## NUMERI RAZIONALI

Non tutte le equazioni della forma aX = b con  $a, b \in \mathbb{Z}, a \neq 0$  sono risolubili in  $\mathbb{Z}$ . Per cui, per renderla risolubile bisogna lavorare in *un insieme più ampio* di quello degli interi. Per questo motivo viene *introdotto* l'insieme  $\mathbb{Q}$  dei **numeri razionali**.

L'insieme  $\mathbb{Q}$  è l'insieme quoziente di  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  modulo una relazione di equivalenza  $\rho$ . In particolare:

$$egin{aligned} \operatorname{In} \mathbb{Z} imes \mathbb{Z}^\cdot \left[ \operatorname{con} \mathbb{Z}^\cdot = \mathbb{Z} - \{0\} \ 
ight] : \ (a,b) \ 
ho \ (c,d) \iff ad = bc, orall (a,b), (c,d) \in \mathbb{Z} imes \mathbb{Z}^\cdot \end{aligned}$$

#### Esempio di numeri razionali

$$(2,6) \sim (3,9) \iff 2 \cdot 9 = 6 \cdot 3 = 18$$
  
 $(8,2) \sim (16,4) \iff 8 \cdot 8 = 2 \cdot 16$ 

Dimostriamo che questa relazione sia di equivalenza.

- È riflessiva:  $(a,b) \rho (a,b) \iff ab = ab$
- È simmetrica:  $(a,b) \rho (c,d) \implies (c,d) \rho (a,b) : cb = ad e ad = cb$  per ipotesi
- È transitiva:  $(a,b) \rho (c,d) e (c,d) \rho (e,f) \implies (a,b) \rho (e,f)$ :

$$egin{cases} ad = bc \ cf = de, \implies \begin{cases} adf = bcf \ bcf = bde \end{cases} \ \implies adf = bde \implies af = be \implies (a,b) 
ho \left( e,f 
ight)$$

L'insieme quoziente  $\mathbb{Q} := \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^{\cdot}/\rho$  è detto insieme dei numeri razionali. Un numero razionale è quindi una classe di equivalenza modulo  $\rho$ :

$$[a,b]:=[(a,b)]_{arrho}=\{(x,y)\in\mathbb{Z} imes\mathbb{Z}^{\cdot}:ay=bx\}$$

dove [a, b] è denotato  $\frac{a}{b}$ .

Un'altra denotazione particolare è la seguente:

$$[(a,b)] = [(a,1)] \cdot [(1,b)] = a \cdot b^{-1}$$

La classe  $\frac{a}{b} := [a, b] \in \mathbb{Q}$  può essere visualizzata nel piano  $\mathbb{R}^2$  come **luogo dei punti a** coordinate intere (ma non entrambe nulle) della retta passante per l'origine (0, 0) e per il punto (a, b) (di equazione bX = aY).

# Le Operazioni

#### Addizione

La **somma** in  $\mathbb Q$  è definita come  $+: \mathbb Q \times \mathbb Q \to \mathbb Q$  tale che:

$$[(a,b)+(c,d)]=[(ad+bc,bd)], \ \ orall [a,b], [c,d]\in \mathbb{Z}.$$

Che viene tradotta nel modo come la conosciamo:

$$rac{a}{b}+rac{c}{d}=rac{ad+bc}{bd},\quadorallrac{a}{b},rac{c}{d}\in\mathbb{Q}.$$

#### Esempio di addizione

$$[6,4] + [4,3] = [18+16, 12] = [34,12] = [17,6]$$

L'Addizione ha il suo **elemento neutro**, definito come:

$$0 := [(0,1)] = [(0,a)] \quad \forall a \neq 0$$

Inoltre gode delle proprietà **commutativa**, **associativa**, e dotata di **opposto**  $\left(-\frac{a}{b}\right)$  di ogni elemento  $\frac{a}{b}$ ).

### Moltiplicazione

Il **prodotto** in  $\mathbb Q$  è definita come  $\cdot: \mathbb Q \times \mathbb Q \to \mathbb Q$  tale che:

$$[(a,b)\cdot(c,d)]=[(ac,bd)],\ \ orall [a,b], [c,d]\in\mathbb{Z}.$$

Che viene tradotta nel modo come la conosciamo:

$$rac{a}{b}\cdotrac{c}{d}=rac{a\cdot c}{b\cdot d},\quadorall rac{a}{b},rac{c}{d}\in\mathbb{Q}.$$

#### Esempio di moltiplicazione

$$[9,4]\cdot[8,3] = [9\cdot 8\;,\; 4\cdot 3] = [34,12] = [17,6]$$

La moltiplicazione ha il suo elemento neutro, definito come:

$$1 := [(1,1)] = [(a,a)] \ \, \forall a \neq 0$$

Inoltre gode delle proprietà commutativa, associativa, distributiva rispetto alla somma, e dotata di inverso  $\left(\left(\frac{a}{b}\right)^{-1}$  di ogni elemento  $\frac{a}{b}$ ).

#### Proposizione 1 - le operazioni sono ben definite nei razionali

Queste operazioni sono **ben definite**, ovvero non dipendono dalle scelte dei rappresentanti delle classi, quindi se [(a,b)] = [(c,d)] = [(c',b')] = [(c',d')], si avrà che:

$$\lceil (a,b) 
ceil + \lceil (a',b') 
ceil = \lceil (c,d) 
ceil + \lceil (c',d') 
ceil \longrightarrow (ab'+ba') \cdot dd' = bb' \cdot (cd'+dc').$$

#### Proposizione 2 - $\mathbb Z$ è un sottoinsieme di $\mathbb Q$

 $\mathbb Z$  si identifica come un sottoinsieme di  $\mathbb Q$ , con un'applicazione  $\varphi$  In particolare:

$$\mathbb{Z} \stackrel{arphi}{\longrightarrow} \mathbb{Q}: \;\; a \longrightarrow [(a,1)]$$

Dove  $\varphi$ :

- È iniettiva
- $\varphi(a) = [(a,1)]$
- $\bullet \quad \varphi(a + \widetilde{a}) = \varphi(a) + \varphi(\widetilde{a}) = [(a,1)] + [(\widetilde{a},1)] = [(a \cdot 1 + \widetilde{a} \cdot 1 \ , \ 1 \cdot 1)]$

Quindi  $\mathbb{Z}$  è in **bigezione** con un sottoinsieme di  $\mathbb{Q}$ , ovvero  $\{[a,1], a \in \mathbb{Z}\}$ , che è un anello.