abgelegt werden.
→ Die Prüfung ist abzulegen.

2) Man soll die Email lesen.

- Die Email sollen gelesen werden
- Die Email ist zu lesen.

3) Man muss die Briefe heute zur Post bringen.

- Die Briefe müssen heute zur Post gebracht werden
- Die Brief sind heute zur Post zu bringen

4) Man soll den Brief nicht öffnen.

- Der Brief soll nicht geöffnet werden
- Der Brief ist nicht zu öffnen.

Konjunktiv-II

haben : hätte
sein : wäre

andere Verben: würde + Inf.

Exceptions

brauchen	: bräuchte
wissen	: wüsste
wünschen	: wünschte

können : könnte
dürfen : durfte
müssen : müsste
wollen : wollte
sollen : sollte

Höflichkeit:

1) Kann ich dir helfen?

- Könnte " " " "

2) Haben Sie Zeit für mich?

- Hätten " " " " "

3) Geben sie mir das Buch?

- Würden " " " " geben?

Wunschsatz:

- 1) Peter hat Keine neuen Bücher.
- Peter hätte neue Bücher.
- Wenn Peter neue Bücher hätte!
- Es wäre schön wenn Peter neue Bücher hätte!
- 2) Das Wetter ist schlecht.
- Das Wetter wäre schön.
- Wenn das Wetter schön wäre!
- Es wäre schön, " " " " "
- 3) Maria macht Keine Weltreise.
- Maria würde ^{eine} Weltreise machen.
- Wenn Maria ^{eine} Weltreise machen würde!
- Es wäre schön, " " " "
- 4) Ich darf nicht ins Kino gehen.
- Ich dürfte ins Kino gehen.
- Wenn ich ins Kino gehen dürfte.
- Es wäre schön, " " " "
- 5) Die Studenten können dieses Problem nicht lösen.
- Die Studenten könnten " " " " " "

(III) Bedingungssätze (conditional sentences):

- 1) Maria hat kein Geld. Sie macht keine Weltreise.
- Wenn Maria Geld hätte, würde sie eine Weltreise machen.
- 2) Frau Weigel ist dick. Sie soll ins Fitness Studio gehen.
- Wenn Frau Weigel fit wäre, sollte sie nicht ins Fitnessstudio gehen.
- 3) Herr Brown hat wenig Geld. Er ist unzufrieden.
- Wenn Herr Brown viel Geld hätte, wäre er zufrieden.

—OXO—

Rule 1)

KII in der Vergangenheit
hätte/wäre + PP

Rule 2)

KII M·V in der Vergangenheit
hätte + V·Inf + M·V Inf

Rule 3)

Herr Weigel gab seinem Sohn viel Geld. / gegeben.
Herr Weigel hätte " " wenig Geld gegeben.

3) Petra ging langsam.

- Petra wäre schnell gegangen.
- Es wäre schön, wenn Petra schnell "

4) Ich habe deinem Onkel nicht gekannt. Ich habe ihn nicht besucht.

✗ Ich hätte deinem Onkel gekannt. Ich hätte ihn besucht.

- Wenn ich deinem Onkel gekannt hätte, hätte ich ihn besucht.

5) Erika musste die HAG machen.

- Erika ~~musste~~ ^{KI} die HAG nicht machen müssen.
hätte

6) Ich konnte nicht in die Disko gehen.

- Ich ~~hätte~~ ^{hätte} ~~gute~~ in die Disko gehen können.

mit M·V → only haben

IV Vergleichssätze mit als, als ob, als wenn.

Wirklichkeit: Arne spricht wie die Deutschen
 Nicht Wirklichkeit: Arne spricht $\textcircled{1}$ als wäre er ein Deutscher,
 $\textcircled{2}$ als ob als wenn es ein Deutscher wäre.

- 1) Die Kätzchen schreit, als ob/als wenn sie große Smatzen hätte.
- Die Kätzchen schreit, als hätte sie große smatzen.
- 2) Du rennst, als würde die Polizei dich verfolgen.
- Du rennst, als ob/als wenn dich die Polizei / die Polizei dich verfolgen würde.

indem

Modalsätze \leftarrow dadurch, dass
 (ie by doing) the first action, 2nd ~~is~~ happens)

- Modalsätze geben die Art und Weise ~~die~~ des Geschehens in Hauptsatz an.

q. Wie kann man Benzin sparen? (langsam fahren)
 → Man kann Benzin sparen, indem man langsam fährt.
by the means of

P.T.R.: We can't start sent with „indem“.

→ Man kann Benzin dadurch sparen, dass man langsam fährt.

→ Dadurch, dass man langsam fährt, kann man Benzin sparen.

P.T.R.: i) If „dadurch, dass“ used at 1st posit, then main reason will come immediately after „dokus“.

ii) If only „dadurch“ is coming in the sent. then it will be „thus“ sent of English.

φ. Ich bereite mich für eine Prüfung vor.
(den Landstof 2-3 mal wiederholen).

- Dadurch, dass ich den Landstof 2-3 mal wiederhole, bereite ich mich für eine Prüfung vor.
- Ich bereite mich für eine Prüfung dadurch vor, dass ich den Landstof 2- bis 3 mal wiederhole.
- Ich bereite mich für eine Prüfung vor, indem ich den Landstof 2- bis 3 mal wiederhole.

1) Man kann den Verkauf des Produktes steigen.
(neue Werbestrategien entwickeln).

- Man kann den Verkauf des Produktes steigen, indem man neue Werbestrategien entwickelt.
- Man kann den Verkauf des Produktes dadurch steigen, dass man neue Werbestrategien entwickelt.

2) Man kann das Gebäude sichern. (Alarmanlage einbauen)

- Man kann das Gebäude sichern, indem man die Alarmanlage einbaut.
- Man kann das Gebäude dadurch sichern, dass man die Alarmanlage einbaut.

3) Man kann Grammatikregeln lernen. [Regeln übersichtlich aufschreiben].

- Man kann Grammatikregeln lernen, indem man die Regeln übersichtlich aufschreibt.
- Man kann Grammatikregeln dadurch lernen, dass

4) Man kann Daten sichern. [sie speichern]
→ Man kann Daten sichern, indem man sie speichert.
→ Dadurch, dass man ~~die Daten~~ speichert, kann man ~~sie~~ sichern.

5) Man kann Eindrücke von schönen Landschaften festhalten. (impressions)
→ Man kann ~~—~~, indem man sie fotografiert.

→ Dadurch, dass man sie fotografiert, kann man ~~—~~ die

→ Dadurch, dass man Eindrücke von schönen Landschaften fotografiert, kann man ~~sie~~ ~~festhalten~~ Eindrücke von ihnen festhalten.

Einheit: 08

Indirekte Rede / Konjunktiv-I

- 1) In der Indirekten Rede verbendet man K-I. Jemand berichtet über eine faktische oder ein Geschehen, die er nicht selbst gesehen oder erlebt hat.
- 2) Feststehende Tatsache innerhalb des bericht stehen nicht im K-I.
z.B.: - Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland.
- Karl ist älter als Fritz.
- 3) K-I wird vor allem, indem Wissenschaft sprache, in Zeitung Artikel und im Nachrichtensendungen verbendet.
- 4) Die Indirekte Rede ist K-I, nur wenn Präsens und K-I gleich sind gebraucht man K-II
- 5) „Anführungszeichen“ werden weg gelassen.
- 6) Ich wird ersie
- 7) Wir wird Sie(they) - (they have done this thing).
- 8) K-I wird meist in der 3. Person verbendet.
(K-I mostly used in 3rd person / plural.)

9) Imperativ wird durch Modalverben sollen, müssen und mögen ersetzt.

Temporal:

Direkt	jetzt	heute	gestern	morgen
Indirekt	dann	an diesem Tag / an jenem Tag / am gleichen Tag	am Vorigen Tag	am nächsten Tag

Direkt	übermorgen
Indirekt	am übernächsten Tag

Bildung von K-II

- 1) Es gibt nur zwei Zeitformen Präsens und Perfekt (Vergangenheit).
- 2) K-II in der Gegenwart.
Infinitivstamm + Endung

ich -e
du -est
er/sie -et

wir -en
ihr -et
sie/si[e]t/wir]-en

* K-II in der Vergangenheit:

K II von haben/sein + PP

	Sein	haben	dürfen	gehen
ich	Sei	* <u>habe</u>	dürfe	würde gehen
du	Sei(e)st	habest	dürfst	gehst
er/sie	Sei	habe	dürfe	gehe
ihr	Sei(e)t	habet	dürfet	gehet
wir/sie/Sie	Seien	* <u>haben</u>	[dürften]	würden gehen

* → use K-II at * , bcoz sp conjugation is same in normal conjugation --- c-: As per rule)

Präsens

haben

haben

Prät

hatte

Perfekt

habe gehabt

Pyp

hatte gehabt

K II

hätten gehabt

KJ

habe gehabt

sein

ist

war

ist gewesen

war gewesen

wäre gewesen

sei gewesen

Fritz ist heute nicht zu hause.

Karl erzählt Heinz
(Karl hat mir erzählt, dass)

Marx berichtet über
dieses Gespräch.

1) Fritz am diesem Tag
nicht zu Hause sei.

2) Er führt zu seinem Eltern, denn er muss
mit seinem Vater sprechen.

- Er fahre. zu seinem Eltern, denn er müsse
mit seinem Vater sprechen:

3) Fritz hatte gestern Besuch und ist heute
früh abgefahren, nachdem er seinem
Eltern eine Telegramm ~~geschickt~~ ^{gebracht} hatte.

→ Fritz habe am Vorigen Tag Besuch und sei
am diesem Tag, bereits früh abgefahren gewesen, nachdem
er seinem Eltern eine Telegramm ~~geschickt~~ ^{gebracht} habe.

4) Wir konnten / nicht mehr zu dir kommen,
den Fritz hat seinem Kopfer noch zum Bahnhof
bringen wollen. ~~K-I~~

→ Sie hätten am Vorigen Tag nicht mehr zu
mir kommen können, den Fritz habe seinem
Kopfer noch zum Bahnhof bringen wollen.

Partizip Präsens (P-I)

④ Man bildet „P-I“ mit Inf + d.

fahren + d : fahrend

schreiben + d : schreibend

⑤ Man gebraucht es:

Rule 1: Zusammen mit einem Verb bei gleichzeitigen Handlungen.

(If both the things are happening simultaneously).

z.B. ① Der Minister antwortet und lächelt dabei.

(P-I) → Der Minister antwortet lächelnd.

② Die Kinder spielen und schreien dabei.

→ Die Kinder spielen schreiend.

— o xo —

Rule 2: Bei einem Roten Nomen wie ein Adjektiv.

z.B.

③ Die Straßenbahn fuhr, da Mann sprang heraus.

→ Der Mann sprang aus der fahrenden Straßenbahn

(The man jumped out of the moving train).

Rule: 03

Als Nomen.

der wartende Herr : der wartende

die wartende Frau : die wartende

die wartenden Leute : die wartenden

Par.

1) lachende Mädchen ist Marias Freundin (lachen).

2) Er sprach mit den tangenden (tanzen.)

3) Eine Frau liegt schlafende auf der Wiese. (schlafen)

4) Ein Mann geht singendes durch den Park. (singen)

5) Der vor der Tür stehender Mann hilft mir immer. (stehen)

(P.T.R): If you don't have noun after P-I
it will be only like (inf+d).

z.B 3&4

① Partizipien als Adjektive [P-I/P-II]

- Partizipien können als Adjektive gebraucht werden und geben dann nähere Informationen zu Nomen.
- Wenn sie vor Nomen stehen, brauchen sie eine Adjektiv Endung.

P-I als Adjektiv: Inf + d + Adjektivendung

kochendes Wasser

laufender Junge

P-II als Adjektiv: P-II + Adjektivendung

gekochtes Wasser,

geschriebener Brief

- Partizipien als Adjektive kann man meist alternativ mit einem Relativsatz umschreiben.

P-I: Aktive Handlungen

P-II: meist passive Handlungen

④ Die lesenden Menschen sitzen auf dem Stuhl.

Relativ
→ Die Menschen die, die lesen, " .. . "

- 2) Alle feiern gemeinsam ein lange geplantes Fest.
→ Alle feiern gemeinsam ein Fest, das lange geplant worden ist
- 3) Die Reisenden streiten sich manchmal über nervende Kleinigkeiten.
→ Die reisenden streilen sich manchmal über Kleinigkeiten, die sie nerven.
- 4) Es gibt viele gut verkauft Bücher mit historischen Themen.
→ Es gibt viele Bücher mit historischen Themen, die gut verkauft werden.

Konnektor „Während“

adversativ (Gegensatz)
(for contradicting things)
Bedeutung.

Temporal (Zeit)
Bedeutung.

z.B. Temporal:

- 1) Wöhren Maria den Kaffee kocht, hört sie Musik.
2) Die Mutter kam, während die Kinder im Garten spielten

z.B.: Adversativ:

- 1) Frauen sind kooperativ, während Männer dies nicht sind.
2) Maria hat die Prüfung bestanden, während ihre Freundin sie nicht bestanden hat.
3) Wöhren es am Sonntag regnete, schien am Montag die Sonne.

Präpositionen mit "Genitiv"

④ Zeit:

1) Während

- während der Woche, gehe ich nie aus

2) Innerhalb: (within)

- Peter muss innerhalb eines Monats neuen Job suchen
(cl unit)

3) Außerhalb: (outside) / (time factors)

- Außerhalb der Büro zeigen können sie mich auf
meinem Mobiltelefon erreichen.

⑤ Ort:

1) Innerhalb:

- Innerhalb der Stadt gibt es starken Stau.

2) Außerhalb:

- Außerhalb der Stadt ist die Luft viel besser.

III Grund / Folge:

1) Wege: (because)

- Wege eines Unfalls hatte die U-Bahn ^(delay) Verspätung.

2) Dank: (thank) ... (for the results only)

- Dank einer guten Ausbildung hat Maria interessante Stelle gefunden.

3) Infolge: (because of) ... (to show result).

- Infolge der ^(saving policy) Sparpolitik werden die Renten ^(decreasing) gekürzt.

4) Aufgrund: (because of) ... (as a result of)
on the basis of

- Aufgrund der Kriege wurden zahlreiche Fabriken geschlossen.

IV Gegengrund:

1) Trotz: (inspite of)

- Hausliebe ist Markus trotz des schlechten Wetters am Wochenende zu seiner Krankenfreundin Anna gefahren.

Extra Connectors

1) Immitten: (in the middle of / among)

- Er verdeckte immitten einer großen Menschenmenge (Crowd)

- Der Schwan saß ^(epand) inmitten des Teichs

2) Unweit: (= in der Nähe) (Near the)

Unweit des Bahnhofs liegt der Stadtpark.

3) Anlässlich: occasion of

- Anlässlich ihrer goldenen Hochzeit machen meine Großeltern eine Weltreise.

4) Angesichts: in the light / evidence of; / considering

- Angesichts der steigenden Preise müssen wir genau überlegen, was wir kaufen.